

Урок 5.

Повторення вивченого в початкових класах.

Числівник

Мета:закріпити та систематизувати знання учнів про числівник, удосконалити вміння відмінювати числівники та поєднувати їх з іменниками, правильно вживати в усному та писемному мовленні, сприяти розвитку логічного мислення, виховувати в учнів любов до рідної мови.

Обладнання:картки для групової роботи.

Тип уроку:Закріплення знань, умінь і навичок

Хід уроку

I.Актуалізація опорних знань

1. Відгадати загадку.

Я, відомо, дуже знатний,

Кількість можу означати,

І порядок при лічбі

Підкажу мерщій тобі.

Чи який, чи котрий, скільки –

Запитай мене лиш тільки.

Щоб не быть багатослівним,

Називаюсь я - (Числівник)

2. Бесіда

-Скільки частин мов налічує українська мова?

-На які групи поділяються частини мови?

-Скільки самостійних частин мови і чому вони вважаються самостійними?

-Назвіть ці частини мови.

3.Записати речення частинами мови.

Одна бджола мало меду носить.

Учні мають зробити такий запис : числ., ім., присл., ім., дієсл..

4. *Фронтальна робота*

На дошці записано вирази:

1) $23 + 17 = 40$;

2) $254 - 65 = 189$;

- Прочитайте записи;

II. Оголошення теми та мети уроку

III. Повторення вивченого.

1. Цікава інформація

Числівник – чи не найменша за кількістю слів частина мови, яка нараховує їх усього кілька десятків.

На шляхах історії числівники «загубили» категорії роду, числа і виокремились в особливий клас слів. У середині 18 століття Михайло Ломоносов у своїй граматиці вперше назвав числівники особовою частиною мови. Такими вони є і досі. За частотою вживання серед інших мов числівник займає у нашому мовленні восьме місце.

·Хто назвав числівники особовою частиною мови?

·У якому столітті?

·За частотою вживання серед інших слів яке місце займає числівник?

2.Кодовий диктант

Потрібно вставити в фразеологізми пропущені числа.

Сидіти в ... стінах (4)

... колесо до воза (5)

... чоботи - пара (2)

В ... дуги зігнувся (3)

... дорогою обійти (10)

... разів відмір, а ... раз відріж (7 і 1)

Код: 4, 5, 2, 3, 10, 7 і 1

3.Вибірковий диктант

Із поданих числівників виписати кількісні.

П'ятий, вісім, дванадцятий, четвертий, дев'ять, двісті, чотири, двадцять перший.

Ключ: із третіх букв кількісних числівників складається слово світ.

Диктант «Тиша»(на картках записані цифри, а учні мовчки у зошитах записують числівники словами).

5 14 18 30 50 60 16 11 19

4. Поєднай кожен числівник з одним з поданих іменників та запиши їх.

1, 2, 5, 16, 70, 600, 34

Стіл, хлопець, книжка, місто, корабель, цвях, корова

5. Інтерактивна гра. Словоолучення з числівником

5. Від числівників, які відповідають на питання**скільки?** Утворіть числівники, які відповідають на питання**котрий? який?**

п'ять –

сорок вісім –

шістнадцять –

двадцять п'ять –

шістсот –

шістдесят один –

6. Культура мовлення (с. 26) Котра година

7. Інтерактивна гра. Визнач частину мови

ІУ Домашнє завдання

В.Р.- записати 5 прислів'їв із числівниками. Інтерактивна гра [Числівник у фразеологізмах](#)

Д.Р. Вправа 44 або 43

Культура мовлення [Перегляньте відео](#)