

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (06 نقاط)

نعتبر العددين a و b حيث: $a = 2010$ و $b = 1431$ 1. أ) عيّن باقي القسمة الاقليدية لكل من العددين a و b على 7 .ب) استنتج باقي قسمة $(a + 2b)$ على 7 .ج) تحقق أن $a^3 \equiv 1[7]$ و $b^3 \equiv 6[7]$ ، ثم استنتاج أن: $a^3 + b^3 \equiv 0[7]$.2. أوجد الأعداد الطبيعية n التي تحقق: $n + 2010^3 \equiv 1431[7]$ ثم استنتج قيم n الأصغر من أو يساوي 16 .

التمرين الثاني: (05 نقاط)

I- (u_n) متتالية حسابية معرفة على IN بالحددين: $u_{10} = 31$ و $u_{15} = 46$ 1. عيّن أساس (u_n) وحدها الأول u_0 .2. اكتب u_n بدلالة n .3. أثبت أن 6028 حد من حدود المتتالية (u_n) .4. احسب المجموع S .II- نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على IN بـ: $v_n = 2 \times 8^n$ 1. أثبت أن (v_n) متتالية هندسية .2. احسب المجموع S' بدلالة n .

التمرين الثالث: (09 نقاط)

نعتبر الدالة f المعرفة على i بالعلاقة: $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x - 5$ 1. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.2. ادرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها .3. أثبت أن النقطة I هي نقطة انعطاف للمنحنى (C_f) ثم اكتب معادلة المماس (Δ) للمنحنى (C_f) في النقطة I .4. تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = (x-1)^2(2x-5)$.ثم استنتج نقط تقاطع (C_f) مع حامل محور الفواصل5. ارسم (C_f) و (Δ) .

انتهى