



El coaching de equipos es un proceso de acompañamiento y acompasamiento en el cual el coach saca lo mejor del equipo, a través de un objetivo, desde la creencia en el ser humano y en todos sus recursos como equipo. De esta manera nuestra perspectiva aúna enfoques integradoras con el fin de optimizar, mejorar y lograr la meta que el equipo quiera conseguir. Desde aquí, no se realiza un plan individualizado, sino un plan holístico y sistémico en el que todos cuentan a favor del equipo.



A QUIÉN VA DIRIGIDO

Va dirigido a todas las personas susceptibles de trabajar en equipo en su vida personal y/o profesional y en especial a aquellas cuya aportación sea clave para el futuro de dicho equipo y sus miembros, como pueden ser:

1. Líderes de Equipos.
2. Profesionales de RRHH
3. Gerentes de empresas
4. Docentes de todas las etapas educativas que quieran hacer más efectivo el trabajo en equipo de sus alumnos y/o el de sus equipos de docentes.
5. Coaches que quieran revisar, ampliar, profundizar o poner en práctica sus competencias.
6. Titulados medios y superiores en áreas vinculadas con la educación, la formación, la psicología, la psicopedagogía y lo social que deseen adquirir o ampliar sus habilidades interpersonales y grupales.



OBJETIVO

El objetivo de este curso es proporcionar una base firme, sistematizada y con herramientas útiles para poder perfeccionar las habilidades como coach dedicado o interesado en el coaching de equipos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar al alumnado en coaching para integrarlo en su vida personal y profesional de una manera práctica.
- Aportar metodología y estrategias para mejorar la eficiencia de un equipo de trabajo.
- Asimilar una visión sistémica a la en el funcionamiento de los equipos.
- Desarrollar las habilidades personales y profesionales del coach de equipos.



TITULACIÓN

DECE expedido por EducationalPaths.com con 200 horas de formación. Acreditado por la Asociación Coaching Educación Formación y en proceso de investigación rigurosa por el Grupo de Investigación Consolidado “Coaching y emprendimiento para el desarrollo personal y profesional” del Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza.



PROGRAMA DETALLADO

El programa cuenta con **200** horas distribuidas de la siguiente manera:

Formación presencial en aula: 80 horas.

Formación teórico-práctica en aula impartida por coaches y docentes especialistas en la materia. Diez horas por módulo incluyendo el séptimo (prácticum, que incluye seguimiento/sesiones de coaching dirigidas por el facilitador).

Formación presencial a través de Webinars (Seminarios online): 12 horas.

Un seminario de 80 minutos por módulo, a excepción del último (que incluye dos seminarios de 80 minutos).

Prácticas de Coaching de Equipos: 24 horas.

Seis sesiones de Coaching de Equipos (de dos horas cada una) y dos horas de preparación, evaluación y reflexión- preparación exposiciones cada una.

Trabajo individual del alumno: 68 horas.

Diez horas por módulo aproximadamente a excepción de los dos últimos (12 para el prácticum, ya incluidas y 8 para el 8º módulo). Incluye tutorías personalizadas con un formador.

Atención y evaluación al alumnado: 16 horas

Hasta dos horas de tutorías por módulo.

TOTAL: 200 HORAS

CONTENIDOS

El DECE se compone de 8 módulos. Se pueden realizar módulos de forma independiente. Para poder realizar el prácticum (módulo 7) serán necesarios los módulos 1, 4 y 6. Para obtener el Diploma Especialista en Coaching de Equipos es necesario realizar la totalidad de los módulos y el prácticum. Se otorgará certificados de estudios para aquellos alumnos que finalicen módulos de manera independiente. Asimismo, se propondrán sesiones extraordinarias en formato individual intensivo para aquellos que quieran cursar un módulo una vez finalizado por el grupo.

Módulo 1: Introducción al trabajo en Equipo.

Presentación del curso, docentes y alumnado. Se incluyen dinámicas y técnicas necesarias para un óptimo aprovechamiento del curso.

¿Grupos o Equipos? Tipos de equipos de trabajo.

Dimensiones culturales de Equipos. Etapas de desarrollo y evolución de un equipo.

Módulo 2. La intervención del Coach de Equipos

Qué es coaching de equipos

Rol del Coach de Equipo

Fases en el proceso de Coaching de Equipos y sus herramientas

Construyendo equipos: alianzas.

Diagnosticando a un equipo: toma de conciencia.

Estudio de diferentes herramientas de diagnóstico: Belbin, Feedback 360º y otras herramientas de diagnóstico. Herramientas acreditadas y de acceso libre.

Procesando: objetivos, opciones y planes de acción.

Evaluación de un proceso de coaching de equipos.

Módulo 3: Dinámicas de trabajo para el Coaching de Equipos.

Dinámicas de calentamiento y establecimiento de relaciones de equipo.

Dinámicas de equipo como método de descubrimiento de roles y herramientas eficaces de trabajo. Competición vs. Cooperación. Dinámicas 'TeamBuilding'

Dinámicas de Arte-terapia, Biodanza y Risoterapia. Juegos en Coaching.

Dinámicas de liderazgo, transferencia de poderes y cooperación.



Módulo 4: Roles de equipo Belbin.

Origen y fundamentos de la metodología Belbin.

Los roles de equipo Belbin: sus funciones y características.

Los informes Belbin individuales y de equipo. Interpretación y análisis.

¿Roles de equipo contrarios o complementarios?

Desarrollo del potencial individual en un equipo. Desarrollo del potencial de equipo.

Casos prácticos.

Módulo 5: El Equipo como un Sistema Eficaz: #CoachingSistémico.

Bases sistémicas para el Coaching de Equipos. Teoría de grupos sistémicos. Modelos reduccionistas vs holísticos. Marca de equipos de trabajo sistémicos. Misión y visión de

equipos. Neurociencia y Sistémica. Pensamiento sistémico en empresa. Dinámicas y juegos sistémicos.

El modelo GROW desde la perspectiva sistémica.

Introducción a la visión sistémica de Bert Hellinger. Fundamentos teóricos.

Principios fundamentales de sistemas: pertenencia, jerarquía y compensación. Familias y equipos de trabajo. Introducción a las constelaciones. Dinámica en relación a la vida y al mundo. Constelaciones con objetos en Coaching de Equipos.

Módulo 6: El trabajo de un Coach de equipos.

Buscando clientes. Necesidades de clientes e ideas para un marketing eficaz. Creación de marca personal/equipo/empresa. La primera cita y el contrato del Coach. Diseño de encuentros con resultados.

Acompasando el equipo en su camino: detalles a observar. Cuándo y cómo intervenir durante el camino. Herramientas útiles y ágora de buenas prácticas.

Feedback e informes de equipo.

La preparación de un proceso de coaching de equipos.



Módulo 7: Prácticum en Coaching de Equipos

Este módulo consiste en la realización de unas prácticas en Coaching de Equipos.

Los alumnos realizarán dichas prácticas en parejas o tríos. Estas prácticas serán supervisadas por el formador coordinador del prácticum a través de videos. Los practicantes tendrán la oportunidad de reflexionar y mejorar su prestación a través de sesiones con el coach-supervisor-mentor. La duración de estas prácticas es de 30 horas (incluyendo las 6 sesiones de 2 horas con el equipo y la preparación).

Los alumnos tendrán la opción de hacer las prácticas durante los meses de formación (opción intensiva) o al final de la misma (opción extensiva). Esta elección se formalizará durante el segundo módulo.

Módulo 8: Supervisión y exposición del portafolio AVAK

Módulo de presentación del trabajo realizado. Cada alumno presentará los aprendizajes realizados en DECE.

MÉTODO DE EVALUACIÓN DEL DIPLOMA

1. Asistencia: para la obtención del diploma se exige asistencia certificada como mínimo al 80% de las prácticas. Las clases presenciales serán grabadas por lo que los alumnos podrán seguir el curso a distancia.

Se propondrán sesiones extraordinarias en formato individual intensivo para aquellos que quieran cursar un módulo una vez cursado.

2.Realización de mi portafolio AVAK (Mi Aprendizaje Visual Auditivo Kinestésico): el alumnado presentará su práctica de lo aprendido a través de la creación de videos, escritos y dinámicas.

La evaluación de este AVAK se verá reflejada en 50% por la calificación del equipo docente, 30% por la calificación de otros alumnos (evaluación de pares) y 20% por la auto-evaluación (con justificación de competencias).

DOCENTES:

Alejandra Cortés Pascual. Coordinación Pedagógica.

Profesora Titular de la Facultad de Educación, de la Universidad de Zaragoza. Es investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es directora del Grupo de Investigación Consolidado Coaching y emprendimiento para el desarrollo personal y profesional del Gobierno de Aragón (código 262121/1). Está participando en dos I+Ds del Ministerio de Educación y Ciencia, así como en un proyecto europeo. Dirige el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y el Máster Universitario de Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación de la Facultad de Educación, ambos de la Universidad de Zaragoza. También tiene la dirección académica del Modelo Integral de Coaching Educativo en expansión en Aragón, España y Europa. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación, y actualmente Presidenta. Es Coach personal y ejecutiva (CA172 por AECOP) y de equipos sistémico (por ICF). Con dos sexenios de investigación, desarrolla sus líneas en orientación profesional, tecnoética e innovación educativa y de emprendimiento, y ello le lleva a numerosas publicaciones, conferencias, congresos, cursos y eventos del campo universitario y extrauniversitario. Ganadora de Premios, como en 2012 el premio a la Innovación Educativa del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza y el último sobre uso de las tecnologías innovadoras en formación 2016 por la Cátedra Santander. Participa con otras Universidades españolas e internacionales en diferentes asuntos profesionales. Está en proceso de acreditación de Catedrática de Universidad.

@AleCortPas

facebook.com/alejandracortespascual

linkedin.com/in/alejandracortespascual

www.AlejandraCortes.net

Álvaro Serra Mercé. Coordinación Logística

Formador, coach, conferenciante, consultor educativo y coordinador en la integración de las TIC. Licenciado en Físicas por la universidad de Leeds, donde cursó también un postgrado en enseñanza. Diplomado en Coaching desde el 2001 por la Universidad de Newcastle. Habla con fluidez cinco idiomas, ha trabajado como profesor de idiomas, ciencias, informática y matemáticas en escuelas en siete países diferentes y como coach, consultor y director de proyectos educativos en muchas partes del mundo. Álvaro aboga por el uso eficiente de las TIC en educación (área en la que ha obtenido un Máster Internacional (Endicott College, Massachusetts, USA) y fue pionero en la construcción de plataformas web para escuelas al final del siglo pasado. Apuesta por el Coaching y la programación neuro-lingüística usando las inteligencias múltiples para diseñar la mejor versión de uno mismo. Acreditado en Metodología Belbin y Biopolis, es especialista en Coaching de Equipo Sistémico a través de la ICF (2014). Es socio honorífico de ACEF (**Asociación Coaching Educación Formación**), coordinador del uso de las TIC y docente en el **Máster en Educación Socioemocional** de la Universidad de Zaragoza, director de proyectos MICE (**Modelo Integral Coaching Educativo**) así como socio fundador y Director Ejecutivo de **EducationalPaths.com**.

@alvaroserra_

facebook.com/alvaroserramerce

linkedin.com/in/alvaroserra

www.AlvaroSerra.net

Ana SanRomán. Invitada especial 2º Módulo.

Taller "La mirada apreciativa del coach de equipos, una visión sistémica y humanista".

Ana Sanromán es formadora en Coaching con una experiencia acreditada, de más de 16.000 horas de formación y desarrollo como entrenadora de líderes y equipos.

Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza (1977-1982), Licenciada en Sociología y Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid (1985-1992), especializada en Sociología Política y Relaciones Internacionales.

Formada por los mejores referentes internacionales del mundo del coaching como Sir John Whitmore, Robert Dilts, Jim Selman y Cecilio Regojo, Blanchard, Lynda Gratton, Mario Alonso Puig, Selligman y Tal Ben Sahar. Certificada por la Asociación Española de Coaching Ejecutivo, Organizativo y Mentoring (CA 39 AECOP).

Anaís Isarre. Invitada especial 3er Módulo.

Taller "Técnicas de danza-terapia aplicadas al trabajo en equipo".

Anaís Isarre es Educadora Social especializada en Coaching Personal, Competencias Interpersonales, Danzaterapia y Clown y ofrece servicios profesionales para el Desarrollo Personal y el Bienestar, así como actividades formativas.

Graduada en Educación Social con Mención en Atención a Personas en Riesgo de Exclusión Social. Técnica Superior en Animación Sociocultural. Técnico Profesional en Coaching Personal. Diploma de Danzaterapeuta con 380 horas de formación. Payasa y formadora de clown con más de 300 horas de formación.

Tiene amplia experiencia en la formación de monitores/as de tiempo libre y en la coordinación de proyectos y equipos de trabajo de educación extraescolar y actividades de tiempo libre, así como en la dinamización de grupos de danzaterapia y de clown.

Rosario Cuenca. Invitada especial 5º Módulo.

Taller "Bases Sistémicas para el Coaching de Equipos. Constelaciones"

Charo Cuenca es la Presidenta de la Asociación española de Psicología Holística Psicóloga. Psicooncóloga y experta en cuidados paliativos. Terapeuta familiar sistémica.

Máster en Medicina Tradicional China y Acupuntura por la Universidad de Zaragoza.

Formada en Constelaciones familiares con Bert Hellinger. Dirige la formación en Salud sistémica acreditada por la comisión de docencia del Dpto. de Salud del Gobierno de Navarra.

Coordina la formación de Mediación sistémica de la UNED. Dirige la formación de Pedagogía holística acreditada por el Dpto. de Educación del Gobierno de Navarra. Coordina el programa educativo de Autoconocimiento (PEA). Colabora en el programa de educación emocional para adolescentes La Akademia. Ponente en congresos, seminarios, cursos y jornadas para diferentes entidades públicas y privadas, principalmente sobre Autoconocimiento y aplicación de la visión sistémica en distintos ámbitos profesionales: sanitario, jurídico, organizacional y educativo.

Otros docentes

Se invitará a otros expertos en Coaching de Equipos y dinámicas en Coaching. El número de docentes invitados depende del número de alumnos en cada promoción que oscila entre 6 y 18.

ACREDITACIÓN

Esta formación está certificada por EducationalPaths.com y acreditada por ACEF, la Asociación Coaching Educación Formación. En ella participan también numerosas asociaciones aragonesas con ámbitos muy relacionados con la profesión de Coach Practitioner. Además del certificado tradicional, el alumnado obtendrá una acreditación de competencias a través de un portafolio de competencias profesionales TM en **LinkedIn**



ASOCIACIÓN COACHING
EDUCACIÓN FORMACIÓN

Validación I+D+I:

Esta formación es validada constantemente por GICED, el Grupo de Investigación Coaching y Emprendimiento para el Desarrollo personal y profesional de la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón.



GICED
Grupo Investigación Coaching
Emprendimiento para el desarrollo
personal y profesional

LUGAR DE IMPARTICIÓN

En centros concertados con EducationalPaths.com en **Zaragoza**. Los centros están situados próximo al tranvía y con posibilidad de aparcar cerca. Además existe la posibilidad de interactuar con el grupo clase a distancia a través de videoconferencias. El aula se adaptará a un contexto de aprendizaje y experiencia propio con la dinámica del propio DECE.

CALENDARIO CLASES: Detalle y fechas de las sesiones en el calendario de EducationalPaths.com.

<u>Formación presencial en aula</u>	<u>Webinars</u>	<u>Tutorías individuales</u>
Sábados intensivos (de 9-14 y de 15-20h). Se reservará la comida en restaurante incluida en el precio del curso. Se ruega a alumnos con dietas especiales solicitarlo en la matrícula.	De duración 80 minutos, se realizarán según solicitudes de los participantes, posiblemente entre las 19 y las 20:20 en lunes posterior a la formación presencial (a excepción del primer módulo y los dos últimos).	De duración 120 minutos. En fechas a convenir (según prácticas).

Prácticum: Se concretarán fechas según necesidades y calendario de prácticas.

MATRICULA

El número máximo de participantes para todos los módulos excepto el 5º, es de 18. Se espera que unos 10 alumnos participen y se garantiza la ejecución del programa con un mínimo de 6.

Se admiten solicitudes para matrícula solamente a través de la plataforma web en EducationalPaths.com/dece. Durante el tiempo de matrícula se realizarán entrevistas presenciales o telefónicas con el fin de conocer al alumnado y verificar sus capacidades e intereses con respecto al coaching de equipos.

El coste total de esta formación es de 1660 Euros, incluyendo la matrícula, materiales, comidas y diploma. Existe la posibilidad de descontar parte de la matrícula a aquellos alumnos que lo soliciten acreditando formación previa común a parte del contenido de DECE. Para dar facilidades de pago se acepta el **pago en tres plazos**:

1. Un pago de 550€ al formalizar la inscripción, que puedes hacer en www.EducationalPaths.com/dece. Descuento de 100€ para los que lo hagan antes del 21-5-2018.
2. Un segundo pago de 550€ al iniciar la formación en Octubre 2018.
3. Un tercer pago de 560€ a pagar antes del inicio del módulo 5.

Pagos posibles en metálico, mediante transferencia bancaria o tarjeta de crédito, sin devolución. Aquellos que lo necesiten pueden solicitar una **beca** (pequeña ayuda asociada a una colaboración).

Diploma Especialista en Coaching de Equipos

DECE



©2017 EducationalPaths.com