

2 грудня 2025 року в рамках тижня циклової комісії клінічних дисциплін в Павлоградському фаховому медичному коледжі відбувся важливий освітній онлайн-захід, присвячений одній із найгостріших проблем сучасної глобальної системи охорони здоров'я — антибіотикорезистентності (АБР).

Захід провела викладачка освітнього компоненту «Медсестринство в інфектології з основами епідеміології» Семененко Олена Володимирівна у форматі інтерактивного семінару-тренінгу під назвою «Антибіотикорезистентність: виклик XXI століття?», сценарій якого був спеціально розроблений для студентів старших курсів.

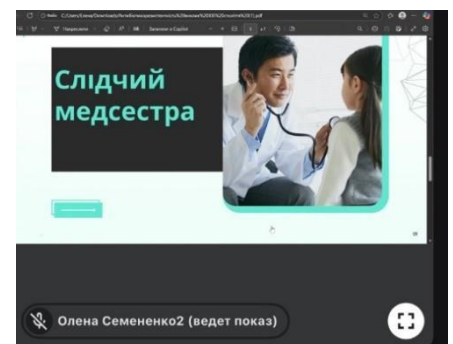
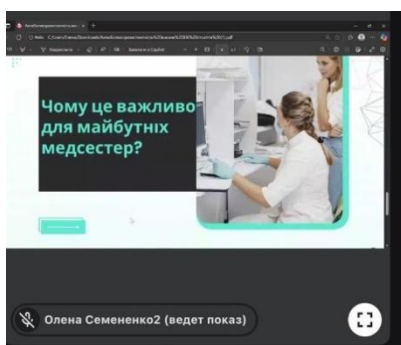
Головною метою заняття було не лише поглибити теоретичні знання студентів про механізми виникнення стійкості до антибіотиків, але й підкреслити ключову роль медичної сестри у глобальній стратегії боротьби з цим явищем — так званому антибіотикоменеджменті. Заняття пройшло в динамічній онлайн-атмосфері, поєднуючи елементи гейміфікації та практичного аналізу з використанням різноманітних інтерактивних технологій, а саме:

- **"Льодолам"**: Захід розпочався з інтерактивного опитування "Міфи та факти про антибіотики" (з використанням платформ Learning Apps, що дозволило миттєво оцінити рівень обізнаності студентів та залучити їх до дискусії;
- **Теорія через дію**: Студенти розглянули, як саме відбувається "еволюція" бактерій та чому неправильне використання препаратів прискорює цей процес;
- **"Слідчий медсестра"**: Центральною частиною стала робота в малих віртуальних групах (breakout rooms), де студенти аналізували реальні клінічні випадки. Вони розробляли плани дій для медсестри в ситуаціях, коли пацієнт вимагає антибіотики при вірусній інфекції;

Проблема «антибіотикорезистентності» дуже важлива для майбутніх медсестер, тому що вони знаходяться на передовій лінії догляду за пацієнтами. Їхні дії — від суворого дотримання гігієни рук та правил асептики до правильного забору матеріалу для лабораторних досліджень та

якісної освіти пацієнтів щодо прийому ліків — мають прямий вплив на поширення резистентних штамів бактерій.

Захід завершився сесією рефлексії, під час якої кожен учасник сформулював своє особисте професійне зобов'язання: яку конкретну дію він чи вона впровадить у свою майбутню практику для збереження ефективності антибіотиків.



Боротьба з антибіотикорезистентністю — це спільна відповідальність медичних працівників!

