

AUTOR(ES): ISADORA BORGES QUADROS, ALANA VITÓRIA OLIVEIRA MARQUES, TÂNIA COELHO ROCHA CALDEIRA, GISLAINE CONCEIÇÃO TEIXEIRA PEREIRA E MAIA, MÂNIA DE QUADROS COELHO PINTO e ALINE SOARES FIGUEIREDO SANTOS.

ORIENTADOR(A):

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PROMOÇÃO DE SAÚDE COM ATENDIMENTO AO PACIENTE ONCOLÓGICO NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Introdução

A extensão universitária assume uma função fundamental na formação de profissionais, no que se refere à oportunização da interação ensino e sociedade (HENNINGTON, 2005). É uma prática acadêmica potente para analisar e produzir respostas às demandas que a sociedade oferece, na medida em que socializa o conhecimento e possibilita o diálogo entre o saber científico e o saber popular (BRASIL, 2002).

Nesse contexto, o projeto de extensão “Promoção de Saúde na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV”, com atendimento ao paciente oncológico, da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), desenvolvido na graduação em odontologia, vem permitindo reafirmar a extensão universitária como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, assegurando a relação bidirecional entre ensino e sociedade, de tal modo que os problemas sociais urgentes recebam atenção produtiva por parte da universidade.

Trata-se de um projeto relevante por oportunizar uma maior oportunidade de acesso na clínica odontológica escola da Unimontes a pacientes com doença cárie ativa, da demanda espontânea, bem como a pacientes sob tratamento oncológico, que necessitam de uma abordagem integral, no tempo certo. A presença do cirurgião-dentista na equipe transdisciplinar, de cuidados aos pacientes oncológicos, é de fundamental importância na prevenção das complicações do tratamento oncológico, realizando o exame físico extra e intrabucal, removendo focos de infecções, realizando intervenções odontológicas antes do início do tratamento e no controle dos efeitos colaterais bucais agudos da quimioterapia e da radioterapia (ALBUQUERQUE, 2007).

Sendo assim, pretende-se com esse trabalho, apresentar a experiência do projeto de extensão “Promoção de Saúde na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV” com atendimento ao paciente oncológico.

Material e Métodos

O projeto de extensão da Unimontes “Promoção de Saúde na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV” com atendimento ao paciente oncológico foi aprovado pelo parecer nº. 042/2017.

No que se refere à metodologia de organização da demanda, são atendidos pacientes de demanda espontânea, bem como pacientes encaminhados pelo serviço de oncologia dos hospitais Santa Casa e Dilson Godinho. O projeto acontece nos turnos de prática clínica da graduação em odontologia, nas disciplinas “Clínica de Adequação do Meio” (4º período) e na “Clínica Integrada IV” (9º período).

A cada semestre, o projeto realiza ações clínicas e individuais (Fig. 1A) de controle da doença cárie, no contexto da promoção de saúde, empoderando os pacientes, com ações de educação em saúde e entrega de cartilhas elaboradas pelos acadêmicos e professores (Fig 1B e 1D); reafirma a extensão universitária como processo de formação do acadêmico e qualificação do professor, com capacitações para a prática de toda a equipe (Fig 1C). Por fim, promove o atendimento de manutenção preventiva para os pacientes atendidos na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV.

Desenvolvimento

O projeto de extensão “Promoção de Saúde na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV com atendimento ao paciente oncológico” tem papel relevante na formação de acadêmicos, com desenvolvimento de habilidades para intervir em pacientes oncológicos, evitando que os pacientes em tratamento antineoplásico sofram com os efeitos colaterais da radio e ou quimioterapia na cavidade bucal, além de promover melhoria da qualidade de vida

das pessoas que estão em tratamento de câncer. Além disso, possibilita manter a doença cárie dentária controlada em pacientes que estão em tratamento oncológico e em pacientes da demanda espontânea, com atividade de cárie, motivando-os em relação ao autocuidado da saúde bucal, bem como cria um espaço de ensino para os acadêmicos de odontologia da Unimontes, inserindo-os em uma prática com filosofia preventiva, a fim de consolidar a prática interdisciplinar.

Nesse contexto, a vivência no projeto supracitado possibilita o aprendizado do acadêmico no sentido de compreender a necessidade de preparar o indivíduo para a saúde. As atividades estimulam o acadêmico a trabalharem na concepção ampliada do processo saúde-doença e na conscientização, a respeito de hábitos de higiene bucal, alimentação e uso do flúor, caracterizando o empoderamento do paciente (BARATIERI, 2001).

Ademais, acadêmicos participam dos cuidados relacionados com a saúde bucal nos períodos pré, trans e pós-tratamento oncológico. O ideal para os pacientes oncológicos é que eles sejam examinados pelo cirurgião dentista tão logo tenham sua doença diagnosticada, para que o tratamento odontológico, preferencialmente, anteceda o oncológico (ALBUQUERQUE, 2007). É importante também que o profissional tenha conhecimento do protocolo de tratamento que será utilizado pela equipe médica, a fim de avaliar o risco de alterações na cavidade bucal e as condutas propostas para o atendimento odontológico, já que ele será individualizado. (ALBUQUERQUE, 2007).

O projeto de extensão "Promoção de Saúde na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV com atendimento ao paciente oncológico", como projeto extensionista, vem corroborar o ideal ampliativo de proporcionar à comunidade a democratização e acessibilidade aos frutos da associação do conhecimento teórico ao prático, sob forma de prestação de serviço odontológico de qualidade e com comprometimento (BRASIL, 2002).

Considerações finais

Considera-se o projeto de extensão um instrumento incomparável de mudança, pelo potencial transformador da comunidade universitária nas próprias instituições, onde se desenvolve, e nas sociedades em que essas universidades estão inseridas. Esse projeto se faz extremamente relevante, na medida em oportuniza uma melhoria de acesso na clínica odontológica escola da Unimontes, não só a pacientes que procuram o serviço, mas também a pacientes sob tratamento oncológico, que necessitam de uma abordagem oportuna e eficaz.

Adicionalmente, possibilita a formação diferenciada de acadêmicos, a fim de se tornarem profissionais aptos a lidar com o manejo das principais doenças e condições bucais, em pacientes comprometidos sistemicamente, na lógica da promoção de saúde, prevenção e tratamento das doenças, bem como reabilitação e manutenção da saúde do paciente.

Agradecimentos

Agradecemos à BIC/UNI (Bolsa de Iniciação Científica da Unimontes) que cooperaram financeiramente para realização desse trabalho.

Referências

ALBUQUERQUE, R.A, MORAIS, V.L.L, SOBRAL, A.P.V. Protocolo de atendimento odontológico a pacientes oncológicos pediátricos – revisão da literatura. **Revista de Odontologia da UNESP**, vol.36, n.3, p.275-280, 2007.

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia Restauradora: fundamentos e Possibilidades**. São Paulo, Editora Santos, 2001.

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e SESU/MEC. Edição Atualizada Brasil 2000/2001. Brasília: Ministério da Educação, 2002.

HENNINGTON, E. A. Acolhimento como prática interdisciplinar num programa de extensão universitária. **Cad. Saúde Pública**, v. 21, n. 1, p. 256-265, 2005.

14^o FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA EXTENSÃO E GESTÃO

"O conhecimento (re)Visitado:
Novos desafios para a Universidade"

ISSN: 1806-549X



Figura 1. A - Atendimento clínico aos pacientes do projeto.

B – Educação em saúde em sala de espera, com entrega de cartilhas para pacientes do projeto.

14^o FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA EXTENSÃO E GESTÃO

Realização:
Unimontes
Universidade Estadual de Montes Claros

MINAS GERAIS
GOVERNO DIFERENTE
ESTADO EFICIENTE

Apoio:
FADENOR

"O conhecimento (re)Visitado:
Novos desafios para a Universidade"

ISSN: 1806-549X

C – Capacitação da equipe do projeto.

D – Educação em saúde na clínica, com entrega de cartilhas para pacientes do projeto.

Obs.: Figura cedida pela coordenação do projeto "Promoção de Saúde na Clínica de Adequação do Meio e na Clínica Integrada IV com atendimento ao paciente oncológico".