

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«Чернігівський колегіум імені» Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)**

**галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА**

**кваліфікація: бакалавр професійної освіти (Цифрові технології).**

**Педагог професійного навчання. Фахівець з інформаційних технологій**

**Чернігів 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Освітня кваліфікація	Бакалавр професійної освіти (Цифрові технології). Педагог професійного навчання. Фахівець з інформаційних технологій

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) зі спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Горчинський Сергій Володимирович – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та інформатики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

2. Кушнарєва Наталія Миколаївна – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та інформатики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. Джевага Григорій Васильович – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і методики технологічної освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

4. Мінько Наталія Петрівна – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і креслення Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

5. Ребенок Вадим Михайлович – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

6. Торубара Олексій Миколайович – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, декан технологічного факультету, професор кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

**Профіль освітньо-професійної програми**  
**Професійна освіта (Цифрові технології)**  
**зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра професійної освіти та безпеки життєдіяльності
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший ступінь вищої освіти, бакалавр професійної освіти (Цифрові технології). Спеціальність: 015 Професійна освіта. Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти (Цифрові технології). Педагог професійного навчання. Фахівець з інформаційних технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Професійна освіта «Цифрові технології»
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, FQ-LLL – 6 рівень, Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Програма викладається українською мовою.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2026 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://chnpu.edu.ua">http://chnpu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з цифрових технологій для професійної підготовки кваліфікованих робітників, так і виробничу діяльність з використання цифрових технологій з урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> – 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) <i>Спеціалізація</i> «Цифрові технології»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма спрямована на забезпечення підготовки фахівців, здатних виконувати організаційно-творчі та виробничі завдання, спрямовані на інформатизацію освітньої галузі й міждисциплінарну та багатoproфільну підготовку фахівців. Загальна підготовка (24,16%), професійна підготовка (40,83%). Нормативні навчальні дисципліни – 61,25%, дисципліни вільного вибору студента – 25%. Практична підготовка (навчальні, виробничі та педагогічні практики) – 12,5%.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійної компетентності педагога професійного навчання в галузі цифрових технологій як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти
<b>Особливості програми</b>	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей бакалавра цифрових технологій та передбачає відповідну практику в загальноосвітніх та закладах професійно-технічної освіти, виконання курсових робіт та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з психології, педагогіки та теорії й методики професійної освіти і комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін та можливістю продовження навчання на другому магістерському рівні вищої освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Наявність завершеного навчання та проведення досліджень середнього рівня, виконання індивідуального плану бакалавр за навчальні роки, а також наявність робочих місць в закладах освіти, науково-дослідних інституціях, в державних установах та недержавних об'єднаннях, фахівців з педагогіки, підприємства ІТ-галузі <b>Посади</b> (за Державним класифікатором професій):

	<p>2320 – викладача практичного навчання дисциплін комп’ютерного (цифрового) циклу підготовки у закладах професійного типу;</p> <p>2351 – інші професіонали у галузі навчання (методиста; лаборанта навчального процесу; завідувача навчальної лабораторії; методолога);</p> <p>3340 – інструктора (майстра) виробничого навчання у ЗП(ПТ)О;</p> <p>3440 – педагога професійного навчання;</p> <p>3121 – фахівець з інформаційних технологій,</p>
<b>Подальше навчання</b>	Програми підготовки фахівців за другим освітнім рівнем QF-LLL – 7 (магістр).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання здійснюється шляхом проведення лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять, організації самостійної роботи студентів, наукових конференцій (семінарів), навчальної і виробничої практик в освітніх установах і на виробництві, керівництва науковими дослідженнями.</p> <p>Навчання здійснюється через проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p>за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та практик, письмові та усні</p>

	<p>екзамени, заліки.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано / не зараховано); 100-бальна; ECTS (A 90-100, B 83-89, C 75-82, D 68-74, E 60-67, F 35-59, FX 0-34). Кінцевим результатом навчання студента є публічний захист кваліфікаційних екзаменів.</p>
<b>6 – Програмні компоненти</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність компетентно розв’язувати складні спеціалізовані, індивідуальні, дослідницькі завдання та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів в сфері наукових досліджень цифрових технологій.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності і громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянства в Україні.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p><b>ЗК6</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК9</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК11</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК2</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p><b>ФК4</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>ФК6</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК7</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі / сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК8</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК9</b> Здатність здійснювати професійну</p>

	<p>діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>ФК10</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>ФК11</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>ФК12</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>ФК13</b> Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ФК14</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК15</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН1</b>	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
<b>ПРН2</b>	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації).
<b>ПРН3</b>	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
<b>ПРН4</b>	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

<b>ПРН5</b>	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
<b>ПРН6</b>	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
<b>ПРН7</b>	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
<b>ПРН8</b>	Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
<b>ПРН9</b>	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
<b>ПРН10</b>	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
<b>ПРН11</b>	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.
<b>ПРН12</b>	Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.
<b>ПРН13</b>	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
<b>ПРН14</b>	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
<b>ПРН15</b>	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
<b>ПРН16</b>	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
<b>ПРН17</b>	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної

	діяльності.
<b>ПРН18</b>	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
<b>ПРН19</b>	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
<b>ПРН20</b>	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
<b>ПРН21</b>	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
<b>ПРН22</b>	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
<b>ПРН23</b>	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
<b>ПРН24</b>	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800 (зі змінами і доповненнями) та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і</p>
-----------------------------	---

	науково-педагогічних працівників Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 06.11.2019 р. ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1RKgX20Yzm5oS71L3FntI_liXe-x6Xf_r/view">https://drive.google.com/file/d/1RKgX20Yzm5oS71L3FntI_liXe-x6Xf_r/view</a> ).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпечено приміщеннями контингент студентів для проведення навчальних занять з урахуванням заявленого обсягу не менше 2,4 кв. метрів на одну особу. Мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях забезпечено 60% кількості аудиторій. Для послуг студентів функціонують бібліотеки, у тому числі читальні зали. Наявні спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторних занять. Вільний доступ до мережі Інтернет. Самостійна робота організовується з використанням університетського веб-сайту, особистих веб-сторінок викладачів, груп, створених в соціальних Інтернет-мережах, електронного навчального середовища Moodle, використання сервісів Google тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	В освітньому процесі використовуються інформаційні та комунікаційні технології, мультимедіа, офіційний сайт НУЧК імені Т.Г. Шевченка ( <a href="https://chnpu.edu.ua">https://chnpu.edu.ua</a> ); офіційна сторінка факультету ( <a href="http://chnpu.edu.ua/faculties/technological-faculty">http://chnpu.edu.ua/faculties/technological-faculty</a> ); необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; інституційний репозитарій ( <a href="http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/">http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/</a> ); корпоративна пошта; навчальні та робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський

	колегіум» імені Т. Г. Шевченка й закладах освіти України, перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін, проведення наукових досліджень, проходження виробничої практики у встановленому порядку.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм, проєктів, на основі індивідуальних запрошень у порядку, встановленому «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка» від 25.04.2018 р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачається

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП1/ЦЗП.01	Історія України	4	екзамен
ЗП2/ЦЗП.02	Валеологія і основи медичних знань	4	екзамен
ЗП3/ЦЗП.03	Іноземна мова	5	екзамен/залік
ЗП4/ЦЗП.04	БЖД та ЦЗ	4	залік
ЗП5/ЦЗП.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП6/ЦЗП.06	Інклюзивна освіта	3	залік
ЗП7/ЦЗП.07	Вища математика	5	залік
ЗП8/ЦЗП.08	Загальна фізика	8	екзамен
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПП1/ЦПП.01	Вступ до спеціальності	3	залік

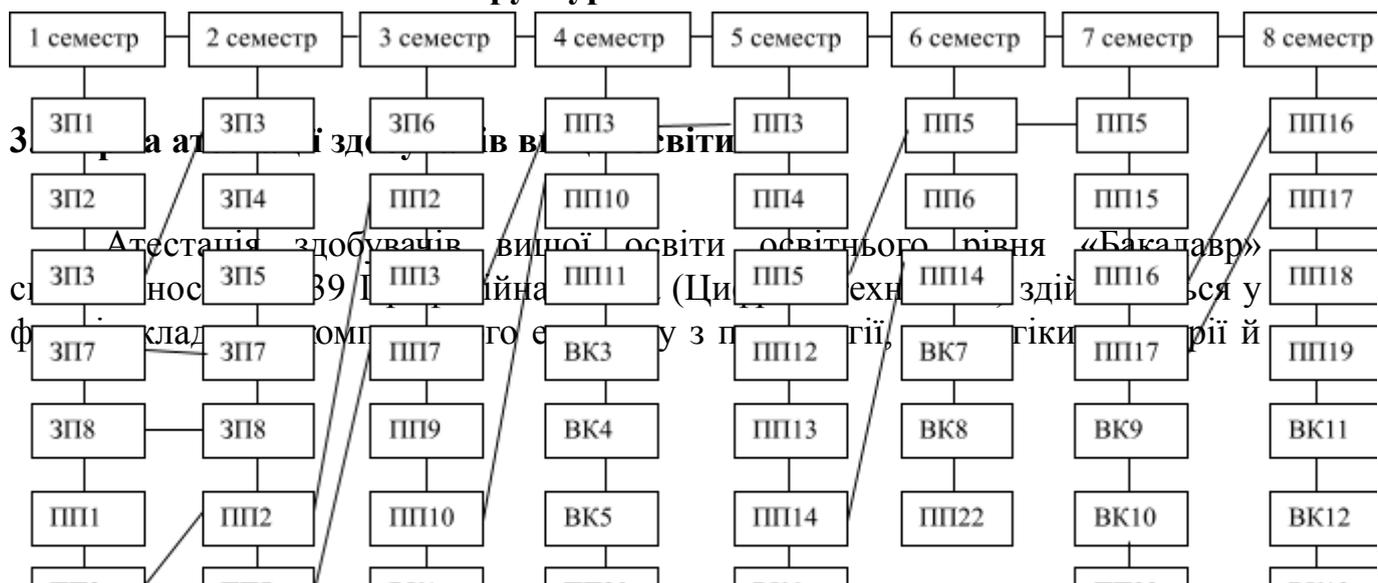
ПП2/ЦПП.02	Психологія	10	екзамен/залік
ПП3/ЦПП.03	Педагогіка	10	екзамен/залік
ПП4/ЦПП.04	Педагогічна майстерність	3	залік
ПП5/ЦПП.05	Теорія і методика професійної освіти	10	екзамен/залік
ПП6/ЦПП.06	Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3	екзамен
ПП7/ЦПП.07	Інженерна та комп'ютерна графіка	12	екзамен/залік
ПП8/ЦПП.08	Інформатика	7	екзамен/залік
ПП9/ЦПП.9	Бази даних	5	екзамен
ПП10/ЦПП.10	Програмування	13	екзамен
ПП11/ЦПП.11	Архітектура комп'ютера	4	екзамен
ПП12/ЦПП.12	Професійна педагогіка	3	екзамен
ПП13/ЦПП.13	Комп'ютерні мережі	3	екзамен
ПП14/ЦПП.14	Електротехніка та основи електроніки	6	екзамен
ПП15/ЦПП.15	Основи наукових досліджень	3	залік
ПП16/ЦПП.16	Операційні системи	5	екзамен
ПП17/ЦПП.17	Веб-технології та веб-дизайн	5	екзамен
ПП18/ЦПП.18	Курсова робота з комп'ютерних технологій	3	залік
ПП19/ЦПП.19	Основи охорони праці	3	залік
<b>3. Вибіркові дисципліни (дисципліни вільного вибору студентів)</b>			
ВК1/ДВВС.01	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК2/ДВВС.02	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК3/ДВВС.03	Дисципліна за вибором	5	залік
ВК4/ДВВС.04	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК5/ДВВС.05	Дисципліна за вибором	5	залік
ВК6/ДВВС.06	Дисципліна за вибором	5	залік
ВК7/ДВВС.07	Дисципліна за вибором	6	залік
ВК8/ДВВС.08	Дисципліна за вибором	8	залік
ВК9/ДВВС.09	Дисципліна за вибором	5	залік
ВК10/ДВВС.10	Дисципліна за вибором	5	залік
ВК11/ДВВС.11	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК12/ДВВС.12	Дисципліна за вибором	4	залік

ВК13/ДВВС.13	Дисципліна за вибором	3	залік
<b>4. Практична підготовка</b>			
ПП20/ПП.01	Навчальна (пропедевтична) практика	3	залік
ПП21/ПП.02	Навчальна практика	6	залік
ПП22/ПП.03	Навчальна (педагогічна) практика	6	залік
ПП23/ПП.04	Виробнича (педагогічна) практика	9	залік
ПП24/ПП.05	Навчальна практика	6	залік
ПП25/КЕ.01	Комплексний екзамен з психології, педагогіки та теорії й методики професійної освіти	1,5	екзамен
ПП26/КЕ.02	Комплексний екзамен з фахових дисциплін	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>	

*Примітка:*

- 1). Студент самостійно обирає будь-які компоненти із запропонованих у переліку вибіркового компонент технологічного факультету.
- 2). Загальний обсяг вибіркового компонент ОПП «Професійна освіта» становить 60 кредитів.
- 3). Студент має право на вибір будь-яких інших компонент відповідно до «Положення про дисципліни вільного вибору студентів у НУЧК імені Т.Г. Шевченка».

## 2.2. Структурно-логічна схема



методики професійної освіти та комплексного екзамену з фахових дисциплін й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр професійної освіти (цифрові технології). Педагог професійного навчання. Фахівець з інформаційних технологій.* Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	З К 10	З К 11	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	Ф К 15	
ЗП1	*	*																									
ЗП2								*																			
ЗП3		*						*														*					
ЗП4				*																							
ЗП5		*						*														*					
ЗП6			*																								
ЗП7												*															
ЗП8		*				*			*																*		
ПП1							*				*																
ПП2							*	*			*					*							*				
ПП3												*				*						*	*				*
ПП4								*					*														*
ПП5								*								*						*					
ПП6						*		*						*													
ПП7				*			*	*											*				*		*		
ПП8														*									*				
ПП9														*					*				*				
ПП10				*														*	*						*		
ПП11								*							*							*					*
ПП12								*										*	*				*		*		
ПП13				*				*										*					*		*		
ПП14										*		*															
ПП15														*												*	
ПП16				*				*												*	*	*					
ПП17								*					*										*				
ПП18						*		*					*		*				*			*					
ПП19						*		*					*		*							*					
ПП20						*		*					*	*	*				*			*					
ПП21						*		*					*		*							*					
ПП22														*								*					
ПП23														*								*					
ПП24														*								*					
ПП25						*													*						*		
ПП26											*													*			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
ЗП1												*										*		
ЗП2												*										*		
ЗП3												*										*		
ЗП4				*		*						*										*		
ЗП5												*										*		
ЗП6				*	*	*						*										*		
ЗП7			*									*										*		
ЗП8			*									*										*		
ПП1												*										*		
ПП2										*	*	*	*									*		
ПП3			*							*	*	*	*	*	*							*		
ПП4					*				*	*	*	*	*									*		
ПП5									*			*	*	*								*		
ПП6												*				*						*		
ПП7							*					*			*	*	*	*				*		
ПП8		*										*			*	*	*	*				*		
ПП9										*		*			*		*	*				*		
ПП10							*		*			*			*	*						*		
ПП11					*				*	*	*	*	*	*								*		
ПП12							*		*			*			*	*						*		
ПП13									*			*			*	*	*	*				*		
ПП14									*			*										*		
ПП15		*							*			*			*	*						*		
ПП16		*							*			*			*		*	*				*		
ПП17					*			*				*							*	*	*	*		*
ПП18					*			*				*							*	*	*	*		*
ПП19					*			*				*							*	*	*	*		*
ПП20					*			*				*							*	*	*	*		*

ПП21					*			*					*						*	*	*		*
ПП22					*					*									*	*	*		
ПП23					*					*									*	*	*		
ПП24										*									*	*	*		
ПП25										*									*		*		
ПП26										*									*		*		

Робоча група:

\_\_\_\_\_ Сергій ГОРЧИНСЬКИЙ

\_\_\_\_\_ Вадим РЕБЕНОК

\_\_\_\_\_ Наталія КУШНАРЬОВА

\_\_\_\_\_ Наталія МІНЬКО

\_\_\_\_\_ Григорій ДЖЕВАГА

\_\_\_\_\_ Олексій ТОРУБАРА