

[illegible]

A. References	K-12 CGp.14	K-12 CGp.21	K-12 Curriculum Guide p.31	K-12 CGp.14	Summative test files	K-12 CGp.14	
1. Teacher's Guide pages	30-31	23-24	64	81		54-55	180-184
2. Learner's Materials pages	68-77	75-81	112-114	61-62		138-140	309-310
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Tsart, tarpapel, larawan	Larawan, tarpapel tsart	Pictures, charts	Tsart, tarpapel, larawan		Tsart, tarpapel, larawan	Laptop, monitor, speaker
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson		Anu-ano ang apat na pangunahing direksyon?	Review the pupils on the use of the personal pronouns discussed. <i>(Refer to LM, pp. 112-113)</i>	Balikan ang mga pangyayari sa kuwento. Itanong sa mga bata kung ano ang naramdaman ni Waren. Itanong din kung marami ba ang dumating na bisita at kung nabusog kaya ang mga bisita.	Song	Ilan ang lapis mo? Ang kuwaderno mo? Ang kaibigan mo? Ang nanay mo?	Drill: let the pupils do the following movements with guidance of the teacher in tune of the Bahay Kubo
B. Establishing a purpose for the lesson		sSinu-sino sa inyo ang nagpunta sa ibat-ibang lugar noong nakaraang bakasyon? Saan-saan kayo nagpunta? Sinu-sino ang inyong mga kasama? Ilarawan ang pook pasyalan na pinuntahan	Listen to the dialogue as your teacher reads. What is the title of the dialogue? What are the personal pronouns used in the dialogue?	Magpakita ng larawan at pag-usapan ito.	Setting of standard	Ipalaro ang "Lumulubog ang Bangka." Ilan ang lumubog? Ilan ang nakasakay sa bangka? Ilang bangka ang nabuo?	Ask : What are the two types of body movements?
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Hatiin sa apat na pangkat ang mga bata. Bigyan ng activity card ang bawat pangkat kung saan nakasulat ang sitwasyong babasahin at ipagagawa sa bawat pangkat.	Magpaskil ng mga larawan ng mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa sariling lugar.	Present dialogues in different situation using personal pronouns like the following. The New Neighbors Mr. Robles: Hi, there! Are you our new	Ipabasa ang mga pangyayari sa kuwento sa LM.	Giving of instruction Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipabasa ang Basahin Natin sa LM, pahina____.	Ask volunteers in front to demonstrate each dance step. Execute the 3 dance steps by adding

		Ibigay ang ngalan ng bawat larawang ipapakita sa mga mag-aaral.	neighbors? I am Dexter Robles. Mr. Reyes: Hi, Dexter. Yes, we are. We just moved in yesterday. Do you live nearby? My name is Rudy Reyes.				
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ipakita sa buong klase ang ginawa ng mga bata. Hayaang sila ang magpaliwanag at magpakita ng kanilang ginawa.	Anu-ano ang makikita sa bawat larawan? Ilarawan ang makikita sa bawat larawang nakapaskil sa pisara. Anu-ano ang mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa inyong sariling kominidad?	What is the title of the dialogue? What are the personal pronouns used in the dialogue	Itanong kung ano ang tawag sa dahilan ng mga pangyayari at sa resulta ng mga ito.	Supervising the test	Kailan natin masasabi na nasa kailanang isahan ang isang pangngalan? Dalawahan? Maramihan? Ano ang idinagdag sa isahang pangngalan para maging dalawahan? Sa dalawahan para maging maramihan? Ano ang naidudulot ng pakikinig nang mabuti? Pahalagahan Natin	Execute the 3 dance steps by adding the “STEP” movement and do it repeatedly in place with the music in 2/4 time signature.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2		Pangkatang gawain	Complete the sentences with the personal pronouns I, you, or we . Ana, are ____a Filipino? Yes, ____ am.How about ____?	Ipasagot ang Gawain 3 sa p62		Pasagutan ang Sagutan Natin sa LM, pahina__	Group Activity: *Start by listening to the music *do it with the counting *do it by mentioning the step whiledancing
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)		Sabihin ang mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa inyong sariling kominidad	<i>(Refer to LM, p. 113)</i>	Ipasagot ang Gawain 4 sa p62		Pasagutan ang Gawin Natin sa LM, pahina__.	Do the activity “Sukatin” page 309
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Talakaying isa-isa ang ipinakita ng bawat grupo. Itanong: Paano ipinakita ng bawat grupo ang dapat nilang gawin sa sitwasyong binasa? Tama kaya ang kanilang ginawa		Create a dialogue using personal pronouns. Group 1 Introducing a new friend to a group of friends Group 2 Buying in the super market	Ipabasa ang mga sitwasyon sa pisara at ipasabi ang maaring maging bunga o sanhi nito	Show honesty in answering the test questions	Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM, pahina__.	Practice and master the figures by group.

			Group 3 Introducing your cousin in your friend's birthday party				
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ilagom ang natutunan sa ginawa ng mga bata.	Pag-usapan at bigyang diin ang kaisipang nakasulat sa loob ng kahon sa Tandaan Mo.	Remember This We use I, He, She, It, We, and They when we talk about people, animals, and things. <i>He</i> for a boy <i>She</i> for a girl <i>They</i> for more than one person <i>I</i> talking about yourself <i>It</i> for animals or things	Ano ang sanhi at bunga ng mga pangyayari? Ipabasa ang Tandaan sa LM.		Ano-ano ang kailanan ng pangngalan? Tingnan ang Tandaan Natin sa LM, pahina__	State and explain generalization on TG page 182
I. Evaluating learning		Pumili ng 3 sa mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa kinabibilangangkominidad.I guhit ito at kulayan. Gawin sa malinis na papel.	Write the pronouns I, She, He, They, You, We, and It on the blanks.  1. _____ is a teddy bear.  2. _____ are twins .	Isulat i ang S kung tumutukoy sa sanhi at B kung sa bunga ng pangyayari. 1.Umiiyak si Ana. 2. Nag-aral siya ng mabuti.	Recording the test result	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM, pahina__.	Page 183-184
J. Additional activities for application or remediation		Ipakita sa mapa ang mga mahahalaga lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at mga pook-pasyalan at ang lokasyon nito mula sa iyong tahanan.	Match the word or group of words on the left with the corresponding pronoun on the right. _____ 1. Riza and I a. He _____ 2. Joseph b. She	Salungguhitan ang sanhi at bilugan ang bunga sa mga sumusunod na pangungusap. (tingnan ang pisara)	Challenge the pupils for the next test.		Assignment: Prepare 3 yards of ribbon with 3 inches width, and a stick to be used, hoop and a medium size of ball for the next activity.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional							

activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils’ eagerness to learn __ Group member’s Cooperation in doing their tasks	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i>

			___ Group member's Cooperation in doing their tasks				___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang "Suggestopedia" ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical