

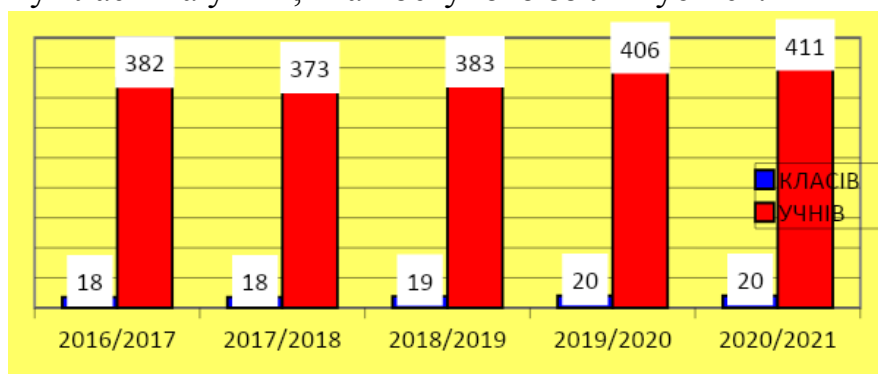
Звіт про роботу за 2020-2021 навчальний рік

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%: працювало 45 педагогічних працівників та 18 осіб з числа технічного персоналу.

411 учнів у 20 класах, середня наповнюваність яких становила 20 учнів, також функціонувало 2 групи продовженого дня. Аналіз динаміки змін контингенту за показниками середньої наповнюваності класів свідчить про те, що цей показник протягом п'ятих останніх років є стабільним.

На підставі рекомендацій, викладених у висновках інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та за погодженням з відділом освіти, молоді, культури та спорту апарату Більмацької селищної ради та її виконавчих органів на початку навчального року було відкрито 6 класів інклюзивного навчання (1-А,1-Б,2-А, 4-А,5,6-Б) для дітей з особливими освітніми потребами

Слід відзначити позитивний момент: протягом 2016-2021 років школа мала мережу класів та учнів, яка поступово збільшується:



Прогнозована мережа учнів та класів на 2021/2022 навчальний рік складалася у травні - червні поточного року. Проведено заходи з батьками та майбутніми першокласниками.

Режим роботи закладу

У 2020/2021 навчальному році освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального й річного планів роботи. Робота закладу була спрямована на те, щоб здобуття повної загальної середньої освіти відповідало вимогам державних стандартів загальної середньої освіти

З метою дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 у січні та квітні було організовано навчання з використанням дистанційних технологій. Протягом навчального року 11-Б, 8-А та 7-А класи перебували окремо на навчанні з використанням дистанційних технологій як класи, у яких в окремих учнів виявлено випадки коронавірусної хвороби COVID-19.

Учителі застосовували технології дистанційного навчання в синхронному або асинхронному режимі у зручний для них спосіб. Зворотний зв'язок з учнями відбувався шляхом проведення відеоуроків або надання інструкцій учням на платформі Google Classroom.

У зв'язку з карантинними обмеженнями в I семестрі за поданими заявами батьків 12 дітей було переведено на сімейну форму здобуття освіти. По закінченню терміну сімейного навчання ці учні написали необхідні контрольні роботи, які дозволили вчителям оцінити рівень їх знань і виставити відповідні оцінки.

Протягом 2020/2021 навчального року приділялася велика увага залученню учнів до позашкільної освіти. Учні відвідували позашкільні заклади: КЗ «Центр культури та дозвілля», музичну та художню школи, Центр творчості дітей та юнацтва, спортивну школу тощо.

Усього до роботи в гуртках, секціях та в позашкільних закладах було залучено 229 учнів, що становить 56 %, з них 74 учні (18%) відвідували шкільні гуртки.

Організація інклюзивного навчання

Інклюзивні класи утворені на підставі заяв батьків дитини з особливими освітніми потребами, до якої додавався висновок Більмацького інклюзивно-ресурсного центру.

У закладі затверджені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання.

Критерії оцінювання були розміщені на сайті закладу та детально вивчені вчителями-предметниками на інструктивно-методичній нараді при заступнику директора з навчально-виховної роботи Назаренко Г.В.

Наприкінці навчального року заступником директора Назаренко Г.В. здійснений аналіз рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами, який свідчить про те, що учні з особливими потребами, які навчаються в початковій ланці, оцінюються вчителями вербально, крім учня 4-А класу, який має результати достатнього та високого рівнів. А ті, що навчаються у 5-6 класах мають навчальні досягнення початкового рівня

З метою якісної організації методичної роботи на початку 2020/2021 навчального року було створене методичне об'єднання фахівців інклюзивних класів, керівником якого призначено практичного психолога Курочку В.Г.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж залучалися до різноманітних виховних заходів шкільного та селищного рівнів: онлайн-виставки «Осінь очима дітей» Інклюзивно-ресурсного центру Більмацької селищної ради; конкурсу «Писанковий рай» Центру творчості дітей та юнацтва; виставки «Повір у свої сили, створюємо портрет мами»; фотовиставки «Вишиванка – мій генетичний код»; проєкту «Ми супергерої».

Усі художні роботи учнів з особливими освітніми потребами були презентовані на стенді «Повір у себе». Фахівцям інклюзивних класів у наступному навчальному році слід звернути увагу на залучення дітей до заходів обласного рівня.

Питання організації інклюзивного навчання є одним з найважливіших в діяльності закладу, тому в наступному навчальному році слід продовжувати розпочату роботу, удосконалюючи набутий досвід.

Реалізація навчального плану та виконання навчальних програм

Аналізуючи освітній процес: рівень виконання програм, ведення шкільної документації, адаптації учнів 1, 5, 10 та 4 класів, результати роботи з обдарованими учнями, рівень якості освіти за підсумками річного оцінювання, зауважимо, що в роботі педагогічного колективу є як здобутки, так і невирішені проблеми.

Навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Обов'язкова кількість контрольних робіт та тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів. Кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

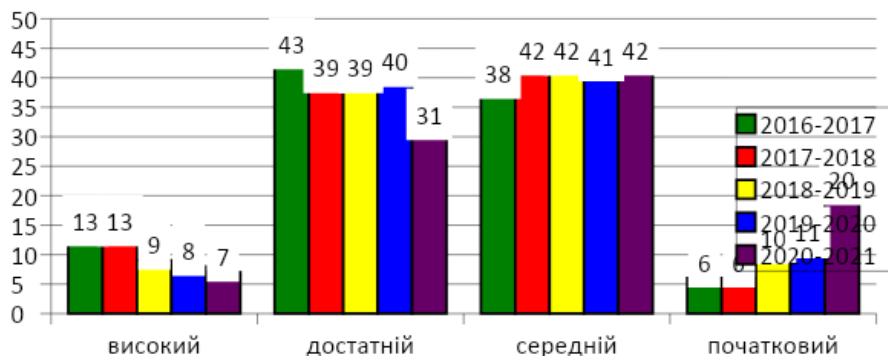
З метою контролю рівня засвоєння навчального матеріалу проводилися контрольні роботи відповідно до графіка, складеного заступником директора з навчально-виховної роботи на I та II семестр.

Моніторинг навчальних досягнень учнів

З метою оцінювання ефективності діяльності учасників освітнього процесу упродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією закладу та психологічною службою було проведено ряд моніторингових досліджень щодо рівня опанування державного стандарту, адаптації учнів до нових умов навчання тощо.

Взагалі по закладу за 2020-2021 навчальний рік можна спостерігати такий рівень навчальних досягнень:

- початковий – 59 учнів (минулий рік - 31 учень) - 20%
- середній - 122 - 42%
- достатній - 90 - 31%
- високий - 20 учнів - 7%. Показник успішності становить 80%, якості освіти – 38% (минулий рік - 48%).



Як можна помітити з діаграми, порівняно з минулим навчальним роком відбулося ще більше зниження показників високого та достатнього і стрімке підвищення початкового рівня, а в цілому показник якості освіти знизився на 10%.

У листопаді було досліджено рівень адаптації дитини при переході з початкової загальної освіти на основну. За його результатами зроблено відповідні висновки. Простеживши за рівнем навчальних досягнень учнів, було зроблено висновок, що всі учні високого рівня знань, якого вони досягли в початковій ланці, добре адаптувалися до нових умов навчання, успішність погіршилася лише з природознавства.

У вересні проведено моніторинг рівня знань учнів з української мови та математики у 5 класу. Контрольний диктант з української мови, проведений

15.09.2020 року показав, що досягнення учнів 5 класу майже не змінилися в порівнянні з результатами а 4 клас: з 59% якості знань показник підвищився до 69%. Хоча є й те, що під час контрольної роботи 2 учні отримали результати початкового рівня, 1 учень не оцінювався. У травні показник якості знань з української мови за результатами контрольної роботи від 25.05.2021 р. у I підгрупі – 85 %, у II підгрупі – 46%, усього в класі – 65%.

Аналіз діагностичної контрольної роботи з математики на тему «Додавання та віднімання натуральних чисел», проведеної 29.09.2020 року, показав, що якісний показник їх результатів теж збільшився з 52 % якості знань показник збільшився до 63%. У травні за результатами підсумкової контрольної роботи від 11.05.2021 показник якості знань учнів 5 класу складає усього 36%.

Таким чином, результати повторного моніторингу знань учнів 5-х класів дають підстави зробити висновки, що рівень навчальних досягнень учнів знизився, на що вплинув дистанційний режим навчання, учителі повинні звернути на це увагу, застосовувати індивідуалізований підхід до навчання.

У січні адміністрацією та психологічною службою вивчалася динаміка навчальних досягнень учнів 10-х класів. Слід зазначити, що рівень навчальних досягнень учнів 10-х класів погіршився.

Учні 10-А класу в I семестрі погіршили рівень навчальних досягнень. Показник початкового рівня має 5 учнів (28%) з предметів суспільно-гуманітарного та природничого циклу, учнів з високим рівнем знань з усіх предметів немає. Достатнього рівня лише 2 учні. Рівень якості освіти усього 11%. Порівняно з 9 класом (33%) показник ще більше знизився.

У 10-Б класі високий рівень з усіх предметів не має жоден з учнів, показник початкового рівня – 2 учні – 15%, цей показник зменшився у зв'язку з рухом учнів після 9 класу. Рівень якості освіти становить 23% , це вище, ніж у 9 класі – 18%.

Отже, як бачимо, великою проблемою є те, що рівень якості знань учнів 10-х класів становить усього 13%. Це свідчить про повну відсутність мотивації до навчання у старшокласників, недотатність батьківського контролю, надання дітям високого рівня самостійності, Саме тому учителям-предметникам слід постійно підвищувати рівень мотивації учнів, спрямовувати їх діяльність на систематичне повторення матеріалу, застосовувати технології розвитку критичного мислення, індивідуалізований підхід до дитини.

За Програмою щодо реалізації принципу наступності та перспективності між початковою та основною школою у квітні - травні проведено класно-узагальнювальний контроль учнів 4-х класів, вивчено рівень їх готовності до навчання в основній школі. На підставі проаналізованого матеріалу зроблено висновки, що вчителі Корінець Н.І та Дідевич В.І. забезпечили належний рівень навченості і підготовленості учнів до засвоєння навчального матеріалу у 5 класі. Класні керівники створили систему роботи з класами та батьками, використовували форми і методи, які сприяли згуртуванню колективу, розкриттю індивідуальних особливостей дітей.

За результатами навчального року:

- 13 учнів отримали Похвальні листи «За особливі успіхи в навчанні»
- 2 учні 11-Б класу нагороджено Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Дотримання вимог мовного законодавства

Протягом 2020/2021 навчального року реалізовані практичні заходи щодо виконання мовного законодавства.

Освітній процес здійснювався українською мовою. При наповнюваності 29 осіб учні 5 та 9 класів були розподілені на групи для вивчення української мови. Учні, що не вивчають українську мову, в закладі немає.

Як і щороку, учні школи брали участь у конкурсах імені Петра Яцика, Тараса Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури. На жаль, у зв'язку з карантинними обмеженнями відбувся тільки І (шкільний) етап цих конкурсів.

У листопаді адміністрацією школи вивчалось питання «Стан формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури».

На виконання шкільної програми національно-патріотичного виховання проведено ряд заходів. У кожному класі оформлені куточки державної символіки та загальношкільний куточок. 9 листопада учні 10-11 класів взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності. До Дня соборності України традиційно пройшла декада «Стежинами Українознавства».

У шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Мова – душа народу»; постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів; видатних дат історії України.

Усі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи.

Таким чином, протягом 2020/2021 навчального року в закладі проводилась спланована системна робота щодо дотримання вимог мовного законодавства. У наступному навчальному році слід продовжити роботу щодо підвищення культури усного та писемного мовлення учасників освітнього процесу.

Робота з обдарованими учнями

Важливим напрямком роботи школи є виявлення, навчання та розвиток обдарованих і здібних дітей.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладі здійснювався супровід та підтримка обдарованої учнівської молоді щодо участі в інтелектуальних та творчих конкурсах і змаганнях.

Станом на початок навчального року був оновлений банк обдарованих учнів за напрямками: сфера академічних досягнень (33 учні), сфера художньої діяльності (10 учнів) та рухова сфера (14 учнів). Відповідно до банку даних оновлено портфоліо дітей.

За результатами психолого-педагогічного скринінгу, проведеного у вересні 2020 року практичним психологом Курочкою В.Г., 11 учнів 1-х класів мали високий рівень розвитку академічних здібностей.

У жовтні 2020 року проведений І (шкільний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових предметів. За рішеннями шкільних методичних об'єднань

шкільні олімпіади провели в онлайн-форматі шляхом виконання завдань на сайті «На Урок».

Дистанційний формат проведення олімпіад сприяв тому, що кількість учнів, які виконували завдання в зручний для них час, збільшилася. У I етапі всього взяли участь 381 учень, ураховуючи дітей, які брали участь у кількох олімпіадах. Також до виконання завдань приєдналися учні 3-4 класів.

II (районний) олімпіад у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) було скасовано.

З метою активізації роботи з філологічно обдарованими учнями, утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської та студентської молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу з 9.11.2020 по 11.11.2020 року було проведено I (шкільний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Усього взяло участь у конкурсі 9 учнів 5-11 класів. Найкращими визнано роботи Ярошенко М. (11-Б клас), Мановицької Є. (9 клас) та Маслій Я. (6-Б клас). З 10.11.2020 по 13.11.2020 року було проведено шкільний етап XXI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. П.Яцика. Учителі запропонували виконати учням завдання в онлайн-форматі. Усього проаналізовано результати участі 13 учнів 5-11 класів та 10 учнів 3-4 класів. Найкращими визнано роботи Красик А. (10-Б), Сербез А. (6-А), Михайленко К. (5 клас) та Єрмоленко А. (3-Б клас).

II (районний) етап цих конкурсів було скасовано

В обласному етапі конкурсу авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Я – за єдину Україну!» II місце посіла Зима В. (керівник Тихомирова О.В.).

З-поміж запропонованих Департаментом освіти та науки ЗОДА літературних конкурсів в жодному не взяли участь вчителі української мови та літератури та їх учні, що є негативним в роботі 2020/2021 навчального року.

На належному рівні виступили учні, які займалися дослідницькими та пошуковими роботами з історичного та географічного краєзнавства. За підсумками обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Краєзнавчі нариси Запорізького краю» в секції «Природниче краєзнавство» переможцем (I місце) став Рябовол С. (9 клас) (керівник Сердюк Т.О.).

В обласному конкурсі учнівської молоді «Героям слава!» Рябовол С. посів II місце (керівник Мальована О.В.), також роботи цього учня були надіслані для участі в обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна" в номінаціях «Духовна спадщина мого народу» (участь) та «Геологічними стежками України» (III місце)

10 грудня 2020 року відбулася II Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть...». Захід проходив у форматі онлайн на базі Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді в онлайн режимі. На ньому Рябовол С. презентував свою пошуково-дослідницьку роботу в секції «Історичне краєзнавство». Він відзначений дипломом, а керівник Мальована О.В. подякою Івано-Франківського державного центру туризму та краєзнавства учнівської молоді.

Вихованці гуртка «Історичне краєзнавство» стали призерами (III місце) обласного творчого конкурсу учнівської молоді «Туристський калейдоскоп» за

надісланий відеоролик на тему «Чому я хочу займатися у гуртку» (керівник Мальована О.В.).

На жаль, з-поміж численних конкурсів екологічного спрямування маємо мало досягнень:

- Обласний екологічний форум «Заповідні краєвиди Запорізького краю» - Шевченко О. (9 клас) посіла II місце (керівник Приходько О.В.).

- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея» - випускниці Буцяк А. та Москальова К. стали переможцями (керівник Приходько О.В.).

Протягом 2020/2021 навчального року для участі Департаментом освіти і науки ЗОДА було запропоновано близько 30 конкурсів малюнків, плакатів, фото та відеоробіт для різних вікових категорій учнів. З-поміж них дипломанткою за участь у XIX Міжнародному Форумі «Золотий мольберт» стала Арнаутова А. (8-А клас).

Цікавими для учнів 10-11 класів були інтернет-конкурси, які запропонували їм пройти на сайті «На Урок» вчителі української мови та літератури Назаренко Г.В., Рябовол Л.А.

- «Як це працює?» - 11 учасників, 1 учень – II м.,
- «150 імен Лесі Українки» - 15 учасників – 4 – I м., 8 – II м., 3 – III м.,
- «Таємниця генія Шевченка» - 11 учасників – 9 – I м., 2 – II м.,
- «Лайфхаки з української мови» - 11 учасників – 5 – I м., 5 – II м.
- Конкурс до Дня Гідності та Свободи – 7 учасників – 1 – III м.

Як і щорічно, учні взяли участь у вікторині газети «Рідний край»: Філюшкіна К., Порвіна Д., Карпій Є. (8-Б - участь, керівник Ровний С.І.).

Учителі-предметники протягом року залучали учнів до інтерактивних конкурсів:

«Колосок» - 98 учасників – 42 – I м., ; 41 – II м.

«Гринвіч» - 50 учасників – 29 – I м., 7 – II м., 2 – III м.;

«Орлятко» - 30 учасників – 19 – I м., 8 – II м., 3 – III м.;

«Соняшник» - 61 учасник – 7 – I м., 6 – II м.;

«Sunflower» - 37 учасників – 14 – I м., 9 – II м., 9 – III

Для участі у конкурсній грі «Кенгуру» учні були зареєстровані, але у зв'язку з карантинними обмеженнями не змогли взяти участь.

Успішно продовжують впроваджуватися в практику Міжнародні проекти за програмою Європейської Комісії eTwinning. У 2020/2021 навчальному році наш заклад удруге отримав звання «eTwinning Schools». З 908 українських шкіл - учасниць цього року було відзначено лише 13. Національну відзнаку якості отримали 8 проєктів, європейську відзнаку – 6 проєктів з англійської мови, також відзнаки отримали 4 проєкти з мистецтва (керівники проєктів Шипко Т.А та Рябець Т.О.)

Показником результативної діяльності, спрямованої на розвиток якості загальної середньої освіти, є досягнення здібних і обдарованих учнів на інтелектуальних змаганнях обласного та всеукраїнського рівнів. Аналізуючи роботу з обдарованими учнями, можемо зробити висновок, що маємо недостатній рівень залучення учнів до участі в обласних конкурсах різних напрямків: літературного, мистецького, екологічного тощо, і недостатній рівень результативності. Тому

вчителям на це слід звернути особливу увагу. Цей напрямок роботи залишається пріоритетним і в наступному навчальному році.

Забезпечення фізичного розвитку та фізичного здоров'я учнів

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Упродовж навчального року в закладі проводилися традиційні спортивні змагання. У вересні до Дня фізичної культури та спорту були організовані шахові турніри та ігри-змагання з тенісу. У рамках Тижня початкових класів пройшли спортивні естафети «Веселі грибочки». До Дня Збройних сил України у грудні традиційно були проведені спортивно – силові змагання «Козацьке завзяття» (5-8 класи), «Богатирські ігри» (9-11 класи). Традиційно у березні проводився спортивно-танцювальний конкурс «Краса і грація». Звіт про конкурс був оформлений як відеоролик та представлений для перегляду вчителям та учням.

На жаль, у зв'язку з карантинними обмеженнями не проводилися спортивні змагання на рівні громади.

Перспективним напрямком фізичного розвитку особистості є дитячий туризм. Заярський О.В. разом з вихованцями велотуристичного гуртка у постійному прагненні досягти успіху. Тому маємо високий рівень організації туристичної роботи - учні показали гарні результати у змаганнях обласного рівня:

- Чемпіонат Запорізької області зі спортивного орієнтування серед учнівської та студентської молоді «Азимут –2020» - команда - участь; Артюх О. (7-А) – III м.,
- XII Обласна туристська конференція-захист звітів про туристський спортивний похід учнівської та студентської молоді – Кадученко Г. (11-А), Кучерков І. (11-Б) – звіт про похід I категорії складності – I м., Заярська Н. – звіт про похід II категорії складності – I м.;
- Обласні змагання зі спортивного орієнтування серед учнівської та студентської молоді «Веснянка – 2021» - у загальному заліку змагань: Карпенко А. (5 клас) – I м., Куриленко М. (6-А) – II м., у змаганнях на довгій дистанції: Карпенко А., Куриленко М. – II м., Артюх О. (7-А), Білозуб Є. (11-А) – III м.
- II Відкриті змагання Запорізької області з велосипедного туризму серед учнівської та студентської молоді – командне I м.
- Чемпіонат України з велосипедного туризму у м. Світловодську – командне 9 м.
- Обласний творчий конкурс учнівської молоді «Туристський калейдоскоп» - участь в номінації «Свої знання передаю тобі» - Карпій Є., Порвіна Д. (8-Б), Щекатурина П. (7-А).
- Обласний етап Всеукраїнських змагань з туристських спортивних походів серед учнівської та студентської молоді – велосипедний похід II ступеня складності – I м., I категорії складності – III м.

У рамках роботи гуртка учні також брали участь у походах вихідного дня, в акції – велопробігу «Діди морози рулять», навчально-тренувальних зборах.

Вихованці гуртка «Географічне краєзнавство» (керівник Сердюк Т.О.) побували в експедиції з гідрологічними дослідженнями річки Кам'янка, пішохідному туристському поході II категорії складності Карпатами, в експедиції I категорії складності, що досліджувала місця розташування Запорізьких Січей.

Гуртківці географічного краєзнавства теж прагнуть досягти високих результатів, тому беруть участь в обласних змаганнях та зльотах:

- II обласний зліт юних геологів-краєзнавців «Юний геолог» - III м.;
- XIII обласний природничо-краєзнавчий зліт учнівської молоді «Знай, люби, бережи» - участь.

Поряд з багатьма позитивними моментами щодо забезпечення фізичного розвитку та фізичного здоров'я учнів адміністрацію школи турбує той факт, що діти стали пасивнішими до спорту, що свідчить про недостатність мотиваційної роботи з боку вчителів та батьків.

Науково-методична робота педагогічних працівників

У 2020/2021 навчальному році методична робота була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної кваліфікації вчителів, передбачала систематичну колективну, групову та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, перспективного досвіду.

Педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Інноваційні підходи та соціалізація особистості в умовах створення освітнього простору Нової української школи», актуальність вибору якої було обґрунтовано на засіданні педагогічної ради від 30.12.2021, протокол № 6.

Упродовж навчального року тривав I етап (мотиваційно-настановчий) реалізації науково-методичної проблеми, під час якого було проведено дослідження рівня професійної майстерності, потреб та інтересів вчителя: самооцінювання науково-методичної діяльності педагогічних працівників; вивчення рівня соціалізації учнів.

Члени педагогічного колективу вивчали теоретичні аспекти науково-методичної проблеми та визначали власні методичні теми в контексті загальношкільної, почали складати перспективні індивідуальні плани роботи над методичними темами.

На засіданні педагогічної ради розглянуто питання в контексті нової науково-методичної проблеми: «Освітня діяльність нового покоління школярів: труднощі та способи їх подолання» (01.04.2021, протокол № 11). Вчителі, які готували виступи та презентації до цього засідання, звернули увагу на проблеми мотивації та байдужості дитини до навчання, технологію створення ситуації успіху, прищеплення учням інтересу до читання тощо.

Також у минулому навчальному році вчителі підвищували рівень самоосвіти, беручи участь в онлайн-курсах за напрямками: підвищення медіаграмотності, організації дистанційного навчання, застосування інноваційних технологій, робота з учнями з особливими освітніми потребами, підвищення рівня предметної компетенції тощо. Отримали сертифікати за проходження:

- 33 вебіари - 12 учителів;
- 6 онлайн-конференцій – 4 вчителів;
- 28 онлайн-курсів – 15 учителів;
- 3 онлайн-семінарів – 2 вчителі;
- 2 онлайн-тренінгів – 2 вчителі.

Але поряд з позитивними моментами слід зазначити, що рівень публікацій вчителів залишається недостатнім. Протягом навчального року вийшло всього 10 публікацій на сайтах «Всеосвіта» та «На Урок» (Назаренко Г.В, Рева В.В., Дроздова О.В., Беспала С.В.). Матеріали Халецької Л.М. увійшли до методичного посібника ЗОППО «Упровадження технологій формування оцінювання в освітньому процесу початкової школи»

Невід'ємною складовою методичної роботи була атестація педагогічних працівників.

У 2021 році атестувалися 10 педагогічних працівників за рівнем освіти спеціаліст та за фахом учитель, соціальний педагог і асистент учителя, що складає 22% від загальної кількості педагогів закладу.

За підсумками атестації комісіями I та II рівня були прийняті рішення про відповідність займаній посаді усіх тих, хто атестувався, відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (3 педагоги); відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» (7 учителів). Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» соціальному педагогу Дроздовій О. В.; кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителям Беспалій С.В., Реві В.В., Рябовол Л.А., Хайло О.А., Халецькій Л. М.; встановлено 11 тарифний розряд асистенту вчителя Шеці О. В

Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності через курсову перепідготовку при КЗ «ЗОППО» ЗОР. Усі педагогічні працівники, які атестувалися, своєчасно пройшли фахову курсову перепідготовку. В атестаційних матеріалах представлені копії свідоцтв підвищення кваліфікації.

Актуальним напрямом підвищення кваліфікації педагогічних працівників участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, вибір яких здійснювався за їх бажанням. У методичних матеріалах представлені сертифікати про 30 годин підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації 7 вчителів було визнано на засіданні педагогічної ради від 30.12.2020, протокол № 6 (відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого на засіданні педагогічної ради від 28 серпня 2020 р., протокол № 1)

Виховна робота

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків. Класні керівники спрямовували свою діяльність на формування у дітей знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних цінностей, цілеспрямовано працювали над реалізацією Концепції патріотичного виховання молоді, залучали школярів до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди, виховували почуття патріотизму.

Відповідно до річного плану виховної роботи класними керівниками проводилися тематичні бесіди, години спілкування, позакласні заходи.

Хочеться відзначити ті, які виявилися найбільш результативними.

Розвиткові творчих здібностей, естетичних смаків дітей сприяло проведення щорічного конкурсу-виставки «Знай і люби свій край», на яких було представлено роботи з образотворчого та декоративно-вжиткового мистецтва, виготовлені учнями

і батьками. Для обласного етапу відібрано лише 5 робіт, участь яких була результативною:

- Оганесян Е. (8 – А) - живопис - II місце;
- Белозорова Д. (8 – А) - будиночок Діда Мороза - II місце;
- Маслій Я. (6-Б) – живопис - II місце;
- Черпаха К. (6 – А) - вишивка канзаші - II місце
- Распоп К. (8 – Б) - бісероплетіння - участь.

У районному етапі Фестивалю «Писанковий рай» взяли участь роботи 10 учнів.

У лютому з нагоди 150-річчя до Дня народження Лесі Українки пройшли обласні заходи, в яких учні закладу взяли активну участь:

- Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!» (надіслали відеоролики з декламуванням поезій учнів 2-А класу Мурашової В., Зими В., Шаханової А., Іванової М.);
- Акція «Вічно живий голос!», на які було надіслано відеоролики Болотцевої Д., Романщак О., Довгополика А., Костенко В., Отрішко В.;
- Флешмоб «Слово, моя ти єдина зброя», учасниками якого стали Динник Є., Зима В., Медведчук В. та Кириленко В.

Під час Шевченківського тижня, який пройшов на початку березня, відбувся конкурс «Сторінки Кобзаря у хмарах тегів», звіт про який було викладено на новоствореному блозі «Нащадки Великого Кобзаря», а переможців визначало учительсько-учнівське голосування. Спільно з районною дитячою бібліотекою для учнів 8-х класів проведено гру-квест «Чи знаємо ми Т.Шевченка?»

Протягом Тижня мистецтва відбулися персональні виставки робіт учнів 11-Б класу Дем'яненка М., Єрьоменко Р., Черіпка І.

У травні учні 11-х класів та педагоги взяли участь у проєкті «Життєві підказки рядками поезій» (за творами Ліни Костенко) (учитель Назаренко Г.В.).

Виклики сьогодення: карантинні обмеження, навчання з використанням дистанційних технологій – змінили формат проведення виховних заходів. Від загальношкільних заходів перейшли до творчих проєктів у класах, від колективної роботи – до індивідуальної, від святкових концертів, лінійок та вечорів – до відеопереглядів. Особливо хочеться відзначити роботу педагога-організатора Лухтури М.М. та класоводів 1-х класів Шульги Г.В і Крижановської Ю.Б, які разом з осисстентами Шебедею Ю.С. та Нечитайло Н.О. опублікували в мережі Інтернет фото та відеозвіти про проведення класних заходів, інтерактивних уроків тощо.

Робота з батьками

Реалізація Програми взаємодії з сім'єю відбувалася в закладі протягом 2020/2021 навчального року в основному в онлайн-форматі.

Класні батьківські зборі проводилися двічі на семестр дистанційно, на них вирішувалися організаційні моменти роботи з класом, надавалися рекомендації з питань батьківського всеобучу.

Через карантинні обмеження було призупинено роботу шкільного батьківського університету.

Для батьків майбутніх першокласників у жовтні організовано дистанційне інформування через співпрацю з дошкільними навчальними закладами.

Для батьків одинадцятикласників проведено онлайн організаційні батьківські збори, на яких обговорено основні моменти підготовки до державної підсумкової атестації, роз'яснено правила реєстрації для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Діяльність закладу з охорони праці, пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Протягом року велися необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів.

У наявності посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності, їх складено відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників та учнів в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортивному залі проводилися інструктажі – вступний та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники й розташовані в доступних місцях по закладу.

З метою безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, виконання правил техніки безпеки, контролю ситуації та реагування на порушення дисципліни і санітарного стану під час перерв, оперативного вирішення питань, пов'язаних з належним функціонуванням закладу затверджено графік чергування вчителів на перервах, де враховано місця з масовим перебуванням здобувачів освіти.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це один з основних напрямів роботи. З цією метою для учнів 1- 11 було проведено ряд тематичних заходів:

- у вересні пройшов тиждень «Увага! Діти на дорозі», під час якого класні керівники концентрували увагу дітей на обережному поводженні на дорогах;
- у жовтні, напередодні осінніх канікул проведено тиждень безпеки: бесіди: «Обережно: газ. Правила користування газовими приладами», «Дотримання правил дорожнього руху – обов'язок кожного», «Цінуй здоров'я і життя», «Вогонь у лісі - дуже небезпечно», «Безпечне дозвілля» тощо.
- у грудні, напередодні зимових канікул, були проведені інструктажі, переглянуті відео та презентації про безпечне дозвілля.

З метою дотримання належного санітарно-гігієнічного стану закладу в умовах карантинних обмежень у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 проводилися усі необхідні дезінфекційні заходи за допомогою антисептичних засобів, у коридорах і класах провітрювались приміщення та проводилось вологе прибирання зі спеціальним розчином. У класах, кабінетах, туалетах, їдальні постійно були в наявності антисептики. Особлива увага приділялася роботі з профілактики захворювань на грип та ГРВІ.

У закладі за 2020/2021 навчальний рік зареєстровано 3 нещасні випадки зі здобувачами освіти. Усі ці нещасні випадки сталися через пустощі та власну необережність учнів під час перерви та уроків фізичної культури. Також протягом року сталися 2 випадки невиробничого травматизму з працівниками закладу.

У наступному 2021/2022 навчальному році слід спрямувати зусилля педагогічного колективу та адміністрації не тільки на усунення зазначених недоліків, а й на забезпечення протиепідемічних заходів у зв'язку з пандемією, викликану розповсюдженням коронавірусної хвороби COVID-19.

Соціальний захист учнів пільгового контингенту

За соціальним паспортом закладу у 2020/2021 навчальному році були такі показники дітей пільгових категорій:

- діти, які знаходяться під опікою - 3;
- діти- сироти – 1;
- діти-інваліди – 8;
- діти, які потребують підвищеної педагогічної уваги – 6;
- діти з багатодітних сімей - 71;
- діти з малозабезпечених сімей - 6;
- діти з сімей, де один з батьків визнаний учасником бойових дій – 24;
- діти – тимчасово переміщені особи – 3.

На кожну дитину, яка знаходиться під опікою, заведено особову справу, де зазначено інформацію про дитину, її метричні дані, відомості про батьків (опікунів), довідку про матеріальний стан. Відповідно до цього було визначено план заходів соціального супроводу учнів, які перебувають під опікою.

Серед конкретних напрямків реалізації соціальної підтримки можна визначити такі:

- діти, які знаходяться під опікою, діти з малозабезпечених сімей (1 – 4 класи) та діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій, харчуються безкоштовно;
- діти пільгових категорій залучаються класними керівниками до позакласних виховних заходів, відвідують позашкільні заклади освіти та заходи, які проводить ЦСССДМ.

Питання стану роботи щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту розглядались та аналізувались на нарадах при директорові, на засіданнях ради профілактики.

Стан профілактичної роботи щодо попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх

У закладі організовано профілактичну роботу щодо запобігання дитячій бездоглядності, насильства над дітьми, попередження правопорушень і пропаганди здорового способу життя.

На виконання п. 13 Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 (зі змінами), щодня проводився контроль за відвідуванням учнями закладу. Причини відсутності на навчальних заняттях підтверджені медичними довідками або письмовими поясненнями батьків учня чи інших законних представників. Протягом 2020/2021 навчального року складено клопотання про притягнення до відповідальності батьків, діти яких були відсутні без поважних причин.

У школі ведеться посилений контроль за відвідуванням уроків учнями «групи ризику», проводиться профілактична робота. Соціальний педагог Дроздова О.В. проводила бесіди «Я і мої соціальні ролі», «Здорова людина – здорове

суспільство.», « Усе у твоїх руках», та заняття з елементами тренінгу «Тренінг спілкування для подолання агресивності».

Налагоджена співпраця з дільничним інспектором Більмцького відділу поліції, представником відділу ювенальної превенції, центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, службою у справах дітей, куди надаються характеристики учнів, які опинилися у складних життєвих обставинах та дітей девіантної поведінки. Протягом року було складено характеристики на 4 учнів щодо їх девіантної поведінки.

У 2020/2021 навчальному році мав місце випадок булінгу, який розглядався на засіданні ради профілактики у присутності представників служби у справах дітей, дільничної поліції, ювенальної превенції.

З метою підвищення рівня психолого-педагогічного супроводу дітей і підлітків «групи ризику» розроблені та реалізуються Програми роботи психолога та соціального педагога, відповідно до яких проводяться діагностика особистості й коригування поведінки «важких» підлітків; вивчення інтересів дітей та залучення їх до позакласної роботи, гуртків, секцій тощо; систематично проводяться індивідуальні бесіди з дітьми та їх батьками, інформація про які фіксується в протоколах індивідуальних бесід.

У групі «ризик» перебували 7 учнів, з них 4 учні поставлено на внутрішкільний облік.

Правове виховання учнів здійснювалося на уроках правознавства та громадянської освіти (9-10 класи); годинах спілкування (1-11 класи), а також під час позаурочних заходів.

У жовтні традиційно пройшов Тиждень «Скажемо насиллю: Ні!», у грудні Тиждень правових знань

Здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу

Фахівці психолого-педагогічної служби добирали методики та програми відповідного спрямування та вікової категорії, що використовувались в роботі.

У 2020/2021 навчальному році найбільш актуальним було питання поширення коронавірусної хвороби COVID-19, тому команда психологічного супроводу закладу систематично висвітлювала відповідну інформацію просвітницького та корекційно-розвивального характеру на сторінках своїх блогів. Також проведене вибіркове опитування серед педагогічного колективу, в якому педагоги оцінили ступінь актуальності проблем батьків учнів, пов'язаних із пандемією:

- Невміння батьками організовувати дітей вдома під час дистанційного навчання (навчання, відпочинок) відзначили 72,3% респондентів.

- Батьки бояться заразитись і захворіти на COVID-19 чи заразити членів сім'ї —71,1% опитаних.

- Батьки відчувають роздратування, знервованість, агресію - 64,7%.

- Труднощі, пов'язані зі станом здоров'я членів сім'ї (хворіють чи не повністю відновились після перенесеної хвороби) - 47,5%.

Аналіз даних свідчить, що сьогодні спостерігається тенденція до посилення емоційного напруження учасників освітнього процесу, що спричинено невідомостями критично сприймати інформацію про особливості перебігу пандемії та її наслідків.

Також пріоритетним для з'ясування залишилось питання щодо організації навчання у дистанційних умовах, комунікації у колективах, можливостей

забезпечення психологічного супроводу усіх учасників освітнього процесу. Емоційний стан учасників освітнього процесу може бути охарактеризований як такий, де переважають негативні емоції і настрої - тривога, страх, роздратування, агресія тощо. У багатьох є ознаки емоційного вигорання, астеничні реакції. Тому вирішення відповідних питань є пріоритетним у 2021/2022 навчальному році.

Стан медичного обслуговування учнів та обстеження працівників

Упродовж 2020/2021 навчального року в закладі були створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Медичне обслуговування здійснювала медична сестра Снитко В.О, яка щоденно контролювала стан здоров'я учасників освітнього процесу та вела необхідну обліково-звітну медичну документацію.

У вересні разом з лікарями-педіатрами учня було проведено пробу Руф'є, на підставі якої розподілено групи здоров'я: основна – 143 учні, підготовча – 120 учнів, спеціальна – 144 учні та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 4 учні. На кожний клас складено листи здоров'я.

Протягом року відповідно до графіка проведено щеплення учнів за віком, пробу Манту. Періодично учні 1—11-х класів проходили перевірку на педикульоз.

Протягом навчального року за даними лікарів-педіатрів велося медичне спостереження за дітьми, які перебувають на диспансерному обліку. Їх у закладі На диспансерному обліку в лікарні перебувало станом на 01.09.2020 року – 49 учнів. За статистикою захворюваності найбільше хвороб органів зору (17 учнів), ЛОР – органів (8 учнів), видільної системи (7 учнів), серцево-судинної системи (5 учнів), захворювання шкіри та ендокринної системи (3 учні). Велика кількість дітей страждає на плоскостопість.

Відповідно до наданих медичних висновків станом на 01.09.2020 року в закладі здобувають освіту 8 дітей-інвалідів, з них 2 учні з особливими освітніми потребами, для яких організоване інклюзивне навчання.

У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 на початок 2020/2021 навчального року учасники освітнього процесу (вчителі та учні) не проходили профілактичні медичні огляди.

У школі обладнаний медичний кабінет, в якому наявні необхідні засоби для надання першої медичної допомоги. Протягом 2020/2021 навчального року кошти для потреб медичного кабінету не виділялися, тому питання покращення матеріального обладнання медичного кабінету є важливим у наступному навчальному році.

Стан організації харчування учнів

Безкоштовним харчуванням було охоплено 152 особи на початку і 154 наприкінці навчального року з-поміж учнів 1 – 4 класів непільгового контингенту.

Серед учнів пільгового контингенту 5-11 класів безкоштовним харчуванням було охоплено: 2 – учні, які перебувають під опікою; 11 – учні, батьки яких були визнані учасниками бойових дій, 4 учнів з особливими освітніми потребами. Батьки 4 з цих учнів пільгової категорії написали «відмову» від безкоштовного харчування.

Вартість харчування становила на початку навчального року 25.00 грн, а наприкінці – 27.98 грн.

Харчування учнів 5-11 класів не пільгових категорій здійснювалося за кошти батьків.

В обідній залі наявний інформаційний куточок із затвердженим графіком харчування здобувачів освіти 1- 4 та 5-11 класів пільгових та непільгових категорій, асортимент буфетної продукції, а також примірне 10-денне та щоденне меню.

Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснювалося генеральне прибирання з використанням дезінфікуючих засобів, рекомендованих МОЗ України.

На початок 2021-2022 навчального року прийнято на роботу 4 працівники їдальні. Розроблено і впроваджується нове меню, на основі рекомендованого для закладів освіти.

Стан матеріально-технічного забезпечення та фінансово-господарської діяльності

Протягом навчального року вжито ряд заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази та належного функціонування закладу.

В грудні 2020 року було проведено інвентаризацію матеріальних цінностей, яка показала, що навчальні кабінети та шкільна їдальня забезпечені відповідними меблями та інвентарем.

Протягом навчального року відбувалося поповнення бібліотечного фонду навчальними підручниками та посібниками, художньою та науково-методичною літературою. Відповідно до положень Нової української школи обладнано кабінети 1-х класів, придбано новий комп'ютерний клас.

Організовано поточні ремонтні роботи для підтримки будівлі в належному стані.

Перед початком навчального року перевірено стан готовності до навчального року навчальних кабінетів, спортивної зали, їдальні, харчоблоку, інших шкільних приміщень. Придбано інвентар.

Було проведено роботу з підготовки школи до осінньо-зимового періоду. Протягом року здійснювалася підтримка в робочому стані водопроводів та каналізації. На шкільному подвір'ї пересаджено квіти та оновлено клумби.

Завдяки допомозі депутата Запорізької обласної ради Машинського Олександра Миколайовича були капітально переобладнані санітарні вузли всередині закладу.

Проведено тендерні процедури і розпочато роботи по ремонту покрівлі.