

Тема: «Иркутск – главный город региона»

1. Уважаемые родители! Познакомьте детей с историей города Иркутск, расскажите о гербе города.

История города: *Когда то на месте нашего города шумела вековая тайга, были не проходимые леса. Медведи устраивали свои берлоги, птицы гнёзда вили, свободно гуляли гордые лоси, бегали быстрые косули. В этих местах кочевали племена бурят, городов и деревень они не строили, переходили с места на место где много травы для корма своих животных, коров и лошадей. Летом в 1661 году в тайге, над чистыми водами Ангары раздался стук и визг топоров. Отряд казаков под командованием отважного землепроходца Похабова Якова Ивановича строил небольшой, но основательный деревянный городок с земляными укрытиями и высоким ограждением. Такие городки в те времена назывались - острогами. Через год после основания острога стали называть его Иркутским по названию реки Иркут, около устья которой он находился, впадающей в реку Ангару.*

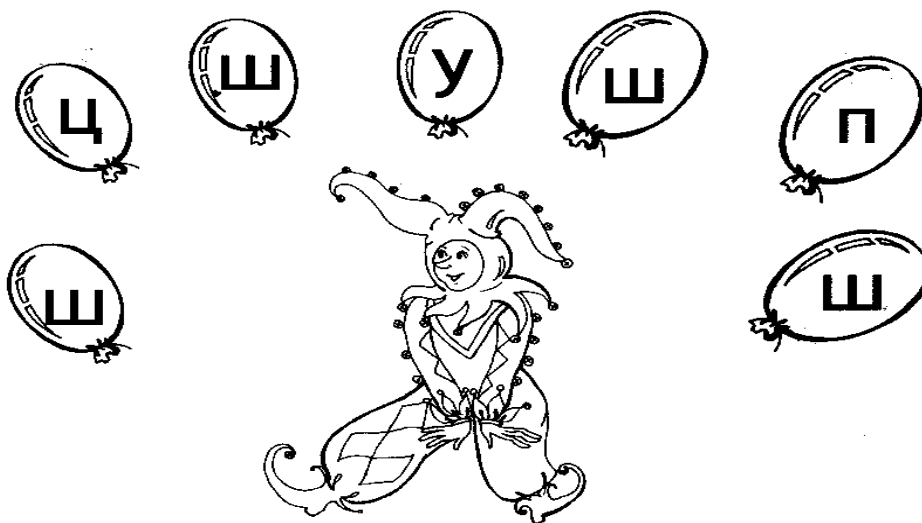
О гербе: *Сибирь славилась прежде всего пушными богатствами. Поэтому герб представляет собой " в серебрянном поле бабра, бегущего по зелёной траве в левую сторону щита и имеющего в зубах своих соболя. Бабр - это кровожадный, сильный и лютый зверь, живёт в жарких странах. Он иногда забегает Сибирь из Китая. Бабром в те времена называли тигра. Голова повернута к нам лицом, что символизирует "зверь на страже", красный соболя символизирует -символ богатства Сибири.*

2. Сформируйте у детей представление о видах транспорта – воздушном, железнодорожном, автомобильном.
3. Напомните о необходимости знать правила дорожного движения, уметь правильно переходить улицу.
4. Когда с детьми будете в Иркутске – обратите внимание на различные строения: одноэтажные, многоэтажные. Каменные, кирпичные, деревянные.
5. **Игра с мячом. Дидактическая игра «Скажи наоборот».**
Древний памятник - новый памятник; огромный парк - маленький парк; короткая аллея - длинная аллея; грязная улица - чистая улица; молодой город – старый город; улица узкая - улица широкая; речка мелкая – речка глубокая; школа близкая - школа далёкая; тропинка прямая – тропинка кривая.

Подготовка к обучению грамоте

Тема: «Звук и буква «Ш»»

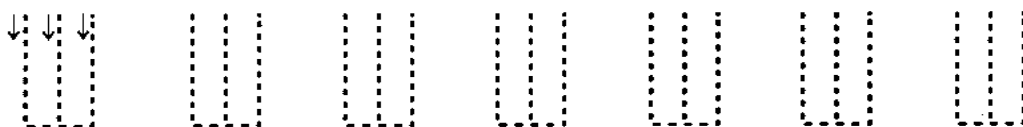
Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Ш.
Соедини их ниточками с шутом.



Упражнение «Почини букву» -дорисуй недостающие элементы букве.



Обведи букву по точкам.



Коррекция моторики руки через раскрашивание.



Занятие 31. ПОВТОРЕНИЕ

4* Засели домики числами.



5* Найди и исправь ошибки:

$7 > 2$

$4 + 5 = 9$

$7 - 1 + 4 = 9$

$0 < 5$

$10 - 8 = 1$

$5 + 5 - 3 = 7$

$6 > 9$

$3 + 6 = 10$

$9 - 7 + 2 = 4$

6 Раскрась.

