SMP

KELAS VII

Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

Nama	:	Mata Pelajaran	: **Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti**
Asal Sekolah	:	Jumlah Pesdik	: ..... Orang

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

FASE : D

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir Fase ini, peserta didik mampu membuat rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka serta menghargai keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia ditinjau dari sejarah dan tinggalan budaya masa klasik, keragaman kitab suci agama Buddha ditinjau dari berbagai aliran atau tradisi dan negara, serta keragaman budaya bangsa, minimal dengan melibatkan diri dalam kegiatan kunjungan sejarah dan festival budaya atau sejenisnya di lingkungan sosialnya. Peserta didik menyimpulkan informasi dan meneladan sifat-sifat dan nilai-nilai moral dalam riwayat, kehidupan Buddha Gotama, kehidupan siswa utama Buddha, atau tokoh inspiratif Buddhis dalam menyayangi dan peduli terhadap diri sendiri, sesama manusia, negara, dan lingkungan alam sekitarnya. Peserta didik menyimpulkan informasi dan meneladan sifat-sifat dan nilai-nilai moral dalam riwayat Buddha Gotama dan peristiwa-peristiwa monumental setelah Buddha wafat yang berpengaruh terhadap kelestarian

A. Profil Pelajar Pancasila:
   Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
B. Model pembelajaran:
   Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
C. Kegiatan pembelajaran utama:
   individu, berkelompok (3-4 orang)
D. Penilaian:
   Individu dan kelompok
E. Jenis asesmen:
   Individu dan performa
F. Metode:
   Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

ajaran Buddha hingga saat ini.

TUJUAN PEMBELAJARAN :
Memahami Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.

KATA KUNCI :
Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.

PERTANYAAN INTI :
Bagaimana saya dapat menerapkan Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci?

A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:
   1. Siswa reguler/tipikal
   2. Siswa dengan hambatan belajar
   3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)
B. Kelengkapan perangkat ajar:
   Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

SMP

KELAS VII

Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

1. Guru membuat presentasi tentang materi Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci
2. Guru membuat contoh-contoh Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci
- Menggali informasi mengenai Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci
- Membuat rangkuman materi Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci dibuku catatan

PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

Kegiatan Inti (135 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci.

a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
b. Peserta didik diminta mengamati Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya

	masa klasik, keragaman kitab suci bersama temannya **(format pengamatan terlampir)** c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup (15 Menit) 1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini. 2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar. 3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan 4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.	**Referensi** **Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti** Jilid 1 Untuk SMP, Kemendikbud – Dit. PSMP

Refleksi

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

1. Soal-soal Latihan Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain.	1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi 2. Review Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan	1. Tes Essay. Buatlah satu contoh Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci. ***alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis)*** 2. *Penilaian Sikap* 3. *Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan*

VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737

	dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci lewat tanya jawab dengan siswa	

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
Untuk siswa yang memili kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya.	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya.

3. Refleksi Guru dan Siswa

a. Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
b. Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Sejarah - rencana dan meneladani sikap Buddha dan penyokong Buddha dengan memiliki sikap bijaksana, sadar sejarah, dan terbuka, keragaman budaya dan tradisi Buddhis di Indonesia dan dunia budaya masa klasik, keragaman kitab suci

LANJUT KE

VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : https://bit.ly/3Ly4wSZ

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

VERSI LENGKAP Silahkan Langsung WA di. 085955343737

- ☞ MODUL AJAR
- ☞ PROTA
- ☞ PROSEM
- ☞ CP
- ☞ ATP
- ☞ KKM/KKTP
- ☞ BUKU KURMER
- ☞ KALDIK 2022-2023
- ☞ COVER

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus :

- **Modul Paradigma Baru**
- **Modul Sekolah Penggerak**
- **Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)**
- **panduan pembelajaran asesmen**
- **panduan pengembangan projek penguatan profil pelajar pancasila**
- **Reperensi modul projek penguatan profil belajar pancasila**

Di *web INI* Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> https://bit.ly/3Ly4wSZ