

Cours d'Adultes de Paris

Curso: *L'espagnol par les séries télé* (30 horas)

Jesús Martínez

Miércoles, de 18h30 a 20h30

*Formación a distancia por videoconferencia

Objetivos y metodología

“Las historias generan vínculos emocionales que permiten la retención, del mismo modo que representan un mundo en el que se simplifican los temas complejos para favorecer su accesibilidad y significado”.

"Las narraciones crean unidad emocional y cognitiva, nos unen como grupo”.

Las series de televisión son un recurso particularmente atractivo para mejorar el nivel de lengua y para acercarse a la cultura y a la historia de un país. El fácil acceso a este tipo de contenidos y el papel activo del aprendiente son elementos susceptibles de favorecer el aprendizaje.

Paralelamente, la narrativa transmedia entendida como el hecho de contar una historia a través de diversos medios (página web de las series, foros, redes sociales...) permite a los participantes del curso convertirse en receptores activos y practicar múltiples destrezas.

Este curso a distancia propone el seguimiento y el análisis de una serie del sitio web de Radiotelevisión Española ([Rtve](#)). La serie será elegida por los participantes del curso entre varias propuestas y estará disponible en libre acceso y con subtítulos en castellano.

Los encuentros por videoconferencia semanales de dos horas de duración estarán esencialmente destinados a la práctica de la expresión y la interacción oral y se centrarán en el análisis de la trama de la serie y en el estudio de los aspectos lingüísticos y las referencias culturales de los capítulos, vistos previamente de manera individual.

Público

Toda persona que desee consolidar y mejorar su dominio del español mediante las series de televisión.

Requisitos lingüísticos

A modo de guía, estas son las destrezas lingüísticas¹ que deben poseer los participantes en este curso:

- Comprensión auditiva
 - Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar (B2).
- Interacción oral
 - Puedo tomar parte activa en debates explicando y defendiendo mis puntos de vista (B2).
 - Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad (B2).
- Expresión oral
 - Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones (B1).
 - Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones (B2).
- Expresión escrita
 - Puedo escribir textos que describen experiencias e impresiones (B1).

Formulario de autoevaluación

El primer día de clase se llevará a cabo una entrevista personal con los/las candidatos/as con el fin de verificar su competencia lingüística antes de proceder a su inscripción.

Requisitos técnicos

Los candidatos deben disponer de un ordenador personal, de un micrófono y de una cámara web, así como de una conexión estable a internet. Se precisa igualmente estar familiarizado con las aplicaciones ofimáticas y de videoconferencia.

¹ [MCER](#), Marco común de referencia europeo para las lenguas.