

PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2
TAHUN AJARAN 2022 / 2023



Nama : Hari / Tanggal :
Kelas : IV (Empat) Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
No Absen : Waktu : 90 menit

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1-3.

Damar berjalan sedikit tergesa. Damar tidak mau berbasah-basah dengan rintik-rintik air hujan. Kondisi badan Damar memang kurang bersahabat, dingin dan batuk-batuk. Akhirnya, sampai juga Damar di halte. Damar menyelinap di antara calon penumpang bus. Penumpang lainnya terlihat kasihan melihat kondisi Damar.

- Berikut bukan masalah yang dihadapi tokoh dalam cerita tersebut adalah
a. kehujanan
b. kedinginan
c. tidak enak badan
d. harus naik kereta
- Tokoh utama dalam cerita tersebut adalah
a. Damar
b. penumpang bus
c. sopir bus
d. penunggu halte
- Pernyataan yang sesuai dengan isi cerita tersebut adalah
a. peristiwa terjadi saat hujan
b. peristiwa terjadi di terminal
c. bus yang dinaiki Damar dalam keadaan sepi
d. Damar tidak membayar ongkos naik bus

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 4-7

Kesulitan barter mendorong munculnya cara lain untuk melakukan tukar menukar, yaitu pertukaran dengan uang barang. Uang barang adalah barang-barang yang disetujui sebagai uang. Bentuk dari uang barang beraneka ragam, contohnya pedang digunakan sebagai uang barang oleh orang Inggris.

- Ide pokok paragraf tersebut adalah
a. contoh uang barang
b. pertukaran uang barang setelah barter
c. uang barang sebagai pengganti uang
d. pedang sebagai uang barang

- Informasi yang terdapat dalam teks di atas adalah
a. barter lebih populer daripada uang barang
b. uang barang digunakan sebelum sistem barter
c. uang barang berupa logam untuk membayar
d. pedang digunakan sebagai uang barang di Inggris
- Pertanyaan yang jawabannya terdapat pada kalimat terakhir adalah
a. Apa contoh uang barang?
b. Apa kesulitan sistem barter?
c. Apa yang dimaksud uang barang?
d. Kapan uang barang digunakan?
- Paragraf tersebut membahas tentang
a. kesulitan sistem barter
b. pertukaran dengan uang barang
c. bentuk uang barang
d. cara tukar-menukar barang
- Empat ratus sembilan ribu lima puluh rupiah.**
Jika ditulis dalam bentuk angka menjadi
a. 409.050,00 Rp
b. RP409.500,00
c. Rp490.050,00
d. Rp409.050,00
- Penulisan nilai uang yang tepat adalah
a. Damar membeli sepatu seharga RP334.500,00.
b. Yani mendapat uang saku sebanyak Rp 5000,00.
c. Tas di toko itu dijual seharga Rp285.800,00.
d. Dina mendapat uang kembalian sebanyak Rp2000.
- Satu juta lima ratus tujuh ribu lima ratus satu rupiah**
Jika ditulis dalam bentuk angka menjadi
a. RP1.507.510,00
b. Rp1.507.501,00
c. RP1.507.501,00
d. Rp1.507.510,00
- Jika air sudah mendidih masukkan adonan yang sudah dibentuk bulat-bulat kecil!*
Pernyataan yang sesuai dengan kalimat prosedur di atas adalah
a. adonan direbus di air yang mendidih
b. adonan direndam dalam air yang sudah mendidih
c. adonan dimasukkan ke dalam baskom
d. adonan dibentuk dengan menggunakan sendok
- Tujuan dari teks prosedur kompleks adalah
a. memberi petunjuk cara-cara melakukan sesuatu
b. mengungkapkan informasi terkini
c. membedakan fakta dan opini
d. memaparkan sesuatu agar pengetahuan pembaca bertambah

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14

- Rebus mie selama 3 menit sambil diaduk!
- Sementara mie direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabai ke dalam piring!

- (3) Tiriskan mie, kemudian campur dengan bumbu! Aduk hingga rata!
- (4) Taburkan bawang goreng! Mie siap dihidangkan.

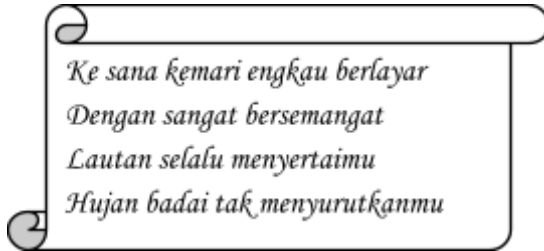
13. Isi teks prosedur di atas adalah

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| a. panduan membuat omelet mie | c. langkah-langkah membuat mie |
| b. panduan menyajikan mie instan | d. petunjuk membuat bumbu mie |

14. Kalimat (1) merupakan kalimat

- | | | | |
|-----------|-------------|----------|-------------|
| a. berita | b. perintah | c. tanya | d. larangan |
|-----------|-------------|----------|-------------|

Puisi berikut untuk menjawab soal nomor 15-17



15. Majas personifikasi dalam paragraf tersebut terdapat pada baris

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| a. kesatu | b. kedua | c. ketiga | d. keempat |
|-----------|----------|-----------|------------|

16. Makna kata engkau dalam puisi diatas adalah

- | | | | |
|-----------|------------|---------|--------------|
| a. petani | b. nelayan | c. guru | d. orang tua |
|-----------|------------|---------|--------------|

17. Puisi tersebut bercerita tentang

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a. pekerjaan nelayan | c. kehidupan pelaut |
| b. sulitnya mencari ikan | d. pengalaman melaut |

18. **Bunga-bunga mawar, melati, dan matahari sangat disukainya.**

Perbaikan yang tepat agar menjadi kalimat efektif adalah

- | | |
|---|---|
| a. <i>bunga-bunga</i> diganti <i>para bunga</i> | c. <i>disukainya</i> menjadi <i>menyukainya</i> |
| b. menghilangkan kata <i>bunga-bunga</i> | d. hilangkan kata <i>dan</i> |

19. **Kenzi pergi ke mini market, kemudian Kenzi pergi ke sekolah.**

Kalimat efektif dari kalimat di atas adalah

- a. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian pergi ke sekolah.
- b. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi.
- c. Kenzi pergi ke minimarket, kemudian ke sekolah.
- d. Ia pergi ke minimarket, kemudian Kenzi pergi ke sekolah.

20. Berikut yang merupakan kalimat efektif adalah

- a. Bagi para siswa-siswa diharapkan datang pukul 07.30 WIB
- b. Penebangan pohon itu kami dibantu oleh semua warga desa
- c. Saya hanya memiliki satu tanaman peliharaan saja
- d. Siswa kelas IV senang memelihara hewan dan tumbuhan

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

21. Ide pokok terletak pada kalimat
22. Penulisan mata uang rupiah dengan simbol....
23. Pemisah bilangan ribuan dalam penulisan nominal uang menggunakan tanda....
24. Langkah-langkah dalam teks prosedur disajikan secara....
25. Informasi dalam infografik disajikan dalam bentuk....
26. Kata-kata dalam kalimat efektif disusun sesuai kaidah
27. *Laut biru menenangkan*
Kalimat tersebut mengandung majas
28. Salah satu langkah menulis puisi adalah menggunakan
29. Pemilihan kata dalam puisi disebut juga
30. Aspek *mengapa* dalam laporan perjalanan berkaitan dengan

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 31 dan 32

Bank adalah tempat yang aman untuk menyimpan uang. Menabung di bank lebih aman karena mengurangi risiko uang hilang atau rusak. Cara mengambil uang juga dapat dilakukan dengan mudah. Kamu tidak perlu pergi ke bank. Cukup pergi ke mesin ATM (anjudan tunai mandiri).

31. Mengapa menabung di bank lebih aman?

.....
.....

32. Apa saja informasi yang disampaikan dalam paragraf tersebut?

.....
.....

33. Tulislah nilai uang berikut dalam bentuk huruf!

- a. Rp721.407,00
- b. Rp1.009.500,00

.....
.....

34. Apa saja hal-hal yang dilaporkan dalam laporan perjalanan?

.....
.....

Bacalah Puisi berikut!

Langit mendung yang gelap
Suara petir menggelegar
Tetes air menyerbu bumi

35. Apa majas dalam puisi tersebut? Tuliskan larik yang bermajas tersebut!

.....
.....

KUNCI JAWABAN
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2
BAHASA INDONESIA

A. Pilihan Ganda

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. d | 6. a | 11. a | 16. b |
| 2. a | 7. b | 12. a | 17. a |
| 3. a | 8. d | 13. b | 18. b |
| 4. b | 9. c | 14. b | 19. c |
| 5. d | 10. b | 15. c | 20. d |

B. Isian

21. Utama
22. Rp
23. Titik
24. Runtut
25. Teks dan gambar
26. Struktur bahasa
27. Personifikasi
28. Majas
29. Diksi
30. Mengapa perjalanan dilakukan (alasan / latar belakang)

C. Uraian

31. karena mengurangi resiko uang hilang atau rusak
32. keamanan dan keuntungan menabung di bank
33. a. tujuh ratus dua puluh satu ribu, empat ratus tujuh rupiah
b. satu juta sembilan ribu lima ratus rupiah
34. tempat yang dikunjungi, waktu pelaksanaan, deskripsi objek yang dikunjungi, serta kesimpulan perjalanan
35. majas personifikasi – tetesan air menyerbu bumi

Scoring

- | | | |
|--------------|--------|--------------|
| A. | 20 x 2 | = 40 |
| B. | 10 x 3 | = 30 |
| C. | 5 x 6 | = 30 |
| Total | | = 100 |