

Звіт директора  
Близнюківського закладу дошкільної освіти  
(ясла – садок) № 1 «Теремок»  
Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області  
Зуєвої Анжели Василівни  
перед батьками, колективом та громадськістю з питань  
статутної діяльності закладу  
у 2021/2022 навчальному році

31 травня 2022 року

Даний звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

**Мета звітування:**

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Близнюківський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 «Теремок» Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області розташований: в селищі Близнюки за адресою: вул. Незалежності, 35

Електронна пошта: [teremok-bl@ukr.net](mailto:teremok-bl@ukr.net)

Близнюківський заклад дошкільної (ясла - садок) №1 «Теремок» (далі ЗДО № 1) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Освітній процес в ЗДО № 1 «Теремок» в 2021/2022 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію

національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, Статуту ЗДО

№ 1 та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

### **1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

В період 2021/2022 навчального року в ЗДО №1 функціонує 5 різновікових групи.

2 групи дітей загального розвитку (ранній вік ( 3 р.ж.), середній (5 р.ж.) та 1 старшого дошкільного віку ( 6 р.ж.) та 2 інклюзивні групи для дітей молодшого дошкільного віку (4 р.ж.) та старшого дошкільного віку ( 6 р.ж.).

Загальна кількість в 2021/2022 н.р. складає 91 дитина, це на 1 дитину менше, порівняно з 2020/2021 н.р. Причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – досить довготривалий карантин з приводу хвороби на COVID-19. Але за потужністю заклад розраховано на 95 дітей та наповнюваність ЗДО є в допустимих нормах.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти «Теремок» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, , копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років, наданого лікарсько-консультативною комісією, або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти № 1 розпочався з 01 вересня 2021 і закінчився 31 травня 2022 року. З 24 лютого освітній процес проводився дистанційно. Причиною дистанційного навчання є агресія з боку Російської федерації (далі РФ) та введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час

З 01 червня 2022 по 31 серпня 2022 заклад дошкільної освіти № 1 переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному, очному та змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Теремок» працює з 10,5-ти годинним режимом перебування дітей, а саме з 07.30 – до 18.00 годин, за п'ятиденним робочим тижнем.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу в ЗДО № 1 організовано сучасний сайт ЗДО № 1 , де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною особисто висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців в ЗДО № 1, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованих груп за кожною віковою групою закладу та на сторінках сайту районної газети «Нове життя».

Кількість дітей та груп у закладі дошкільної освіти станом на травень 2022					
Групи для дітей раннього віку			Інклюзивні групи для дітей дошкільного віку		
Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
Ранній вік	20	3 р.ж.	молодша	16	4 р.ж.
			2 старша	17	6 р.ж.
середня	22	5 р.ж.			
1 старша	16	6 р.ж.			

На час воєнного стану в Україні, заклад дошкільної освіти № 1 «Теремок» перетворився на сучасний ХАБ з допомоги Збройним силам України (далі ЗСУ). З 24.02.2022, з початку агресії РФ, впродовж березня 2022 року, працівники ЗДО № 1 перейшли на семи денний графік роботи, за власним бажанням, для готування гарячої їжі для ЗСУ.

### **1.1. Вжиті директором ЗДО № 1 «Теремок» заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» в дошкільному навчальному закладі на протязі 2021/2022 року функціонувало 2 групи старшого віку, одна з них (інклюзивна) група для дітей 6-го року життя, всього 17 дітей, з них (1 дитина з особливими освітніми потребами (далі ООП) та 16 дітей загального розвитку. У зв'язку з веденням воєнного стану та виїздом за кордон більшості дітей (7 чоловік), станом на 27.05.2022 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що майже всі діти подали документи до ліцею селища Близнюки; початкову освіту здобувати за кордоном буде 1 дитина (Польща), це дитина з ООП. Троє дітей не йдуть до школи та залишаються у дитячому закладі за згодою батьків. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів. Варто відмітити роботу педагогічного складу старших груп за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових педагогічних зобов'язань. Але нажаль, з причини

введення з 24.02.2022 року воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу, з метою забезпечення максимально можливої безпеки учасників освітнього процесу, на виконання наказу по ЗДО № від 25.02.2022 № 28-аг «Про організацію освітнього процесу», педагоги не мали можливості провести повноцінну підготовку дітей до школи. Тому впродовж літнього періоду 2022 року вихованцям та батькам вихованців буде запропоновані дистанційні заняття та консультації, щодо підготовки дітей до школи. Не дивлячись на припинення освітнього процесу, з приводу введення воєнного стану в Україні, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведена завдяки анкетування батьків, які погодились дати об'єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків з'ясувало, що діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 70% .

Обстеження практичного психолога ЗДО №1 на предмет психофізіологічної готовності дітей до навчання у школі, в квітні 2022 року не відбулось, з причини призупинення освітнього процесу.

В порівнянні з 2020/2021 н.р. можемо визначити, що соціальна та психологічна готовність дітей в поточному 2021/2022 р. нижча на 30 %. Причиною є призупинення освітнього процесу та неможливість проведення повноцінних занять, а також особливості розвитку деяких дітей

З метою збільшення динаміки показників за емоційно-вольовою сферою, педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уяви, мислення. На сайті ЗДО №1 висвітлено практичні заняття, які будуть корисні батькам та вихованцям.

Протягом 2021/2022 року в ЗДО № 1 «Теремок», відповідно встановленого графіка, двічі на тиждень працює консультативний центр «для батьків, метою якого є надання безоплатної консультативної допомоги з питань соціалізації дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, які виховуються в умовах сім'ї.

Зважаючи на ситуацію яка склалась наразі, більшість вихованців потребують психологічної підтримки. Тому практичний психолог закладу працює в дистанційному та телефонному режимі з батьками, надаючи консультативну підтримку. На сайті закладу висвітлено практичні поради щодо підтримання та збереження психологічного здоров'я дітей в умовах війни, зняття тривоги та встановлення позитивного емоційного стану як батьків так і дітей.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого закладу впродовж 2021/2022 н.р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована навчальна діяльність, святкові заходи, гурткова робота, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо – профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно – ігрового середовища групових кімнат тощо. Завдяки

партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

## **1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Освітній процес в ЗДО був на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Згідно з рішенням педагогічної ради ЗДО №1 (протокол №1 від 30.08.2021 року) освітній процес у закладі здійснюється за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 09.11.2015 № 1/11-16163) та освітню програму «Впевнений старт» для дітей середнього дошкільного віку (лист МОН України № 22.1/12-Г-210 від 16.04.2019), старшого дошкільного віку (лист МОН України від 01.08.2017 № 1/11-7684).

Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2021/2022 навчальному році було визначено наступні завдання:

- створення умов для фізичного, духовного, психічного, та соціального благополуччя дітей;
- вдосконалення якості освітнього процесу шляхом системного аналізу та вирішення завдань формування соціально-моральних цінностей особистості;
- сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом самоосвіти та участі у різних формах методичної роботи;
- впровадження сучасних методів та інноваційних технологій у взаємодії з родинами вихованців, з метою забезпечення запитів батьків, надання допомоги у вихованні і розвитку дітей.

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року здійснювалась потужна методична та педагогічна робота, під час якої педагоги отримували знання, уміння та досвід створення сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку, зокрема і дітей з ООП.

Результатом плідної роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу. Створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької

активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

Під час створення середовища вагомим акцентом стала візуалізація, де враховувались вікові особливості розвитку дітей, кольорова гама об'єктів візуалізації, стін, місця для розташування.

Базисом для створення вищезазначеного середовища стало впровадження технології «Стіни, які говорять», яка спрямована на розвиток комунікації, абстрактного мислення, продуктивної діяльності, що сприяє розумінню і появі вербального мовлення.

Технологія «Стіни, які говорять» базується на принципах варіативності та сталості:

Принципи варіативності – один із принципів педагогіки, відповідно до якого зміст та технологія навчання повинні варіюватись (змінюватись) в залежності від віку, індивідуальних особливостей, рівня розвитку вихованців.

Принцип сталості – (постійність) формування стійких життєвих навичок, які дошкільнята повинні опанувати в процесі становлення себе, як особистості.

Зазначені принципи відобразились в сформованих навичках дітей як у повсякденному житті під час самообслуговування, формування КГН, чергуванні так і в організованій навчальній діяльності: відображення теми занять, активізація мовленнєвого потенціалу, закріплення набутих знань за всіма освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти.

Особливої уваги заслуговує комунікаційна дошка, яка оформлена в трьох вікових групах, де здобувають освіту діти дошкільники та діти з ООП. Завдяки систематичній роботі педагогів, які активно залучають дітей до роботи з дошкою, у вихованців сформовано навички вільного спілкування, обміну інформацією, входженню в діалог, пошуку нової інформації. Функціональне призначення комунікаційної дошки сприяє також розширенню та активізації словникового запасу, удосконалення навичок діалогу, полілогу, розвитку зв'язного мовлення, комунікації. Позитивним результатом використання комунікаційної дошки простежується в роботі з дітьми з ООП. Відповідний вид діяльності дозволяв значно полегшити та адаптувати учбовий матеріал, що стало індикатором успіху зазначеної категорії дітей, адже відчуття рівності та впевненості в собі є запорука успішної соціалізації в подальшому шкільному навчанні.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Впродовж навчального року методичною службою закладу проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань.

Річним планом на 2021/2022 н.р. було заплановано та проведено:

- три засідання педагогічної ради, під час яких висвітлено вагомі здобутки педагогічного колективу, реалізація річних завдань, аналіз діяльності закладу за поточний навчальний рік, а також позачергове засідання педагогічної ради про призупинення освітнього процесу у зв'язку з введенням воєнного стану.
- Круглий стіл «Формування у дошкільників навичок спілкування та ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими». Мета: підвищувати педагогічну та психологічну компетентність педагогів в питанні формування навичок позитивного спілкування у дошкільників.
- Семінар «Актуальні аспекти попередження насильства та жорстокого поводження з дитиною ». Мета: поглиблювати знання педагогів з питання морально - правового виховання дошкільників. Сформувати творчий підхід до підбору форм, методів та прийомів реалізації завдань морального розвитку в усіх сферах життєдіяльності.
- Семінар «Безпека життєдільності в дошкільному навчальному закладі». Мета: сприяти формування у педагогів уявлень про структуру та змістові ознаки роботи з безпеки життєдільності дошкільників.

Резервом в роботі залишилось проведення узагальненого моніторингу: формування основних життєвих компетентностей дітей, з причини призупинення освітнього процесу. З метою узагальнення набутих знань, педагогами закладу в травні місяці було розроблено онлайн анкету для батьків, з метою надання об'єктивної оцінки сформованих компетентностей дітей.

Під час розробки проекту річного плану на 2022/2023 н.р. будуть також враховані наступні заходи, які не було проведено з причини введення воєнного стану.

**Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що виконання річного плану роботи закладу на 2021/2022 н.р. становить 56%.**

Невід'ємним складником створення інноваційного простору є застосування цифрових інтерактивних технологій. Інтерактивні методи навчання відіграють позитивну роль під час засвоєння дітьми навчальної інформації. Наявність мультимедійного обладнання в музичному залі та використання його дітьми дошкільного віку, зокрема і дітьми з ООП, відкриває широкі перспективи для покращення якості освіти в цілому, її доступності,

сприяючи рівному доступу до інформації та освітніх послуг, повноцінній і плідній суспільній інтеграції.

Впродовж Тижня інтерактивної діяльності педагогами груп було проведено відкриті покази з використанням інтерактивних технологій, під час яких простежувалась педагогічна майстерність, доцільність використання інтерактивної дошки та інтерактивних завдань, які діти виконували з великим задоволенням.

Систематична робота проводилась і за фізкультурно-оздоровчим напрямом. Заняття з фізичної культури проводились відповідно розроблених дидактично навчально-практичних посібників, реалізація завдань яких охоплює оздоровчу, освітню та виховну, розвивальну направленість. Тобто не тільки формується правильна постава у дітей дошкільного віку, але й відбуваються навички взаємодії з однолітками під час виконання вправ, формуються базові життєво необхідні рухи.

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності. В ЗДО вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

Тривалість занять для дітей раннього віку (згідно Гранично допустимого навчального навантаження на дитину) – 10- 15 хвилин;

- Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;
- Середнього дошкільного віку – 20 – 25 хвилин;
- Старшого дошкільного віку – 25 – 30 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЗДО освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, який спрямовано на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей раннього та дошкільного віку, зокрема дітей з ООП; на збагачення вихованих традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, відповідних компетентностей, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Відповідно інструктивно-методичних рекомендацій листа МОН України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році» (від 10.08.2021 № 1/9-406), реалізуючи завдання діючих програм, зміст (інваріантної та варіативної) складової Базового компоненту дошкільної освіти, педагоги в своїй діяльності використовували різноманітні

форми організації дітей: спеціально організовану навчальну діяльність (заняття, дослідницько-експериментальна діяльність, корекційні заняття, індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги тощо), самостійну діяльність дітей (художню, рухову, ігрову, театралізовану тощо). Здійснюючи диференційований підхід, педагоги використовували достатню кількість дидактичного та стимулюючого матеріалу (картини, таблиці, розвивальні ігри, картки) у відповідності до Державних санітарних норм і правил. За результатами спостережень освітньо-виховного процесу слід відзначити, що у групах переважає суб'єкт – суб'єктне спілкування між дітьми та педагогами. Під час організації освітньо – виховного та корекційного процесу, педагогами створювались мотивація та ігровий сюжет, що сприяло прояву інтересу, зацікавленості та бажання дітей приймати участь в практичній діяльності, проявляти самостійність та ініціативність.

Впродовж 2021/2022 н.р. один раз на місяць педагоги розробляли дистанційні заняття, які віднедавна стали обов'язковим складником впровадження освітньої діяльності. Батьки та вихованці мали можливість переглянути відео розробки занять та активно долучитись до освітньо-виховного процесу. Банк відео занять продовжує поповнюватись авторськими розробками педагогів, які є актуальними в реаліях сьогодення.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2022/2023 н.р.

### **Інклюзивна освіта. Робота Команди супроводу (КС).**

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти — освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Наш заклад дошкільної освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

Досвід перебування дітей з ООП у ЗДО - наголос на соціально-емоційному розвитку, дають можливість дітям навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набувати знань щодо своїх прав.

Наразі є велика потреба розвивати інклюзивну освіту на рівні ЗДО, бо ранній і дошкільний вік є важливим для розвитку усіх дітей, а для дітей з особливими освітніми потребами цей період має особливе значення. Саме тому метою закладу є включення дітей з ООП в освітній процес, розуміння особливостей розвитку дітей та врахування їхніх особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітньо - виховній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та

модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

Впродовж 2021/2022 н.р. на інклюзивній освіті виховувалось 2 дітей з особливими освітніми потребами.

Корекційно-розвиткова робота з дітьми з ООП здійснювалась відповідно наступних програм та навчально-методичних посібників:

- Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра. Навчально-методичний посібник. Дробіт Л.Р., Качмарик Х.В., Острозька К.О. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12- Г-853);

- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В., Бабяк О.О., Баташева Н.І., Недозім І.В. (наказ МОН від 24.07.2018 №802);

- Логопедичний практикум: подолання фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників. Навчально-методичний посібник. Рібцун Ю.В. (Лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12 – Г-837);

- Методичний посібник «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладі дошкільної освіти» молодша, середня, старша група. Упорядник: В.В. Семизорова;

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, протягом 2021/2022н.р. проводилась систематична робота членів КС дітей з ООП.

Відповідно положення про команду психолого-педагогічного супроводу на початок 2021/2022 року було створено команду супроводу з залученням відповідних фахівців.

Створена команда психолого-педагогічного супроводу відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Професіоналізм та ентузіазм працівників, уміння працювати в команді, втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опановувати інноваційні технології – це сформовані компетентності нашої команди.

Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечували обов'язкову корекційну складову освітньо - виховного процесу шляхом виділення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини: організували заняття з розвитку соціально-побутового орієнтування, логопедичні заняття.

Впродовж навчального року (до 24.02.2022р.включно) проводилась відповідна робота з активного впровадження технології «Візуалізація –

альтернативний метод комунікації». Практичні наробки та візуалізаційні матеріали, які використовуються не тільки для дітей з ООП, а й для дітей загального розвитку, що мають труднощі з адаптацією та засвоєнні учбового матеріалу постійно оновлювались.

Запорукою успішної соціалізації дитини з ООП та безбар'єрного входження її в освітнє середовище є ретельна підготовча робота педагогів, які заздалегідь пристосовують середовище групи до приходу такої дитини.

Освітнє середовище має сприяти успіху усіх дітей, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей. Середовище кожної групи де здобувають освіту діти з ООП забезпечує можливості з різними стилями навчання, життєвим досвідом, культурою, мовою спілкування, уподобаннями тощо.

Відповідне середовище має величезний вплив на когнітивний, соціальний, емоційний і фізичний розвиток дітей. Створене в закладі фізично і психологічно безпечне і стимулююче середовище сприяє розвитку дітей, взаємодії між дітьми та дітьми і дорослими

Під час роботи КС було визначено напрямки психолого- педагогічних та корекційно – розвиткових послуг. Розроблення індивідуальної програми розвитку; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для кожної дитини з (ООП) з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

Членами КС було опрацьовано постанову Кабінету Міністрів України №765 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами», а також додаток 4 до Положення, в якому зазначені категорії (типи) освітніх потреб (труднощів) від 21 липня 2021 року. Вимоги та рекомендації Постанови було введено в дію з 01.01.2022 року. У січні 2022 року відбулося позачергове засідання КС разом із запрошеними представниками ІРЦ, з метою визначення рівнів підтримки дітей з ООП, що відвідують ЗДО №1.

Результатом позачергового засідання стало надання дітям з ООП рівнів підтримки.

До 15.01.2022 членами КС було проведено моніторинг засвоєння освітніх завдань та виконання індивідуальних освітніх програм, та заповнення відповідних таблиць з метою корегування поставлених цілей та завдань для дітей з ООП. Було припинено дію попередніх ІПР, впроваджено рівні підтримки відповідно до індивідуальних потреб та можливостей дітей з особливими освітніми потребами, складено, обговорено з усіма членами КС (з батьками в режимі ZOOM конференцій), затверджено та завантажено на порталі ІРЦ «Україна. Інклюзія».

Окрім того були направлені до ІРЦ для проходження комплексного психолого - педагогічного оцінювання:

- первинне проходження – 1 дитина;
- повторне обстеження – 1 дитина;

Нажаль з ситуацією, яка склалась наразі, узагальнений моніторинг дітей з ООП відбувся у дистанційній формі, діти з ООП, які вступають до першого класу ЗЗСО пройшли обстеження та зараховані до навчальних закладів з відповідною формою здобуття освіти.

Під час роботи команди фахівців індивідуального супроводу дитини проводилась тісна співпраця з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивні групи, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми під час обговорення питань, що виникали унаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі.

Акцентуючи увагу на якості впровадження відповідної корекційно-розвиткової роботи та висновків комплексної психолого-педагогічної оцінки дитини з ООП, наданої фахівцями ІРЦ по Близнюківській селищній раді, Постанові Кабінету Міністрів України (від 27.02.2019р.№129), «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році», система якості надання відповідних послуг вузькими фахівцями ЗДО була організована на високому рівні.

Так, організація та виділення субвенційних коштів сприяла проведенню корекційно-розвиткової роботи наступних вузьких фахівців:

- вчитель-логопед;
- практичний психолог.

Відповідні послуги надавались безпосередньо педагогами ЗДО, які мають додаткову корекційну освіту.

Корекційно-розвиткові заняття сприяли системному командному підходу щодо досягнення певних показників відповідно індивідуальному маршруту дитини з ООП.

З 24.02.2022 року КС почала супроводжувати дітей з ООП в онлайн режимі, постійно підтримує зв'язок з батьками вихованців.

Члени КС продовжують підвищувати свою кваліфікацію, беручи участь у вебінарах:

29.04.2022 р. «Робота з дітьми з ООП під час воєнного стану» для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя, від КУ «ЦПРПП» ЗМР.

12.05.2022 р. «Ефективна реалізація змісту параметрів шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS – 3» від КУ «ЦПРПП» ЗМР.

Таким чином роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою як на достатньому рівні. Членами КС вирішено й надалі

забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП. Розроблений банк дистанційних занять та відеороликів сприятиме формуванню соціально-значущих навичок та закріпленню вже набутих знань і вмінь, які діти отримали під час навчання в ДНЗ.

## **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО

У зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

У 2021 - 2022 навчальному році методичний кабінет поповнився

Ігрові приміщення ЗДО № 1 забезпечені дитячими меблями, які легко та зручно змінюють свою висоту, відповідно до індивідуальних особливостей дітей, ігровими модулями та всім необхідним обладнанням, для забезпечення повноцінного перебування дитини в умовах дошкільного закладу.

В період 2021/2022 років було придбано:

- килими для дітей всіх вікових груп – 5 шт,
- карнизи для музичного залу – 10 шт,
- тканина атлас різного кольору,
- мікровуаль на вікна музичного залу - 84 м.,
- новорічні прикраси,
- іграшки в асортименті.

Все обладнання відповідає вимогам екологічності, безпечності, привабливості, багатofакторності.

Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Кожне ігрове приміщення забезпечено сучасними кухонними блоками, які вміщують повний набір європейського обладнання. Але, цими кухонними осередками діти користуються як ресурсною кімнатою, де у них є можливість набратись життєвого досвіду. Такий кухонний ресурсний осередок – це продовження домівки.

Архітектурний дизайн закладу оснащено пандусом задля безбар'єрного пересування по садочку дітей з особливими освітніми потребами.

Природне освітлення садочку забезпечують великі вікна, в які встановлені

склопакети з багатофункціональним склом, яке забезпечує відмінні теплосберігаючі та сонцезахисні характеристики в поєднанні з високими показниками світлопропускання. Штучне освітлення забезпечує 96 LED ламп, мінімальний строк використання яких – 25 років. Унікальність вікон ще в тому, що вони забезпечують безпеку дітей під час експлуатації, а саме: широке підвіконня – 65 см., висота вікна 150 см., нижня частина вікна є нефункціональною. Все це в купі забезпечує безпечне перебування дітей у приміщенні.

В ігрових та спальних приміщеннях встановлені сучасні бактерицидні опромінювачі – рециркулятори, які забезпечують антибактеріальність повітря та можуть працювати під час знаходження дітей в приміщеннях.

Будівля садочку, навкруги вкрита тепловою ізоляцією, що забезпечує теплий та комфортний клімат приміщень. Вентиляційну функцію за принципом наскрізного провітрювання здійснює система вентиляції, яка фільтрує свіже повітря, одночасно виводять відпрацьоване повітря назовні.

Тепловий вузол, який забезпечує подачу тепла у приміщення закладу, запрограмований на комфортну температуру перебування з можливістю її перепрограмування за потребою.

На дитячих, вуличних ігрових майданчиках встановлені гойдалки, гірки, тощо.

На жаль не всі приміщення закладу, повністю забезпечені провідним інтернетом, що робить заклад сучасним для освіти дітей, бо інтернет вже давно став невід'ємною частиною нашого швидко розвиваючого життя та розробки методично – дидактичних посібників технологізації.

Впродовж 2021/2022 н.р. заклад поповнюється сучасним ігровим обладнанням.

Методичний кабінет забезпечено сучасною багатофункціональною технікою, яка надає можливість педагогам розробляти та друкувати дидактичний матеріал, що забезпечує належну якість провадження освітнього процесу.

Зміст корекційно-розвиткової роботи з дітьми забезпечується розвивальними іграшками які безпечні у використанні, мають яскравий вигляд та високий показник екологічності, наочними посібниками тощо.

В закладі оснащені кабінети для соціального педагога та практичного психолога, які працюють впродовж навчального року. Обладнання в даних кабінетах також постійно оновлюється та доповнюється новими методично-розвитковими посібниками, іграшками, літературою.

Зважаючи на відсутність приміщення спортивної зали, в закладі створені всі умови для організації даного виду діяльності, а саме: обладнано спортивний куточок в музичному залі, який вміщує в себе повний комплект необхідного та додаткового обладнання для проведення рухової діяльності та організації

фізкультурного дозвілля, а це й: дерев'яні драбини, похилі дошки, канати, м'ячі, скакалки, обручи, дуги тощо.

Приміщення за площею досить просторе, що дозволяє без обмежень проводити рухову діяльність на музичних та фізкультурних заняттях.

Завдяки активній та плідній роботі, у кожній віковій групі створено відповідний ресурсний простір, який включає в себе слідує елементи системи альтернативної комунікації: розклад, меню, екран настрою, вибір діяльності, ранкові зустрічі, правила групи, стіна творчості, комунікаційні дошки, дошки для сенсорного розвантаження (бізборди) - що сприяє активному включенню в освітній процес дітей з ООП та нейротипових дітей, полегшує процес адаптації та соціалізації.

### **3. залучення додаткових джерел фінансування**

Додатковими джерелами фінансування є - надання субвенції для забезпечення корекційно – розв'язкової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. В цілому, це дає вагомий внесок в поповнення та покращення матеріально-технічної бази закладу.

В 2021/2022 н.р. також заплановано організація сенсорної кімнати, яка забезпечить повноцінне надання корекційних послуг для дітей з ООП так і дітей загального розвитку.

Але, на жаль це буде здійснено після закінчення воєнного стану в Україні.

### **4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 77%. Станом на травень 2022 року існують вакансії:

- вихователя – 1
- вчителя логопеда – 1
- асистента вихователя – 1
- керівник гуртка – 0,5
- інструктор з фізкультури – 0,5
- сестра медична з дієтичного харчування – 0, 5
- керівник музичний – 0,25

У 2021/2022 навчальному році освітній - виховний процес в закладі забезпечували 13 педагогів: Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними.

Аналіз даних, отриманих під час проведення соціально-дидактичного аудиту (рівень кваліфікації, освіта, стаж, вік педагогів), засвідчив, що педагогічний колектив ЗДО «Теремок» перебуває на достатньому рівні. Вищу освіту мають 7 педагогів, що складає 53,8 %; бакалавр - 2 педагоги, що складає

15,4 %; молодший спеціаліст - 4 педагоги, що складає 30,8 %. Наразі в цьому році здобувачами вищої освіти є 1 педагог. 3 педагоги мають додаткову корекційну освіту, що сприяє якісному процесу забезпечення корекційної роботи з дітьми з ООП.

Відповідно річного плану роботи на 2021/2022 н.р. було заплановано чергову атестацію 2 педагогів:

- Тетяна Гламаздіна – вихователь закладу, відповідність займаній посаді, підтвердження 11 тарифного розряду;
- Ігор Шабулін – керівник музичний, відповідність займаній посаді, присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст другої категорії»;

За результатами атестації, яка відбулась в онлайн-режимі у зв'язку з введенням воєнного стану отримані наступні результати:

- Тетяна Гламаздіна – вихователь закладу, відповідає займаній посаді, підтверджено 11 тарифний розряд;
- Ігор Шабулін – керівник музичний, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;

Кадровий склад педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем складає:

- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - 0 ;
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» - 1 педагог (7,6%);
- кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії» - 6 педагогів (46,1%);
- 10 тарифний розряд – 2 педагоги (15,3%)
- 11 тарифний розряд – 4 педагоги (31%)
- педагогічне звання - 1 педагог (7,6%);

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на 5 років.

На 2022 рік на курси підвищення кваліфікації було заплановано 3 педагога (23% від загальної кількості педагогів). Станом на травень 2022 р. за планом та графіком в дистанційному форматі пройшов навчання 1 педагогічний працівник.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку

педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, вебінарів спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

**Кваліфікаційний рівень педагогів** підтверджується участю їх у міських, обласних, всеукраїнських тренінгових навчаннях, практичних семінарах, вебінарах.

Педагоги закладу взяли участь у вебінарі за програмою професійного розвитку «Ефективна реалізація змісту параметрів шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS – 3» , де отримали відповідний сертифікат.(12.05.2022)

Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації та КПК.

## **5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників:**

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2021/2022 навчального року було проведено облік дітей ЗДО «Теремок», забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Соціальний педагог Прислупська Маргарита на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано **27** дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО – 12;
- Діти з багатодітних сімей - 13;
- Діти з інвалідністю – 1,
- Діти, які перебувають на інклюзивній освіті – 2,
- Діти позбавлені батьківського піклування – 1

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним Ресурсним Центром Близнюківської селищної ради (3 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації).

В ЗДО «Теремок» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах соціальний педагог доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стенді для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї, контактна інформація. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію та права дитини». Соціальним педагогом та педагогами закладу підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

Відповідно річного плану роботи закладу на 2021/2022 н.р., нормативно-правових документів: Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; Лист МОН України від 27.06.2019 р. № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», в період з 04.10 по 08.10.2021 року в закладі пройшов Тиждень протидії булінгу. В рамках проведення педагогами та методичною службою було організовано консультативний та інформаційний матеріал з наступним оновленням щомісяця з питань охорони дитинства, попередження булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення в сім'ї; проведена виховна робота з попередження жорстокості та формування моделі ненасильницької поведінки у взаєминах вихованців.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

### **5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

## Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із актуальних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування дітей в ЗДО № 1 здійснюється відповідно до п.35 ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України в редакції від 27.01.2021 № 86, постановами Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкцією з організації харчування дітей у ДНЗ, затвердженою наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 №298/227, Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, на виконання Порядком встановлення плати для батьків за перебування дітей державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 №667, на виконання рішень виконавчого комітету Близнюківської селищної ради від 21.12.2021 № 408 «Про визначення вартості харчування вихованців закладів дошкільної освіти та учнів пільгового контингенту закладів загальної середньої освіти Близнюківської селищної ради».

Основними принципами організації харчування в ЗДО № 1 «Теремок» є:

- забезпечення санітарно-гігієнічних норм;
- дотримання всіх санітарних вимог до транспортування готових страв;
- роздача готової їжі;
- забезпечення миючими засобами для обробки посуду;
- наявність відповідної кількості посуду, спецодягу;
- формування у дітей культурно-гігієнічних навичок;
- дотримання режиму харчування;
- наявність меню-розкладів, яке вміщує розклад для дітей віком до 4 років та дітей віком від 4 до 7 років відповідно до затверджених норм харчування.

Харчування дітей є найважливішою дієвою ланкою роботи ЗДО та підлягає системному щоденному контролю та спостереженню. За організацію харчування дітей в ЗДО № 1 відповідає директор та сестра медична.

Заклад дошкільної освіти згідно проекту має сучасний харчоблок, який забезпечено сучасним обладнанням, яке розраховано для приготування їжі

вихованцям. Впродовж 2021/2022 року діти одержували 3-х разове харчування (сніданок, обід, підвечірок). З 1 січня 2022 року в закладі впроваджено оновлене чотирьох тижневе меню (на зиму-осінь, літо-весну), яке включає 160 страв. В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі й цукру, натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком та режимом дня. Графіки видачі їжі знаходяться у куточках кожної вікової групи. В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в мобільному додатку Viber кожної групи та в доступному для батьків інформаційному місці на території закладу.

В ЗДО №1 «Теремок» створені всі належні умови для харчування дітей різних вікових груп. Кожна дитина приймає їжу за окремим столом. Кожне приміщення забезпечено достатньою кількістю столів та стільців. В умовах карантину, з приводу COVID-19, всі дитячі столи стоять на відстані один від одного, що дозволяє уникнути тісного контакту між дітьми. Заклад забезпечено всім столовим посудом.

Кожне групове приміщення забезпечено мийними кімнатами. Посуд якісно обробляється після кожного прийому їжі. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням. Відповідальні за миття дитячого посуду - помічники вихователів, у яких в наявності є папки з правилами (миття та обробки посуду, поверхонь тощо), згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 № 234. Кожен помічник вихователя дотримується вимог щодо зовнішнього вигляду під час роздачі їжі згідно санітарного регламенту та протиепідемічних заходів щодо запобігання коронавірусної хвороби під час карантину.

Впродовж року, щодня сестрою медичною старшою проводився постійний контроль за фактичними відходами продуктів та правилами їх зберігання. Постійно дотримується питний режим, діти забезпечені кип'яченою водою в достатній кількості, яка зберігається в групах у спеціальному посуді; діти живляють воду за потребою.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, а також розглядаються на засіданнях Ради з харчування, засіданнях педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Слід зазначити, що впродовжого 2021/2022 н. р. у ЗДО не було зафіксовано жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться на постійній основі. Один раз на місяць комісією, яку очолює директор ЗДО №1,

сестри медичної старшої здійснюється контроль за харчуванням. Результати фіксуються у чек-листах.

Керівник, та вихователі постійно тримають на контролі оплату за харчування. Борги по батьківській оплаті за харчування - відсутні.

В закладі відповідно до рішення виконавчого комітету Близнюківської селищної ради від 21.12.2021 № 408 «Про визначення вартості харчування вихованців закладів дошкільної освіти та учнів пільгового контингенту закладів загальної середньої освіти Близнюківської селищної ради», забезпечуються безоплатним харчуванням наступні пільгові категорії дітей:

- діти з інвалідністю;
- діти з особливими освітніми потребами;
- діти із сімей, які мають трьох і більше дітей;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб;
- діти позбавленні батьківського піклування.

### **Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців дошкільного закладу здійснюється сестрою медичною старшою Ларисою Шаповал, яка має тридцятирічний досвід роботи.

У своїй роботі сестра медична старша:

- керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки;
- здійснює постійний контроль за станом здоров'я дітей, проведенням обов'язкових медичних оглядів дошкільників та працівників, профілактичних щеплень у порядку і в терміни, встановлені МОЗ України;
- надає невідкладну медичну допомогу вихованцям у разі гострого захворювання або травми;

- здійснює контроль за організацією та якістю харчування, дотриманням раціонального режиму навчально-виховної діяльності, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;
- проводить санітарно-просвітницьку роботу серед дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників дошкільного навчального закладу;
- веде звітно-облікову медичну документацію в порядку, встановленому МОЗ України.

Для роботи сестри медичної старшої, організації медичного обслуговування дошкільників у дитячому садку створені всі необхідні умови. В закладі є медичний кабінет. Медичний кабінет закладу укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Так в 2021/2022 н.р. було придбано медикаментів та дезінфікуючих засобів на суму 350 грн.

У ЗДО №1 «Теремок» планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

В нашому закладі використовують такі форми лікувально-профілактичної та оздоровчої роботи:

- формування правильної постави, профілактики плоскостопості;
- використання рекуператорів-сучасної системи очищення повітря для забезпечення вологості повітря;
- використання опромінювачів – рециркуляторів бактерицидних, які знижують рівень розповсюдження інфекційних захворювань та призначені для профілактичної санітарно-проти епідеміологічній обробці повітря у присутності дітей;
- вживання дітьми продуктів: свіжих фруктів, соків, свіжої цибулі, часнику, узвару;

Контроль за станом здоров'я дітей здійснюється трьома шляхами:

1. Правильна організація ранкового прийому.
2. Обхід медичною сестрою дитячого садка.
3. Спостереження вихователів.

Медичний контроль за станом фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі включає:

1. Динамічне спостереження за станом здоров'я й фізичного розвитку дітей.
2. Медичний контроль за організацією рухового режиму.

Протягом навчального року сестрою медичною старшою та вихователями на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми. У кожній віковій групі, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності та оздоровлення дошкільнят постійно розглядалися на нараді при директорі. У дошкільньому закладі постійно проводиться роз'яснювальна робота серед вихованців та батьківською громадськістю щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі та у групах «Viber».

Для безпечного перебування вихованців ЗДО всі працівники закладу двічі на рік проходять обов'язковий медичний огляд згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільньому навчальному закладі». Всі працівники закладу в умовах пандемії з приводу захворюваності на COVID-19 мають 100% вакцинацію.

### **Проходження медичного огляду працівниками ДНЗ**

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільньому навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільнього закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільнього закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільніх навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу Шаповал Л.В., яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

З запланованих двох періодичних обов'язкових медичних оглядів згідно графіку, відбувся лише один. Запланований медичний огляд працівників у березні 2022 року не відбувся, у зв'язку з введенням воєнного стану. У разі повноцінного відновлення роботи дитячого закладу та за умови відміни воєнного стану працівниками закладу обов'язково буде пройдено медичний огляд.

## **5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

В дошкільному навчальному закладі забезпечено проведення первинного, позапланового та періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства, не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-III (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011р. № 246, відповідно наказу «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини» від 30.04.2014 № 44 – «Про проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини», з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі було організовано та проведено наступні заходи:

- Місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09.-29.09.2021р)

- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності листопад (22.11.-27.11.2021р);

- Декада з пожежної безпеки жовтень (04.10.-12.10.2021р.). В план проведення було включено відпрацювання практичних дій під час пожежі: евакуація (12.10.2021)

- Тиждень безпеки дорожнього руху (15.11. 2021- 19.11.2021; 17.01.-21.01.2022р)

- евакуйованих із списком присутніх. В наявності було представлено всю необхідну документацію відповідно переліку.

- Діти усіх вікових груп отримали та закріпили достатньо знань, умінь і практичних навичок з безпеки життєдіяльності та на випадок екстремальної ситуації.

- Зміст проведення «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» полягав в ефективній організації освітнього процесу, який дозволяв вихованцям оволодіти основами знань про здоровий спосіб життя, формувати правила безпечної поведінки та дотримання їх у різних життєвих ситуаціях.

У зв'язку з введенням воєнного стану заклад працює відповідно до відповідних нормативно-правових документів: Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітньо – виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної

ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Методичною службою постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Впродовж дня дошкільний заклад закрито.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи вайбер.

В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу закладу дошкільної освіти було проведено ряд заходів щодо вдосконалення роботи з даного питання.

Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО .

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Впродовж 2021-2022 н.р. були проведені наступні форми роботи: щомісячно проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, тренінги, виставка дитячих робіт щодо запобігання дитячого травматизму, заходи по ознайомленню дітей з правилами дорожнього руху.

Позитивний вплив на формування у дошкільників мотивації для оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор тощо.

**Протипожежна безпека** у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

В закладі призначена відповідальна особа за Протипожежну безпеку, яка

організовує та контролює протипожежний режим.

Так, впродовж 2021/2022 н.р. в ЗДО № 1 було виконано:

- перезаряджене 15 вогнегасників;
- оновлено знаки проти пожежної безпеки (пожежний щит);
- оновлено знаки електричної напруги (ЩС-1-4);
- оновлено таблички з відповідальними за пожежну безпеку в ігрових приміщеннях.

Приміщення ЗДО № 1 забезпечено первинною системою оповіщення від пожеж – датчики диму (64 шт), які підтримуються елементами живлення та своєчасно замінюються для безперебійної роботи.

Будівля ЗДО № 1 забезпечена блискавкозахистом.

З первинних засобів пожежогасіння в ЗДО № 1 є: пожежний щит у повній комплектації, ящик з піском, вогнегасники 19 шт., протигази – 20 шт..

Річним планом ЗДО сплановано: тижні з безпеки життєдіяльності (жовтень, квітень), тренінгові навчання – евакуація, контроль за станом протипожежного режиму та станом евакуаційних виходів.

Але, з тренінгових навчань з безпеки життєдіяльності, не були проведено квітневі навчання, з причини введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу.

В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки.

Протипожежна безпека на постійному контролі у адміністрації закладу та є невід'ємною частиною управлінського процесу.

### **Стан дитячого травматизму**

Впродовж 2021/2022 н.р. не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу та в побуті. Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поведінки на проїжджій частині тощо.

### **Стан травматизму серед працівників**

Серед працівників закладу не було зафіксовано нещасних випадків невиробничого характеру.

Задля уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі.

## **6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна

робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- Дистанційне навчання;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

### **7. Діяльність адміністрації з питань управління**

У 2021/2022 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО.

В закладі складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в ЗДО № 1 «Теремок», яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

#### **Контроль.**

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. В закладі забезпечена та розпочала функцію Внутрішня система забезпечення якості освіти.

На 2021/2022 н.р. закладом було розроблено програма контролю в ЗДО № 1 щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти у 2021/2022 н.р., яка забезпечила охопити функціонування компонентів внутрішньої системи.

Найбільша увага була приділена напрямом освітньої діяльності ЗДО:

- Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж навчального року було забезпечено тематичний контроль:

- Безпека життєдіяльності дошкільників.
- Мовленнєвий розвиток дошкільників.

Не відбувся комплексний «Вивчення стану організації життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку, відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти»

Причиною, недостатнього забезпечення контролю є введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу в закладі освіти з 24.02.2022.

Результати контролю за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядалися на нарадах при директорів, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Впродовж року з вересня 2021 по лютий 2022 були проведені заплановані контролю: тематичний, оглядовий, попереджувальний.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

## **8. Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями**

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей, круглі столи, семінари, тренінги, робота з батьками дітей ООП по написанню ІПР, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах карантину, та ускладненої епідеміологічної ситуації з причини розповсюдження корона вірусної хвороби на COVID-19, всі заплановані заходи відбувались в онлайн –режимі.

В усіх групах, на сьогодні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Завдяки плідній співпраці батьків та педагогів навесні 2021 року садочок прийняв участь у екологічному флешмобі «Дерева замість квітів». Територію закладу прикрашають висаджені кущі бузку, які доповнюють естетичний вигляд закладу.

Садочок – красивий та сучасний, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників закладу в його утриманні та модернізації.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для організації поточного ремонту групових та підвального приміщень була проведена закупівля фарбувальних матеріалів, шпаклівки, пензлів,

шпателів та додаткового обладнання для дрібного ремонту обладнання та приміщень: цвяхи, дюбеля, крічки. В продовж року було проведено двічі заміна вхідного замку хвіртки.

Для яскравого оздоровлення вихованців проведено фарбування, вуличного ігрового та спортивного обладнання, вуличних доріжок, урн, лавок, тіньових павільйонів.

Для озеленення території ЗДО № 1 працівниками висаджено весняні квіти, а саме : піони, пітунії, крокуси, гіацинти, тюльпани, , однорічні квіти. З кожним роком заклад стає красивішим, зеленішим та сучаснішим.

**9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

**Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

З метою морального стимулювання, кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2021/2022 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно колективному договору, про щорічну грошову винагороду та преміювання, одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. У 2021 році Колективний договір було переглянуто та узгоджено.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

**10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Щотижня адміністрація ДНЗ проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

**Робота із зверненнями громадян у закладі** протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями

громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітній період 2021/2022, в період зафіксовано 6 звернення громадян. Всі звернення були прийняті у письмовому виді та телефонних дзвінках.

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах карантину, вхід до закладу стороннім особам заборонений.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді

Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботи, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, проектах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО № 1, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що заклад дошкільної освіти «Теремок» - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж .