

Математичний експрес

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ: розвиток логічного мислення, пам'яті, творчих здібностей, інтересу до математики, поглиблення знань з предмету

ОФОРМЛЕННЯ: плакати з висловами про математику, малюнки, кросворди, математичні ланцюжки.

ПІДГОТОВКА: У грі беруть участь шість команд по п'ять чоловік.

Для проведення гри готуються картки із завданнями (питання підбираються відповідно до програми математики), чисті листи паперу і фломастери для виконання завдань (або відповіді на питання пишуться на картках із завданнями), кольорові картки

ХІД ГРИ

I. СТАНЦІЯ «КМІТЛИВА»

(учні сидять за столами в групах по 5 чоловік)

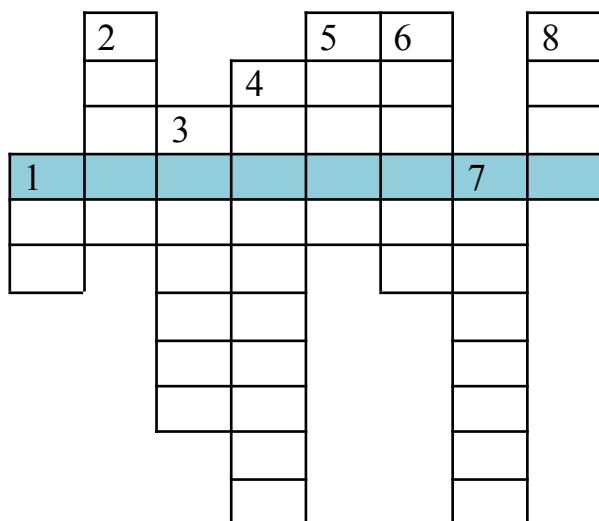
Виходить ведучий.

Добрий день. Сьогодні ми розпочинаємо гру «Математичний експрес»



Святковий цей зал хай вас всіх об'єднає,
В змаганнях він нині ареною стане.
Хай будуть веселі обличчя у всіх.
Девіз гри «Експрес» — це радість і сміх.

Для того, щоб знати на якій станції ми знаходимося, треба розв'язати кросворд.



1. Фігура, утворена двома променями, що виходять з однієї точки
2. Лінія, що не має ні початку, ні кінця.
3. Результат віднімання.

4. Цариця всіх наук.
5. Буває одноцифрове, буває багатоцифрове.
6. Містить 60 хвилин.
7. Частина прямої, обмежена двома точками.
8. Результат додавання.

Ведучий: Перший тур ми починаєм
Переможців упізнаєм.
Тут загадки і шаради.
За розгадку всім по фішці.

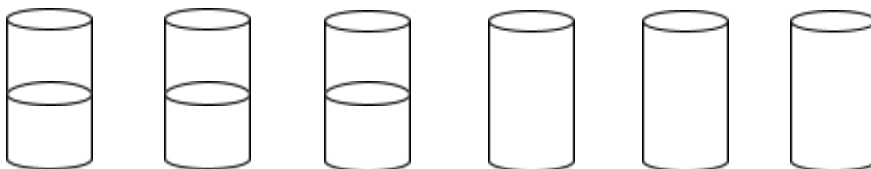
1. РОЗМИНКА.

(за кожну правильну відповідь команда отримує фішку)

- 1.1. Раз, два, три, чотири, п'ять - вийшов зайчик погулять, лап у зайця рівно... (не п'ять, а чотири)
- 1.2. Ходить між нами така молва: шість мінус три получается. (не два, а три)
- 1.3. Говорив учитель Ірі, що два більше, ніж... (один, а не чотири)
- 1.4. Менше в десять раз, ніж метр, всім відомо... (дециметр)
- 1.5. Ти на пташку подивись: лап у птаха рівно . (дві, а не три)
- 1.6. У мене є собачка в хаті, у неї хвостів аж... (один, а не шість)
- 1.7. Біля дошки говорив, що кінців у палки... (дві, а не три)
- 1.8. Відмінник зошитом своїм гордиться: унизу, під диктантом, стоїть... (не одиниця, а п'ять)
- 1.9. На уроках будеш спать, у щоденник буде. (два, а не п'ять)
- 1.10. Ось п'ять ягідок в траві. З'їв одну, лишилось -. (не дві, а чотири)
- 1.11. Ми рахуєм дірки в сирі: три плюс дві – всього. (п'ять, а не чотири).

2. КОНКУРС ЗІ СКЛЯНКАМИ

2.1. На столі приготовано шість склянок – три порожніх і три наповнених водою. Питання. Як зробити так, щоб порожні і наповнені склянки чергувалися. Брати в руки склянку можна тільки один раз.



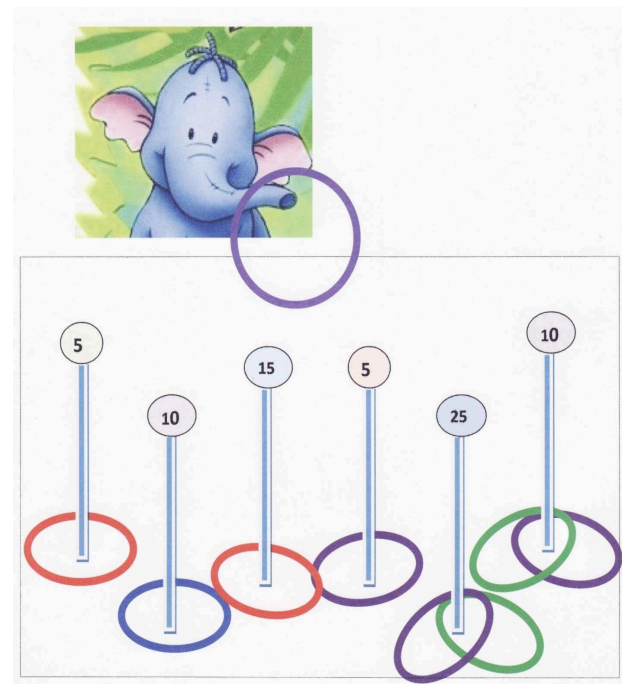
3. КОНКУРС «ХТО ШВИДШЕ?»

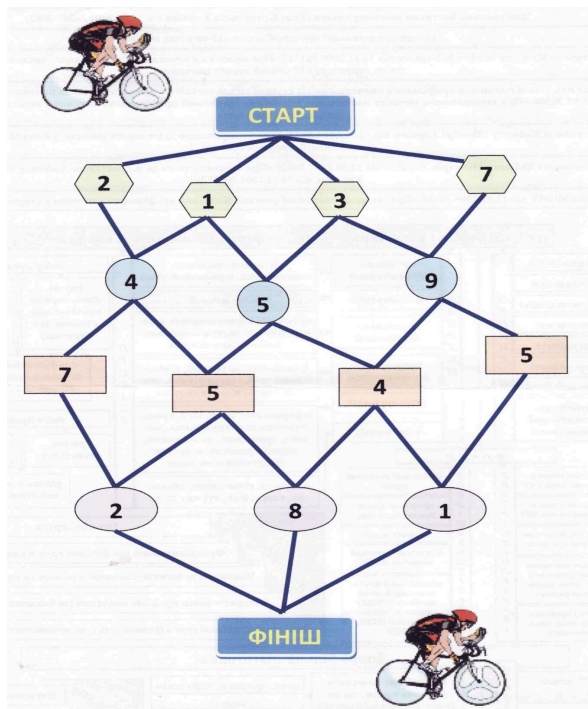
3.1. У якому гаманці більше грошей? Хто швидше? (В гаманці №3. № 1- 48, № 2-42. № 3- 52)



3.2. Слонення грало в кільця .
Скільки очок він набрав? (100 очок.)

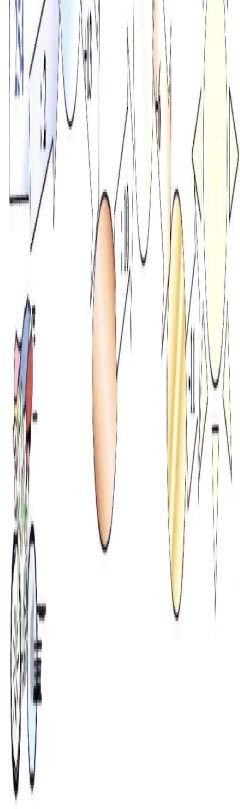
3.3. Допоможіть спортсмену знайти такий шлях, щоб сума всіх чисел від старту до фінішу дорівнювала 20





3.4. КОНКУРС «РОЗУМНИК»

1. Пасажи́р таксі ї́хав в село. По́ доро́зі він зустрів 5 вантажі́вок і 3 автомаши́ни. Скільки всього маши́н ї́хало в село? (1).
2. Кри́шка сто́лу ма́є 4 ку́ти. Оди́н з них відпи́ляли. Скільки ку́тів ста́ло? (5)
3. У одні́й сім'ї в ко́жного з трьох бра́тів є се́стра. Скільки ді́тей в сім'ї? (4)
4. Пі́вень, сто́ючи на одні́й но́зі, ва́жить 5 кг. Скільки він ва́житиме, якщо вста́не на дві но́ги? (5)
5. Шоко́ладка ко́штує 10 р. І ще по́ловину шоко́ладки. Скільки ко́штує шоко́ладка? (20)
6. Є дві ско́ворі́дки. На ко́жній по́міща́ється оди́н мли́нець. Треба по́смажи́ти три мли́нці з дво́х сто́рін. Ко́жна сто́рона сма́житься 1 хв. За я́кий найме́нший ча́с можна це зро́бити? (3)
7. Дво́є гра́ли в ша́хи 4 го́дини. Скільки ча́су гра́в ко́жний? (4 го́дини)
8. Що ле́гше: пу́д ва́ти або пу́д за́лі́за? (одна́ково)
9. Супу́тник Зе́млі ро́бить одне о́бертання на́вколо Зе́млі за 1 го́дину 40 хви́лин, а дру́ге за 100 хви́лин. Як та́ке мо́гло ста́тися? (1 год 40 хв = 100 хв)
10. Ав́тор підру́чника з ма́темати́ки, за я́ким ви на́вча́єтеся. (А.Г.Ме́рзля́к)
11. Яку геоме́тричну фі́гуру ви́вча́є пока́рана ди́тина? (Ку́т)
12. На́звіть 5 днів пі́дряд, не на́зива́ючи ні днів ти́жня, ні чисе́л, ні мі́сяців. (Позав́чора, в́чора, сьо́годні і т.д.)
13. Го́ріло 5 сві́чок, дві зга́сли. Скільки сві́чок зали́шило́ся? (2)
14. Скільки ви́йде де́сятків, якщо два де́сятки по́множи́ти на два де́сятки? (40 де́сятків).
15. При́лад для ви́мірюва́ння ку́тів? (тра́нспорти́р)



16. Йшли дві матері з півтора пироги.

(Півпирога).

17. Скажіть, скільки в кутів сидить по кішці, на хвості у кожної

18. Над рікою летіли стригучи і п'ять угрів. порахуй ! (5 птахів)

19. Дід, баба, внучка, ріпку і нарешті

(12)

20. Два батька і два них дісталася по було троє: дідусь, його

21. Коваль підкував зробити. (12)

22. Настав чудова. У нас в саду яблуні. Скільки дерев квітнуть.)

23. Біля їдальні, де обідали лижники, було увіткнено 20 лиж і 20 палиць. Скільки лижників ходило в похід. (10)

24. Скільки років рибалив старик з «Казки про рибака і рибку», перш ніж він зловив рибку? (30 років і 3 роки)

25. Скільки персонажів в сказці «Курочка Ряба» (4)

дочками, та бабуса з внучкою, знайшли Скільки пирогів дісталася кожній?

кімнаті кішок, якщо в кожному з чотирьох проти кожної кішки сидить по три кішки і кішки – ще по кішці? (4 кішки).

птахи: голуб, щука, дві синиці, два Скільки птахів тут усіх? Ти скоріше

Жучка, кішка, і мишка тягнули-тягнули витягнули. Скільки очей побачили ріпку.

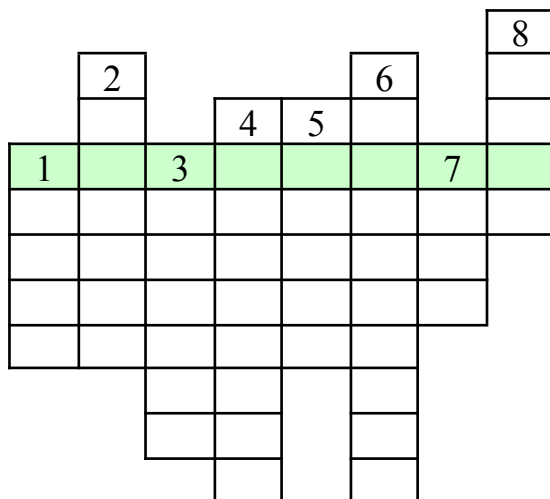
сини зловили 3 зайці, причому кожному з одному зайцю. Як це могло статися? (Їх син і внук)

трійку коней. Скільки підков йому припало

довгоочікуваний грудень. Погода була спочатку зацвіли дві сливи, а потім три зацвіло? (Ніскільки, в грудні дерева не

А тепер ми дізнаємося де знаходиться наступна станція. Для цього заповнимо математичний ланцюжок

А як же називається наступна станція? А про це ми дізнаємося, розв'язавши кросворд.



1.  Прилад з ціною поділки
2. Чотирикутник у якого всі сторони і всі кути рівні.
3. 60 секунд
4. Один із компонентів віднімання.
5. Результат ділення.
6. На один менше, ніж один.
7. $5(x + 7) + 25$.
8. Без кінця і без початку

Отже ми переходимо до 9 кабінету і наступна станція називається «Шахматна»

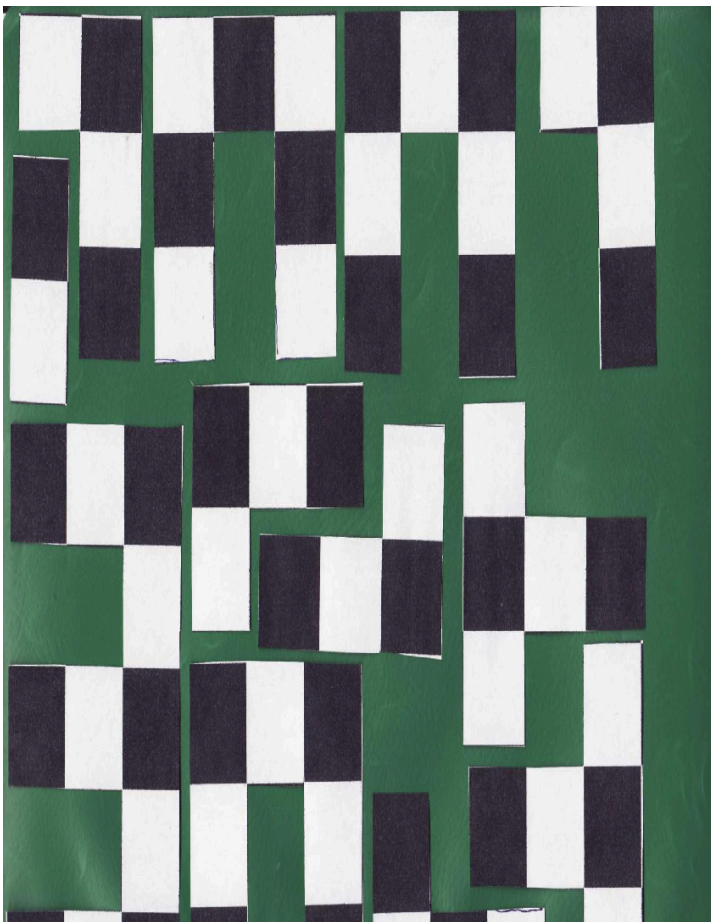
II. СТАНЦІЯ «ШАХМАТНА»

Ведучий:

Тур другий починаємо

Хай гумор на хвилях злітає дзвінких,
І сміх щиросердний єднає усіх!
Зловіть сьогодні рибку золоту удачі,
Вона вам допоможе розв'язати задачі

- 2.1. Кожна команда отримує пакет з пазлами.
Необхідно з цих пазлів зібрати шахматну дошку.



2.2. Математичне лото

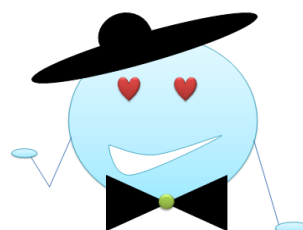
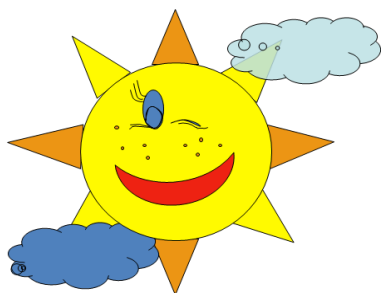
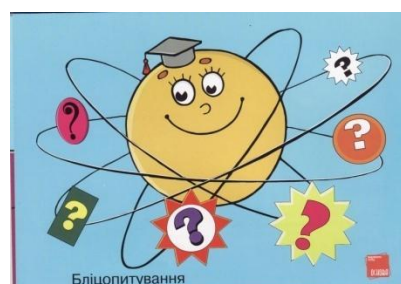
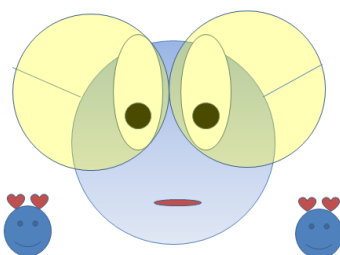
а) картки із завданнями

Розв'язати рівняння $(x + 29) - 35 = 5$	У одному ящику 62 кг яблук, що на 18 кг більше, ніж в другому. Скільки кілограмів яблук в другому ящику.	Периметр трикутника МКР дорівнює 59 см. Сторона МК дорівнює 24 см, сторона КР на 6 см менше сторони МК. Знайдіть довжину сторони МР.
обчисліть , вибираючи зручний порядок дій $(964 + 479) - 264$.	Знайти довжину ламаної, що складається з 5 ланок, якщо її перша ланка дорівнює 1 см, а кожна наступна вдвічі більша за попередню.	Знайдіть значення виразу $4256:76 + 48 \cdot 36$.

б) картки з відповідями з однієї сторони пазлів, а з другої при складанні отримуємо рисунок.

11	106	17
1179	31 см	1784

Рисунки:



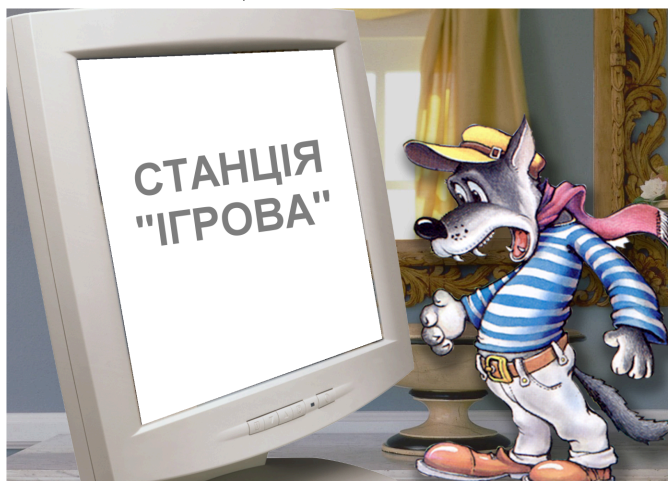
А тепер ми дізнаємося де знаходиться наступна станція. Для цього заповнимо математичний ланцюжок

А як же знайти наступну станцію? Про це ми дізнаємося, зв'язавши

1. Вираз $(x - 124) + 900$ називається ...
2. Одиниця вимірювання кутів.
3. Частина прямої, що має початок, але не має кінця.
4. Один з компонентів додавання.
5. Трикутник, у якого дві сторони рівні .
6. Що таке відстань?

Ведучий:
Отже ми знаємо, що наступна станція знаходиться в комп'ютерному класі, кабінеті № 19 і називається наша станція «Ігрова»

III. СТАНЦІЯ «ІГРОВА»

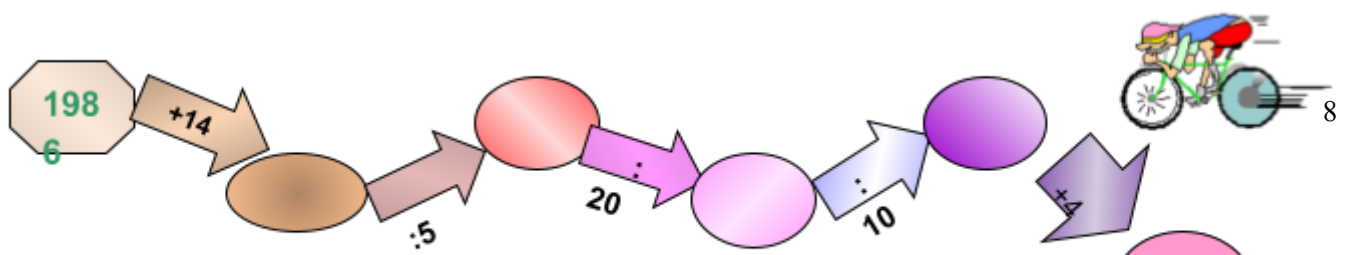


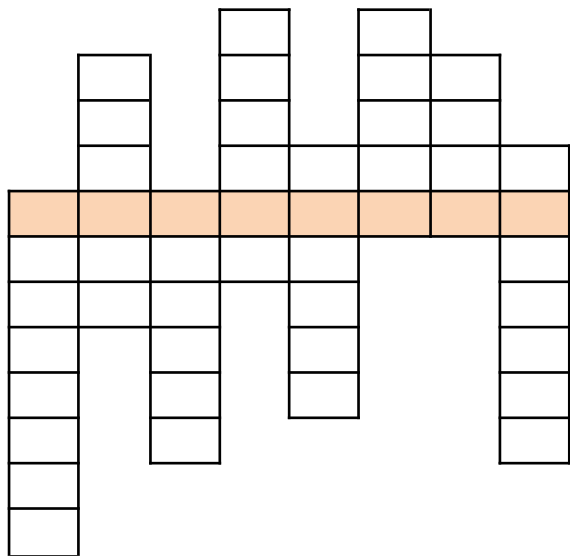
Третій тур хай всякий знає
Хто ж з вас краще вчислє!
Тест, задачки - всі цікаві
Ви ж отримуйте медалі!

(Учні працюють з комп'ютером.
Ігри-тести в Excel)

Ведучий:

І знову пропоную вам знайти наступну станцію, в якому кабінеті та її назву.





1. Довжина всіх сторін многокутника.
2. Сьомий день тижня.
3. Без них не можна.
4. Одна із сторін прямокутника.
5. Буває замкнена і незамкнена.
6. Який клас сьогодні грає.
7. Триває 45 хвилин.
8. $P = 2(a + b)$.

IV. СТАНЦІЯ «ПІЗНАЙКО»

Ведучий:

Четвертий тур веселим стане
Мову рідну ми згадаєм
Хто не знає, той програє
Ну а всім цікаво стане

4.1. Перше завдання полягає в тому, хто з вас більше за одну хвилину запише прислів'я, яке містить число. Наприклад «Один у полі не воїн» ...

4.2. Друге завдання полягає в тому, щоб по черзі команди називали казку у назві якої зустрічається число. Повторювати назву не можна. Команда, яка не зможе назвати казку вибуває з гри.

4.3. Третє завдання полягає в тому, щоб із слова, яке знаходиться в конверті утворити якомога більше слів за одну хвилину.

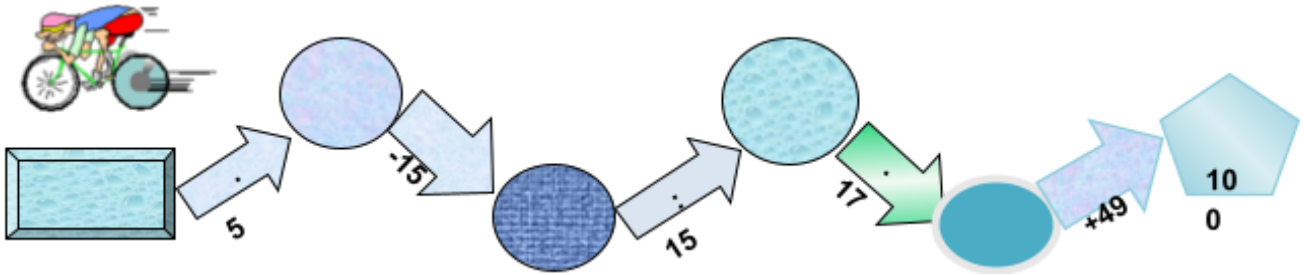
Ведучий:

Всі ви потюпилися
Багато думали, лічили.



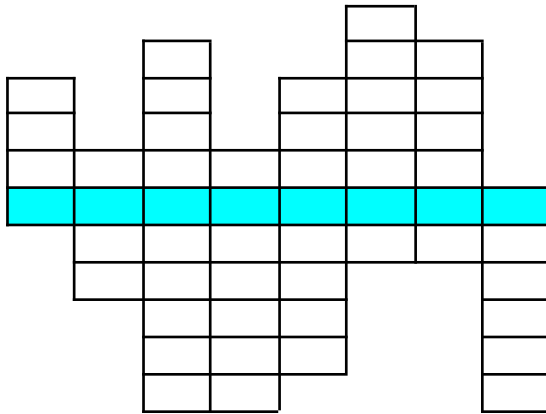
Відпочити вже пора!
Так у п'ятий тур - ? Там гра ?!

Але спочатку визначимо, де знаходиться наступна станція і яка її назва.



1. Що

2. На



потрібно знайти за формулою
 $S = v \cdot t$.

два менше, ніж два.

3. Число, що відповідає точці на координатному промені.

4. Результат множення.

5. Дія, що позначається крестиком або точкою.

6. Точка кута з якої виходять два

промені.

7. Кут, який дорівнює 90° .

8. Значення букви, при якому рівняння стає правильною числовою рівністю

V. СТАНЦІЯ «ХУДОЖНИК»



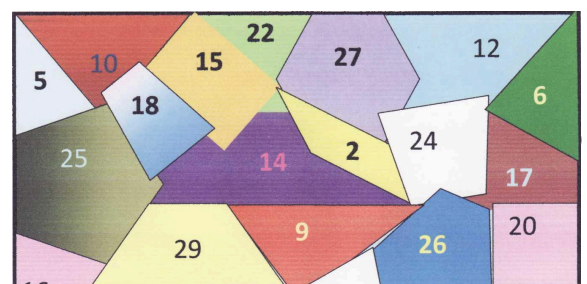
5.1. Перший конкурс.

Запрошуються по одному представнику від кожної команди.

Намалювати із закритими очима на дошці корову.

5.2. Другий конкурс «Хто швидше?»

Запрошуються по одному представнику від кожної команди. Гра полягає в тому, щоб швидше порахувати за картинкою.

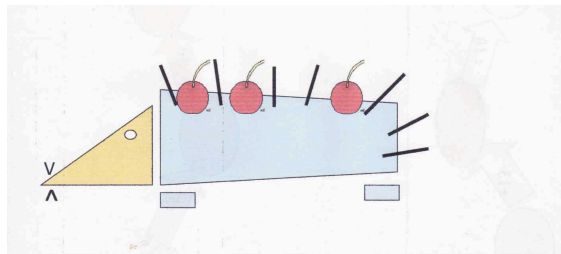
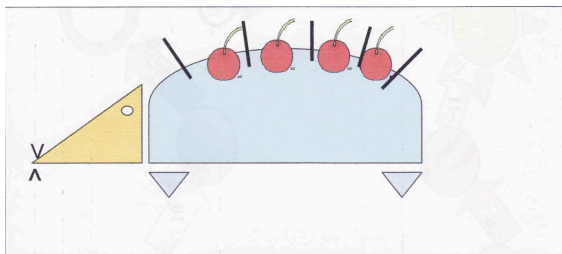


5.3. Третій конкурс.

Запрошуються по одному представнику від кожної команди. Кожному гравцю необхідно одночасно лівою рукою малювати коло, а правою трикутник.

5.4. Четвертий конкурс

Погляньте на двох їжаків. Скажіть, чим відрізняються ці їжаки? За кожну відмінність один бал.



Ведучий:

Я доведу, що протягом цілого року вам майже ніколи вчитися в школі. У році 365 – 366 днів. З них 52 неділі і, принаймні, 10 інших днів відпочинку тому відпадає 62 дні. Літні і зимові канікули тривають не менше 100 днів. Отже, вже 162 дні. Вночі в школу не ходять, а ночі складають половину року, отже, ще 182 дні відпадає. Залишається 20 днів, але не весь день тривають заняття в школі, а не більше чверті дня, тому ще 15 днів відпадає, залишається всього лише 5 днів. Чи багато чому можна вивчитися?

Ведучий:

Ще запитань багато
Вам можна запропонувати,
Та обмежує час —
Є ще домашні уроки у нас.
Ви добре потрудились,
Як у школі, так і вдома.
На згадку про цю зустріч
Отримайте дипломи!

Ми з вами, сподіваюсь,
Зустрінемося не раз.
На зустрічі приходьте —
Завжди чекаєм вас!

Проводиться нагородження переможців гри та її учасників дипломами..

