

DIARI DE CLASSE
INICIACIÓ DE CATALÀ
ANY ESCOLAR 2024/25



CAHIER D'INFORMATIONS

+ INFO : ensenyament@aplec.cat – www.aplec.cat

Nom i cognom(s) de l'intervinent:

ESCOLA-COMUNA: Millars

CLASSE: CP/ CE1/ CE2

PROFESSORS/ES: Bourret, Montel, Perron, Bertran, Cabello, Rous

Data de la intervenció : 12 de setembre del 2024

1. Títol seqüència: la tornada a l'escola

2. Nom de la sessió: Tornen les classes de català

3. Material: TBI pissarra digital, cantamots, videos youtube

4. Descriptiu: Hem fet un breu repàs dels conceptes generals adquirits el passat any escolar i hem explicat les nostres vacances.

5. Acte de parla: "els colors" " els animals" "el material escolar" "Jo he anat a la platja" "jo he anat a la muntanya"

Data de la intervenció : 19 de setembre del 2024

1. Títol seqüència: la tornada a l'escola

2. Nom de la sessió: Ens presentem

3. Material: Tbi pissarra digital, fitxes

4. Descriptiu: Hem preparat una activitat on hem de presentar-nos individualment i hem de dir el nostre nom, edat, animal i esport preferits, color preferit i hem dibuixat el nostre rostre i el nostre plat preferit. Pel grup dels més petits (CP) hem fet la portada de la nostre llibreta de català.

5. Acte de parla: "Em dic Juan, tinc 7 anys", "el meu color preferit és el blau", "el meu animal preferit és L'ocell".

Data de la intervenció : 26 de setembre del 2024

1. Títol seqüència: la tornada a l'escola

2. Nom de la sessió: Ens presentem 2

3. Material: Tbi pissarra digital, fitxes

4. Descriptiu: Hem continuat amb l'activitat de la setmana anterior on hem de presentar-nos individualment i hem de dir el nostre nom, edat, animal i esport preferits, color preferit i hem dibuixat el nostre rostre i el nostre plat preferit.

5. Acte de parla: Em dic Anna, tinc 7 anys, el meu color preferit és el rosa, el meu animal preferit és el gat.

Data de la intervenció : 3 d'octubre del 2024

1. Títol seqüència: la tornada a l'escola

2. Nom de la sessió: ens presentem 3 (animal preferit)

3. Material: TBI pissarra digital

4. Descriptiu: Hem seguit l'activitat de la setmana anterior on hem de presentar-nos individualment i hem de dir el nostre nom, edat, animal i esport preferits, color preferit i hem dibuixat el nostre rostre i el nostre plat preferit. Fem presentacions orals i individuals, cada alumne passa a la pissarra i parla dels seus gustos i preferències. Avui hem repassat tots els animals per poder completar la fitxa. Amb el grup dels més petits (CP) hem treballat els colors

5. Acte de parla: "El meu animal preferit és el gos", "és el gat", "el lleó"

Data de la intervenció : 10 d'octubre del 2024

1. Títol seqüència: La tornada a l'escola

2. Nom de la sessió: Ens presentem 4 (els esports)

3. Material: pissarra digital TBI, fitxa de presentació.

4. Descriptiu: Hem continuat amb l'activitat de la setmana anterior on hem de presentar-nos individualment i hem de dir el nostre nom, edat, animal i esport preferits, color preferit i hem dibuixat el nostre rostre i el nostre plat preferit. Avui hem treballat els esports. Amb el grup més petit (CP) hem fet una fitxa per treballar el temps.

5. Acte de parla: "El meu esport preferit és el futbol", "és el bàsquetbol", "és la natació"

Data de la intervenció : 17 d'Octubre del 2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: La castanyera

3. Material: Pissarra digital TBI, fitxa de la tardor

4. Descriptiu: Hem introduït la tardor amb una activitat on tenim imatges relacionades amb la tardor i hem d'escriure el nom que tenen. hem acabat parlant de la castanyera i escoltant la cançó "la castanyera"

5. Acte de parla: "L'esquirol" "la castanya" "el bolet" "la carabassa" "la castanyera"

Data de la intervenció : 7 de novembre del 2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Tornem de les vacances

3. Material: TBI pissarra digital, PDF idees d'activitats per realitzar durant les vacances.

4. Descriptiu: Hem explicat el que hem fet durant les nostres vacances gràcies a un PDF amb moltes activitats il·lustrades. Cada alumne tria unes activitats i l' explica als companys.

5. Acte de parla: "he visitat un museu" "jo he fet esport amb la meva família" "jo he llegit un llibre" "jo he jugat amb els meus amics"

Data de la intervenció : 14 de novembre del 2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Activitats de tardor

3. Material: Pissarra digital TBI, fitxa de la tardor

4. Descriptiu: Hem continuat treballant la tardor, hem repassat el que vam fer abans de les vacances i hem fet una activitat on hem de relacionar animals amb la fruita de la tardor que es troben.

5. Acte de parla: "El porc senglar es troba un aglà" "la guineu es troba una magrana" "l'esquirol es troba una castanya"

Data de la intervenció : 21 de novembre del 2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Quin bolet falta?

3. Material: Pissarra digital TBI, fitxa de la tardor

4. Descriptiu: Hem fet una fitxa amb més vocabulari de la tardor. Una activitat on s'ha de completar una serie de bolets.

5. Acte de parla: "bolet amb el cap roig" "bolet sense cap" "bolet marró"

Data de la intervenció : 28 de novembre del 2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Activitats de tardor

3. Material: Pissarra digital TBI, fitxa de la tardor

4. Descriptiu: Hem acabat la seqüència de la tardor fent un repàs de tot el vocabulari adquirit, hem escoltat la cançó de la tardor de "país de xauxa" i hem fet un exercici on havíem de fer un recompte dels elements (relacions amb la tardor) que es troben repetits.

5. Acte de parla: "quantes fulles hi ha a la imatge?" "hi ha cinc fulles"
"quants bolets hi ha a la imatge?" "hi ha 6 bolets"

Data de la intervenció : 5 de desembre del 2025

1. Títol seqüència: El nadal

2. Nom de la sessió: Ja arriba el tió

3. Material: El tió, cançó del tió

4. Descriptiu: Introduïm el nadal, parlem de la tradició catalana durant el nadal i anem tots junts a visitar el tió per deixar-li fruita i que pugui engreixar-se i cagui molts regals.

5. Acte de parla: "el tió de nadal" "el tió menja fruita" "caga tió"

Data de la intervenció : 12 de desembre del 2025

1. Títol seqüència: El nadal

2. Nom de la sessió: Alimentem el tió.

3. Material: El tió, cançó del tió, fitxa de nadal

4. Descriptiu: Hem anat a visitar el tió i li hem donat més fruita. També hem fet una activitat de nadal : hem decorat unes boles de nadal que porten la imatge del tió per poder-les penjar als nostres arbres de nadal.

5. Acte de parla: "el tió s'ha menjat la fruita" "el tió s'ha fet més gran"

Data de la intervenció : 19 de desembre del 2025

1. Títol seqüència: El nadal

2. Nom de la sessió: Fem cagar el tió.

3. Material: Un tió

4. Descriptiu: Ens hem reunit tots junts al voltant del tió i hem cantat la cançó "caga tió". Hem fet cagar al tió gràcies a uns bastons i finalment hem recuperat molts caramels i xocolatines.

5. Acte de parla: " caga tió" " avellanes i torrons" "no caguis arengades que son massa salades"

Data de la intervenció : 9 de gener del 2025

1. Títol seqüència: Fem català

2. Nom de la sessió: Tornem de les vacances

3. Material: Pissarra digital TBI

4. Descriptiu: Hem explicat les activitats que hem fet durant les vacances de nadal gràcies a un PDF que conten 60 idees d'activitats que es poden fer durant les vacances.

5. Acte de parla: "qui ha jugat amb els amics durant les vacances?" "qui ha llegit un llibre?" " jo he visitat un museu" "jo he anat d'excursió"

Data de la intervenció : 16 de gener del 2025

1. Títol seqüència: Les emocions

2. Nom de la sessió: Parlem de les emocions

3. Material: Pissarra digital TBI, fitxa

4. Descriptiu: Amb el grup de CE1 i CE2 Introduïm les emocions, que son i quins exemples podem trobar.

Parlem de cada emoció que tenim a la nostra fitxa i quin és el significat de cada.

El grup de CP ha treballat vocabulari dels animals

5. Acte de parla: " content" "animat" "desanimada" "alegre" "trist"

Data de la intervenció : 23 de gener del 2025

1. Títol seqüència: Les emocions

2. Nom de la sessió: Com et sents avui?

3. Material: Pissarra digital TBI, fitxa de les emocions i llibreta de català

4. Descriptiu: Amb el grup de CE1 i CE2 continuem treballant les emocions. Repassem els diferents sentiments i emocions que vam veure la setmana anterior, escrivim a la nostra llibreta com ens sentim avui i finalment cada un diu a l'oral com es sent.
El grup de CP ha continuat treballant més vocabulari dels animals.

5. Acte de parla: "avui em sento feliç i tranquil" "avui em sento desanimada i trista" "i tu? com et sents avui?"

Data de la intervenció : 30 de gener del 2025

1. Títol seqüència: Les emocions

2. Nom de la sessió: Identifiquem les emocions

3. Material: Pissarra digital TBI, fitxa de les emocions

4. Descriptiu: Amb el grup de CE1 i CE2 comencem la classe fent el ritual i afegim com ens sentim cada un de nosaltres avui. acabem fent una sopa de lletres amb diferents emocions i sentiments.
El grup de CP ha treballat el temps "quin temps fa avui?"

5. Acte de parla: "avui em sento impacient" "l'amor" "la por" "el fàstic"

Data de la intervenció : 6 de febrer del 2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: La roba d'hivern

3. Material: TBI pissarra digital, fitxa amb vocabulari sobre roba d'hivern

4. Descriptiu: Hem presentat el tema de la roba i ens hem focalitzat en la roba de l'hivern. A continuació cada un ha expressat què porta posat.

5. Acte de parla: "Avui jo porto un jersei" "jo porto una dessuadora" "porto uns pantalons" "avui jo porto un abric"

Data de la intervenció : 13 de febrer del 2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: La roba d'hivern II

4. Descriptiu: Hem repassat les peces de roba que vam veure la sessió anterior i hem fet un altre exercici sobre la roba. Aquesta vegada hem hagut de pintar la vestimenta del color que més ens agrada.

5. Acte de parla: "he pintat el gorro de color blau" "he pintat la bufanda de color roig" "he pintat els guants de color groc"

Data de la intervenció : 6 de març del 2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: dibuixem roba d'hivern.

3. Material: TBI Pissarra digital, fitxa

4. Descriptiu: Hem continuat treballant el vocabulari de la roba. Aquesta vegada hem fet una activitat on tenim dos personatges i els hi hem de dibuixar la roba que nosaltres vulguem.

5. Acte de parla: "Jo al nin li he dibuixat una samarreta" "jo a la nina li he dibuixat un vestit" "he dibuixat un jersei" "he dibuixat uns pantalons"

Data de la intervenció : 13 de març del 2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: On va cada peça de roba?.

3. Material: TBI Pissarra digital, fitxa

4. Descriptiu: Hem continuat treballant el vocabulari de la roba. Aquesta vegada hem fet una activitat on havíem de relacionar la peça de roba amb la part del cos a on pertoca. Hem aprofitat la sessió també per repassar les parts del cos que ja havíem adquirit en sessions anteriors.

5. Acte de parla: " a on va el gorro?" "el gorro va al cap" " a on van els guants?" "els guants van a les mans"

Data de la intervenció : 20 de març del 2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: Vocabulari de la roba.

3. Material: TBI Pissarra digital, fitxa

4. Descriptiu: Hem continuat treballant el vocabulari de la roba. Teniem una sopa de lletres on calia trobar diferent mots relacionats amb la roba.

5. Acte de parla: "Samarreta" "els guants" "els pantalons" "el gorro"

Data de la intervenció : 27 de març del 2025

1. Títol seqüència: Sant Jordi

2. Nom de la sessió: Arriba sant Jordi

3. Material: Pissarra digital TBI, titelles

4. Descriptiu: Hem recordat la historia de la llegenda de sant Jordi gràcies a un video del youtube i hem fet unes activitats a la pissarra digital on teniem diferents personatges de la llegenda als que els hi hem de relacionar uns certs elements.

5. Acte de parla: "el drac té gana" "el drac es menja tot" "el cavaller salva la princesa" "Sant Jordi li regala una rosa a la princesa" "on porta el llibre el drac?" "on és la capa del cavaller?" "on és la rosa de la princesa?"

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla: