

El desafío de formar lectores y pensadores críticos en el contexto actual.

En el dinámico escenario del siglo XXI, el desarrollo de habilidades avanzadas de lectura y escritura en los jóvenes plantea importantes desafíos para los docentes. Uno de los principales desafíos es la creciente necesidad de niveles más altos de alfabetización. En el pasado, un diploma de escuela secundaria era suficiente para ingresar al mercado laboral, pero con el rápido avance de la tecnología y la automatización, los trabajos que solo requieren un diploma de escuela secundaria están desapareciendo. Esto significa que los jóvenes necesitan desarrollar habilidades avanzadas de lectura y escritura para satisfacer las demandas de un mercado laboral en evolución.

Otro desafío es el alto porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria sin una comprensión adecuada de lo que leen. Esta falta de habilidades de comprensión lectora dificulta su capacidad para interactuar con textos complejos y analizar información críticamente. Además, los estudiantes que provienen de hogares con alta vulnerabilidad social y acceso limitado a conectividad y dispositivos enfrentan obstáculos adicionales para desarrollar habilidades avanzadas de lectura y escritura. La brecha digital exacerba las desigualdades educativas, ya que el acceso a la tecnología y a los recursos en línea es crucial para desarrollar habilidades de alfabetización en la era digital.

Además, los docentes enfrentan el desafío de adaptar sus prácticas docentes para promover una pedagogía inclusiva. Deben garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus antecedentes o habilidades, tengan acceso a una enseñanza de lectura de calidad. Esto requiere adaptar las formas de enseñar para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes y crear un entorno de aprendizaje inclusivo.

Así mismo, los docentes deben incorporar estrategias diversificadas que apunten al desarrollo de las habilidades de escritura y del pensamiento crítico en sus prácticas diarias. Desarrollar habilidades avanzadas de lectura y escritura va más allá de simplemente decodificar palabras. Implica la capacidad de analizar, interpretar y sintetizar información. Los docentes desempeñan un papel crucial en el fomento de pensadores independientes que puedan comunicar eficazmente sus ideas a través de la escritura.

Estos desafíos imponen la necesidad de lograr niveles más altos de alfabetización, abordar las desigualdades educativas, promover la pedagogía inclusiva, fomentar el pensamiento crítico y preparar a los estudiantes para un futuro sostenible. Superar estas dificultades requiere enfoques basados en evidencia, adaptabilidad y compromiso, para brindar formación lectora de calidad a todos los estudiantes. Las investigaciones realizadas por diferentes disciplinas dedicadas a conocer los procesos involucrados en la lectura y la escritura, como la lingüística, la psicolingüística y las ciencias cognitivas, claramente muestran un camino basado en evidencias que como docentes necesitamos conocer para poder formar lectores competentes.

Referencias bibliográficas.

- Melajelaty, Patricia (2023). Resumen de ponencia. 2do congreso Internacional de Alfabetización, Lectura y Escritura.