



รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม



โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา โดยส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และรวมถึงมีการพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจที่ต้องการศึกษาหาข้อมูลในเรื่องของการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เป็นระบบในกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน

ทั้งนี้หากมีข้อผิดพลาดประการใด จึงขออภัยและน้อมรับไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม

สารบัญ

ผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

- | | |
|--|----|
| 1. มีนวัตกรรมในการดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา | ๑ |
| 2. การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) | ๕ |
| 3. การทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่างๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ /ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน | ๒๕ |
| 4. ผลการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบ (Best Practice) ได้รับรางวัล | ๓๒ |

ผลการดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๑. มินิวัตรกรรมในการดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม ใช้ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น เป็นกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน และยังมีคามมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาศิษย์ให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับหลักการธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และรวมถึงมีการพัฒนาดตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล รูปแบบ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น มีดังนี้

โดยขั้นตอนที่ ๑ A : (Awareness) ขั้นตอนการเกิดความรู้ความตระหนักในการวางแผนจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นการระเบิดจากข้างใน ตามพระราชดำรัสของในหลวง รัชกาลที่ ๙ และร่วมประชุมวางแผนงานในกิจกรรม หรืองานที่ทำให้เกิดแนวความคิดในการทำงาน

ขั้นตอนที่ ๒ M : (Management) ขั้นตอนการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบระเบียบ คณะครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดแนวทางและทิศทางในการทำงานร่วมกันและเกิดการมีส่วนร่วม (Participation) ในการวางแผน กำหนดเป้าหมายของงานอย่างเป็นระบบ (Plan) และมีการกำหนดขอบข่ายของงานที่วางไว้อย่างชัดเจน

ขั้นตอนที่ ๓ A : (Activities) ขั้นตอนการคัดเลือกกิจกรรม กำหนดกิจกรรม และแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีการลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ขั้นตอนที่ ๔ T_(E) : (Testing and Evaluation) ขั้นตอนการทดสอบตรวจสอบและประเมินผลของงานที่ดำเนินการไปแล้ว มีการวัดผลประเมินผลความสมบูรณ์และประสิทธิผลของกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไป และสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

และขั้นตอนสุดท้าย คือขั้นตอนที่ ๕ A_(R) : (Achievement and Report) ขั้นตอนของความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมที่ทำ และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดที่ได้ดำเนินการทำไปแล้ว รวมถึงการชี้แจงปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดผลสำเร็จ และประสิทธิภาพของงานที่ได้ดำเนินการทำไป รวมถึงให้ข้อเสนอแนะเพื่อช่วยวางแผนงานในการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสำเร็จของงานในครั้งถัดไป

โดยการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ใน AMATA Model ครบทั้ง ๕ ขั้นตอนแล้วนั้น จะส่งผลให้เกิดผลความสำเร็จในรูปแบบ ๓S อันได้แก่

(๑) Smart School คือ โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรมเกิดวิถีดุณภาพขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน สาธารณชน และโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบอย่างกว้างขวาง

(๒) Smart Teachers คือ บุคลากรครูโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระดับความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ก่อให้เกิดผลงาน รางวัล คำชื่นชมยกย่อง เป็นต้นแบบที่ดี

ของนักเรียน เพื่อนร่วมวิชาชีพ ชุมชนและสาธารณชนทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

และ (๓) Smart Students คือ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม เป็นผู้ได้รับการอบรม บ่มเพาะ ความรู้ควบคู่กับคุณธรรม พร้อมการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ อันเป็นผลให้ได้รับคำชื่นชม จากเพื่อนร่วมสถาบัน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยรอบ ตลอดจนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ มากมาย ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ



จากการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยใช้นวัตกรรม AMATA Model (อมตะโมเดล) ในการดำเนินงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาและส่งเสริมศิษย์ให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้นักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับหลักการวรรธม สามัคคีธรรม และ ปัญญารธรรม มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี และรวมถึงมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ

๒. การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานของสภานักเรียนที่

เป็นเลิศ (Best Practice)

มีรูปแบบของการปฏิบัติงานของสภาที่ชัดเจน

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรมได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ โดยการนำกระบวนการ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น มาขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม และปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสถานักเรียน และทุกกิจกรรมได้นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน มีการประชุม การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ส่งผลทำให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จหลายกิจกรรม โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรมจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานได้ปฏิบัติตามและบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และให้เห็นถึงความแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบ โดยจัดกิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ใหัวสวย มีวินัย เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากสถานักเรียนสถานักเรียนได้สังเกตเห็นว่านักเรียนในโรงเรียนของเรายังมีพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องไปตามหลักค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนที่พึงปฏิบัติให้เหมือนและเป็นในรูปแบบเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ฝึกให้นักเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียน

ดังนั้นสถานักเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ใหัวสวย มีวินัย เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของข้อตกลงระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นมาให้ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้ที่ประพฤติดี มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีในอนาคตต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้ปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การยอมรับ กฎกติกา ระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

คณะกรรมการสถานักเรียนได้ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว โดยมีแผนงาน/โครงการ ดังนี้

สำเนา

ชื่อโครงการ	Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ใหัวสวย มีวินัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เด็กหญิงณัฐธิดา ไทรทองสุข, นางกุหลาบ ปุณณวัฒน์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรมได้มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยจากการปฏิบัติกิจกรรมนั้น สถานักเรียนได้สังเกตเห็นว่านักเรียนในโรงเรียนของเรายังมีพฤติกรรมที่ยังไม่สอดคล้องไปตามหลักค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและสร้างสภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียนของเราดังนั้นสถานักเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ใหัวสวย ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของข้อตกลงระเบียบต่าง ๆ ในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นมาเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีความสุภาพเรียบร้อยรวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักการยอมรับกฎ กติกา ระเบียบต่าง ๆ ในโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป ทั้งในโรงเรียน ที่บ้าน และสังคมภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานักเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ของโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรมสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์โรงเรียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของโครงการ Don Model งามมารยาทสะอาดกาย ใหัวสวย ได้อย่างมีระเบียบและถูกต้อง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	สถานักเรียน
๒	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนงาน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๖	สถานักเรียน
๓	เขียนโครงการนำเสนอผู้อำนวยการอนุมัติ	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๖	สถานักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๔	การดำเนินกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	สภานักเรียน
๕	สรุปผลและประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	สภานักเรียน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐บาท

๕.๒ งบประมาณจาก (ระบุ) จำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑. เอกสารแผนงานโครงการ ๒. เอกสารระเบียบการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. บันทึกการประชุม ๕. เอกสารรายงานการพัฒนานักเรียน ๖. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสภานักเรียน ๗. ภาพถ่ายกิจกรรมสภา	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม
๒. การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๑. นักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักการ ๓ ประการ (๑) คารวธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ฯลฯ (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ฯลฯ (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓. การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ ๑. สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องตามคุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต สติปัญญา ขยันอดทน แบ่งปัน)	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๔. การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๑. สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔ ประการ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๕) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย (๔) มีจิตสาธารณะ (๔) กตัญญู	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม
๕. การดำเนินการกำหนดการทำงานระหว่างโรงเรียน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน/องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินกิจกรรม



คณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ใจดีสวย มีวินัย โดยได้ดำเนินการฝึกให้นักเรียนทุกคนได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา ระเบียบต่างๆ และสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียน ตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม มารยาท ดิฉัน โดยให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มีสัมมาคารวะ กิริยามารยาทเรียบร้อย มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงได้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนต่อไป



กิจกรรม เดินเป็นแถว แนวเดียวกัน โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเดินขึ้น - ลง บันไดต้องชิดขวา และเดินตามเส้นที่โรงเรียนกำหนดไว้และเดินเป็นแถวอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อฝึกระเบียบในการเดินเป็นแถวแก่นักเรียนในโรงเรียน



กิจกรรม สมุดความดี โดยให้นักเรียนที่ประพฤติดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้ มาบันทึกความดีลงในสมุด เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องของความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น



๔) กิจกรรม ออมเงินกันเถอะ โดยปลูกฝังลักษณะนิสัยของนักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักความพอเพียงความพอประมาณซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างคามมีวินัยให้ตนเอง



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการตามหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

สถานักเรียนได้นำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมที่สถานักเรียนดำเนินการมีดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม

คุณธรรม หมายถึง การมีความเคารพซึ่งกันและกัน โดยสถานักเรียนได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

-เคารพบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทักทายบุคคลต่างๆได้แก่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ และเพื่อนๆ โดยการแสดงความเคารพและกล่าวคำทักทายด้วยคำที่สุภาพในทุกวัน

-เคารพกฎระเบียบทางสังคม เช่น ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคมปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศ/โรงเรียน/ห้องเรียน ไม่ทำผิดกฎระเบียบและตักเตือนเมื่อเพื่อนทำผิด

-เคารพสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่ทำร้ายผู้อื่นโดยเจตนา ไม่เอาทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับอนุญาตให้เกียรติผู้อื่น การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำกิจกรรมต่างๆสถานักเรียนจะให้มีการแสดงความคิดเห็นและใช้หลักเสียงข้างมาก

-เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น ควรฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจและไตร่ตรองก่อนตัดสินใจว่าจะเชื่อหรือไม่เชื่อและไม่ควรยึดถือความคิดเห็นของตนเองว่าถูกเสมอไป

-เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งถือเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดของประเทศ ซึ่งจะมีการทำพิธีการหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวันด้วยความเคารพ และจัดให้มีกิจกรรมต่างๆที่แสดงถึงความเคารพต่อสถาบันทั้งสาม ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และวันสำคัญทางศาสนา



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำให้กับนักเรียนในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะและการนอบน้อมต่อผู้มีพระคุณทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศชาติอีกด้วย



คณะกรรมการสถานักเรียน มีการดำเนินการจัด

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติร่วมกับคณะครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม โดยมีประธานสถานักเรียน เป็นผู้นำในการจัดเตรียมงาน ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมให้อยู่ในความเรียบร้อย และคอยอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาร่วมงาน โดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านความกตัญญู รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ความมีวินัย การอยู่อย่างพอ เพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สู่การปฏิบัติสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข หลักคุณธรรม หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า และส่งเสริมสิทธิเด็ก สิทธิที่จะมีส่วนร่วม สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะ



ได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ได้จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมตามโครงการคุณธรรมโรงเรียนวิถีพุทธให้กับ นักเรียนในโรงเรียน โดยมีคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาให้ความรู้กับ นักเรียนในโรงเรียน ซึ่งมีคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในการพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมดัง กล่าว ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นการส่งเสริมสิทธิเด็ก



คณะกรรมการสถานักเรียนได้จัดกิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส ต้อนรับพี่น้องเข้าโรงเรียนในตอนเช้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเคารพซึ่งกันและกัน



คณะกรรมการสถานักเรียน ได้เป็นแกนนำในการพานักเรียนแต่ละชั้นเข้าร่วมทำบุญตักบาตร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้มีจิตใจเกาะอยู่กับความดี คลุกเคล้าอยู่กับกุศล และเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของเราเอาไว้ เพื่อความงดงามและมีเสน่ห์อันเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติ

๒) กิจกรรมส่งเสริมด้านสามัคคีธรรม

สามัคคีธรรม หมายถึง การร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสถานักเรียนได้จัดกิจกรรมและเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนรู้จักประสานประโยชน์ ร่วมกันคิด ช่วยกันวางแผน และร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจ รับผิดชอบ ทำงาน ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ช่วยกันประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันทำงานโดยถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ดังนี้

- ๑) ร่วมกันคิด ช่วยกันวางแผน และร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจกับคุณครูที่ปรึกษา
- ๒) ร่วมกันรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายกับเพื่อนๆ ให้สำเร็จ
- ๓) ร่วมกันติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ โดยขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา ในกรณีไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยคณะกรรมการสถานักเรียน
- ๕) ร่วมกันทำงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก



สถานักเรียนเป็นคณะดำเนินงานจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสลับพันธิ์ในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังความสามัคคีให้กับนักเรียน รักษาความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของกลุ่มและสังคม รู้จักอดทนอดกลั้น รู้รักสามัคคีมีน้ำใจ

คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนตำราง



ธรรม เป็นแกนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมการเดินบาส

โกลและร่าวงมาตรฐาน เป็นท่าเต้นในการออกกำลังกายได้ดี และยังช่วยปลูกฝังความสามัคคีให้กับนักเรียน มีน้ำใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของกลุ่มและสังคม และยังช่วยเชิดชูศิลปวัฒนธรรมไทยการเล่นพื้นบ้านให้มีระเบียบแบบแผน

สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย ทำความสะอาดบริเวณเขตสืตอนเข้าที่มุ่งให้นักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาดของโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนรวมโดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียนนอกจากความสะอาดที่ได้รับการทำงานร่วมกันยังส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง



คณะกรรมการสถานักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อขัดเกลาจิตใจของเยาวชน ปลุกฝังความอดทน ความมีระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือสังคมและการพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมจิตอาสาพำน้องๆ เก็บขยะในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสะอาดน่าอยู่ โดยมีนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือชุมชน

๓) กิจกรรมส่งเสริมด้านปัญญาธรรม

ปัญญาธรรม หมายถึง การใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต คณะกรรมการสถานักเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านปัญญาธรรมให้กับนักเรียนในโรงเรียน ได้มีความคิดกว้างไกล โดยรับฟังข่าวสารและความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่นำอารมณ์หรือความรู้สึกส่วนตัวมาใช้ตัดสินปัญหา แสดงความคิดเห็นโดยปราศจากอคติ รู้จักคิด มีการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล รู้จักโต้แย้งด้วยเหตุผลและมีสติปัญญาเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งยอมรับฟัง ไม่ใช่อารมณ์มาเป็นตัวตัดสินปัญหา การประพฤติตนเป็นผู้มีปัญญาธรรม ดังนี้

- ๑) มีความคิดกว้างไกล โดยรับฟังข่าวสารและความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒) ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่นำอารมณ์หรือความรู้สึกส่วนตัวมาใช้ตัดสินปัญหา
- ๓) แสดงความคิดเห็น โดยปราศจากอคติ
- ๔) รู้จักการคิด มีการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล
- ๕) รู้จักโต้แย้งด้วยเหตุผล ถ้ามีการโต้แย้งในหมู่คณะให้ใช้เหตุผลและสติปัญญาเพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งยอมรับฟัง ไม่ใช่อารมณ์มาเป็นตัวตัดสินปัญหาโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้



คณะกรรมการสถานักเรียน ได้เป็นแกนนำในการดำเนินการจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน เป็นผู้นำในการกราบพระ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ร่วมดำเนินการกิจกรรมโครงการพี่สอนน้อง โดยมีหน้าที่เป็นพี่คอยสอนน้องๆ นักเรียนในโรงเรียนให้อ่านหนังสือ ทำการบ้าน ในช่วงเวลาพักกลางวัน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และมีความเสียสละ



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำในการปฏิบัติกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตซึ่งเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง เช่น ตะกร้าสัญจร การยืม – คืนหนังสือห้องสมุด การแข่งขันตอบคำถาม การเล่านิทานประกอบการแสดง การให้ความรู้จากเสียงตามสาย ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์๙ ประการ โดยได้คณะกรรมการสถานักเรียนในการเป็นผู้นำ จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ ให้น้องมาร่วมกิจกรรม รวมถึงเป็นผู้จัดกิจกรรมอีกด้วย



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำในการจัดค่ายดอนตำรังธรรม ใฝ่ค่านิยม เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สถานักเรียนดำเนินการมีดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อ วันแม่) วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นกรรมการจัดกิจกรรม และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรม เช่น กรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำถวายเทียนพรรษา เป็นผู้ดำเนินการดำเนินกิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง เป็นต้น

ด้านที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต

คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินการกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการของหายได้คืน ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ คณะกรรมการนักเรียนร่วมกันทำงานที่ต้องใช้ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น เป็นคณะกรรมการกีฬาสี เป็นคณะกรรมการของธนาคารโรงเรียน คณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียน และเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นต้น

ด้านที่ ๓ มีวินัย

คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน โดยฝึกระเบียบแถวให้กับนักเรียนและในตอนเช้าขณะที่นักเรียนเดินเข้าโรงเรียน คณะกรรมการสถานักเรียนตรวจระเบียบการแต่งกายของนักเรียน

ด้านที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้ดำเนินการให้ความรู้และเป็นผู้ใฝ่รู้ในด้านวิชาการและความรู้ทั่วไป โดยผ่านทางเสียงตามสาย บอร์ดนิทรรศการต่างๆ

ด้านที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง

คณะกรรมการสถานักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานของสถานักเรียนในทุกกิจกรรม ตลอดจนจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออมโรงเรียนเพื่อฝึกวินัยในการใช้จ่ายของนักเรียน โครงการธนาคารขยะเพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียน และสร้างรายได้ให้กับนักเรียน และยังจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมให้สอดคล้องกับการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

คณะกรรมการสถานักเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้เสริม เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน และเป็นการฝึกทักษะชีวิตโดยให้นักเรียนเป็นผู้วางแผนการทำงานด้วยตนเอง โดยใช้กิจกรรมชุมนุมการทำไข่เค็ม ในการส่งเสริมความมุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านที่ ๗ รักความเป็นไทย

คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีการจัดงานวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาติไทยเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกในความเป็นไทย

ด้านที่ ๘ มีจิตสาธารณะ

คณะกรรมการสถานักเรียนได้เข้าร่วมและสนับสนุนในโครงการจิตอาสาต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ด้านที่ ๙ กตัญญู

คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติแก่ผู้มีพระคุณ เช่นวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู เป็นต้น



กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกๆด้านในรูปแบบของการจัดกิจกรรม และเช่นเดียวกัน การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้บทบาทสิทธิ และหน้าที่ของตนในการที่จะดำรงชีวิต คือ

ด้านที่ ๑ สิทธิที่จะมีชีวิต

สอนให้นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ และสิทธิในการมีชีวิตรอด การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง และได้รับโภชนาการที่ดี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ จัดกิจกรรมแปรงฟันตอนกลางวัน และจัดกิจกรรมอบรมสุขภาพนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน และารู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ อันนำไปสู่การพัฒนาการได้ตามวัย มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยให้สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังกิจกรรมต่อไปนี้



ด้านที่ ๒ สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง

กิจกรรมผู้นำนักเรียน สอนให้รู้บทบาท หน้าที่ และสิทธิในการคุ้มครองจากการเลือกปฏิบัติ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยใจที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการเสียสละเวลาส่วนตัว ช่วยสร้างเสริมการทำงานร่วมกันและเป็นการฝึกระเบียบวินัยให้กับนักเรียนอีกด้วย โดยให้สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังกิจกรรมต่อไปนี้



ด้านที่ ๓ สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

สอนให้รู้บทบาท หน้าที่และสิทธิในการได้รับการศึกษาทั้งใน/นอกระบบ เข้าถึงข่าวสารที่เหมาะสม เสรีภาพในความคิดโนธรรมและศาสนา พัฒนาบุคลิกภาพทั้งทางสังคมและจิตใจ พัฒนาสุขภาพร่างกาย โดยให้สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ของสถานักเรียน เสนอข่าวสารที่เหมาะสมให้นักเรียนได้รับรู้ทุกๆ เช้าก่อนเข้าแถวและการเข้าร่วมอบรมเพื่อรับความรู้ในด้านต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียนดังกิจกรรมต่อไปนี้



ด้านที่ ๔ สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

สอนให้รู้บทบาท หน้าที่ และสิทธิในการแสดงทัศนะของเด็ก เสรีภาพในการติดต่อข่าวสารข้อมูล มีบทบาทในชุมชน แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนไปพร้อมๆ กันรวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดังกิจกรรมต่อไปนี้



กิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง แนวทางในการจัดระเบียบเพื่อให้สังคมของประเทศทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชนและภาคประชาชน สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข และตั้งอยู่ในความถูกต้อง เป็นธรรมตามหลักพื้นฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ได้นำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑) หลักนิติธรรม

หลักนิติธรรม หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล จะต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมและความยุติธรรม รวมทั้งมีความรัดกุมและรวดเร็วด้วย

คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและมติในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานักเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนและส่งเสริมให้เพื่อนนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน การจัดตั้งสถานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ในโรงเรียนโดยมีการยินยอมพร้อมใจและร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒) หลักคุณธรรม

หลักคุณธรรม หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต เป็นนิสัย ประจำชาติ

๓) หลักความโปร่งใส

หลักความโปร่งใส หมายถึง ความโปร่งใส พอเทียบได้ว่ามีความหมายตรงข้ามหรือเกือบตรงข้ามกับการทุจริตคอร์รัปชัน โดยที่เรื่องทุจริต คอร์รัปชัน ให้ความหมายในเชิงลบและความน่าสะพรึงกลัว แฝงอยู่ ความโปร่งใส เป็นคำศัพท์ที่ให้แง่บวกและให้ความสนใจในเชิงสงบสุข ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกและเข้าใจง่ายมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจน คณะกรรมการสถานักเรียนต้องดำเนินงานต่างๆ โดยสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีการให้และการรับข้อมูลที่สะดวกเป็นจริงทันต่อเหตุการณ์ ตรงไปตรงมา ความเป็นมาที่ถูกต้องเชื่อถือได้

๔) หลักความมีส่วนร่วม

หลักการมีส่วนร่วม หมายถึง การให้โอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมทางการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เช่น เป็นคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน โดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรึกษา ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ คณะกรรมการสถานักเรียนได้ประสานความร่วมมือกับคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการทำกิจกรรมหรือดำเนินการต่าง ๆ ของคณะกรรมการสถานักเรียน

๕) หลักความรับผิดชอบ

หลักความรับผิดชอบ หมายถึง การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความสำนึกในความรับผิดชอบ ต่อสังคมการใส่ใจปัญหาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างรวมทั้งความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากกระทำของตนเอง คณะกรรมการสถานักเรียนต้องมีความ

รับผิดชอบในหน้าที่ของตน และความรับผิดชอบต่อโรงเรียน สังคม ใส่ใจปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน มีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาและเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกัน รวมทั้งมีความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

๖) หลักความคุ้มค่า

หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมโดยยธรรงคิให้บุคลากรมีความประหยัดใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

ในการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียนทุกครั้งที่คำนึงถึงการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า มีการนำวัสดุเก่ามาใช้ใหม่และเพื่อนำหลักความคุ้มค่าไปสู่ักเรียนทุกคนคณะกรรมการจึงดำเนินการจัดตั้งชุมนุมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

กิจกรรมการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม

โรงเรียนวัดดอนคำธรรม จัดตั้งชุมนุมขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาักเรียน ให้อยู่ในความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีภายใต้เงื่อนไข ความรู้ควบคู่คุณธรรมเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความกตัญญู สู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อ หลักความคุ้มค่า และส่งเสริมสิทธิเด็ก สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะมีส่วนร่วม สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาให้กับักเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นแกนนำในแต่ละชุมนุมดังนี้

๑) ชุมนุมการทำน้ำยาอเนกประสงค์



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการทำนํายาอเนกประสงค์ เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยจะเห็นได้จากนักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการทำงาน

๒) ชุมนุมการทำไข่เค็ม



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการทำไข่เค็มเป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตระหนักในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบเรียนรู้การใช้ชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสามารถส่งขายโรงอาหารของโรงเรียนเพื่อเป็นอาหารกลางวันและ จำหน่ายให้ชุมชน

๓) ชุมนุมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อจัดจำหน่ายให้ชุมชน

๔) ชุมนุม Beauty for you



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุม Beauty for you เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนเรียนรู้การทำไครล์และนวดเพื่อสุขภาพ และนำความรู้ที่ได้มาไปเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

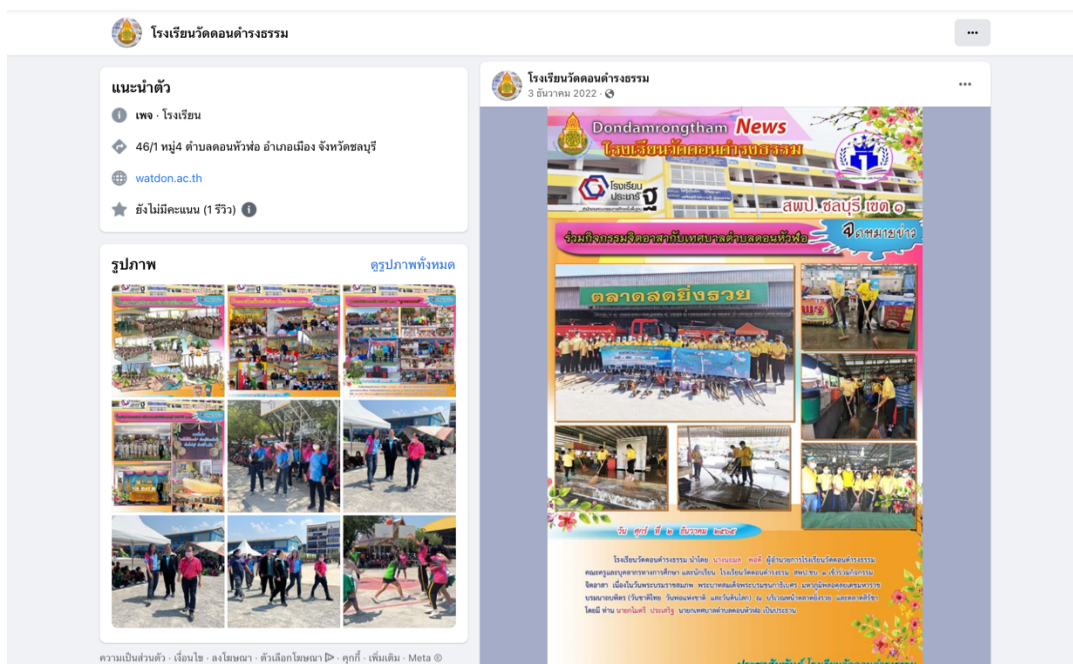
๕) ชุมนุมเครื่องดื่มและเบเกอรี่



คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในชุมนุม นำนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมการทำเครื่องดื่ม เช่น การทำน้ำชากาแฟ การทำน้ำพunsch การทำน้ำสมุนไพรต่างๆ และการทำเบเกอรี่ เป็นหนึ่งกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้มีส่วน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพให้กับนักเรียนและครอบครัวได้

มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญต่างๆ ที่คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรมได้มีการปฏิบัติ และมีการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมผ่านทางหน้าเพจ Facebook ของโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม โดยการดูแลของคณะกรรมการสถานักเรียนรวมทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนทางวารสารโรงเรียนอีกด้วย



๓. การทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่างๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ / ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์การภาครัฐและเอกชน) เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

๑) มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานักเรียน/ชุมชน/องค์การภาครัฐ และเอกชน

คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนด่างธรรม ได้มีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนอย่างหลากหลาย มีการร่วมกันทำงานกับเครือข่ายอย่างเต็มที่ อาทิเช่น ได้ร่วมประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนและกิจกรรมด้านต่างๆกับคณะครูและนักเรียนด้วยดีเสมอมา



คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนด่างธรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินโครงการเผยแพร่อุดรการณ์และค่านิยมประชาธิปไตย กิจกรรมหลักเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมพัฒนาประชาธิปไตยแก่นักเรียน กับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชลบุรี เป็นการสร้างเครือข่ายความรู้ประชาธิปไตยแก่นักเรียน

2) สถานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย และเครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

๒.๑) สถานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย

คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนด่างธรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของเครือข่ายโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เช่น กิจกรรมเดินรณรงค์การแก้ปัญหาขยะรวมถึงปัญหาเสพติดร่วมกับเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อและหน่วยงานต่างๆในอำเภอเมืองชลบุรีเป็นประจำทุกปี โดยการดำเนินงานของสถานักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้รับความชื่นชมจากหน่วยงานต่างๆและชุมชนเป็นอย่างดี



๒.๒) เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

เครือข่ายสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ สาธารณสุขตำบลดอนหัวฬ่อ สถานีตำรวจภูธรดอนหัวฬ่อ วัดดอนตำรงธรรม บริษัทต่างๆทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ฯลฯ มีการสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานของสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการมอบทุนเพื่อการศึกษา การให้ความร่วมมือด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การทำงานอื่นๆ การให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะต่างๆ การคัดแยกขยะ การปลูกผักปลอดสารพิษ การดับเพลิง และการสนับสนุนงานอาชีพ เป็นต้น



๓) ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

๓.๑) ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

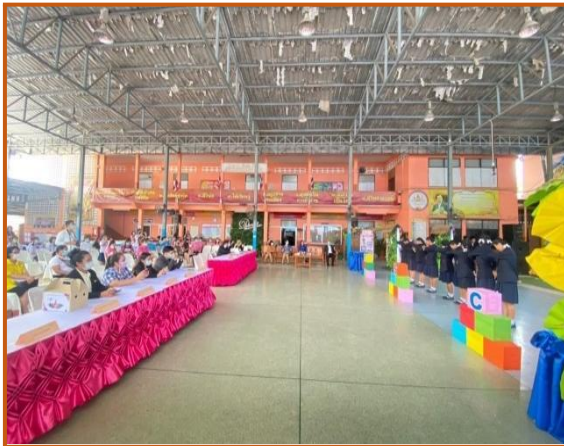
โรงเรียนบ้านวัดดอนตำรงธรรม ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนเงินทุนการศึกษา เงินทุนในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยมีสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม ได้มีส่วนร่วมในการขอรับการสนับสนุนต่างๆ อีกทั้งอุปกรณ์การเรียนจากทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒) ได้รับสนับสนุนบุคลากรในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม ได้รับการสนับสนุนบุคลากร และวิทยากรจากภายนอกในการให้ความรู้กับคณะกรรมการสถานักเรียน และนักเรียนในโรงเรียนเสมอ

๔) มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

โรงเรียนเครือข่ายสถานักเรียนได้มาศึกษาดูงานด้านสถานักเรียน ณ โรงเรียนวัดดอนคำรังธรรมซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านสถานักเรียน และนำไปต่อยอดในการพัฒนางานด้านสถานักเรียนที่โรงเรียนต่อไป ทั้งนี้สถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนคำรังธรรมได้เผยแพร่ความรู้อย่างเต็มความสามารถ ทั้งด้านเอกสาร รวมถึงกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายที่มาศึกษาดูงานได้รับความรู้มากที่สุด



๕) สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย

๕.๑) ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกับ

นักเรียน/ชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนคำรังธรรม และคณะครูร่วมกันให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้ง รวมถึงการลงประชามติ ให้แก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน รวมถึงชุมชนใกล้เคียงและเครือข่ายสถานักเรียน และได้มีการดำเนินการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามลำดับขั้นตอนภายใต้การดำเนินงานของสถานักเรียน

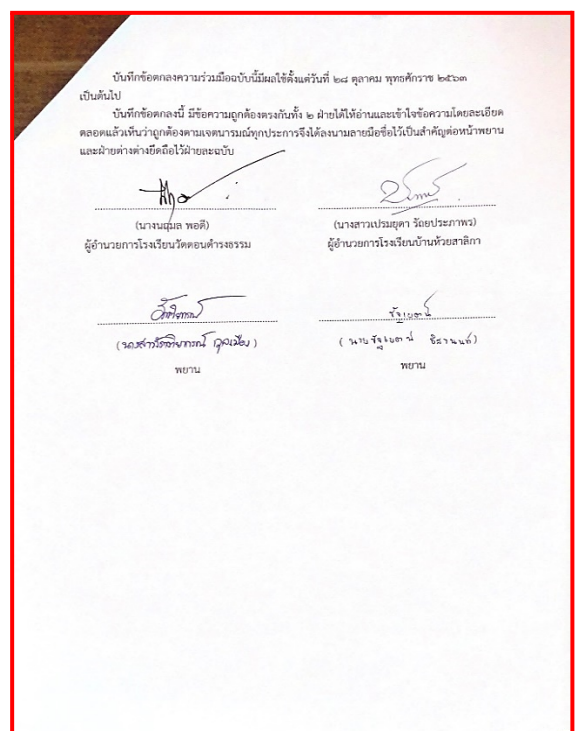
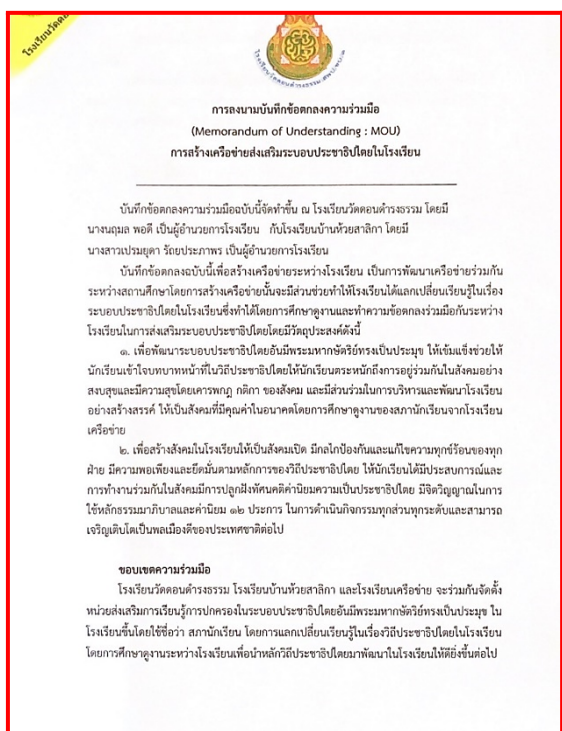
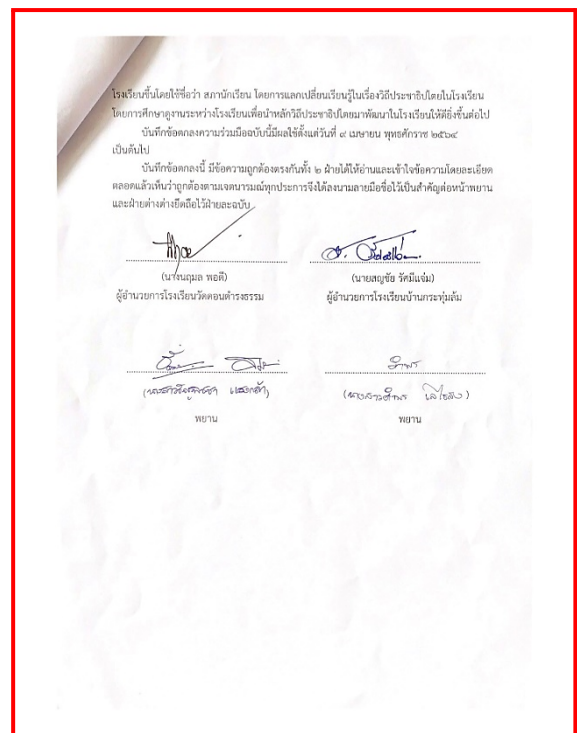
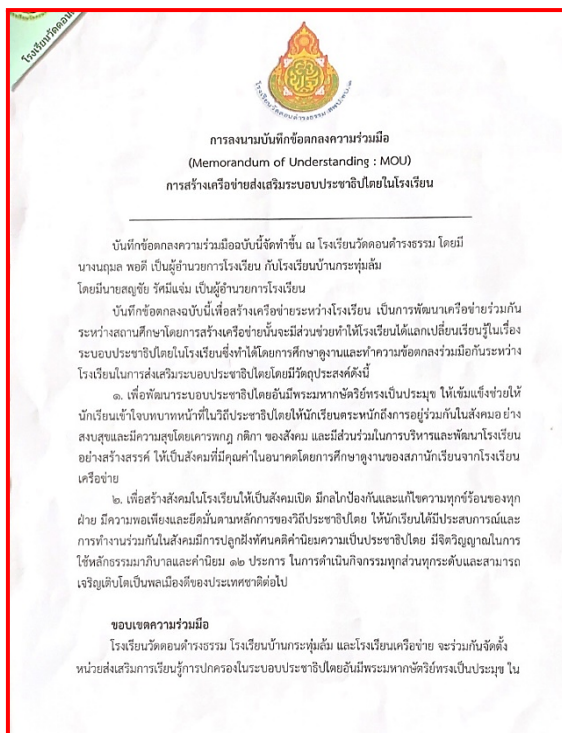


๕.๒) มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายชุมชน/องค์กรภาครัฐและ

เอกชน

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม โดยการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ และโรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียนได้แก่ อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอบ้านบึง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ รวมถึงโรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียนต่างจังหวัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ เป็นต้น

สำเนา



๕.๓) เครือข่ายโรงเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

เครือข่ายสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนด่างธรรม ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา เทศบาล ตำบลดอนหัวฬ่อ สาธารณสุขตำบลดอนหัวฬ่อ โรงเรียนบ้านหนองซาก (ประโยชน์บุพการีอุทิศ) สถานีตำรวจภูธรดอนหัวฬ่อ วัดดอนด่างธรรม ฯลฯ มีการสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานของสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการมอบทุนเพื่อการศึกษา การให้ความร่วมมือด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์การทำงานอื่นๆ การให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น วินัยจราจร การคัดแยกขยะ การดับเพลิง การแปรงฟัน และการสนับสนุนช่างตัดผม เป็นต้น



๕.๕) การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย

สถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม มีการศึกษาดูงานด้านสถานักเรียน ณ โรงเรียนบ้านหนองซาก(ประโยชน์บุพการีอุทิศ) โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล(ปรีชาราษฎร์รังสรรค์) โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ซึ่งเป็นโรงเรียนเครือข่ายสถานักเรียน เพื่อศึกษาดูงานการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านสถานักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนางานด้านสถานักเรียนที่โรงเรียนต่อไป



นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน รวมถึงได้มีโอกาสศึกษาดูงานโรงเรียนเครือข่ายสามารถนำความรู้ กระบวนการ วิธีการไปขยายผลยังเพื่อนนักเรียนภายในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน

๕.๕.๑) การจัดการอบรมคณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่ของโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม สถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม ได้เข้าร่วมอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานสถานักเรียน รวมไปถึงมีการให้ความรู้เรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์โดยเฉพาะเรื่องประชาธิปไตย เพื่อเป็นการวางรากฐานประชาธิปไตยในโรงเรียนและให้ความรู้ ข้อมูลในระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ (ฉบับแก้ไข) รวมถึงคู่มือสถานักเรียน และยังส่งนักเรียนเข้าอบรมโครงการพัฒนาวุชนศาสตร์รัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๗ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานักเรียนอีกด้วย



๕.๕.๒) การศึกษาดูงานและการจัดนิทรรศการ สถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรงธรรมร่วมกับ คณะครูมีการจัดโครงการศึกษาดูงานเปิดประตูสู่ต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ โดยมีโรงเรียนวัด ตะเคียนทอง(เพชรปถมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ จังหวัดจันทบุรี มาเยี่ยมชม และศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านประชาธิปไตย การวาง รากฐานด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน และการสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้แก่คณะกรรมการสถานักเรียนรวม ไปถึงสร้างเครือข่ายสถานักเรียน และส่งผลให้โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรปถมภ์) ได้รับรางวัลต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ ประเภทประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๕.๕.๓) เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน โดยการส่งตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนวัดดอนตำรงธรรม เข้าร่วมการประชุมโครงการพัฒนายุชนศาสตร์รัฐธรรมนูญ เป็นการส่งเสริมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ เพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมใหม่ๆ ด้านประชาธิปไตย รวมไปถึงประสบการณ์ที่หลากหลายในการดำเนินงานสถานักเรียน

จากใช้ AMATA Model กลยุทธ์บันได ๕ ขั้น เป็นกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม ผนวกกับการจัดกิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ใหัวสวย มีวินัย โดยได้ดำเนินการฝึกให้นักเรียนทุกคนได้รับความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา ระเบียบต่างๆ และสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ส่งเสริมภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนในโรงเรียนนั้น ทำให้ทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของข้อตกลงระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดขึ้นมา นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่ประพฤติดี มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนสอดคล้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ การยอมรับ กฎกติกา ระเบียบต่างๆ ในโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีส่งผลให้ได้ รับคำชื่นชมจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

๔. ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามรูปแบบ (Best Practice) ได้รับรางวัล

จากการทำจัดกิจกรรมโครงการ Don Model งามมารยาท สะอาดกาย ใจสวย มีวินัย นี้ทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนตำรังธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้และเป็นแรงผลักดันที่จะขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมอื่นๆ อีกต่อไปและส่งผลให้ได้รับรางวัลดังนี้

รางวัล ระดับคุณภาพดีมาก การนำเสนอผลงานการดำเนินงานโครงการงานคุณธรรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปิงปประมาณ ๒๕๕๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรมได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีมาก การนำเสนอผลงานการดำเนินงานโครงการงานคุณธรรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปิงปประมาณ ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดี มีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยการขับเคลื่อนของคณะกรรมการสถานักเรียนและคณะครูในดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



กิจกรรมเสริมสร้างการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถีพุทธส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

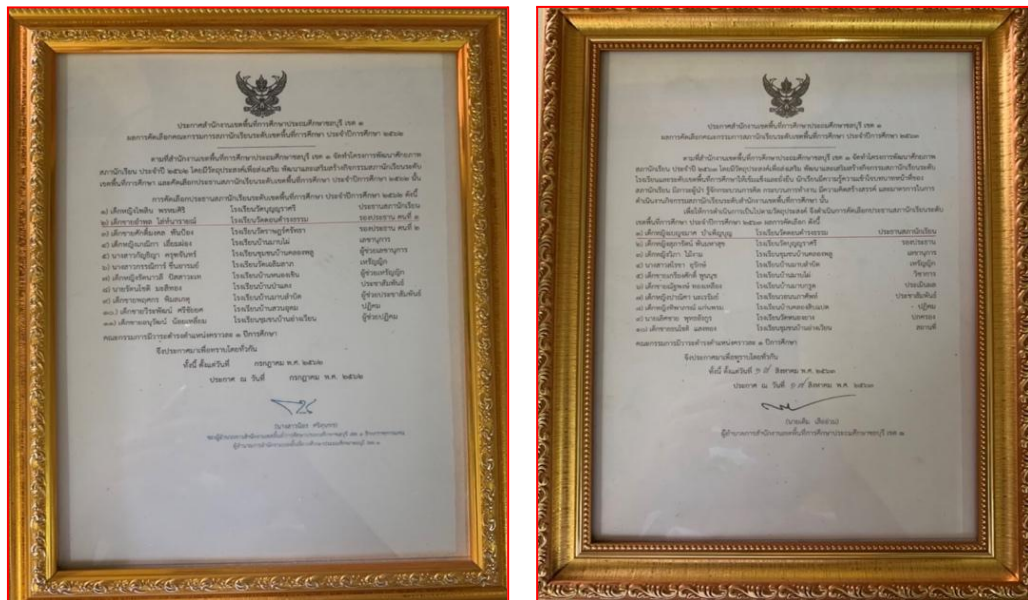
โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมเสริมสร้างการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ โดยคณะกรรมการสถานักเรียนและคณะครู ได้ดำเนินการกิจกรรมที่สอดคล้องกับสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในโรงเรียน จนได้รับเกียรติบัตรนี้



ผลงานคณะกรรมการสถานักเรียนที่ประสบผลสำเร็จและได้รับรางวัล

ประธานสถานักเรียนรุ่นพี่ เด็กชายอำพล โลงนารายณ์ ประธานสถานักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นรองประธานสถานักเรียนคนที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเด็กหญิงเบญจมาศ บำเพ็ญบุญ รองประธานสถานักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นประธานสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และเด็กหญิงณัฐธิดา ไททองสุข ประธานนักเรียน เข้าร่วมประชุมส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกให้เป็นเลขานุการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำเนา



เด็กชายธนพล ลู่สำเร็จ ประธานสถานักเรียนและตัวแทนสถานักเรียนเข้าร่วมการอบรมหลักสูตร
เยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่ ตามโค
ที่ดี (archetype) เพื่อส่งเสริมกา
พัฒนาการดำเนินกิจกรรมสถานัก



เด็กชายธนพล ลุสำเร็จ ประธานสภานักเรียนและตัวแทนสภานักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาเยาวชน
ศาลรัฐธรรมนูญ รุ่นที่ ๗ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ซึ่งเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้รับ
ประสบการณ์จากสภานักเรียนต่างโรงเรียน สามารถนำความรู้ดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนิน
กิจกรรมสภานักเรียนที่โรงเรียนต่อไป



ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนคำธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจาก องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมา โดยตลอด



ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนคำธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจาก องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมาโดยตลอด



โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓
ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ได้ดำเนินการส่งผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนเข้าคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ ผลการประเมินและการคัดเลือกโรงเรียนวัดดอนตำรังธรรมได้รับการประเมินและคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จนได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ณ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓



โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม ได้เข้ารับการประเมินคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ครั้งที่ ๑ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และผ่านการประเมินมาตรฐานการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔



ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนคำธารธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจาก องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมาโดยตลอด



ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ จนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดดอนคำธารธรรม มีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง รวมถึงได้รับการยอมรับจาก องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชนต่างๆ และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองมาโดยตลอด





โรงเรียนวัดดอนตำรังธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ