

# Fiche technique de la séance de remédiation

|                        |                       |                  |                     |                 |
|------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| AREF                   | Direction provinciale | Collège Pionnier | Nom de l'enseignant | Niveau scolaire |
| Béni Mellal - Khénifra | Khénifra              | Al Mouqaouama    | <b>EL KHOTRI</b>    | 2AC             |

|           |                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| Domaine   | Electricité                                                            |
| Séance    | 08 (1h)                                                                |
| Objectifs | ☐ Identifier le fonctionnement d'un circuit en série et en dérivation. |

## Plan détaillé des activités

### ☐ Tâche 1 : Identifier le fonctionnement d'un circuit en série et en dérivation

| Etapes                            | Descriptif succinct                                                                                       | Durée  | Supports                                                         | Référence page livret |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Ouverture</b>                  | -Explicitation de la tâche principale.<br>-Activation des prérequis.<br>-Annoncer l'objectif de la tâche. | 05 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 78 --> 89<br>♦ Ardoises pour les élèves |                       |
| <b>Modelage</b>                   | -J'étudie l'exemple (démonstration de la tâche principale).                                               | 05 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 90 --> 98<br>♦ Le tableau               | Page 33               |
| <b>Pratique guidée Collective</b> | -Je fais comme dans l'exemple.                                                                            | 05 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 99 --> 114<br>♦ Livret                  | Activité 1 page 34    |
| <b>Pratique guidée en binôme</b>  | -Je m'entraîne en binôme.                                                                                 | 05 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 114 --> 116<br>♦ Livret + le tableau    | Activité 2 page 34    |
| <b>Pratique autonome</b>          | -Je m'entraîne tout seul.<br>-Défi pour les élèves avancés.<br><b>Exercice 2 page 38</b>                  | 05 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 117 --> 119<br>♦ Livret + le tableau    | Activité 3 page 34    |
| <b>Clôture</b>                    | -Rappel de la tâche principale.<br>-Objectivation.<br>-Bilan.                                             | 05 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 120 ☐ 124                               |                       |

### Tâche 2 : Consolidation du domaine 3 + Test de fin domaine 3

| Etapes                            | Descriptif succinct                                                  | Durée  | Supports                                         | Référence page livret                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Consolidation du domaine 1</b> | -Les élèves réalisent la correction sous la direction du professeur. | 20 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 125 --> 126<br>♦ Livret | Exercice 1, 2, 3, 4 et 5 pages 35 et 36 |
| <b>Test de fin de domaine</b>     | - Réalisation du test de fin de domaine 2 par les élèves.            | 10 min | ♦ Support PPT :<br>Diapo 127 --> 130<br>♦ Livret | Test de fin domaine page 37             |

## Exercices de la pratique autonome (à faire en classe ou à la maison)

| Exercice | Page du livret |
|----------|----------------|
| 03       | Page 35        |
| 04       | Page 36        |

- Dans le cadre de la description succincte, il est précisé si l'activité inclut une étape de modélisation et/ou une phase de pratique guidée.
- Dans la case « Durée », spécification le temps alloué à chaque phase.

[Www.AdrarPhysic.Fr](http://Www.AdrarPhysic.Fr)