

Sugerencia didáctica para trabajar con libros relacionados con el Holocausto

Se sugiere haber trabajado antes con la propuesta de los videos, para abordar el contexto histórico previamente.

Para comenzar esta actividad, la docente armará ocho grupos y a cada grupo le asignará uno de los siguientes libros:

- Estrella Amarilla.
- La bibliotecaria de Auschwitz.
- La ladrona de libros.
- Un saco de canicas.
- HE VIVIDO TAN POCO: Diario de Eva Heyman.
- La historia de Erika.
- El diario de Helga.
- El diario de Ana Frank.

Deberán leerlos en sus casas y traerlos leídos. Para ello, tendrán dos a tres semanas para la lectura.

Luego, en una jornada especial, van a redactar grupalmente una ficha del libro, que deberá contar con los siguientes datos:

- Autor.
- Título.
- Datos Editoriales.
- Sinopsis.

Para que los/as alumnos/as tengan un acercamiento a lo que es una ficha, irán previamente a biblioteca y pedirán ejemplos de fichas para poder completar la suya.

Luego, en una instancia especial, se los invitará a compartir grupalmente sus experiencias como lectores, a modo de un “Club de lectores”. Para ello, la docente organizará el espacio para que se sienten en ronda. Los integrantes de cada grupo contarán algunos detalles del libro. La docente los guiará con algunas preguntas, como por ejemplo:

- ¿Qué tipo de libro es? ¿A qué género pertenece?
- ¿En qué contexto sucede la historia?
- ¿Qué personajes hay?
- ¿Qué narra, qué cuenta?

Luego, les pedirá que hagan una recomendación al resto de los/las compañeros/as
Al finalizar el intercambio, los/as alumnos/as dejarán en el centro de la ronda las
fichas de los libros junto al libro leído y cada niño/a seleccionará otro para leer.