รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม



โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โดยส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับหลักคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และรวมถึงมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจที่ต้องการศึกษาหาข้อมูลในเรื่องของการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นระบบในกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน

ทั้งนี้หากมีข้อผิดพลาดประการใด จึงขออภัยและน้อมรับไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม

สารบัญ

ผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

1. มีนวัตกรรมในการดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๑
2. การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๕
3. การทำงานระหว่างสภานักเรียนกับเครือข่ายต่างๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ /ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) เพื่อดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ๒๕
4. ผลการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ (Best Practice) ได้รับรางวัล ๓๒

ผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๑. มีนวัตกรรมในการดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ใช้ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น เป็นกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน และยังมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาศิษย์ให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับหลักคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และรวมถึงมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล รูปแบบ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น มีดังนี้

โดยขั้นตอนที่ ๑ A : (Awareness) ขั้นตอนการเกิดความตระหนักในการวางแผนจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นการระเบิดจากข้างใน ตามพระราชดำรัสของในหลวง รัชกาลที่ ๙ และร่วมประชุมวางแผนงานในกิจกรรม หรืองานที่ทำให้เกิดแนวความคิดในการทำงาน

ขั้นตอนที่ ๒ M : (Management) ขั้นตอนการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบระเบียบ คณะครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดแนวทางและทิศทางในการทำงานร่วมกันและเกิดการมีส่วนร่วม (Participation) ในการวางแผน กำหนดเป้าหมายของงานอย่างเป็นระบบ (Plan) และมีการกำหนดขอบข่ายของงานที่วางไว้อย่างชัดเจน

ขั้นตอนที่ ๓ A : (Activities) ขั้นตอนการคัดเลือกกิจกรรม กำหนดกิจกรรม และแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ขั้นตอนที่ ๔ $T_{(E)}$: (Testing and Evaluation) ขั้นตอนการทดสอบตรวจสอบและประเมินผลของงานที่ดำเนินการไปแล้ว มีการวัดผลประเมินผลความสมบูรณ์และประสิทธิผลของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไป และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

และขั้นตอนสุดท้าย คือขั้นตอนที่ ๕ $A_{(R)}$: (Achievement and Report) ขั้นตอนของความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมที่ทำ และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดที่ได้ดำเนินการทำไปแล้ว รวมถึงการชี้แจงปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดผลสำเร็จ และประสิทธิภาพของงานที่ได้ดำเนินการทำไป รวมถึงให้ข้อเสนอแนะเพื่อช่วยวางแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสำเร็จของงานในครั้งถัดไป

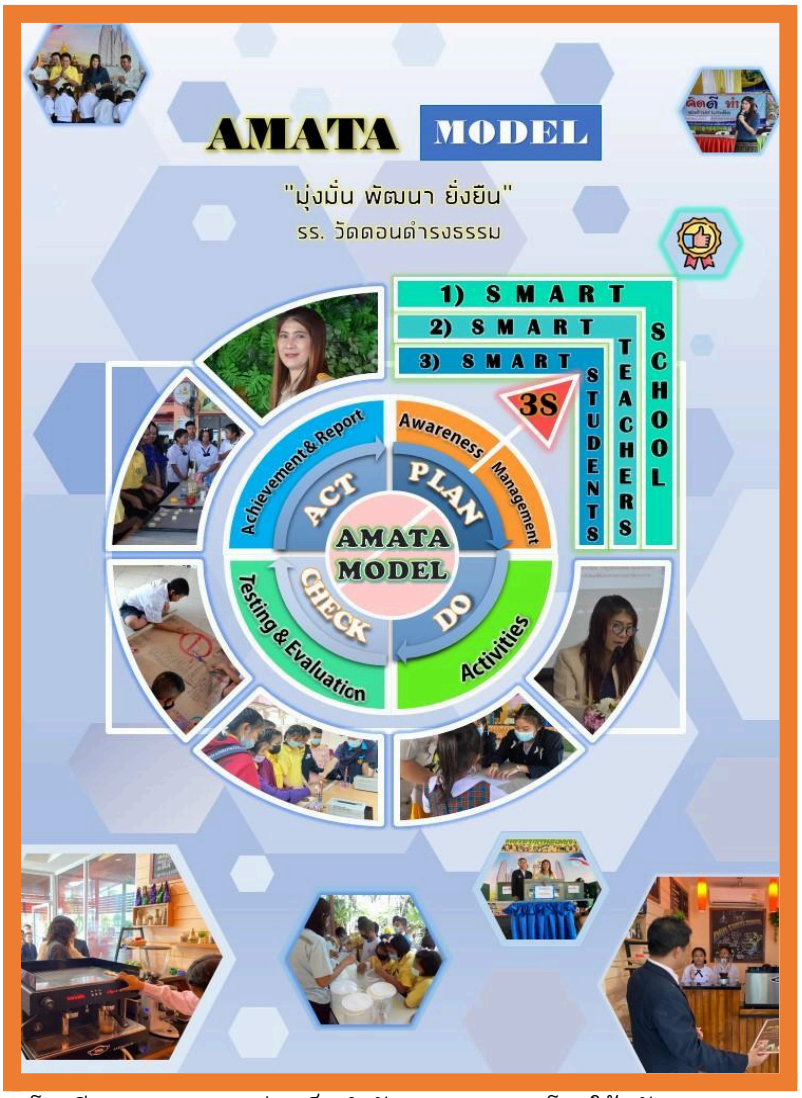
โดยการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ใน AMATA Model ครบทั้ง ๕ ขั้นตอนแล้วนั้น จะส่งผลให้เกิดผลความสำเร็จในรูปแบบ ๓S อันได้แก่

(๑) Smart School คือ โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมเกิดวิถีคุณภาพขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน สาธารณชน และโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบอย่างกว้างขวาง

(๒) Smart Teachers คือ บุคลากรครูโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระดับความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ก่อให้เกิดผลงาน รางวัล คำชื่นชมยกย่อง เป็นต้นแบบที่ดี

ของนักเรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ ชุมชนและสาธารณชนทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติ

และ (๓) Smart Students คือ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม เป็นผู้ได้รับการอบรม บ่มเพาะ ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม พร้อมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ อันเป็นผลให้ได้รับคำชื่นชม จากเพื่อนร่วมสถานบัน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยรอบ ตลอดจนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ มากมาย ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติ



จากการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยใช้นวัตกรรม AMATA Model (อมตะโมเดล) ในการดำเนินงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาและส่งเสริมศิษย์ให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับหลักคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และรวมถึงมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ

๒. การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่

เป็นเลิศ (Best Practice)

มีรูปแบบของการปฏิบัติงานของสภาที่ชัดเจน

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ โดยการนำกระบวนการ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น มาขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม และปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานสภานักเรียน และทุกกิจกรรมได้นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน มีการประชุม การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ส่งผลทำให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จหลายกิจกรรม โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใต้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานได้ปฏิบัติตามและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และให้เห็นถึงความแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบ โดยจัด**กิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ไหว้สวย มีวินัย** เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากสภานักเรียนสภานักเรียนได้สังเกตุเห็นว่านักเรียนในโรงเรียนของเรายังมีพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องไปตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนที่พึงปฏิบัติให้เหมือนและเป็นในรูปแบบเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ฝึกให้นักเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียน

ดังนั้นสภานักเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ไหว้สวย มีวินัย เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของข้อตกลงระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นมาให้ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้ที่ประพฤติดี มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีในอนาคตต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้ปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การยอมรับ กฎกติกา ระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

คณะกรรมการสภานักเรียนได้ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว โดยมีแผนงาน/โครงการ ดังนี้

สำเนา

ชื่อโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ไหว้สวย มีวินัย
แผนงาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ เด็กหญิงณัฐธิดา ไทรทองสุก, นางกุหลาบ ปูรณวัฒนกุล
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมได้มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยจากการปฏิบัติกิจกรรมนั้น สภานักเรียนได้สังเกตเห็นว่านักเรียนในโรงเรียนของเรายังมีพฤติกรรมที่ยังไม่สอดคล้องไปตามหลักค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและสร้างสภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียนของเราดังนั้นสภานักเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ไหว้สวย ขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของข้อตกลงระเบียบต่าง ๆ ในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นมาเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีความสุภาพเรียบร้อยรวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักการยอมรับกฎ กติกา ระเบียบต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป ทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน และสังคมภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภานักเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ของโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์โรงเรียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภานักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของโครงการ Don Model งามมารยาทสะอาดภาย ไหว้สวย ได้อย่างมีระเบียบและถูกต้อง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	สภานักเรียน
๒	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	สภานักเรียน
๓	เขียนโครงการนำเสนอผู้อำนวยการอนุมัติ	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๖	สภานักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๔	การดำเนินกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	สภานักเรียน
๕	สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	สภานักเรียน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐บาท

๕.๒ งบประมาณจาก (ระบุ) จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑. เอกสารแผนงานโครงการ ๒. เอกสารระเบียบการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคำเนินงาน ๔. บันทึกการประชุม ๕. เอกสารรายงานการพัฒนานักเรียน ๖. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสภานักเรียน ๗. ภาพถ่ายกิจกรรมสภา	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม
๒. การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๑. นักเรียนมีการดาเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักการ๓ ประการ (๑) คารวธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ฯลฯ (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ฯลฯ (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
	เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ	
๓. การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๑. สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องตามคุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไข - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต สติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีวัด/ประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล**
๔. การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๑. สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔ ประการ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๕) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๔) มีจิตสาธารณะ (๔) กตัญญู	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม
๕. การดำเนินการกำหนดการทำงานระหว่างโรงเรียน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน/องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม



คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินกิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ไหว้สวย มีวินัย โดยได้ดำเนินการฝึกให้นักเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎกติการะเบียบต่างๆ และสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียน ตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม มารยาท ติดดาว โดยให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มีสัมมาคารวะ กิริยามารยาทเรียบร้อย มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นต่อๆ ไป



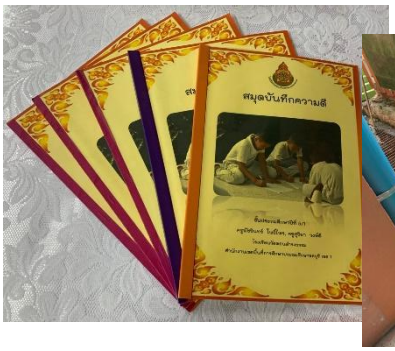


กิจกรรม เดินเป็นแถว แนวเดียวกัน โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเดินขึ้น - ลง บันไดต้องชิดขวา และเดินตามเส้นที่โรงเรียนกำหนดไว้และเดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อฝึกระเบียบในการเดินเป็นแถวแก่นักเรียนในโรงเรียน



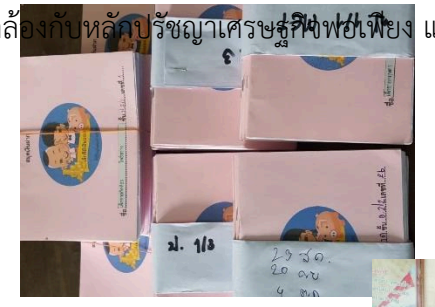


กิจกรรม สมุดความดี โดยให้นักเรียนที่ประพฤติดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้มาบันทึกความดีลงในสมุด เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น






๔) กิจกรรม ออมเงินกันเถอะ โดยปลูกฝังลักษณะนิสัยของนักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักความพอเพียงความพอประมาณซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างความมีวินัยให้ตนเอง







กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการตามหลักคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

สภานักเรียนได้นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องหลักคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมที่สภานักเรียนดำเนินการมีดังต่อไป

1) กิจกรรมส่งเสริมด้านคารวธรรม

คารวธรรม หมายถึง การมีความเคารพซึ่งกันและกัน โดยสภานักเรียนได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

-เคารพบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทักทายบุคคลต่างๆได้แก่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ และเพื่อนๆ โดยการแสดงความเคารพและกล่าวคำทักทายด้วยคำที่สุภาพในทุกวัน

-เคารพกฎระเบียบทางสังคม เช่น ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคมปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศ/โรงเรียน/ห้องเรียน ไม่ทำผิดกฎระเบียบและตักเตือนเมื่อเพื่อนทำผิด

-เคารพสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่ทำร้ายผู้อื่นโดยเจตนา ไม่เอาทรัพย์ของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับอนุญาตให้เกียรติผู้อื่น การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำกิจกรรมต่างๆสภานักเรียนจะให้มีการแสดงความคิดเห็นและใช้หลักเสียงข้างมาก

-เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น ควรฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจและไตร่ตรองก่อตัดสินใจว่าจะเชื่อหรือไม่เชื่อและไม่ควรยึดถือความคิดเห็นของตนว่าถูกเสมอไป

-เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งถือเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดของประเทศ ซึ่งจะมีการทำพิธีการหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวันด้วยความเคารพ และจัดให้มีกิจกรรมต่างๆที่แสดงถึงความเคารพต่อสถาบันทั้งสาม ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และวันสำคัญทางศาสนา





คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำให้กับนักเรียนในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะและการนอบน้อมต่อผู้มีพระคุณทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศชาติอีกด้วย





คณะกรรมการสภานักเรียน มีการดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติร่วมกับคณะครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม โดยมีประธานสภานักเรียนเป็นผู้นำในการจัดเตรียมงาน ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้อยู่ในความเรียบร้อย และคอยอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาร่วมงาน โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความกตัญญู รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สู่การปฏิบัติสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข หลักคุณธรรม หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า และส่งเสริมสิทธิเด็ก สิทธิที่จะมีส่วนร่วม สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะ





ได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมตามโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธให้กับนักเรียนในโรงเรียน โดยมีคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาให้ความรู้กับนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งมีคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในการพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมดังกล่าว ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นการส่งเสริมสิทธิเด็ก




คณะกรรมการสภานักเรียนได้จัดกิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส ต้อนรับพี่น้องเข้าโรงเรียนในตอนเช้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเคารพซึ่งกันและกัน




คณะกรรมการสภานักเรียน ได้เป็นแกนนำในการพานักเรียนแต่ละชั้นเข้าร่วมทำบุญตักบาตร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้มีจิตใจเกาะอยู่กับความดี คลุกเคล้าอยู่กับกุศล และเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของเราเอาไว้ เพื่อความงดงามและมีเสน่ห์อันเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติ

๒) กิจกรรมส่งเสริมด้านสามัคคีธรรม

สามัคคีธรรม หมายถึง การร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสภานักเรียนได้จัดกิจกรรมและเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนรู้จักประสานประโยชน์ ร่วมกันคิด ช่วยกันวางแผน และร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจ รับผิดชอบ ทำงาน ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ช่วยกันประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันทำงานโดยถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ดังนี้

๑) ร่วมกันคิด ช่วยกันวางแผน และร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจกับคุณครูที่ปรึกษา

๒) ร่วมกันรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายกับเพื่อนๆ ให้สำเร็จ

๓) ร่วมกันติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔) ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ โดยขอคำเสนอแนะจากครูที่ปรึกษา ในกรณีไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยคณะกรรมการสภานักเรียน

๕) ร่วมกันทำงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก





สภานักเรียนเป็นคณะดำเนินงานจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังความสามัคคีให้กับนักเรียน รักษาความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของกลุ่มและสังคม รู้จักอดทนอดกลั้น รู้รักสามัคคีมีน้ำใจ

คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรง





ธรรม เป็นแกนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมการเต้นบาสโลบและรำวงมาตรฐาน เป็นท่าเต้นในการออกกำลังกายได้ดี และยังช่วยปลูกฝังความสามัคคีให้กับนักเรียน มีน้ำใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของกลุ่มและสังคม และยังช่วยเชิดชูศิลปวัฒนธรรมไทยการละเล่นพื้นบ้านให้มีระเบียบแบบแผน

สภานักเรียนดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย ทำความสะอาดบริเวณเขตสีตอนเช้าที่มุ่งให้นักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนรวมโดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนนอกจากความสะอาดที่ได้รับการทำงานร่วมกันยังส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุข มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง




คณะกรรมการสภานักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อขัดเกลาจิตใจของเยาวชน ปลูกฝังความอดทน ความมีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือสังคมและการพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ




คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม




คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมจิตอาสาพาน้องๆ เก็บขยะในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสะอาดน่าอยู่ โดยมีนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือชุมชน

๓) กิจกรรมส่งเสริมด้านปัญญาธรรม

ปัญญาธรรม หมายถึง การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต คณะกรรมการสภานักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านปัญญาธรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียน ได้มีความคิดกว้างไกล โดยรับฟังข่าวสารและความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่นำอารมณ์หรือความรู้สึกส่วนตัวมาใช้ตัดสินปัญหา แสดงความคิดเห็นโดยปราศจากอคติ รู้จัดคิด มีการวิเคราะห์ วิพากย์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล รู้จักโต้แย้งด้วยเหตุผลและมีสติปัญญาเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งยอมรับฟัง ไม่ใช้อารมณ์มาเป็นตัวตัดสินปัญหา การประพฤติตนเป็นผู้มีปัญญาธรรม ดังนี้

๑) มีความคิดกว้างไกล โดยรับฟังข่าวสารและความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่นำอารมณ์หรือความรู้สึกส่วนตัวมาใช้ตัดสินปัญหา

๓) แสดงความคิดเห็น โดยปราศจากอคติ

๔) รู้จักการคิด มีการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล

๕) รู้จักโต้แย้งด้วยเหตุผล ถ้ามีการโต้แย้งในหมู่คณะให้ใช้เหตุผลและสติปัญญาเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งยอมรับฟัง ไม่ใช้อารมณ์มาเป็นตัวตัดสินปัญหาโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้





คณะกรรมการสภานักเรียน ได้เป็นแกนนำในการดำเนินการจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน เป็นผู้นำในการกราบพระ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ร่วมดำเนินการกิจกรรมโครงการพี่สอนน้อง โดยมีหน้าที่เป็นพี่คอยสอนน้องๆ นักเรียนในโรงเรียนให้อ่านหนังสือ ทำการบ้าน ในช่วงเวลาพักกลางวัน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และมีความเสียสละ





คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำในการปฏิบัติกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตซึ่งเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง เช่น ตะกร้าสัญจร การยืม – คืนหนังสือห้องสมุด การแข่งขันตอบคำถาม การเล่านิทานประกอบการแสดง การให้ความรู้จากเสียงตามสาย ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์๙ ประการ โดยได้คณะกรรมการสภานักเรียนในการเป็นผู้นำ จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ ให้น้องมาร่วมกิจกรรม รวมถึงเป็นผู้จัดกิจกรรมอีกด้วย





คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำในการจัดค่ายดอนดำรงธรรม ใฝ่ค่านิยม เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สภานักเรียนดำเนินการมีดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อ วันแม่) วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น โดยมีคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นกรรมการจัดกิจกรรม และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม เช่น กรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำถวายเทียนพรรษา เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง เป็นต้น

ด้านที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต

คณะกรรมการสภานักเรียนดำเนินการกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการของหายได้คืน ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ คณะกรรมการนักเรียนร่วมกันทำงานที่ต้องใช้ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น เป็นคณะกรรมการกีฬาสี เป็นคณะกรรมการของธนาคารโรงเรียน คณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียน และเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นต้น

ด้านที่ ๓ มีวินัย

คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน โดยฝึกระเบียบแถวให้กับนักเรียนและในตอนเช้าขณะที่นักเรียนเดินเข้าโรงเรียน คณะกรรมการสภานักเรียนตรวจระเบียบการแต่งกายของนักเรียน

ด้านที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้ดำเนินการให้ความรู้และเป็นผู้ใฝ่รู้ในด้านวิชาการและความรู้ทั่วไป โดยผ่านทางเสียงตามสาย บอร์ดนิทรรศการต่างๆ

ด้านที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

คณะกรรมการสภานักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานของสภานักเรียนในทุกกิจกรรม ตลอดจนจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมโรงเรียนเพื่อฝึกวินัยในการใช้จ่ายของนักเรียน โครงการธนาคารขยะเพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียน และสร้างรายให้กับนักเรียน และยังจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมให้สอดคล้องกับการบูรณการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

คณะกรรมการสภานักเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้เสริม เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน และเป็นการฝึกทักษะชีวิตโดยให้นักเรียนเป็นผู้วางแผนการทำงานด้วยตนเอง โดยใช้กิจกรรมชุมนุมการทำไข่เค็ม ในการส่งเสริมความมุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านที่ ๗ รักความเป็นไทย

คณะกรรมการสภานักเรียนได้มีการจัดงานวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาติไทยเพื่อให้นักเรียนเกิดความสำนึกในความเป็นไทย

ด้านที่ ๘ มีจิตสาธารณะ

คณะกรรมการสภานักเรียนได้เข้าร่วมและสนับสนุนในโครงการจิตอาสาต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ด้านที่ ๙ กตัญญู

คณะกรรมการสภานักเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติแก่ผู้มีพระคุณ เช่นวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู เป็นต้น








กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกๆด้านในรูปแบบของการจัดกิจกรรม และเช่นเดียวกัน การดำเนินการจัดกิจกรรส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้บทบาทสิทธิ และหน้าที่ของตนในการที่จะดำรงชีวิต คือ

ด้านที่ ๑ สิทธิที่จะมีชีวิต

สอนให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ และสิทธิในการมีชีวิตรอด การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง และได้รับโภชนาการที่ดี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ จัดกิจกรรมแปรงฟันตอนกลางวัน และจัดกิจกรรมอบรมสุขภาพนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน และได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ อันนำไปสู่การพัฒนาการได้ตามวัย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยให้สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังกิจกรรมต่อไปนี้





ด้านที่ ๒ สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

กิจกรรมผู้นำนักเรียน สอนให้รู้บทบาท หน้าที่ และสิทธิในการคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยใจที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการเสียสละเวลาส่วนตัว ช่วยสร้างเสริมการทำงานร่วมกันและเป็นการฝึกระเบียบวินัยให้กับนักเรียนอีกด้วย โดยให้สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังกิจกรรมต่อไปนี้





ด้านที่ ๓ สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สอนให้รู้บทบาท หน้าที่และสิทธิในการได้รับการศึกษาทั้งใน/นอกระบบ เข้าถึงข่าวสารที่เหมาะสม เสรีภาพในความคิดมโนธรรมและศาสนา พัฒนาบุคลิกภาพทั้งทางสังคมและจิตใจ พัฒนาสุขภาพร่างกาย โดยให้สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ของสภานักเรียน เสนอข่าวสารที่เหมาะสมให้นักเรียนได้รับรู้ทุกๆ เช้าก่อนเข้าแถวและการเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ในด้านต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียนดังกิจกรรมต่อไปนี้





ด้านที่ ๔ สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สอนให้รู้บทบาท หน้าที่ และสิทธิในการแสดงทัศนะของเด็ก เสรีภาพในการติดต่อข่าวสารข้อมูล มีบทบาทในชุมชน แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนไปพร้อมๆกันรวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดังกิจกรรมต่อไปนี้





กิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง แนวทางในการจัดระเบียบเพื่อให้สังคมของประเทศทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชน สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข และตั้งอยู่ในความถูกต้อง เป็นธรรมตามหลักพื้นฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยสภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑) หลักนิติธรรม

หลักนิติธรรม หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล จะต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมและความยุติธรรม รวมทั้งมีความรัดกุมและรวดเร็วด้วย

คณะกรรมการสภานักเรียนทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและมติในที่ประชุมของคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนและส่งเสริมให้เพื่อนนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน การจัดตั้งสภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ในโรงเรียนโดยมีการยินยอมพร้อมใจและร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒) หลักคุณธรรม

หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต เป็นนิสัย ประจำชาติ

๓) หลักความโปร่งใส

หลักความโปร่งใส หมายถึง ความโปร่งใส พอเทียบได้ว่ามีความหมายตรงข้ามหรือเกือบตรงข้ามกับการทุจริตคอร์รัปชั่น โดยที่เรื่องทุจริต คอร์รัปชั่น ให้มีความหมายในเชิงลบและความน่าสะพรึงกลัว แฝงอยู่ความโปร่งใส เป็นคำศัพท์ที่ให้แง่มุมในเชิงบวกและให้ความสนใจในเชิงสงบสุข ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและเข้าใจง่ายมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจน คณะกรรมการสภานักเรียนต้องดำเนินงานต่างๆ โดยสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีการให้และการรับข้อมูลที่สะดวกเป็นจริงทันต่อเหตุการณ์ ตรงไปตรงมา มีความเป็นมาที่ถูกต้องเชื่อถือได้

๔) หลักความมีส่วนร่วม

หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การให้โอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานโดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรึกษาร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ คณะกรรมการสภานักเรียนได้ประสานความร่วมมือกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการทำกิจกรรมหรือดำเนินการต่าง ๆ ของคณะกรรมการสภานักเรียน

๕) หลักความรับผิดชอบ

หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมการใส่ใจปัญหาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างรวมทั้งความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากกระทำของตนเอง คณะกรรมการสภานักเรียนต้องมีความ

รับผิดชอบในหน้าที่ของตน และความรับผิดชอบต่อโรงเรียน สังคม ใส่ใจปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกัน รวมทั้งมีความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

๖) หลักความคุ้มค่า

หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยรณรงค์ให้บุคลากรมีความประหยัดใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน ในการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียนทุกครั้งจะคำนึงถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า มีการนำวัสดุเก่ามาใช้ใหม่และเพื่อนำหลักความคุ้มค่าไปสู่นักเรียนทุกคนคณะกรรมการจึงดำเนินการจัดตั้งชุมนุมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

กิจกรรมการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม จัดตั้งชุมนุมขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้อยู่ในความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไข ความรู้ควบคู่คุณธรรมเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความกตัญญู สู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า และส่งเสริมสิทธิเด็ก สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะมีส่วนร่วม สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาให้กับนักเรียน โดยมีคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำในแต่ละชุมนุมดังนี้

๑) ชุมนุมการทำน้ำยาอเนกประสงค์

‘





คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการทำน้ำยาอเนกประสงค์ เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยจะเห็นได้จากนักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการทำงาน

๒) ชุมนุมการทำไข่เค็ม





คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุมนำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการทำไข่เค็มเป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตระหนักในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบเรียนรู้การใช้ชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสามารถส่งขายโรงอาหารของโรงเรียนเพื่อเป็นอาหารกลางวันและ จำหน่ายให้ชุมชน

๓) ชุมนุมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์





คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อจัดจำหน่ายให้ชุมชน

๔) ชุมนุม Beauty for you





คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุม Beauty for you เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนเรียนรู้การทำไดร์ผมและนวดเพื่อสุขภาพ และนำความรู้ที่ได้มาไปเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

๕) ชุมนุมเครื่องดื่มและเบเกอรี่

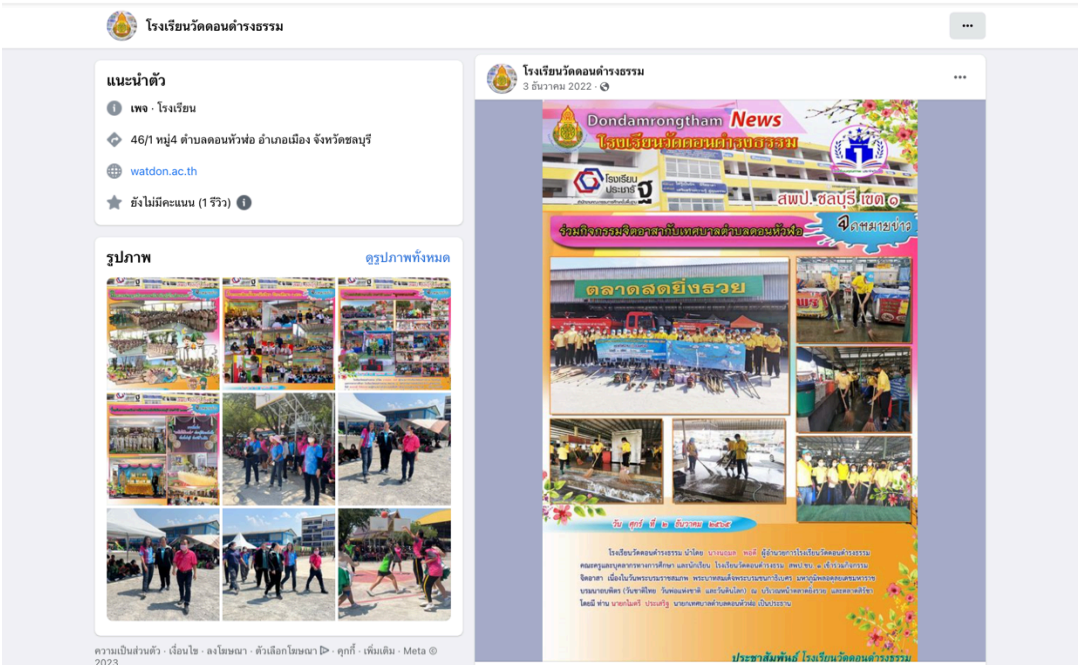




คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการทำเครื่องดื่ม เช่น การทำน้ำชากาแฟ การทำน้ำพันช์ การทำน้ำสมุนไพรต่างๆ และการทำเบเกอรี่ เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้มีส่วน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพให้กับนักเรียนและครอบครัวได้

มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญต่างๆ ที่คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมได้มีการปฏิบัติ และมีการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมผ่านทางหน้าเพจ Facebook ของโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม โดยการดูแลของคณะกรรมการสภานักเรียนรวมทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนทางวารสารโรงเรียนอีกด้วย





[redacted]

๓. การทำงานระหว่างสภานักเรียนกับเครือข่ายต่างๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ / ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) เพื่อดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

๑) มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสภานักเรียน/ชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน

คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้มีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนอย่างหลากหลาย มีการร่วมกันทำงานกับเครือข่ายอย่างเต็มที่ อาทิเช่น ได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและกิจกรรมด้านต่างๆกับคณะครูและนักเรียนด้วยดีเสมอมา





คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินโครงการเผยแพร่อุดรการณ์และค่านิยมประชาธิปไตย กิจกรรมหลักเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมพัฒนาประชาธิปไตยแก่นักเรียน กับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชลบุรี เป็นการสร้างเครือข่ายความรู้ประชาธิปไตยแก่นักเรียน

2) สภานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย และเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน

๒.๑) สภานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย

คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของเครือข่ายโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เช่น กิจกรรมเดินรณรงค์การแก้ปัญหาขยะรวมถึงปัญหายาเสพติดร่วมกับเทศบาลตำบลดอนหัวพ่อและหน่วยงานต่างๆในอำเภอเมืองชลบุรีเป็นประจำทุกปี โดยการดำเนินงานของสภานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้รับความชื่นชมจากหน่วยงานต่างๆและชุมชนเป็นอย่างยิ่ง





๒.๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน

เครือข่ายสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ สาธารณสุขตำบลดอนหัวฬ่อ สถานีตำรวจภูธรดอนหัวฬ่อ วัดดอนดำรงธรรม บริษัทต่างๆทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ฯลฯ มีการสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานของสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการมอบทุนเพื่อการศึกษา การให้ความร่วมมือด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การทำงานอื่นๆ การให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะต่างๆ การคัดแยกขยะ การปลูกผักปลอดสารพิษ การดับเพลิง และการสนับสนุนงานอาชีพ เป็นต้น





๓) ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

๓.๑) ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

โรงเรียนบ้านวัดดอนดำรงธรรม ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนเงินทุนการศึกษา เงินทุนในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยมีสภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้มีส่วนร่วมในการของบการสนับสนุนต่างๆ อีกทั้งอุปกรณ์การเรียนจากทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒) ได้รับสนับสนุนบุคลากรในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้รับการสนับสนุนบุคลากร และวิทยากรจากภายนอกในการให้ความรู้กับคณะกรรมการสภานักเรียน และนักเรียนในโรงเรียนเสมอ

๔) มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

โรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียนได้มาศึกษาดูงานด้านสภานักเรียน ณ โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านสภานักเรียน และนำไปต่อยอดในการพัฒนางานด้านสภานักเรียนที่โรงเรียนต่อไป ทั้งนี้สภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมได้เผยแพร่ความรู้อย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านเอกสาร รวมถึงกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายที่มาศึกษาดูงานได้รับความรู้มากที่สุด




๕) สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย

๕.๑) ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกับนักเรียน/ชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

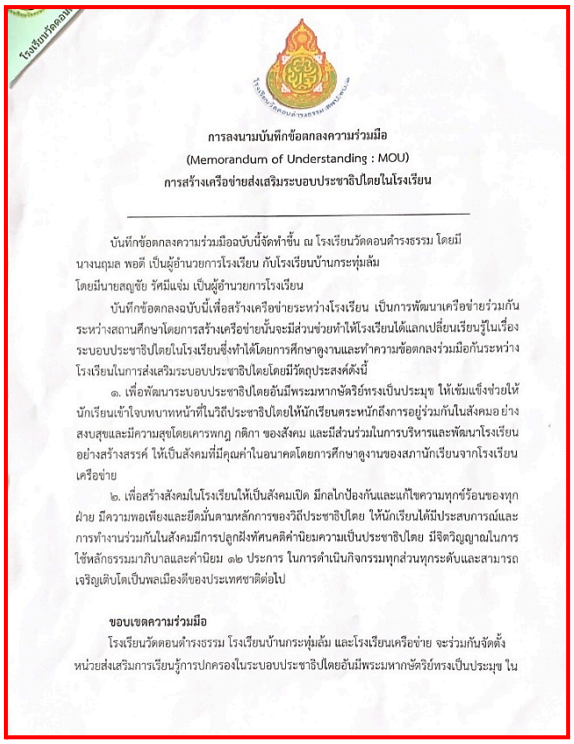
คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม และคณะครูร่วมกันให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้ง รวมถึงการลงประชามติ ให้แก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน รวมถึงชุมชนใกล้เคียงและเครือข่ายสภานักเรียน และได้มีการดำเนินการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามลำดับขั้นตอนภายใต้การดำเนินงานของสภานักเรียน




๕.๒) มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม โดยการทำงานของคณะกรรมการสภานักเรียน มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ และโรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียนได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอบ้านบึง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ รวมถึงโรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียนต่างจังหวัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ เป็นต้น

สำเนา



การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
(Memorandum of Understanding : MOU)
การสร้างเครือข่ายส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม โดยมี นางนฤมล พอดี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน กับโรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม โดยมีนายสญชัย รัศมีแจ่ม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

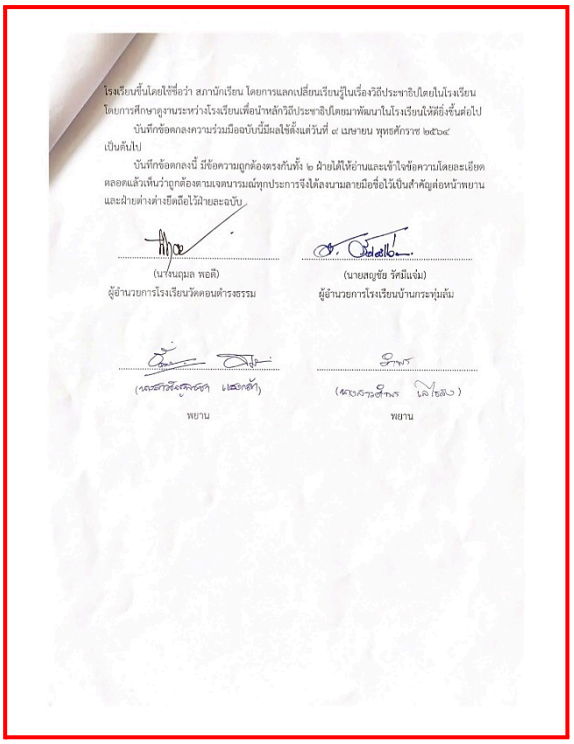
บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน เป็นการพัฒนาเครือข่ายร่วมกันระหว่างสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายนั้นจะมีส่วนช่วยทำให้โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนซึ่งทำได้โดยการศึกษาดูงานและทำความข้อตกลงร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้เข้มแข็งช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตยให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุขโดยเคารพกฎ กติกา ของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าในอนาคตโดยการศึกษาดูงานของสภานักเรียนจากโรงเรียนเครือข่าย

๒. เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่าย มีความพอเพียงและยึดมั่นตามหลักการของวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และการทำงานร่วมกันในสังคมมีการปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมมาภิบาลและค่านิยม ๑๒ ประการ ในการดำเนินกิจกรรมทุกส่วนทุกระดับและสามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

ขอบเขตความร่วมมือ

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม โรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม และโรงเรียนเครือข่าย จะร่วมกันจัดตั้งหน่วยส่งเสริมการเรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ใน



โรงเรียนขึ้นโดยใช้ชื่อว่า สภานักเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการศึกษาดูงานระหว่างโรงเรียนเพื่อนำหลักวิถีประชาธิปไตยมาพัฒนาในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลใช้ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

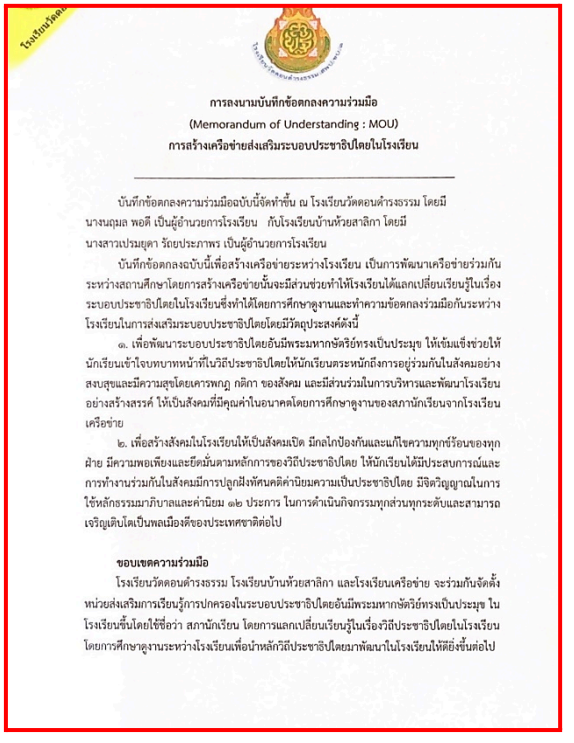
บันทึกข้อตกลงนี้ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้ง ๒ ฝ่ายได้ให้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการจึงได้ลงนามลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและฝ่ายต่างต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

(นางนฤมล พอดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม

(นายสญชัย รัศมีแจ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม

พยาน

พยาน



การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
(Memorandum of Understanding : MOU)
การสร้างเครือข่ายส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม โดยมี นางนฤมล พอดี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน กับโรงเรียนบ้านห้วยสาลิกา โดยมี นางสาวเปรมยุดา รัถยประภาพร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

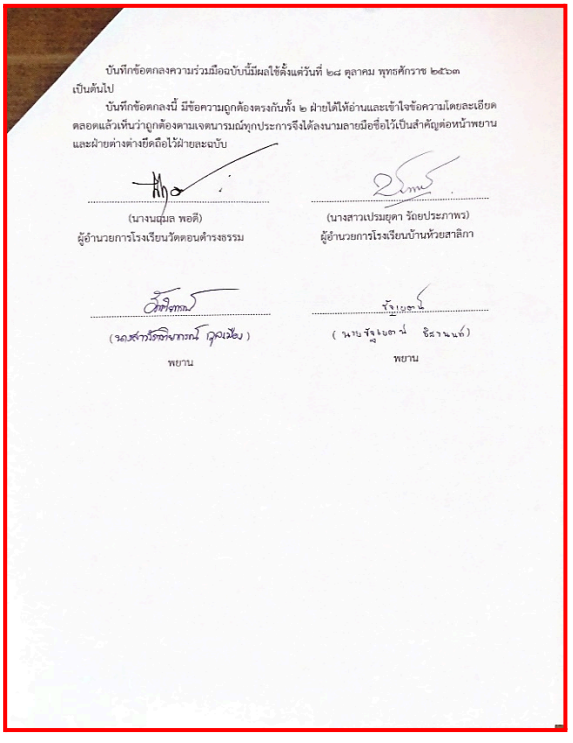
บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน เป็นการพัฒนาเครือข่ายร่วมกันระหว่างสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายนั้นจะมีส่วนช่วยทำให้โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนซึ่งทำได้โดยการศึกษาดูงานและทำความข้อตกลงร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้เข้มแข็งช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตยให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขและมีความสุขโดยเคารพกฎ กติกา ของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าในอนาคตโดยการศึกษาดูงานของสภานักเรียนจากโรงเรียนเครือข่าย

๒. เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่าย มีความพอเพียงและยึดมั่นตามหลักการของวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์และการทำงานร่วมกันในสังคมมีการปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมมาภิบาลและค่านิยม ๑๒ ประการ ในการดำเนินกิจกรรมทุกส่วนทุกระดับและสามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

ขอบเขตความร่วมมือ

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม โรงเรียนบ้านห้วยสาลิกา และโรงเรียนเครือข่าย จะร่วมกันจัดตั้งหน่วยส่งเสริมการเรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในโรงเรียนขึ้นโดยใช้ชื่อว่า สภานักเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการศึกษาดูงานระหว่างโรงเรียนเพื่อนำหลักวิถีประชาธิปไตยมาพัฒนาในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้มีผลใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

บันทึกข้อตกลงนี้ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้ง ๒ ฝ่ายได้ให้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามเจตนารมณ์ทุกประการจึงได้ลงนามลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและฝ่ายต่างต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

(นางนฤมล พอดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม

(นางสาวเปรมยุดา รัถยประภาพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสาลิกา

พยาน

พยาน

๕.๓) เครือข่ายโรงเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

เครือข่ายสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา เทศบาลตำบลดอนหัวพ่อ สาธารณสุขตำบลดอนหัวพ่อ โรงเรียนบ้านหนองชาก (ประโยชน์บุพการีอุทิศ) สถานีตำรวจภูธรดอนหัวพ่อ วัดดอนดำรงธรรม ฯลฯ มีการสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานของสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการมอบทุนเพื่อการศึกษา การให้ความร่วมมือด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การทำงานอื่นๆ การให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น วินัยจราจร การคัดแยกขยะ การดับเพลิง การแปรงฟัน และการสนับสนุนช่างตัดผม เป็นต้น







๕.๕) การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

สภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม มีการศึกษาดูงานด้านสภานักเรียน ณ โรงเรียนบ้านหนองชาก(ประโยชน์บุพการีอุทิศ) โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล(ปรีชาราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ ซึ่งเป็นโรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียน เพื่อศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านสภานักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนางานด้านสภานักเรียนที่โรงเรียนต่อไป




นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมสภานักเรียน รวมถึงได้มีโอกาสศึกษาดูงานโรงเรียนเครือข่ายสามารถนำความรู้ กระบวนการ วิธีการไปขยายผลยังเพื่อนนักเรียนภายในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน

๕.๕.๑) การจัดการอบรมคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่ของโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม สภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้เข้าร่วมอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสภานักเรียน รวมไปถึงมีการให้ความรู้เรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์โดยเฉพาะเรื่องประชาธิปไตย เพื่อเป็นการวางรากฐานประชาธิปไตยในโรงเรียนและให้ความรู้ ข้อมูลในระเบียบว่าด้วยสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไข) รวมถึงคู่มือสภานักเรียน และยังส่งนักเรียนเข้าอบรมโครงการพัฒนายุวชนศาลรัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๗ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภานักเรียนอีกด้วย




๕.๕.๒) การศึกษาดูงานและการจัดนิทรรศการ สภานักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมร่วมกับคณะครูมีการจัดโครงการศึกษาดูงานเปิดประตูสู่ต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ โดยมีโรงเรียนวัดตะเคียนทอง(เพชโรปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ จังหวัดจันทบุรี มาเยี่ยมชมและศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านประชาธิปไตย การวางรากฐานด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน และการสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้แก่คณะกรรมการสภานักเรียนรวมไปถึงสร้างเครือข่ายสภานักเรียน และส่งผลให้โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชโรปถัมภ์) ได้รับรางวัลต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประเภทประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





๔.๕.๓) เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน โดยการส่งตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม เข้าร่วมการประชุมโครงการพัฒนายุวชนศาลรัฐธรรมนูญ เป็นการส่งเสริมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ เพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมใหม่ๆ ด้านประชาธิปไตย รวมไปถึงประสบการณ์ที่หลากหลายในการดำเนินงานสภานักเรียน

จากใช้ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น เป็นกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมผนวกกับการจัดกิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ไหว้สวย มีวินัย โดยได้ดำเนินการฝึกให้นักเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา ระเบียบต่างๆ และสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียนนั้น ทำให้ทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของข้อตกลงระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นมา นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่ประพฤติดี มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนสอดคล้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ การยอมรับ กฎกติกา ระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีส่งผลให้ได้รับคำชื่นชมจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

๔. ผลการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ (Best Practice) ได้รับรางวัล

จากการทำจัดกิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ไหว้สวย มีวินัย นี้ทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้และเป็นแรงผลักดันที่จะขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมอื่นๆ อีกต่อไปและส่งผลให้ได้รับรางวัลดังนี้

รางวัล ระดับคุณภาพดีมาก การนำเสนอผลงานการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีมาก การนำเสนอผลงานการดำเนินงานโครงงานคุณธรรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดี มีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยการขับเคลื่อนของคณะกรรมการสภานักเรียนและคณะครูในดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม
ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีมาก การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงงานคุณธรรม
โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๙
ขออำนวยพรให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๕๙

กิจกรรมเสริมสร้างการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถีพุทธส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมเสริมสร้างการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ โดยคณะกรรมการสภานักเรียนและคณะครู ได้ดำเนินการกิจกรรมที่สอดคล้องกับสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในโรงเรียน จนได้รับเกียรติบัตรนี้


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม
ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ
ส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ศรัทธาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

เข้าร่วมจัดนิทรรศการกิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”ระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

หนึ่งความภาคภูมิใจของโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการกิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”ระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ โดยมีคณะกรรมสภานักเรียนและคณะครูเข้าร่วมจัดนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียน



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม

ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการกิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอผลงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑” ระดับภาค
ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ กันยายน ๒๕๖๒
ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น ระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นายชอุ่ม กรไกร)
ศึกษาธิการภาค ๘

ได้เป็น“ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ

หนึ่งความภาคภูมิใจของโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการและคณะครูได้ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้อง ในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่โรงเรียน จนได้รับรางวัลนี้



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

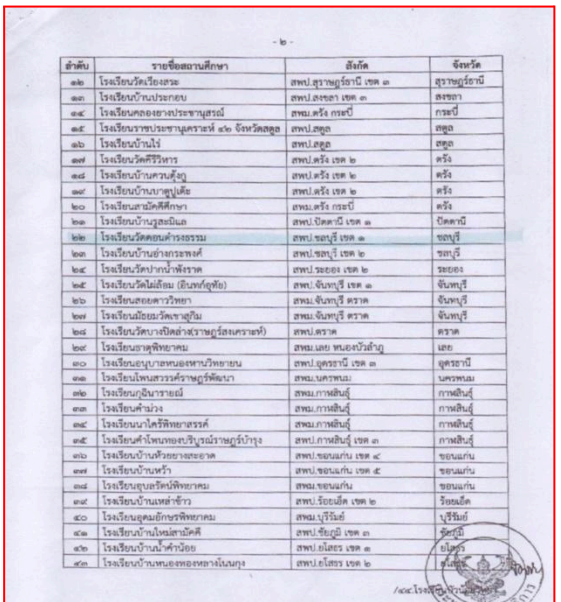
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายผลการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินการพัฒนาตามความเหมาะสม และร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตามประเมินผล เพื่อพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้มีการพัฒนาเสริมศักยภาพความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยผ่านกระบวนการติดตามประเมินผลตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๔ แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๕๐ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ แห่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒๓ แห่งและกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๓๒ แห่ง มีรายชื่อดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑	โรงเรียนสาครพิทยาคม	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ชัยนาท
๒	โรงเรียนบ้านหนองต่อ	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๓	โรงเรียนวัดโบสถ์ราษฎร์บำรุง	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๔	โรงเรียนวัดสกุณาราม (ประสิทธิ์ชัยประชาสรรค์)	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๕	โรงเรียนวัดบ้านธาตุใต้ (สนิทชัยวิทยาคาร)	สพป.สระบุรี เขต ๒	สระบุรี
๖	โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่	สพป.สระบุรี เขต ๓	สระบุรี
๗	โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	อ่างทอง
๘	โรงเรียนวัดสีบัวทอง	สพป.อ่างทอง	อ่างทอง
๙	โรงเรียนอู่ทอง	สพม.สุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี
๑๐	โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	สุราษฎร์ธานี
๑๑	โรงเรียนวัดกาหลินธุ์	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	สุราษฎร์ธานี

/๑๒. โรงเรียนวัดเวียงสระ



- ๒ -

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑๒	โรงเรียนวัดเวียงสระ	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	สุราษฎร์ธานี
๑๓	โรงเรียนบ้านประกอบ	สพป.สงขลา เขต ๓	สงขลา
๑๔	โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์	สพม.ตรัง กระบี่	กระบี่
๑๕	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๒ จังหวัดสตูล	สพป.สตูล	สตูล
๑๖	โรงเรียนบ้านไร่	สพป.สตูล	สตูล
๑๗	โรงเรียนวัดคีรีวิหาร	สพป.ตรัง เขต ๒	ตรัง
๑๘	โรงเรียนบ้านควนตุ้งกู	สพป.ตรัง เขต ๒	ตรัง
๑๙	โรงเรียนบ้านบาลูปูเต๊ะ	สพป.ตรัง เขต ๒	ตรัง
๒๐	โรงเรียนสามัคคีศึกษา	สพม.ตรัง กระบี่	ตรัง
๒๑	โรงเรียนบ้านรูสะมิแล	สพป.ปัตตานี เขต ๑	ปัตตานี
๒๒	โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม	สพป.ชลบุรี เขต ๑	ชลบุรี
๒๓	โรงเรียนบ้านอ่างกระพงค์	สพป.ชลบุรี เขต ๒	ชลบุรี
๒๔	โรงเรียนวัดปากน้ำพังราด	สพป.ระยอง เขต ๒	ระยอง
๒๕	โรงเรียนวัดไผ่เอ็ม (อินทก์อุทัย)	สพป.จันทบุรี เขต ๑	จันทบุรี
๒๖	โรงเรียนสอยดาววิทยา	สพม.จันทบุรี ตราด	จันทบุรี
๒๗	โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม	สพม.จันทบุรี ตราด	จันทบุรี
๒๘	โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์)	สพป.ตราด	ตราด
๒๙	โรงเรียนธาตุพิทยาคม	สพม.เลย หนองบัวลำภู	เลย
๓๐	โรงเรียนอนุบาลหนองหานวิทยายน	สพป.อุดรธานี เขต ๓	อุดรธานี
๓๑	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	สพม.นครพนม	นครพนม
๓๒	โรงเรียนกุฉินารายณ์	สพม.กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๓๓	โรงเรียนคำม่วง	สพม.กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๓๔	โรงเรียนนาไคร้พิทยาสรรค์	สพม.กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๓๕	โรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	กาฬสินธุ์
๓๖	โรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด	สพป.ขอนแก่น เขต ๔	ขอนแก่น
๓๗	โรงเรียนบ้านหว้า	สพป.ขอนแก่น เขต ๕	ขอนแก่น
๓๘	โรงเรียนอุบลรัตน์พิทยาคม	สพม.ขอนแก่น	ขอนแก่น
๓๙	โรงเรียนบ้านเหล่าข้าว	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	ร้อยเอ็ด
๔๐	โรงเรียนอุดมอักษรพิทยาคม	สพม.บุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๔๑	โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ชัยภูมิ
๔๒	โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย	สพป.ยโสธร เขต ๑	ยโสธร
๔๓	โรงเรียนบ้านหนองทองหลางโนนกุง	สพป.ยโสธร เขต ๒	ยโสธร

/๔๔.โรงเรียนบ้านหนองทอง

ผลงานคณะกรรมการสภานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จและได้รับรางวัล

ประธานสภานักเรียนรุ่นพี่ เด็กชายอำพล โล่นารายณ์ ประธานสภานักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นรองประธานสภานักเรียนคนที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเด็กหญิงเบญจมาศ บำเพ็ญบุญ รองประธานสภานักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นประธานสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเด็กหญิงณัฐธิดา ไทรทองสุก ประธานนักเรียน เข้าร่วมประชุมส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษ ได้รับคัดเลือกให้เป็นเลขานุการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำเนา







เด็กชายธนพล ลุสำเร็จ ประธานสภานักเรียนและตัวแทนสภานักเรียนเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรเยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่ ตามโค ที่ดี (archetype) เพื่อส่งเสริมกา พัฒนาการดำเนินกิจกรรมสภานัก


สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชลบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธนพล ลุสำเร็จ
ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรเยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่
ตามโครงการเผยแพร่อุดมการณ์และค่านิยมประชาธิปไตย ด้วยการแสดงแบบอย่างที่ดี (archetype)
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕
(นางสาววิชชุดา เมฆานุวงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชลบุรี

เด็กชายธนพล ลุสำเร็จ ประธานสภานักเรียนและตัวแทนสภานักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนายุวชนศาลรัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๗ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้รับประสบการณ์จากสภานักเรียนต่างโรงเรียน สามารถนำความรู้ดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนที่โรงเรียนต่อไป


ด่วน
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนายุวชนศาลรัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๗
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา, วัดคอนด้วงธรรม, วัดห้องคุ้ง, บ้านหนองเขิน, ชุมชนบ้านค่ายเรียน, วอนนภาศิษย์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนายุวชนศาลรัฐธรรมนูญ จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๕. ใบมอบตัวผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๖. บัญชีจัดครูจำนวนนักเรียน และครู จำนวน ๑ ฉบับ
ด้วย สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ กำหนดจัดโครงการพัฒนายุวชนศาลรัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๗ ในระหว่างวันที่ ๕ – ๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และอำนาจ ของคณะกรรมการพิจารณาคดีของศาลรัฐธรรมนูญ ซึ่งได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ขอความอนุเคราะห์ท่าน พิจารณาคัดเลือกนักเรียนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) หรือ โรงเรียนพิจารณาเห็นสมควรมอบการสถานักเรียนของโรงเรียนมาก็ได้ แล้วแจ้งโรงเรียนของตำนินการ พิจารณาคัดเลือก โดยต้องเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งใบสมัครและใบมอบตัว ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ (ให้ส่งแยกสารตัวจริง) เพื่อกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จะได้จัดส่งแยกสารให้กับสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญดำนินการต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำนินการ
ขอแสดงความนับถือ
นายณัฐพงศ์ อาจไธย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๘-๒๗๗๗๗๗ ต่อ ๓๓
http://www.chone.go.th
ผู้ประสานงาน นางสาวศศิพรรณ ชุมภูพูล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๘๕๒๗๔๑๐


ศาลรัฐธรรมนูญ
เกียรติบัตรฉบับนี้แสดงว่า
เด็กชายธนพล ลุสำเร็จ
ได้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนายุวชนศาลรัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๗
ระหว่างวันที่ ๕ – ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕
นายวรวิทย์ กังศศิเทียม
ประธานศาลรัฐธรรมนูญ

ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจาก องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมาโดยตลอด


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายอำพล โล่ห์นารายณ์

โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันที่ ๒๘-๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายเต็ม เสือสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมาโดยตลอด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายอำพล โล่ห์นารายณ์

โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ป.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ

ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓
ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้ดำเนินการส่งผลการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียนเข้าคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ผลการประเมินและการคัดเลือกโรงเรียนวัดดอนดำรงธรรมได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จนได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ณ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓



โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม ได้เข้ารับการประเมินคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ครั้งที่ ๑ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และผ่านการประเมินมาตรฐานการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔



ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจาก องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมาโดยตลอด



ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนดำรงธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจาก องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมาโดยตลอด





โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ