«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Петропавл қаласының білім бөлімі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
«№21 орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
тәрбиелік іс-шаралар
Өзін-өзі бағалауы

Самооценка
образовательной деятельности
коммунального государственного учреждения
«Средняя школа № 21»
Коммунального государственного учреждения
«Отдел образования города Петропавловска»
коммунального государственного учреждения
«Управления образования акимата Северо-Казахстанской области»

2023-2024 учебный год

Структура самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1.	Общая характеристика организации образования	- наименование организации образования, местоположение (юридический адрес и адрес фактического местоположения). **Наименование:** Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №21» коммунального государственного учреждения «Отделобразования города Петропавловска» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» **Местоположение:** 150004, РеспубликаКазахстан, Северо-Казахстанская область, Петропавловск Г.А., город Петропавловск, улица Токсан би, дом №94 - контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web - сайт). **Телефон:** 87152333370, **Электронная почта:**school_21@sqo.gov.kz **Сайт:**https://b1418.sko.agartu.kz/?lang=ru - контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копияприказао назначениина должность): Салимов Наиль Камильевич (пр. №264 от 28.02.2019г. КГУ «Отдел образования города Петропавловска») Контактный телефон +7 777 296 0566 - правоустанавливающие и учредительные документы: Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица от 06 января2021года. Уставкоммунальногогосударственногоучреждения«Средняя школа № 21»коммунальногогосударственногоучреждения«Отделобразованиягорода Петропавловска»комунальногоучреждения«Управлениеобразованияакимата Северо–Казахстанскойобласти» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от21декабря2020года№341 -разрешительные документы: Лицензия на занятия образовательной деятельностью от 16.02.2017 года, № KZ46LAA00008200 Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью. Вид деятельности: образовательная деятельность	Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. https://drive.google.com/file/d/1zSlQmaiyQ9fD9wKTfHyxv3vmwF1V363H/view?usp=sharing Приказ представителя юридического лица на должность руководителя. https://drive.google.com/file/d/1HJTlN3t6i7S8R2RSWW6bWCMkORczRgP4/view?usp=sharing Устав организации образования https://drive.google.com/file/d/1017D2OBKl-zMaiJ_z1RBTSGRZEoc15Qt/view?usp=sharing Лицензия и приложения к лицензии https://drive.google.com/file/d/1KhKhCgnFh52UyiwfTfwV6g75M5KhqQ4k/view?usp=sharing Талон о приеме уведомления о начале	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>осуществления деятельности https://drive.google.com/file/d/1JC6cfiahk7Tfwy6crf22BGYzmn8ouhir/view?usp=sharing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Анализ кадрового потенциала</td>
<td>
КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ:
Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
2.1Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
В соответствие со штатным расписанием, классов-комплектов, рабочим учебным планом на 2025-2026 учебный год произведена комплектация педагогическими кадрами и составлена тарификация. По состоянию на начало 2025-2026 учебного года в школе работет 72 педагога, из них 11 учителей начальных классов, 42 учителя-предметника,12 педагогов-ассистентов, 2 психолога, 2 учителя-логопеда, 2 дефектолога, социальный педагог-1. Из 72 педагогов работают штатно в КГУ «Средняя школа №21» - 70 педагогов и 2 совместителя.
На начало учебного года школа укомплектована на 97.2 % штатными педагогами.
Совместители составляют 2.8%.
2.2 Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование посоответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в томчисле о педагогах, не имеющих базовое образование:
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Учебный год</th><th>Всего педагогов</th><th>Совместителей</th><th>Высшее образование</th><th>Средне-специальное</th><th>Магистры</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2023-2024</td><td>79</td><td>6</td><td>75</td><td>6</td><td>6</td></tr>
</table>
<u>2.4 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:</u>
Педагоги и руководящие кадры школы, проходят повышение квалификации, по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» с января 2021 года.
Сведения о повышении квалификации руководящих кадров
<table>
<tr><th>№</th><th>Ф.И.О.</th><th>Должность</th><th>Дата прохождения последних курсов</th><th>Название курсов/кол-во часов/место прохождения</th><th>№ сертификата</th><th>По графику</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Салимов Наиль Камильевич</td><td>директор</td><td>22.08.2025г.</td><td>«Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием». Казахстанский центр паереподготовки и повышения квалификации» -80ч</td><td>190889</td><td>2028г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мурина Любовь Петровна</td><td>заместитель директора по УВР</td><td>22.08.2025г</td><td>«Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием». Казахстанский центр паереподготовки и повышения квалификации»-80ч</td><td>190888</td><td>2028г.</td></tr>
</table>
</td>
<td>Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период</td>
<td></td>
</tr>
</table>

3	Габдуллина Нарзия Каиржановна	заместитель директора по ВР	14.08 – 25.08.2023г.	«Менеджмент в образовании» – 80 ч, ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО	06447310	2026г
4	Иванова Юлия Владимировна	заместитель директора по ВР	30.10 – 10.11.2023г.	2023г. «Менеджмент в образовании» – 80 часов, ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО	0737479	2026г.
5	Адилова Кристина Викторовна	заместитель директора по УВР	16.09 – 27.09.2024г.	«Менеджмент в образовании» – 80 часов, ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО	0834668	2027г.

Анализ показывает, что все члены администрации своевременно проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза через 3 года, что соотвутствует требованиям.

Сведения о повышении квалификации педагогов

Количество штатных педагогов на начало 2025-2026 учебного года 70 (без учителей – совместителей-2). Прошли курсы повышения квалификации по предмету в 2023 году –15, в 2024 году – 23, в 2025 году –32. В школе имеется перспективный график повышения квалификации педагогов. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже одного раза в тр года составляет 100%, что согласно Приложеню № 2 к Критериям оценки организации образования соответствует 5 баллам**.** Данный критерий соответствует требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов школы и педагогов Кабинета поддержки инклюзии

2.5 Сведения о прохождении аттестации руководителя школыи заместителей:

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Общий стаж/ стаж в занимаемой должности	Категория, год присвоения	Приказ о присвоении продлении категории	По графику
Салимов Наиль Камильевич	Директор	29/24	руководитель-организатор 2023г.	Присвоение Приказ ГОО №868 от05.07.2023г.	2026г
Мурина Любовь Петровна	Заместитель директора по УВР, 1 ставка	46/16	первая 2020г	Присвоение Приказ УО акимата СКО №92 от 29.12.2020г. Продлена до 31.08.2024г. приказ №160 от 20.12.2023г. продлена до 31.08.2026г.	2026г
Габдуллина Нарзия Каиржановна	Заместитель директора по ВР, 1 ставка	28/9	вторая, 2020г.	Прсвоение Приказ УО акимата СКО №92 от 29.12.2020г Продлена до 31.08.2024г. приказ №160 от 20.12.2023г. продлена до 31.08.2026г.	2026 г

				h	
Адилова Кристина Викторовна	Заместитель директора по УВР, 0.5ставки	14/3	0.5 ставки заместителя директора по УВР		2027г
Иванова Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР, 0.5 ставки	26/3	0.5 ставки заместителя директора по ВР		2027г

Анализ показывает, что все члены администрации своевременно проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза через 3 года, что соотвутствует требованиям

Вывод: кадровый состав администрации соответствует квалификационным требованиям, так как в составе администрации педагоги-исследователи и педагоги-эксперты. Директору школы

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами:

	2023 – 2024уч.год на 1 сентября
Всего педагогов	79
2 категория	3
1 категория	3
Высшая категория	3
Педагог-мастер	0
Педагог-исследователь	8
Педагог-эксперт	16
Педагог-модератор	17
Без категории	25

Приведенные в таблице данные показывают, что число педагогов-исследователей увеличилось на 2 педагога. Присвоена категория педагог-исследователь в 2025 году Адиловой К.В., принята Трифонова Л.В. учитель истории педагог-исследователь, также подтвердили категорию педагог-исследователь - Рамазанова А.Б., Капезова Г.Ж., Иванова Ю. В. Однако, педагогов- экспертов снизилось в 2025-2026 учебном году на 4 (уволились-2, двум педагогам-экспертам снизили категорию до педагога-модератора по результатам аттестации 2025г.), Увеличилось число модераторов на 4 педагога:в 2025 году присвоена категория педагог-модератор 2 педагогам-асситстентам и одному логопеду. Снижается количество педагогов без категории.

Казбекова Сагыш Естаулетовна принята в КГУ «Средняя школа №21» с 01.09.2022г. учителем физики и биологии (Приказ №57 л/с от 01.09.2022г.). На момент принятия по биологии стажа работы не имела. Стаж работы в должности учителя физики на момент принятия составлял-6 лет и 7 месяцев, 13 дней. До принятия в нашу школу работала СШ №26 г. Петропавловска учителем физики. Аттестацию как учитель физики не проходила, пояснив, что с 03.06. по 06.10.2019г. предоставлен ей декретный отпуск по беременности и родам (приказ №76 от 03.06.2019.), затем ей предоставили трудовой отпуск и отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет с 19.12.2019г по 13.07.2022г. (приказ №223 от 18.10.2019г.).

Проработав в КГУ «Средняя школа №21» учителем физики и биологии с 01.09.2022г. по 04.04.2024г., ей предоставлен декретный отпуск по беременности и родам с 04.04 по 07.08.2024г., затем трудовой отпуск и с 03.10.2024г. по 30.05.2027г. отпуск по уходу за ребёнком до 3-х лет (приказ № 50-к 03.10.2024г.).

С 01.09.2025г. Казбекова С.Е. вышла досрочно из декретного отпуска на работу в качестве учителя физики и биологии (Приказ №68-к от 01.09.2025г.)

В школе соблюдается график прохождения аттестации педагогов. Педагогам, которые проходили аттестацию в декабре 2020 продлено действие имеющихся у них категорий до 31.08.2026г. на основании приказа Министра просвещения РК от 25.02.2025г.№32. Аттестация педагогов, заместителей руководителя организаций образования проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».

Вывод: качественный состав педагогического коллектива 2024-2025 учебного года соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Однако, в школе наблюдается большое количество педагогов с категорией педагог-модератор.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года:

№	Учебный год	Районный	Областной	Республиканский	Международный
1	2023-2024	10	10	14	2

Таблица по достижениям педагогов за 2023-2024

№	Учебный год	Районный	Областной	Республиканский	Международный
1	2023-2024 https://drive.google.com/drive/folders/1FHB0LhPi5AspDdAUSYtGdiFh7F-RjSYb?usp=sharing	10 педагогов: Жанболсынова А.М. учитель казахского языка; Даулетова А.С. учитель казахского языка; Рамазанова А.Б. учитель казахского языка; Кургунбаева Б.Ш., учитель казахского языка; Кулибеков А. М., учитель НВТиП Зеленко В. В., учитель физкультуры Кугина Н. В., учитель географии; Дзюбан О. А., учитель биологии Молжигитова С. А., учитель истории;	10 педагогов: Капезова Г.Ж. учитель казахского языка; Силионова Л.А. учитель английского языка; Захарова Д.Л., учитель английского языка; Мелехова Т. И., учитель русского языка; Алтымышова А.А., учитель английского языка; Сабитова А. К., учитель английского языка; Янгулбиева Т. А., учитель английского языка; Кулибеков А. М., учитель НВТиП Адилова К.В., учитель русского языка;	14 педагогов: Кургунбаева Б.Ш. учитель казахского языка; Даулетова А.С. учитель казахского языка; Рамазанова А.Б. учитель казахского языка; Жанболсынова А.М. учитель казахского языка; Кузембаев С.Ж. учитель казахского языка; Захарова Д.Л. учитель английского языка Алтымышова А.А. учитель английского языка Сабитова А.К учитель английского языка Янгулбиева Т. А. учитель английского языка Кугина Н. В. Учитель географии Нагиметова А.Е. учитель математики Камдина Г.А. учитель математики Малюка И.В. учитель	2 педагога: Силионова Л. А.учитель английского языка; Сабитова А. К. учитель английского языка

				Мелехова Т. И., учитель русского языка.	Жамалиева Д.Б., учитель технологии.	математики Сигутина Т. С. учитель математики		

Анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня показывает следующее: увеличилось число педагогов, подготовивших призеров и олимпиад на разных уровнях: на городском уровне увеличилось на 6 педагогов, на областном уровне на 1 педагога, на республиканском уровне на 11 педагогов. Видна активная вовлеченность педагогов на республиканском уровне, что говорит о высоком уровне профессиональной подготовки. Участие в международных конкурсах пока ограничено, однако уже 2 педагога вышли на этот уровень, что является положительной тенденцией. Некоторые педагоги упоминаются на нескольких уровнях — это говорит о непрерывности профессионального роста и высоком потенциале.

Выводы:

- Коллектив демонстрирует активную позицию в профессиональном развитии;
- Есть устойчивый рост от районного к республиканскому уровням;

Рекомендации:

- Поддерживать педагогов в участии в международных мероприятиях;
- Организовать внутренние семинары и наставничество для начинающих;
- Продолжать распространение опыта активных педагогов.

3. Контингент обучающихся

количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихсяпо уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

1.**Общий контингент обучающихся КГУ «Средняя школа №21» за оцениваемый период**

Учебныйгод	2023 -2024 учебный год
Количество обучающихся	661

2.Структура контингента обучающихсяКГУ "Средняя школа №21"

Учебный год	**Структура контингента**	**Начальная школа**		**Основная школа**		**Средняя школа**		**Всего по школе**	
		общее количество классов	**количество обучающихся**	**общее количество классов**	**количество обучающихся**	**общее количество классов**	**количество обучающихся**	**общее количество классов**	**количество обучающихся**
2023-2024	классы с казахским языком обучения	2	11	2	12	0	0	4	23
	классы с русским языком обучения	12	265	16	321	2	52	30	638
	Всего	**14**	**276**	**18**	**333**	**2**	**52**	**34**	**661**

Список контингента обучающихся за оцениваемый период

.

Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная

3.Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП на начало учебного года

№	уровни образования	Количество учащихся 2023 – 2024 уч. год
1	1 – 4	276 / 26
2	5 – 9	333 / 21
3	10 - 11	52 /0
4	Итого	661/ 47

4.Сведения о контингенте обучающихся на казахском языке по уровням, в том числе с ООП на начало учебного года

№	уровни образования	Количество учащихся 2023 – 2024 уч. год
1	1 – 4	11 /0
2	5 – 9	12 /0
3	10 - 11	0 /0
4	Итого	23 /0

Вывод: классы с казахским языком обучения функционировали в начальном и среднем звене в 2023-2024. В классах с казахским языком обучения учащиеся с ООП отсутствуют на всех уровнях образования

5.Сведения о наполняемости классов, в том числе с ООП на начало учебного года

класс	Количествоучащихся 2023 – 2024 уч. год
1а	21/3
1б	23/2
1в	21/3
2а	23/3
2б	25/3
2в	22/2
3а	25/1
3б	25/3
3в	24/2
3ə	5/0
4а	18/0
4б	20/2
4в	18/2
4ə	6/0
	276 /26
5а	20/2
5б	19/3
5в	18/3
5г	19/1
5ə	5/0
6а	18/0
6б	19/0
6в	18/1

6г	-
6ә	-
7а	26\1
7б	22/2
7в	22/3
7ә	-
8а	18/0
8б	18/1
8в	17/1
8ә	7/0
9а	24/0
9б	22/1
9в	21/2
9ә	-
	333/21
10а	29/0
11а	23/0
	52/0
	Всего: 661 из них ООП-47

Сведения о движении контингента обучающихся:

Информация о движении контингента обучающихся

за 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные годы.

Учебный год	Ступень образования	На начало учебного года	Выбыло	Прибыло	На конец учебного года
2023-2024	1 – 4 классы	276	16	20	280
	5 – 9 классы	333	10	11	334
	10 – 11 классы	52		1	53
	Всего	661	26	32	667

Рекомендации: администрации школы работать в течение всего года по привлечению учащихся в первые классы, проводить совместную работу с дошкольными организациями, использовать средсва массовой информации для информирования родительской общественности

4.	Учебно-методическая работа	**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:** 4.1 - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписание занятий, утвержденных руководителем организации образования за оцениваемый период **2023 – 2024 учебный год:** Рабочий учебный план КГУ «Средняя школа №21» на 2023-2024 учебный год утверждён директором школы и согласован с руководителем КГУ «Отдел образования города Петропавловска». Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствие с нормативными документами: - Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартовдошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего, технического и	Разработанный и утвержденный рабочий учебный	

		профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 03.08.2022 г. № 348, сизменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 №406 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z1165 -Приказа Министра образования и науки РК от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных плано вначального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022г. № 365 от 30.09.2022 г. № 412 с изменениями приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194 (преамбула) 1 – 4 классы с казахским языком обучения -– Приложение № 1 1 - 4 классы с русским языком обучения – Приложение № 2 5 – 9 классы с казахским языком обучения – Приложение № 6 5 – 9 классы с русским языком обучения – Приложение № 7 10 – 11 классы естевенно-математического направления– Приложение № 88 -Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 Рабочий учебный план КГУ «Средняя школа №21» на 2023-2024 учебный год рассмотрен и утверждён на педагогическом совете от 31 августа 2023г. протокол №16. В рабочем учебном плане на 2023-2024 учебный год на всех ступенях образования сохранено базовое (обязательное) содержание образования. Учебная нагрузка распределена в соответствии с Типовым учебным планом, содержит инвариантный и вариативный компоненты. На начальной ступени образования: «Әліппе./Ана тілі»(1 класс), «Букварь./Обучение грамоте» (1 класс). В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и«Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета«Художественный труд»; так же продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность». Предмет «Иностранный язык» не изучается в 1-2 классах. В 3-4 классах изучается интегрированный предмет «Художественнный труд». «Иностранный язык» изучается в 3-4 классах.(Приложения 1, 2 к приказу Министра просвещенияРК от 12 августа 2022 года № 365, https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18). На ступени основного среднего образования в 5-9 классах продолжается изучение иностранного языка, в классах с русским языком обучения с 5 класса изучается предмет «Казахский язык и литература». Учебные часы вариативного компонента в 5-9 классах представлены обязательным курсом «Глобальные компетенции». На ступени общего среднего образования (10-11классы), согласно выбору обучающихся, осуществляется на основе профильного обучения по естественно-математическому направлению. Учебные часы вариативного компонента рабочего учебного плана, элективные курсы, ориентированы на развитиеученика в соответствии с его интересами и склонностями, выбором профессии, а также обязательным курсом «Глобальные компетенции». **Расписание занятий** составляентся на основании утверждённого Рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год, в котором выдерживаетсямаксимальная недельная учебная нагрузка, соблюдается общий объем учебной нагрузки, составляющейинвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП. Расписание инвариантного и вариантного компонентов Рабочего учебного плана составлено отдельно. При составлении расписания, учитывается деление классов на подгруппы по таким предметам как: цифровая грамотность 2-4 классах, информатика, художественный труд, иностранный язык, казахский язык и литература. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели. Расписание занятий согласовано с председателм родительского комитета и утверждено директором школы. **4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:** **2023-2024 учебный год:** Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным	план, расписание занятий за оцениваемый период	

предметам.Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467

Проведен анализ выполнения учебных программ. Прохождение программного материала попредметам учебного плана соответствует Рабочему учебному плану, утвержденному на начало учебного года и Типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.В соответствие с приказом Министра просвещения Республики Казахстан«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднегообразования», при совпадении даты проведения урока с праздничными днями (актированными днями из-за погодных условий) были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ, объедены с близкими/ родственными темами/целями по учебному предмету и интегрированы. Дополнительно часы не выделяются.

В электронных журналах темы объединенных уроков указаны в одной строке с темой текущего урока с указанием номера приказа по КГУ Средняя школа №21» от 31.08.2023г. № 86.

В 2023-2024 учебном году Типовые учебные программы по предметам школы выполнены полностью. Анализ сводных таблиц показал расхождение в планируемом количестве часов и фактической выдачей. Данный факт объясняетсявыпадением на праздничные даты (25.10, 16.12, 08.03, 01.05, 07.05, 09.05), поэтому все уроки, которые выпали на указанные периоды, были интегрированы и учебные программы по предметам выполнены.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществляется в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть за оцениваемый период выполнена полностью.

Проверка выполнения практической части по АИС «Кунделик»:

Физика

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Лабораторные работы	10	11	4	4	5
Практические работы	22	36	20	0	0
СОР	2/2/2/2=8	2/2/2/1=7	2/1/2/2=7	2/3/3/2=10	2/3/2/1=8

Биология

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Лабораторные работы	14	14	8	3	4
Практические работы	0	0	0	0	0
СОР	3/3/3/3=12	3/2/3/3=11	3/3/3/3=12	2/3/3/3=11	2/3/3/3=11

Химия

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Лабораторные работы	11	10	17	6	7
Практические работы	4	7	6	1	2
СОР	2/2/2/2=8	3/3/3/3=12	3/2/2/3=10	3/2/3/3=11	3/3/3/3=12

4.4 - организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Организация учебного процесса с учащимися с особыми образовательными потребностями КГУ «Средняя школа №21» строит на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500;

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» 29 апреля 2025 года № 92;

-Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» от 12 января 2022 года № 4 (с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 06.05.2025 № 104);

-Инструктивно-методического письма к Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан
от «12» января 2022 года № 4.

-Инструктивно-методическое письмо «Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2025.

-«Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025–2030 годы» Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 1143

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 мая 2025 года № 117 «Об утверждении стандарта специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями

Педагогический коллектив ответственно работает над удовлетворением потребностей детей с особыми образовательными потребностями в психолого-педагогической, социальной и иной помощи, без которой невозможно получение ими качественного образования следующими методами:

1. Изменение учебного плана и учебных программ в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану. Для учащихся с особыми образовательными потребностями, которым ПМПК рекомендовано обучение по общеобразовательным программам с сокращением учебной нагрузки, учителями разработаны на учебный год адаптированные программы по предметам, принятые решением СППС и утвержденные директором школы.

2. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика), т.е с учетом возможностей ученика при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы используют дифференцированные и индивидуальные задания, в ходе суммативных работ за раздел и четверть, вместо письменной инструкции педагоги дают короткую, медленную, с повторением, устную инструкцию; предоставляют дополнительное время для выполнения работы; предоставляют возможность выполнять задания только устно или письменно; дают возможность выполнения письменного контрольного задания с использованием планшета; адаптируют формулировки инструкции; разбивают ее на несколько частей в соответствии с этапами выполнения задания; уменьшают количество контрольных заданий; используют иллюстративные и другие опорные материалы (таблицы, схемы, образцы, справочные материалы), облегчающие выполнение контрольного задания.

3.Нахождение индивидуальных подходов к обучению. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения с применением метода «маленьких шагов».

Все педагоги школы проходят куры повышения квалификации по инклюзивному обучению.

Данные о прохождении курсов педагогов по инклюзивному обучению отражены в таблице

4. Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения.

5. Специальная психолого-педагогическая помощь:

Учащиеся с ООП, обучаются в обычных классах, в которых их не более 3-х учеников.

Учащиеся с ООП обеспечены на 100% учебниками и УМК.

Сведения об учащихся с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период

	2023-2024 учебный год
Учащихся с ООП	47
Из них	
по индивидуальному учебному плану	4

по индивидуальной учебной программе	10
по адаптированной образовательной программе, ориентированной на выполнение ГОСО	29
по общеобразовательной программе	4
Имеют сопровождение педагога-ассистента	15

Списки учащихся по видам нарушений

Вид нарушения	Кол-во	ФИ, класс ученика	
УНИ	2	Рамазанова К., 1в; ЖанатІ. 2а	
ЛНИ	8	Останин Т., 3в; Останин М., 3в; Табулова Л., 5б; Скоробогатов А., 5в; Сохарев А., 6в; Батырбеков А., 7в; Мясоедова Ю., 7в; Мясоедова А., 9в	
ЗПР	27	Столяров С., 1а Сейтмухамбетов Р., 1а Есебаева А., 1б Ефремов С., 1б Шарипова Г., 1в Маратов А., 2а Александров Б., 2а Силантьев М., 2б Дударев Г., 2б Рябченко Б., 2б Фатеев С., 2в Жигайлов Р., 3б МанасА., 3б	Духно Д., 4б Ефремов Д., 4б Соколова А., 4в Баку Ә., 5а Горбань А., 5б Моисеев И., 5б Жусубаев Я., 5в Татаренко Д., 5в Голубь А., 5г Бимагамбетова Л., 7б Филиппов Д., 7б Кветка В., 7в Пчелинцева К., 8в Пчелинцев А., 9в
Эмоционально-волевые нарушения	5	Унольд В., 1в Ермұқан Н., 3а Тюрин А., 5а Марфутин В., 7а Низамутдинов Р., 8б	
ОНР	3	Петров В., 1а Садовой К., 2в Осипов М., 3б	
Слабовидящие	2	Амангельды Х., 4в (на дому) Гайратов И., 9в	
На КПИ с педагогом-ассистентом	15	Яцкевич В., 0а Есебаева А., 1б Рамазанова К., 1в Унольд В., 1в	

					ЖанатІ. 2а Маратов А., 2а Фатеев С., 2в Ермұқан Н., 3а Жигайлов Р., 3б Останин Т., 3в Останин М., 3в Тюрин А., 5а Табулова Л., 5б Скоробогатов А., 5в Батырбеков А., 7в		

Диаграмма 1. Количество детей с ООП по видам нарушения, 2023-2024 уч.г.



Вывод: за рассматриваемый период количество учащихся с особыми образовательными потребностями увеличилось, также увеличилось количество обучающихся по индивидуальным учебным программам индивидуальным учебным планам.

Из представленной диаграммы видно, что преобладает количество детей с задержкой психического развития (57 %), с нарушением интеллекта 22 %, с эмоционально-волевыми нарушениями около 11 %, с нарушением речи 6 % и слабовидящих 4 % учащихся из числа лиц с ООП.

В рамках реализации инклюзивного образования в КГУ «Средняя школа № 21» 29 августа 2018 года был подписан меморандум о взаимном сотрудничестве между Корпоративным республиканским фондом «Болашақ» и КГУ «Средняя школа № 21». Взаимное сотрудничество организовано в целях реализации проекта «Каждый ребенок достоин школы», в рамках которого открылся Кабинет поддержки инклюзии (КПИ).

Задачи КПИ: создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ООП на основе реализации индивидуальных образовательных программ в рамках реализации основной общеобразовательной программы

Для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению и воспитанию, а также для успешного развития и проведения коррекционно-развивающей работы специалистов КПИ с учащимися с особыми образовательными потребностями Кабинет поддержки инклюзии оснащен:

- 8 столов для индивидуальных занятий с детьми
- два стола для работы специалистов
- компьютер, принтер, ламинатор, резак.
- зона (столы и стулья) для работы в группах
- зона (столы и стулья) для консультаций с родителями и педагогами
- доска (меловая/магнитная)

- зона сенсорной разгрузки, отдыха, релаксации включает батут, маты 12 шт., кресла мягкие 2 шт., мячи, конструкторы
- шкафы для дидактических пособий и наглядностей, для документов 2 шт.
- гимнастический мяч 75 см
- гимнастические маты 200см*100 см
- стеновые протекторы (мягкие) 200см*100 см*5см

В кабинете имеются: зона для релаксации, зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, места для работы дефектолога, логопеда, психолога. К кабинету прикреплены учащиеся, имеющие особые образовательные потребности и по заключению ОПМПК нуждающиеся в сопровождении педагога-ассистента. С 2018 года утверждено штатное расписание Кабинета поддержки инклюзии:
методист -1 ставка, учитель-дефектолог-1ставка, педагог-психолог -1 ставка, учитель-логопед-1 ставка, педагоги-ассистенты 11ставок. Однако, количество ставок педагогов-ассистентов меняется, так как меняется количество детей, которым заключением ОПМПК рекомендовано сопровождение.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Средняя школа № 21» было 47 учащихся с ООП с 1-9 классы и 1 учащийся нулевого класса.

Всего, учеников, обучающихся по индивидуальной учебной программе 10.
Из них 4 учащихся обучаются в 1 - 4 класс и 6 учащихся обучаются в 5 - 9 классах.
Для учащихся с 5 по 9 классы составлены и утверждены индивидуальные учебные планы.
Индивидуальные учебные планы учащихся с ООП разработаны на
По индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году обучались 6 учащихся:
Табулова Л., 5б
Скоробогатов А., 5в
Сохарев А., 6в
Батырбеков А., 7в
Мясоедова Ю., 7в
Мясоедова А., 9в

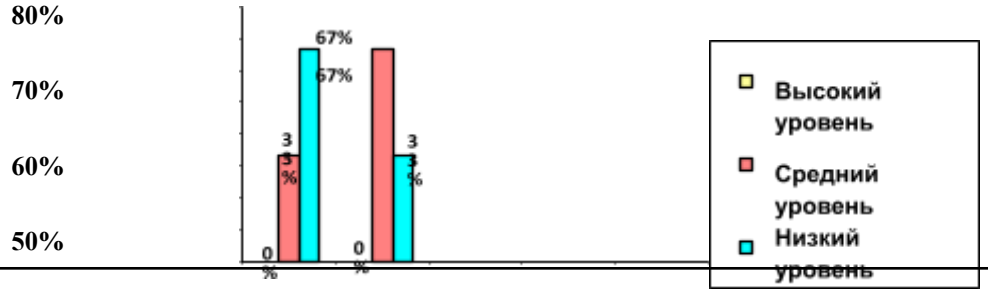
Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для лиц с ООП за 2023-2024 учебный год прилагаются по ссылке

В течение учебного года и Сохарев А.-6б кл, Яцкевич В.-0а кл, Пчелинцев А.-9б кл, Мясоедова А.-9в кл., Жанат Іңкар -2а кл.

Работа с детьми с низким уровнем познавательной сферы и слабым эмоционально-волевым развитием, а также с высоким уровнем тревожности и стресса проводится индивидуально, либо в малых группах. Каждым специальным педагогом для работы с детьми составлены индивидуальные планы работы (согласно рекомендациям ОПМПК). Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику, проходят занятия со специалистами: логопед, психолог, дефектолог, педагог-ассистент. Вся работа по сопровождению учащихся с ООП в образовательном процессе ведется согласно рекомендаций ОПМПК. При необходимости все вопросы, касающиеся организации обучения детей с ООП, рассматриваются на заседании специалистов СППС.

Согласно проводимой специалистами КПИ диагностики адаптации и достижений учащихся, можно отметить повышение уровня развития коммуникативных и поведенческих навыков.

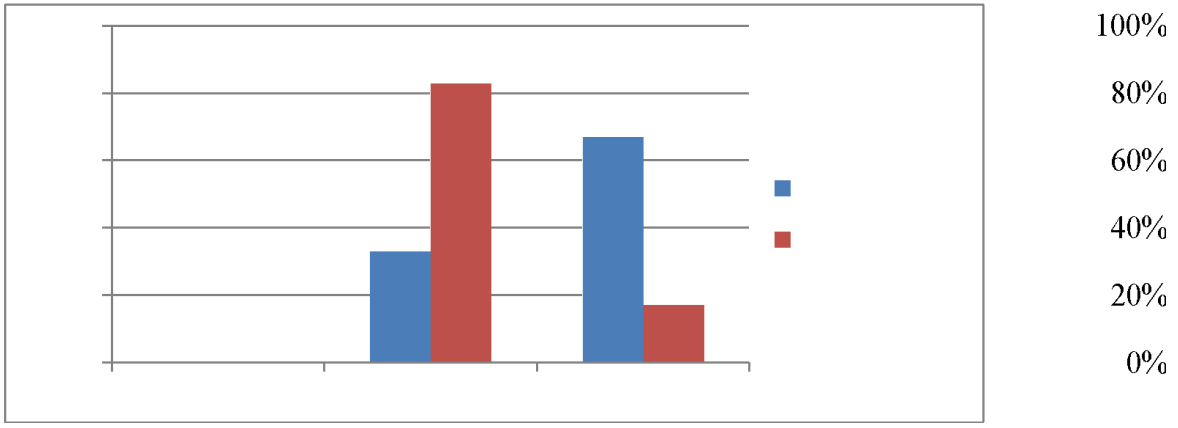
Качество реализации ндивидуальных развивающих программ учащихся
Учитель-дефектолог Солдатенко А.В.



Изданной диаграммы можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика. Это свидетельствует о результативно проведенной коррекционно-развивающей работе

Вывод: В 2023-2024 учебном году средний уровень повысился на 33% в связи с тем, что учащиеся, которые имели низкий уровень развития, перешли на средний уровень; низкий уровень развития детей понизился на 33 %, так как дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками и перешли из низкого уровня на средний.

Качество реализации индивидуальных развивающих программ учащихся с речевыми нарушениями
Учитель-логопед Полосина О.Д.



Вывод: по результатам диагностики развития устной и письменной речи, можно сказать, что к концу учебного года учащихся с низким уровнем развития речи стало на 50% меньше, чем на начало учебного года. Средний уровень повысился к концу учебного года на 50%. Исходя из анализа результатов, можно отметить, что проведённая коррекционно-развивающая работа показала существенную положительную динамику

В течение 2023-2024 учебного года ученица Жанат Інкар, выбыла в связи с переездом в г.Астану. После второй четверти Батырбеков Адильжан, 7в класс, был направлен на ОПМПК на перезаключение, так как у ученика полностью сформированы навыки самостоятельного обучения, он не нуждается в дальнейшем сопровождении педагогом-ассистентом.

Это является показателем положительной динамики работы специалистов, педагога-ассистента и учителей-предметников. Количество детей с сопровождением педагога-ассистента уменьшилось на 13 %.

Всего, учеников, обучающихся по индивидуальной учебной программе 10.

Из них 4 учащихся обучаются в 1 - 4 класс и 6 учащихся обучаются в 5 - 9 классах.

Для учащихся с 5 по 9 классы составлены и утверждены индивидуальные учебные планы.

По индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году обучались 6 учащихся:

Табулова Л., 5б
Скоробогатов А., 5в
Сохарев А., 6в
Батырбеков А., 7в
Мясоедова Ю., 7в
Мясоедова А., 9в

В течение учебного года и Сохарев А.-6,б кл,Яцкевич В.-0а кл, Пчелинцев А.-9б кл, Мясоедова А.-9в кл., ЖанатІңкар -2а кл.

Информация об участии педагогов и учеников в конкурсах

Трансляция педагогического опыта педагога-психолога/методиста КПИ Моор О.А., достижения за 2023-2024 учебный год:

- Благодарность за плодотворное сотрудничество в проведении курса повышения квалификации по теме: «Методика инклюзивного образования», СКУ им. М.Козыбаева, 2024 г.
- статья «Проблемы межведомственного взаимодействия при реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ», Моор О.А., Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования: теория и практика», Сургут, 2024г.
- участие в Международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования: теория и практика», БУ «Сургутсткий государственный педагогический университет» факультет психологии и педагогики, кафедра педагогического и специального образования. 12-13 декабря, 2023 г.
- проведение мастер-класса «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ООП» в рамках курса повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования», ФАО «НЦПК «Өрлеу» по СКО, Сертификат № 15-7-26-07-13-0646, 2023 г.
- спикер Международного научно-практической конференции «Готовность педагога к работе в инклюзивном образовании», СКУ им. М.Козыбаева - БУ «Сургутсткий государственный педагогический университет». Сургут, 26.05.2023 г. Сертификат.
- победитель областного конкурса психологов «TRIGGER психолога-PROFI», СКУ им. М.Козыбаева, 3 место, 2023 г.

Достижения учеников Моор О.А.:

Год	Наименование конурса и т.д.	Уровень	Результат
2023 г.	«Моя счастливая семья», ЖКЕМ «Демеу», 1 место ученик Горбань Артем	областной	Диплом
2023 г.	«Моя счастливая семья», ЖКЕМ «Демеу»	областной	Диплом за подготовку победитея
2023 г.	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз», «Біз кибербуллингке қарсымыз» ЖКЕМ «Демеу», 2 место Савельева Анастасия	областной	Диплом
2023 г.	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз», «Біз кибербуллингке қарсымыз» ЖКЕМ «Демеу»	областной	Диплом за подготовку победитея
2023 г.	«Ұміт», областной бетский фестиваль, 2 место, Сейтмухамбетов Рамир	областной	Диплом
2023 г.	«Ұміт», областной бетский фестиваль, участник, Жигайлов Роман	областной	Диплом
2023 г	«Мир без насилия», ЧНУ «Координационный центр по проблемам детсятва «Демеу», 1 место, Савельева Анастасия	областной	Диплом
2023 г	«Мир без насилия», ЧНУ «Координационный центр по проблемам детсятва «Демеу»	областной	Диплом за подготовку победитея
2024 г.	«Коррупция моими глазами», ЧНУ «Координационный центр по проблемам детсятва «Демеу», конкурс рисунков в номинации «Объединимся против коррупции» 1 место, Малыгина Лолита	областной	Диплом
2024 г.	«Коррупция моими глазами», ЧНУ «Координационный центр по проблемам детсятва «Демеу», конкурс рисунков	областной	Диплом

	в номинации «Коррупция моими глазами» 2 место, Малыгина Лолита		
2024 г.	«Туризм эциклопедиясы», Қазахстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы, 3 место ученик Скоробогатов Арсений	республиканский	Диплом
2024 г.	«Туризм эциклопедиясы», Қазахстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы,	республиканский	Алғыс хат за подготовку победитея

Информация об участии учителя-логопеда Павловой Е.В.
в профессиональных конкурсах, педчтениях, конференциях

Год	Олимпиады, конкурсы	Уровень	Результат
2023 г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя творческого конкурса «Золотая осень»	Школьный	Благодарственное письмо
2024 г.	Городской круглый стол на тему: «Практический аспект развития навыков осознанного чтения у учащихся с особыми образовательными потребностями в начальной школе (из опыта работы)»	Городской	Сертификат

Информация об участии учителя-дефектолога Солдатенко А.В.
в профессиональных конкурсах, педчтениях, конференциях

Год	Олимпиады, конкурсы, публикации	Уровень	Результат
2023 г.	Мастер-класса «Интерактивный подход в работе специального-педагога (учителя-дефектолога) через использование платформы «LearningApps» (НЦПК «Өрлеу»)	Областной	Сертификат (№ 15-7-26-07-13-1068)
2023 г.	Сертификат за проведение мастер-класса «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (НЦПК «Өрлеу»)	Областной	Сертификат (№15-7-26-07-13-0645)
2024 г.	Участие в конкурсе «Лучшие практики профессиональных достижений специального педагога» (НАО СКУ им. М.Козыбаева)	Областной	Сертификат за участие № 140
2024 г.	Участие в конференции «Актуальные тенденции и стратегии развития современного педагогического образования» (НАО СКУ им. М. Козыбаева)	Областной	Сертификат за участие № 405
2024 г.	Участие в работе круглого стола на тему: «Практический аспект развития навыков осознанного чтения у учащихся с особыми образовательными потребностями в начальной школе (из опыта работы)»	Городской	Сертификат за участие

Достижения учащихся за 2023-2024 уч.г. под руководством педагогов-ассистентов

№ п/п	ФИ ученика	Название конкурса	Занятое место	Уровень
1	Унольд Владимир	творческий конкурс «Золотая осень»	3 место	школьный
2	Унольд Владимир	творческий конкурс «Менің Отаным-Қазақстан»	3 место	школьный
3	Тюрин Алексей	Конкурс «Рождественские фантазии»	участник	Международный

4	Тюрин Алексей	Конкурс «Алтын қолдар»	участник	Республикански й
5	Скоробогатов Арсений	Конкурс «Золотая осень»	1 место	Школьный
6	ЕрмуканНурадиль	Фестиваль творчества ОКЦ	3 место	Областной
7	Табулова Лаура	Конкурс «Золотая осень»	1 место	Школьный
8	Останин Михаил	Фестиваль творчества ОКЦ	2 место	Областной

4.5 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

2023-2024 учебный год

Начальная ступень образования:

Реализация часов вариативного компонента на начальной ступени образования в 1-4 классах осуществляется на основе утверждённого Рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали 3 и 4 классы с казахским языком обучения.

Вариативный компонент в 3 и 4 классах с казахсим языком обучения распределён следующим образом:

Сынып		Сағат	Сағат жыл
3Ә	Тіл дамыту жәнә сөйлеу мәдениеті	1	34
4Ә	Математика және логика	1	34

В 1-4 классах с русским языком обучения, согласно утверждённого Рабочего плана на 2023-2024 учебный год, в вариативном компоненте предусмотрены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера только во 2 классе ираспределены следующим образом:

№	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
1	Математика и логика	1	34

На часы вариативного компонента составлено отдельное расписание занятий. Расписание утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. При проверке электронного журнала «Кунделик» за 2023-2024 учебный год выдано 34 часа вариативной нагрузки «Математика и логика» во всех 2-х классах.

Вывод: вариативный компонент на начальной ступени образования в классах с казахским и русским языками обучения соответствует Рабочему учебному плану и выполнен в полном объёме.

Расписание вариативного компонента 1-4 классы 2023-2024 уч. год

Реализация часов вариативного компонентана ступени основного среднего образованияв 5-9 классах осуществляется на основе утверждённого Рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год. В 2023-2024 учебном году в школе функционировали классы с казахским и русским языками обучения. Вариативный компонент в 5-9 классах в классах с казахским и русским языками обучения представлен обязательным курсом «Глобальные компетенции». На часы вариативного компонентасоставлено отдельное расписание занятий. Расписание утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет: в 5-8 классах – 0,5 часа и проводится один раз в две недели, 17 часов в учебном году.Курс «Глобальные компетенции»в 5-8 классах с нагрузкой 0,5 часа в неделю проводится 1 раз в две недели.

В 9 классе курс «Глобальные компетенции» проводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

При проверке электронного журнала «Кунделик» за 2023-2024 учебный год выдано часов «Глобальные компетенции» в 5-8 классах -17 часов, в 9 классе – 34 часа.

Вывод: вариативный компонент на основной ступени образования в классах с казахским и русским языками обучения соответствует Рабочему учебному плану и выполнен в полном объёме.

Расписание вариативного компонента 5-7 классы 2023-2024 уч год

Реализация часов вариативного компонента на ступени общего среднего оброазования в 10-11 классах.

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется в соответствии с утверждённым Рабочим

учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения. Вариативный компонент в 10-11 классах представлен обязательным курсом «Глобальные компетенции» и элективным курсом. На часы вариативного компонентасоставлено отдельное расписание занятий. Расписание утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета.

На курс «Глобальные компетенции» в 10 и 11 классе отводится по 1 часу в неделю и в учебном году составляет 34 часа.

Элективные курсы в 10-11 классах напрвлены на реализацию профильного обучения естественно-математического направления и распределены следующим образом:

-в 10 классе 1 час элективного курса отводится на «Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час в неделю, в учебном году 34 часа;

- в 11 классе проводится 1 час элективного курса «Математическая грамотность» - 1 час в неделю, в учебном году 34 часа.

При проверке электронного журнала «Кунделик» за 2023-2024 учебный год, часы вариативного компонента в 10-11 классах внесены в дополнительное образование. За 2023-2024 учебный год по курсу «Глобальные компетенции» вариативного компонента в 10 классе, в 11 классе выдано 34 часа и элективного курса в 10 классе «Решение экспериментальных задач по физике» - 34 часа; в 11 классе часы элективного курса «Математическая грамотность» - 34 часа.

Вывод: вариативный компонент на ступени общего среднего образования в 10-11 классах соответствует Рабочему учебному плану на 2023-2024 учебный год и выполнен в полном объёме.

4.6 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»2023-2024 учебный год

1. Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах с казахским и русским языками обученияв 2023-2024 учебном году обеспечивается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальныхклассов. Изучаемые темы ОБЖ соответстуют Образовательной программе по Основам безопасности жизнедеятельности (2018 года) для 1-4 классов, отражены в календарно-тематическом планировании по предмету «Познание мира» в классах с казахским и русским языками обучения в электронном журнале «Кунделик» и выданы часы в полном объёме.

2.Учащиеся 5-9 классовс русским языком обучения и 5,8 классы с казахским языком обучения изучают обязательный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках предмета «Физическая культура», что отражается в календарно-тематическом планировании по предмету «Физическая культура». На данный курс предусмотрено 15 часов в 5-9 классах. Изучаемые темы ОБЖ в 5-9 классах соотвтествуют Типовой программе по Основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах, отражены в календарно-тематическом планировании по предмету «Физическая культура» в электронного журнала «Кунделик» за 2023-2024 учебный год и выданы часы во всех классах в полном объёме.

3.Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности в 10-11 классахобеспечивается в рамках предмета «Начальная военная и технологическая подготовка»с годовой учебнойнагрузкой в 10 классе 12 часов, в 11 классе 12 часов педагогом-организатором начальной военной подготовки, что отражается в календарно-тематическом планировании предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в электронном журнале «Кунделик» за 2023-2024 учебнывй год. Изучаемые темы ОБЖ в 10-11 классах соотвтествуют Типовой программе по Основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах, отражены в календарно-тематическом планировании по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в электронного журнала «Кунделик» за 2023-2024 учебный год и выданы часы во всех классах в полном объёме..

4.7 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В2023-2024учебном году содержание курса «Правила дорожного движения» реализовывалось в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тем и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий, в 5-7 классах изучение ПДД проводится за счет классных часов, что отражается в календарно-тематическом планировании классных часов электронного журнала «Кунделик» за 2023-2024 учебный

год и выданы во всех классах в полномобъёме.Изучаемые темы соответствуют Типовой учебной программе Правил дорожного движениядля 1-8 классов общеобразовательных школ.(ГОСО Приложение 2,3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

4.8 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая инвариантный и вариативный компоненты, составил:

в 1-4 классах :

- с казахским языком обучения:

3Ә класс – 26часов

4Ә класс-26часов

- с русским языком обучения:

1А,1Б,1В классы– 20,5ч.; 2А, 2Б, 2В классы -24ч;

3А,3Б,3В классы – 26ч.; 4А,4Б,4В классы – 27ч;

в 5-9 классах:

- с казахским языком обучения:

5Ә класс – 28.5часов.; 8Ә класс -32.5часа.

- с русским языком обучения:

5А,5Б,5В,5Г классы– 29,5ч.; 6А, 6Б, 6В классы -29.5ч; 7А,7Б,7В классы – 32.5ч.;

8А,8Б,8В классы – 33.5ч; 9А, 9Б, 9В классы 35ч.

в 10-11 классах (естественнео-математического направления):

10А класс – 36ч., 11А класс – 36ч.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год в 1-4, 5-9, 10-11 классах составлено в соответствие с утверждённым Рабочим учебным планом, согасовано с родительсим комитетом и утверждено директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки включает инвариантный и вариативный компонент и соответсвует недельной и годовой учебной нагрузки Типового учебного плана.

Режим работы школы в **2023-2024** учебном году:

школа работет в 2 смены,

чебные занятия первой смены с 8.00-14.05 с переменами по 15 минут после второго и четвёртого уроков (остальные перемены по 5 минут);

учебные занятия второй смены с 14.10 до 19.25 с переменами по 15 минут после второго и четвёртого уроков (остальные перемены по 5 минут).

Сменность занятий в 2023-2024 учебном году – 2 смены

•Занимается в 1 смену – 16 классов- комплектов:

1а,1б,1в,4ә,4а,4б,4в, 8ә 8а,8б,8в, 9а,9б,9в,10а,11а классы

•Занимается во 2 смену – 18 классов-комплектов:

2а,2б,2в,3ә,3а,3б,3в,5ә,5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,7а,7б,7в классы

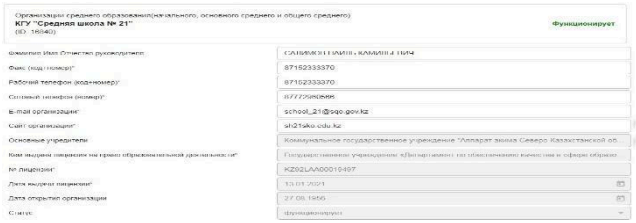
Вывод: максимальный объем учебной нагрузки, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определена рабочим учебным планом школы КГУ «Средняя школа №21». Соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузкиобучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленный ТУП и не превышают установленного рабочим учебным планом объема и соответствует типовым учебным планам и ГОСО.

Соблюдение требований к делению классов на подгруппы, в том числе с учётом особенностей обучающихсяс особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

		Деление классов на подгруппы: **2023-2024 учебный год** **1.Деление классов на подгруппы в 1-4 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования пункт 30. Деление класса на две группы осуществляется **в городских** общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся**, в сельских – в 20** и более обучающихся: 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса). При делении 1-4 классов на подгруппы учитывалось наличие в классах детей с особыми образовательными потребностями. **2.Деление классов на две группы в 5-9 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования -пункт 43: деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) художественному труду; 4) информатике **В 5 и 8 классах с казахским языком обучения** малая наполняемость учащихся (в 5ә классе- 5 учащихся из них 1 девочка, в 8ә классе -7 учащихся поэтому деление классов на две группы не производится, в том числе по художественному труду. **В 5-9 классах с русским языком обучения** деление учащихся на 2 группы производится по казахскому языку и литературе, иностранному языку и информатике в классах с наполняемостью 24 и более учащихся. Также при делении классов на 2 группы учитывалось наличие в классе детей с особыми образовательными потребностями, при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. **По художественному труду в 5-9 классах с русским языком** обучения деление на 2 группы производится на мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса. **3.Деление классов на группы в 10-11 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования пункт 33. Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся: 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) информатике **Критерии к срокам обучения:** **- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней** **2023-2024 учебный год** В соответствие с Государственным общеобязательным стандартомобразования всех уровней образования, приказ Министра просвещения РК, приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 с измененияміот23.09.2022 №406 вшколеопределены следующиеступени и срокиобучения: 1. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начальногообразования – четырегода (1-4 классы). ***2.*** Срок освоения общеобразовательной учебной программы основногосреднегообразования –пять лет (5-9 классы).	Разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с ООП (при наличии) за оцениваемый период	

		3. Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования–два года (10-11 классы). **2023-2024 учебный год** Продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в 2023-2024 учебном году соответсвует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 04.10.2023г. №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Согласно приказу начало 2023 -2024 учебного года – 1 сентября 2023г. и завершается учебный год 25 мая 2024 года. Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.		
5.	Учебно-материальные активы	**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.** - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. - сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг. **Сведения о здании:** КГУ «Средняя школа №21» располагает достаточной учебно-материальной базой, как совокупностью материальныхсредств, которые необходимы для организации учебно-воспитательного процесса и досугаучащихся в рамках ГОСО. КГУ «Средняя школа № 21» располагается в отдельно стоящем 4-х этажном здании, построенном по типовому проекту общей площадью3728кв.м., учебная площадь составляет1741 кв.м. Площадь земельного участка 0,7913га. Здание школы типовое, кирпичное, с центральным отоплением, центральнымводоснабжением и канализацией, построено в 1956 году. | Тип здания	Год постройки	Проектная мощность	Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ | |---|---|---|---| | Типовое | 1956 | 293 | требуется капитальный ремонт системы канализации | В 2019 учебном году был проведен капитальный ремонт на сумму в размере 21204820 тг. В ходе капитального ремонта были проведены следующие виды работ: замена стеклянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, замена кровли. На 2026 год планируется капитальный ремонт системы канализации. Текущий ремонт проводится ежегодно. В 2023 г. проведён текущий ремонт отопительной системы. В 2024 году в рамках текущего ремонта произошёл ремонт водомерного узла, ремонт системы видеонаблюдения, замена пожарного стояка. В 2025 году произведена замена асфальтового покрытия во дворе школы. Освещение, воздушный и тепловой режим школы и пришкольный участок соответствуют санитарным нормам и требованиям Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологическиетребования к объектам образования", что подтверждается Актом о проведении производственногоконтроля в КГУ «Средняя школа № 21» и	Сведения о МТО образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям. Перечень основных из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись). Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного	

		Актом о результатах проверки №21 от 14.03.2025г. РГУ«Петропавловское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента СЭКСКО Комитета СЭК Министерства здравоохранения РК». В школе установлена система противопожарной сигнализации, внутреннее и наружное видеонаблюдение. На каждом этаже размещён план эвакуации. На всех выходах над двекрьми имеются таблички «Выход» с постоянной подсветкой. Издан приказ о назначении ответственного лица за соблюдением Правил пожарной безопасности. В школе имеются огнетушители в количестве 44 штук. Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с ПриказомМинистра по чрезвычайным ситуациям РК от 21.02. 2022 года № 55 «Обутверждении Правил пожарной безопасности», что подтверждается Актом о результатах проверки №88от 09.04.2025г. РГУ «Управление по ЧС г. Петропавловска Департамента по ЧС СКО Министерства поЧС РК». **Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.** В школе имеются 23учебных кабинета. Кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся согласно требованиям САНпина. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, согласно приказу Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года № 70. (в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98). В 2025 году школа приобрела десять сенсорных интерактивных панелей на сумму 7504000тг., специализированный интерактивный кабинет химии новой модификации на сумму 5399900тг, в школьную библиотеку мебель для Coworkingzone на сумму 33644585тг, 8 персональных компьютеров на сумму 1688616тг. В 2025 году приобретена новая современная мебель для 11 кабинетов, которая является менее травмоопасной, так как изготовлена из облегчённого материала. Кабинет физики с лабораторией, кабинет биологии оснащены всем необходимым оборудованием, для выполнения программы по предметам. Поступивший специализированный интерактивный кабинет химии новой модификации имеетвсё оборудование согласно приказу МОН тРК №70, также современный сенсорный вытяжной шкаф, сенсорную интерактивную панель со встроенной виртуальной лабораторией.Кабинет физики оборудован макетами (солнечной системы, двигатель внутреннего сгорания, демонстрационные приборы: ампермет, вольтметр и др), телескопом, лабораторным оборудованием по темам 7-11 классов; в кабинете биологии имеются наборы посуды для проведения лабораторных работ, объемные модели по анатомии, микропрепараты, микроскопы, георбарии, наборы таблиц по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся согласно требованиям САНпина. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями.Во всех кабинетах имеются стенды и настенные таблицы. 100% здания школы покрыто зоной Wi-Fi. Все 23 учебных кабинета оснащены индивидуальными компьютерами и имеют выход в интернет. **Скорость интернета 80 Мбит/с.** **Доменное имя в зоне edu.kz - school21.edu.kz.**	управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. **Лицензия** на медицинскую деятельность. Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание. **Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. **Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим	


Организация среднего образования(начального, основного среднего и общего среднего)
КГУ "Средняя школа № 21"
(ID: 16840)
Функционирует
Фамилия Имя Отчество руководителя: САЛИМОВ ТАЛГАТ КАМИЛЬЕВИЧ
Факс (код,номер): 87152333370
Рабочий телефон (код+номер): 87152333370
Сотовый телефон (номер): 87775856666
E-mail организации: school_21@sqo.gov.kz
Сайт организации: sh21sko.edu.kz
Основные учредители: Коммунальное государственное учреждение "Аппарат акима Северо-Казахстанской об
Кем выдана лицензия на право образовательной деятельности: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образо
№ лицензии: KZ02LAA00019497
Дата выдачи лицензии: 13.01.2021
Дата открытия организации: 27.08.1956
Статус: функционирует

Сведения о кабинетах и других помещениях

Кабинет	Количество кабинетов	Наличие компьтера /подключение к интернет	Наличие итерактивной доски (ИД), интерактивной панели (ИП), интрактивный экран (ИЭ)
Кабинет начальных классов	**6**	**6/1**	**ИП-3**
Кабинет казахского языка и литературы с русским языком обучения (в том числе 1 кабинет лингофонно-мультимедийный)	**2**	**2/2**	**ИП-1, ИД-1**
Кабинет русского языка и литературы	**1**	**1/1**	**ИП**
Кабинет математики	**2**	**2/2**	**ИП-1, ИЭ-1**
Кабинет истории	**1**	**1/1**	**ИП**
Кабинет биологии	**1**	**1/1**	**ИД**
Кабинет информатики	**2**	**2/2**	**ИП-2**
Кабинет географии	**1**	**1/1**	**ИП**
Кабинет физики с лабораторией	**1**	**1/1**	**ИД**
Кабинет иностранного языка	**2**	**2/2**	**ИД, ИЭ**
Кабинет художественного труда (девочки)	**1**	**1/1**	
Кабинет музыки	**1**	**1/1**	**ИЭ**
Кабинет НВиТП	**1**	**1/1**	
Кабинет химии с лабораторией	**1**	**1/1**	**ИП**
Итого: учебные кабинеты	**23**	**23/23**	**ИП-10, ИД-4,ИЭ-3**
Другие кабинеты			
Кабинет поддержки инклюзии	**1**	**1/1**	
Кабинет психолога совмещён с кабинетом службы психолого-педагогического сопровождения	**1**	**1/1**	
Логопедический кабинет	**1**	**1/1**	
Кабинет социального педагога	**1**	**1/1**	
Актовый зал	**1**	**1/1**	**настенный интерактивный экран, проектор**
Медицинский кабинет	**1**	**1/1**	

рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.
Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.
Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.
АКТ антитеррор

Библиотека (Коворкинг зона)	**1**	**1/1 + принтер**
Кабинет директора	**1**	**1/1+3 принтера**
Совмещённый методический кабинет с учительской	**1**	**6/6**
Вспомогательные помещения		
Столовая1		
Лаборатории	**2**	
Комната для хранения военного имущества	**1**	
Комната для хранения спортивного инвентаря	**1**	
Комната для вспомогательного пресонала	**1**	
Гардероб для учащихся		

В школе отсутствует спортивный зал и кабинет художественного труда(мальчики).
Для выполнения программы по предмету «Физическая культура» и «Художественный труд» (мальчики) КГУ «Средняя школа №21» заключила договор на аренду спортивного зала и кабинета технологии (мальчики) с ТОО "Северо-Казахстанский учебно-производственный комбинат" (Договор об аренде №23 от 25.01.2025 год). Срок действия договора до 25.01.2026г.
В школе имеется собственный спортивный инвентарь для выполнения программы по физической культуре: 27 лыжных комплектов, 9 баскетбольных мячей, 8 волейбольных мячей, стол теннисный и 10 тенисных мячей, 4 тенисных ракетки, 7 футбольных мячей, 20 обручей, 2 волейбольных сетки, 3 баскетбольных сетки, 30 скакалок, 5 гимнастических матов, 4 метательные гранаты 500гр и 700гр, 3 набора тогыз кумалак, 1 спортивный канат для лазания, 1 канат для перетягивания,12 комплектов футбольной формы.
В кабинете технологии/художественный труд для мальчиков имеется: станок ТВ-4 токарно-винтовой, станок токарный по дереву СДТ, станок круглопильный, электроточило, шуруповёрт, электровыжигатель, таблицы, схемы, дидактический материал.
Выводы: школа располагает для выполнения учебных программ, ГОСО достаточным количеством учебно-материальных активов, кабинет химии со всем обрудованием приобретён в 2025г., кабинеты физики и биологии имеют всё оборудование для демонстрации опытов, выполнение лабораторных и практических работ.
-сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет
В школеимеется 2 компьютерныхкласса на 60 посадочныхмест.
Кабинет информатики №22 -15 ноутбуков и 10 нетбуков, подключены к сети интернет, имеется персональный компьютер, веб-камера.
Кабинет информатики №9 – 15 ноутбуков и 10 нетбуков, подключены к сети интернет, имеется персональный компьютер, веб-камера.
В каждом кабинете информатики имеется сенсорная интерактивная панель.

Выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования

1.Обеспеченность учащихся 1-4 классов шкафчиками для индивидуального использования
На начало 2025 -2026 учебного года в КГУ «Средняя школа №21» в начальном звене обучается 218 учащихся. На первой смене - 122 учащихся, на 2 смене - 96 учащихся. На балансе школы имеется 144 шкафа для индивидуального использования, что позволяет обеспечить каждого учащегося на 1 смене и 2 смене и соответствует требованиям, предъявляемым к организациям образования.
Вывод: таким образом, все учащиеся начальных классов обеспечены шкафами для индивидуального использования

2.Питьевой режим. Согласно Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» от 5 августа 2021г №ҚР ДСМ-76 пунктов 28-30 в школе все учащиеся первой и второй смен обеспечиваются питьевой водой. Школа производит закуп бутилированной воды для питьевых кулеров, установленных в каждом учебном кабинете. За организацией и контролем питьевого режима для учащихся приказом по школе назначается ответственное лицо. В каждом учебном кабинете определено место для установки питьевого кулера, рядом с ним в достаточном количестве имеются одноразовыые питьевые стаканчики, в расчёте на одного ученика 3 штуки, рядом с кулером находится корзина для использованных стаканчиков. На каждом этаже

имеются стационарные питьевые фонтанчики, которые предусматривают наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи высотой не менее десяти сантиметров.

Вывод: все учащиеся обеспечены питьевой водой, выполняются требования к объектам образования приказа КР ДСМ-76

3.**Требования к санузлам.** В школе на 1 сентября 2025года 597 обучающихся: в первую смену обучется 291 ученик и во вторую смену 306 учащихся. В школе имеется 5 туалетов, в которых установлено 4 кабинки. Туалеты расположены на первом этаже-1, на втором этаже-2, на третьем этаже-2. Всего в них 16 унитазов, 11 раковин. В санитарных узлах, в кабинках имеются мусорные корзины, туалетная бумага, емкости с жидким мылом, дезинфицирующие средства, ёмкости с жидким мылом для мытья рук, для уборки туалетов имеются промаркированные ведро и швабры с ветошью. На первом этаже перед входом в столовую имеются 2 раковины, 2 элекросушилки для рук.

Вывод: санитарные узлы соответствуют санитарным правилам, утвержденным приказом КР ДСМ -76. Жидкое мыло, туалетная бумага, раствор антисептика, имеется в каждом учебном кабинете.

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В школе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и людей с ограниченными возможностями созданы все необходимые условия: имеется пандус, электрическийподъемник, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, тактильные полосы в фойе на 1 этаже, уголоксамообслуживания в фойе на 1 этаже, на 1 этаже находится туалет для людей с ограниченными возможностями, наличие поручней с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу с нетравмирующим окончанием), на входных дверях размещены таблички с надписями шрифтом Брайля, установлен звонок.

В КГУ «Средняя школа № 21» созданы условия по обеспечению безбарьерной среды. Обеспечен доступ и соответствующие условия для успешного внедрения инклюзивного образования.

Информация по безбарьерной среде

Функционирует Кабинет поддержки инклюзии

Вывод: в школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

Актовый зал

Для организации праздничных, культурно- массовых мероприятий с учащимися имеется актовый зал площадью 156,2 м^2 на 120 посадочных мест. В актовом зале имеется стол для призидиума с 10 стульями и трибуной для выступлений, звуковая система на 2 колонки с микшерным пультом и набором беспроводныъх микрофонов, компьютер, проектор с настенным экраном. Актовый зал обеспечен кресламина 3 посадочных места, в общем количестве 120 мест.

Пропускной пункт здания школы состоит из 2х турникетов (СКУДы). Учащиеся 2-11 классов проходяти выходят из зания школы через пропускную систему с функцией биометрической идентификации по лицу (Face ID). Учащиеся 1 классов обеспечены индивидуальными карточками для прохождения через турникеты.

В соответствие приказу МОН РК от 30.03.2022г. №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористических отношений, осуществляющих деятельность в области образования РК» п.77 и п.78 в школе пульт охраны оборудован телевизионной системой видеонаблюдения, установленная при входе на первом этаже. Имеется 2 видеорегистратора и 2 монитора, к которым подключено 38 камер: из них 26 внутренних и 12 наружных камер видеонаблюдения. Подключено к ЦОУ 38 камер. Все камеры находятся в исправном состоянии. Срок хранения информации на видеорегистраторах составляет 30 суток. Камеры установлены в местах массового скопления обучающихся – в гардеробе, фойе каждого этажа, в актовом зале, в столовой. Камеры наружного наблюдения установлены по периметру здания школы так, чтобы не было «слепых» зон. Все камеры подключены к ЦОУ.

В школе имеется специализированная охрана. Система речевого оповещения находится на посте охраны у входа на 1 этаже, там же расположена тревожная кнопка. Педагоги и сотрудники школы также проходят в здание школы и выходят из него через установленные турникеты по биометрической идентификации по лицу (Face ID). Доступ в

школу лиц, не являющихся сотрудниками школы, ограничен. Пропуск призводится по записи удостоверения личности, с указанием времени посещения и сопровождения данного посетителя до места. Пропуск посетителей в здание школы допускается после сканирования его металлоискателем.
В соответствие приказу МОН РК от 30.03.2022г. №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористических отношений, осуществляющих деятельность в области образования РК» п.77 и п.78 школаобеспечена видеонаблюдением: в количестве 37 цифровых камер, из них 26 внутренних и 11 наружных камер видеонаблюдения. Время хранения видеозаписей на жёстком диске 30 дней. Камеры установлены в местах массового скопления обучающихся – в гардеробе, фойе каждого этажа, в актовом зале, в столовой. Камеры наружного наблюдения установленыпо периметру здания школы так, чтобы не было «слепых» зон. Все камеры подключены к ЦОУ.

Вывод: здание школы отвечает требованиям законодательства РК о противодействии терроризму вчасти антитеррористической защищенности объекта, что подтверждает
Акт о результатах проверки № 105
от 20.10.2024 г. Управления по противодействию экстремизму ДП СКО.

Сведения о медицинском кабинете

В школе на первом этаже имеется медицинский кабинет площадью 36.11кв.м., состоящий из приемного и процедурного кабинетов. Для медицинского обслуживания обучающихся КГУ «Средняя школа №21» заключила договор от 05.01.2025года на оказание услуг по медицинскому обслуживанию с КПП на ПХВ «Городская поликлиника № 2», действующей на основании государственной лицензии от 18.04.2017 №01478 ДТ. Срок действия договора 1 год (до 31.12.2025г). КПП на ПХВ «Городская поликлиника № 2» оказывает виды деятельности: амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальности; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная.
Медицинский кабинет оснащен оборудованием, согласно стандарту оказаниямедицинской помощи в организацияхсреднего образования, лекарственными препаратами и перевязочным материалом. Весы, канцелярские принадлежности (журналы, бумага формата А4, клей, ручки, карандаши, дырокол, степлер, корректор, ножницы, папки), кушетка, медицинский столик со стеклянной крышкой, персональный компьютер, письменный стол, принтер, ростомер, сантиметровая лента, стулья, холодильник (для хранения лекарственных препаратов, вакцин и медикаментов), ширма, шкаф канцелярский, шкаф медицинский, облучатель бактерицидный настенный.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В КГУ « Средняя школа № 21» на первом этаже размещена столовая, общая площадь которой составляет 94, 10 кв.м.

Питание осуществляет ИП «Клишин Артём Игоревич» на основании договора об организации питания, имущественного найма (договор государственно-частного партнерства «Передача имущества школьной столовой КГУ «Средняя школа № 21» в доверительное управление для модернизации и эксплуатации» № 30 от 24 декабря 2019 года) государственного имущества помещения столовой школы. В рамках данного соглашения осуществляется модернизация, эксплуатация и обеспечение полноценного питания обучающихся в помещениях школьной столовой.

На основании Закона РК «Об образовании», Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования, утверждённых приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 598 бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся начальной школы и учащиеся из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей.

Здание столовой оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения и централизованной системой отопления. Столовая имеет следующий набор помещений: обеденный зал, кухня совмещенная с моечной, складское помещение. При обеденном зале в столовой установлены 2 раковины для мытья рук, 2 электрополотенца. Стены в горячем цехе на всю высоту окрашены масляной краской, выдерживающих влажную уборку.Обеденный зал расчитан на 50 посадочных мест, оборудованы мебелью с покрытием, позволяющие проводить их обработку с применением моющих и дезинфецирующих средств, согласно требованию п. 241 постановления Правительства РК от 30.12.2011 г. №1684 «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков». Из технологического и холодильного оборудования имеется: 2 бытовых холодильника, 1 морозильная камера, 2 электроплиты с жарочным шкафом, по 6 конфорок, пекарский

шкаф, 2 микроволновой печи, электромясорубка, овощерезка, жароуловитель. Столовая обеспечена столовой и чайной посудой из расчета три комплекта на одно посадочное место.

Перспективное меню и ассортиментный перечень выпускаемой продукции согласован с Управлением по ЗПП, согласно требованию п. 274 ПП РК №1684 от 30.12.2011 г.

Между ИП Клишиным А.И. и РГКП « Северо-Казахстанский областной центр санитарно-эпидемиологической экспертизы» Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК заключен договор на оказании услуги санитарно-эпидемиологической экспертизы. Персонал обеспечен тремя комплектами специальной одежды, что соответствует требованиям п. 314 ПП РК №1684 от 30.12.2011. Для уборки помещений столовой выделен отдельный промаркированный инвентарь. Столовая оснащена аптечкой для оказания первой медицинской помощи.

На входе в столовую размещен терминал с функцией биометрической идентификации по лицу (Face ID) для учёта посещений столовой учениками питающихся бесплатно. В зоне выдачи столовой размещен терминал с монитором, где размещается каждодневное меню. Информация о питании учащихся поступает на сервер для дальнейшей отправки в бухгалтерию.

Выводы: в школе соблюдается приказ МОН РК «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» от 22.01.0216. №70, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025г. №98;

школа располагает для выполнения ГОСО достаточным количеством учебно-материальных активов, имеются учебные кабинеты предметов учебного плана;

созданы все условиядля лиц с особыми образовательными потребностями в здании школы (пандус, электроподъёмник, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, табличка Брайля, кнопка вызова).

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Школьная библиотека занимает важное место в учебно-воспитательном процессе школы. Библиотека на 100 % обеспечивает необходимыми учебниками и учебно– методическими комплексами, обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности. Библиотека является местом популяризизации чтения, применяя различные формы работы: книжные выставки, литературные викторины и игры, беседы, библиотечные уроки, конкурсы.

Библиотека располагается на первом этаже. Общая площадь 53 кв.м. Читальный зал совмещён с абонементом выдачи книг. Библиотека оснащена компьютером и принтером, сканером.

№	Ф.И.О библиотекаря	Образование	Стаж в должности библиотекаря	Курсы
1	Осинцева Нина Михайловна	Высшее (Центрально- Азиатский Университет «Библиотековедение и библиография»)	42	Современные стратегии инновационной деятельности библиотек организаций среднего образования».(11.05 -20.05.2022 г.) 80 часов.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» и с учетом потребностей школы, главной целью которой является реализация государственных образовательных стандартов, Приложению от 3 июня 2025 года №132.

Основной фонд библиотеки, всего: 36233 названий
в том числе на казахском языке: 3753 экз.; на русском языке: 32169 экз.
на других языках: 311 экз.
Основной фонд по содержанию составляет:

- научно-популярная литература (отделы 2-6; 71- 72; 76; 78; 80- 83; 85-87) -1217экз.
- художественная (и детская) литература (84): 34197 экз.
- справочные издания (92): 653 экз.
- педагогика (74): 135 экз.
- психология (88): 31 экз..

Общее количество читателей (человек) 679

Выдача учебников: 10048 экз.

Выводы: обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературой в школе составляет 95%, согласно приложению 2 к критериям оценки организаций образования соответствует 4 баллам.

Предложения:

Своевременно приобретать учебники и обеспечивать на 100% учебниками учащихся, пополнить книжный фонд детской, художественной, научно-популярной, методической литературой, как для учащихся, так и для педагогического коллектива школы, совершенствовать и расширять формы работы по пропаганде чтения через массовые мероприятия среди обучающихся школы.

7. **Оценка знаний обучающихся**

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Уровень подготовки обучающихся КГУ «Средняя школа №21» в 2023 – 2024 по каждому учебному предмету образовательной области следующий:

Предмет	Качество знаний 2023-2024
Казахский язык в классах с государственным языком обучения	71
Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения	69.7
Казахская литература в классах с государственным языком обучения	89.8
Русский язык и литература в классах с государственным языком обучения	73.5
Русский язык	69.4
Русская литература	72.3
Английский язык	69.8
Математика	65.2
Алгебра	50.7
Алгебра и начала анализа	51.2
Геометрия	50.8
Информатика	91.3
Естествознание	77.2
География	70.6
Биология	68.3
Физика	62.5
Химия	57.9
Познание мира	85.3
История Казахстана	73.5
Всемирная история	75.6

Основы права	76.4

Выводы: качество знаний учащихся находится в соответствии с типовыми учебными программами ОП и ГОСО в положительной динамике, кроме незначительного снижения по предметам: познание мира (-0.8), история Казахстана (0.5) резкого падения качества знаний не наблюдается. Наиболее высокое положительное сальдо по предмету «казахская литература» в классах с казахским языком обучения (10.2) и «русская литература»-6.4. Учителя применяют новые технологии на уроках, повышая интерес к предмету. Также проводят индивидуальную работу как со слабомотивированными учащимися, вовлекают высокомотивированных учащихся в конкурсы и олимпиады по предметам. В 2025-2026 учебном году добиться положительного сальдо по предметам: «Познание мира» и «История Казахстана».

Предложения: учителям применять новые технологии, ИИ на уроках, повышая интерес к предмету; активизировать индивидуальную работу со слабомотивированными учащимися; вовлекать высокомотивированных учащихся участвовать в конкурсах и олимпиадах по предметам. В 2025-2026 учебном году добиться положительного сальдо по предметам: «Познание мира» и «История Казахстана».

Количество отличников и хорошистов по классам в разрезе 2023 – 2024 учебного года:

	2023 – 2024 учебный год
отличников в 2 – 4 классах	36
хорошистов в 2 –4 классах	98
отличников в 5 – 9 классах	46
хорошистов в 5 – 9 классах	112
Отличников в 10–11 классах	2
хорошистов в 10–11классах	22
отличников в школе	**86**
хорошистов в школе	**232**

Анализ приведенных данных показывает, что количество отличников в 2-4 классах уменьшилось на два, но возросло количество ударников на два учащихся. Тоесть отличники по итогам года перешли в разряд хорошистов. В 5-9 классах количество отличников 2024-2025 учебном году уменьшилось на 12, а хорошистов заметно увеличилось на 29. На ступени 10-11 классов, число отличников остаётся стабильным - 2 учащихся и видна положительная динамика харошистов (+5).

Вывод: по школе за оцениваемый период можно отметить, что количество отличников снизилось по сравнению с 2023-2024 уч. годом, особенно на ступени 5-9 классов. Отличники перешли в разряд хорошистов. В 2024-2025 учебном году в школе заметно увеличилось количество хорошистов, их стало больше на 36 по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Рекомендации: в 2025-2026 учебном году всему педагогическому коллективу необходимо работать над сохранением отличников, использовать для повышения мотвации активные методы обучения, активизировать работу с родителями; администрации усилить контроль за качеством преподавания предметов.

Качество знаний учащихся по уровням образования за 2023 – 2024 учебные года:

Уровни образования	**2023 – 2024 учебный год**	
Количество учащихся	Количество учащихся	% качества знаний
в 2 – 4 классах	217	62
в 5 – 9 классах	334	47,3
в 10 – 11 классах	53	45.3
в школе	**604**	**52.3**

Анализируя табличные данные видно, что качество знаний учащихся по всем ступеням образования в сравнении с 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов наблюдается положительная динамика. Снижения нет. В 2024-2025 учебном году наблюдается рост качества знаний по школе на 5,28%. Из отчётности Билим-класса в школе есть резерв ударников, учащихся с одной «тройкой».

Предложения: педагогическому коллективу в 2025-2026 учебном году необходимо усилить работу по повышению качества знаний, обратив внимание на учащихся, находяшихся в группе «резерва».

Успеваемость учащихся по уровням образования в разрезе 2023-2024 учебного года

Уровни образования	**2023 – 2024 учебный год**	
	Количество учащихся	% успеваемости
в 2 – 4 классах	217	99
в 5 – 9 классах	334	99.4
в 10 – 11 классах	53	100
в школе	**604**	**99.6**

Вывод: успеваемость в сравнении с 2023-2024 учебными годами имеет положительную тенденцию, снижения нет.

Результаты итоговой аттестации за курс обучения на уровне основного среднего образования -9 классы

В 2023-2024 учебном году государственную аттестацию за курс обучения на уровне основного среднего образования проходили 67 учащихся. Учащиеся, родители, учителя были своевременно ознакомлены с нормативными правовыми документами о проведении экзаменов. Все экзамены проводились согласно утвержденному графику. Экзаменационные материалы школа получали по ссылкам согласно графику. Учащиеся 9 классов сдавали 4 экзамена (русский язык, математика (алгебра), казахский язык и литература и предмет по выбору (биология, география, информатика, физика, русская литература, инстранный язык). От итоговой аттестации за курс основного среднего образования были освобождены 3 учащихся: Доленко Анастасия (9а кл.), Мясоедова Анастасия (9в б кл.), Яковлена Ангелина (9в кл.). Итого к итоговой аттестации допущены и сдавали 64 учащихся. По итогам государственных экзаменов: успеваемость - 100%., качество знаний по предметам сохранилось.

Результаты итоговой аттестации 9 классов за 2023-2024 учебный год

дата экзамена	предмет	сдавали	получили				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
29.05	русский язык	64	7	35	22	-	100	65.6
03.06	математика (алгебра)	64	6	25	32	-	100	48.4
06.06	казахский язык и литература	64	7	42	15	-	100	76.5
10.06	предмет по выбору							
	география	22	8	8	6	-	100	72.2
	биология	28	11	12	5	-	100	82.4
	информатика	4	2	2	-	-	100	100
	физика	1	-	-	1	-	100	0
	русская литература	4	-	1	3	-	100	25

	иностранный язык	4	4	-	-	-	100	100

По итогам государственных экзаменов: успеваемость - 100%., качество знаний по предметам сохранилось. Учащиеся показали полное освоение программ по предметам итоговой аттестации. Претендент на аттестат особого образца «с отличием» ученица 9б класса Шерснова Арина подтвердила и получила по всем экзаменам оценку «отлично». Все 67 учащихся девятых классов освоили учебные программы за курс основного среднего образования и получили аттестаты.

Итоги государственных экзаменов
за курс общего среднего образования учащихся 11а класса

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс общего среднего образования проходили 23 обучающихся 11а класса. Все учащиеся успешно закончили учебный год и имели положительные годовые оценки. Из 23 учащихся к итоговой аттестации за курс обучения на уровне общего среднего образования допущено 22 учащихся. Учащийся 11 класса Калинин Никита освобождён от итоговой аттестации согласно справке ВКК. Учащиеся 11 класса сдавали 5 экзаменов: по истории Казахстана (устно), по алгебре и начала анализа (письменно), по русскому языку(эссе), предмет по выбору (география, биология, информатика, основы права, иностранный язык).Для проведения экзамена создана комиссия, составлено и утверждено расписание экзаменов.Большинство учащихся на итоговую аттестацию выбирают предметы естественно-математического направления, что соответствует профилю в 10-11 классах.

Итоги государственной аттестации 11 класса за 2023-2024 учебный год

дата экзамена	предмет	сдавали	получили				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
28.05	русский язык	22	3	11	8	-	100	63.5
31.05	алгебра и начала анализа	22	-	10	12	-	100	46
04.06	история Казахстана	22	2	6	14	-	100	36
07.06	казахский язык и литература	22	1	17	4	-	100	81.8
11.06	предмет по выбору	22						
	география	11	2	6	3	-	100	72.7
	биология	7	1	6	-	-	100	100
	информатика	1	-	1	-	-	100	100
	основы права	1	-	1	-	-	100	100
	иностранный язык	2	2	-	-	-	100	100

Анализ итоговой аттестации учащихся 11а класса показал, что учащиеся успешно освоили учебные программы на уровне общего среднего образования и показали 100 успеваемость по всем предметам итоговой аттестации и подтвердили годовые оценки и получили аттестат за курс общего среднего образования 23 выпускника 2023-2024 учебного года.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования, что подтверждается электронным журналом «Кунделик» за 2023-2024 учебный год и электронным журналом

«Билим-класс» за 2024-2025 учебный год. В 2025-2026 учебном году в КТП Билим-класса определены СОРы, СОЧ на весь учебный год.

Каждую четверть составляется и утверждается график суммативных работ по всем классам, в котором выдерживаются требования по количеству СОР и СОЧ (не более 3-х СОЧ в день; в один день не проводятся СОР и СОЧ по одному предмету) сроках проведения СОЧ-не проводится в последний день четверти. При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. В 1-м классе учебные достижения неоцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

По учебным предметам 10-11-го класса, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Задания суммативного оценивания выполняются обучающимися и содержат пройденный ими материал в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Вывод: суммативное оценивание выполняется в соответствие с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125., выдерживаются нормы по минимальному и максимальному баллу, количество СОР и СОЧ в день не превышает нормы, суммативное оценивание в последний день четверти не проводится.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги используют дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносят изменения способов в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося. При изменении способов оценивания подбирают контрольные задания и критерии оценивания с учётом индивидуальных возможностей обучающегося и с учётом содержания реализуемой учебной программы. (Приказ МП РК №92 от 29.04.2025г.).

Форма или способ применения методов обучения также адаптируются под индивидуальные особенности обучающегося.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

05.05.2025 года учащиеся 4-х и 9-х классов приняли участие в компьютерном тестировании для контроля знаний, умений и навыков, целью которого является определение соответствия качества знаний требованиям ГОСО при государственной аттестации школ.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями Государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, показал хороший результат.

Общее количество учащихся 4, 9 классов – 135 учащихся, из них 117 учащихся приняли участие в компьютерном тестировании. По итогу тестирования получено 97 положительных оценок, из них: «5» - 3, «4» - 33, «3» - 61, что составляет 82%.

В параллели 4 классов обучается 80 обучающихся, из которых выполняли тестирование – 71 обучающийся. Средний балл составил 16,7 из 30 баллов. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет 81,6 %.

		В параллели 9 классов обучается 55 учащихся, выполняли тестирование – 46 учеников. Средний балл–31,75 баллов, что составило 84,7% положительных оценок. **Вывод:** оценка знаний обучающихся выполняется в соответствии с требованиями, осуществление текущего и итогового контроля происходит без нарушений. Итоги компьютерного тестирования 4,9 классов показали 82,9% положительных ответов, что в соответствии с критериями оценки п/п 10 соответствует–4 баллам. Рекомендации: педагогическому коллективу добиваться освоения пролграмм по предметам всеми учащимися (добиваться 100% освоения программ), активизировать работу с низкомотивированными учащимися, использовать активные методы обучения.		
8.	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	**Анкетирование учащихся 9 - х классов КГУ «Средняя школа №21»** Опрос участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогв) проводился с целью определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4, 9 классов. Опрос проводился через Google-форму. На основе данных опроса можно выявить несколько ключевых областей, требующих внимания со стороны школы для улучшения опыта учащихся. Анкетирование учащихся 9 - х классов КГУ «Средняя школа №21» В анкетировании принимало участие 55 учеников 9-х классов Результаты анкетирования представлены в диаграммах. Анализ анкетирования показал, что большинство учащихся чувствуют себя комфортно в школе. 73% учащихся довольны качеством питания. Также 73% учащихся ответили, что им интересно учиться. 83% учащихся отметили, что могут свободно высказать свое мнение на уроке. Большинство, а это 84% учащихся отмечают, что количество суммативных работ не больше трех в день. 69% учащихся посещают кружки и секции, а также проявляют интерес к школьным делам 63% учащихся. 57% учащихся не испытывают усталость в школе. 93% учащихся считают, что могут обратиться за советом и помощью в трудной ситуации к школьным учителям, что говорит о доверительных взаимоотношениях между учениками и учителями. Учащиеся отмечают, что их успехи замечают, и большинство, а это 89%, гордятся своей школой. 100% учащихся знают свои права. 88% учащихся отмечают, что в школе замечают их успехи, что говорит о положительном эмоциональном подкреплении и создании ситуации успеха. Удовлетворенность предоставляемыми услугами у учащихся 9-х классов составляет 86%. Некоторым учащимся хотелось бы улучшить цены в столовой, но этот процент невелик. Таким образом, в целом школа демонстрирует положительные результаты и высокий уровень удовлетворенности среди учеников. В целом школа демонстрирует положительные результаты и высокий уровень удовлетворенности среди учеников. **Рекомендации:** 1. Рекомендуется сохранять благоприятный психологический климат в школе, продолжать практику поощрения и признания успехов учащихся. 2. Поддерживать интерес к кружкам и секциям, расширяя их выбор. 3. Развивать культуру обратной связи, чтобы учащиеся видели, что их мнение учитывается. 4. Развивать работу по формированию правовой грамотности, акцентируя внимание на практических ситуациях. Анкетирование учащихся 4- х классов КГУ «Средняя школа №21» В анкетировании принимало участие 62 ученика 4- классов. Результаты анкетирования представлены в диаграммах. Анализ анкетирования показал, что у учащихся достаточно высокий уровень вовлеченности в образовательный процесс. У всех учащихся есть любимые предметы, что способствует учебной мотивации. Также есть любимые учителя, что отражает доверительные отношения в образовательной среде. Досуг во внеурочное время организован у большинства учащихся. 74% учащихся посещают секции и кружки. Отрицательных ответов относительно качества питания нет, что свидетельствует о хорошем уровне организации питания в школьной столовой. 99% учащихся отмечают, что количество суммативных работ не больше трех в день. 13% учащихся		

считают, что школа самая лучшая, 87% школа нравится, их все устраивает. Учащиеся отмечают, что в школе замечают их успехи, у большинства 85% есть желание и потребность участвовать в школьной жизни. Большинство учащихся знает свои права, что отражает успешную работу по правовому просвещению в школе. Удовлетворенность предоставляемыми услугами у учащихся 4-х, 9-х классов составляет 95%.

В целом школа демонстрирует положительные результаты и высокий уровень удовлетворенности среди учеников.

Рекомендации:

1. Продолжать создавать условия для интересного и увлекательного обучения.
2. Сохранять доверительные отношения между учащимися и педагогами, поддерживать традиции наставничества. Поддерживать атмосферу психологического комфорта и безопасности.
3. Несмотря на положительные оценки, целесообразно продолжать получать обратную связь и контролировать качество питания и разнообразие меню.
4. Развивать работу по формированию правовой грамотности, акцентируя внимание на практических ситуациях.

Анкетирование родителей КГУ «Средняя школа №21»

В анкетировании принимало участие 106 родителей.Результаты анкетирования представлены в диаграммах.

Анализ результатов анкетирования показал, что подавляющее большинство родителей 95%удволетворены как качеством информирования об успехах и поведении свих детей, так и программой внеурочной деятельности. Незначительная часть родителей 5% выразила несогласие. 93% родителей считают, что их ребенок идет в школу с удовольствием и что в классе благоприятный психологический климат. Это говорит о преобладании положительного эмоционального фона учащихся. 92% родителей считают, что их дети не испытывают чрезмерной нагрузки от учебных занятий и домашних заданий. Также большинство родителей 91% согласны с тем, что новые подходы в обучении, используемые в школе, создают услвовия для проявления и развития способностей ребенка. 90% родителей считают, что их детям легко даются учебные предметы. 95% родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе. Также 95% родителей удовлетворены работой администрации школы и у них есть желание принять участие в жизни школы. 92% родителей устраивает работа школьной столовой. 95% родителей считает, что в школе ребенок находится в безопасности, а также, что школа заботится о здоровье ребенка. Удовлетворенность предоставляемыми услугами у родителей составляет 93%.

Таким образом, результаты анкетирования показывают высокую степень удволетворенности родителей различными аспектами школьной жизни, включая информирование об успехах и поведении детей, внеурочную деятельность, психологический климат в классе, учебную нагрузку и подходы к обучению, объективность оценки достижений, работу администрации и школьной столовой.

Рекомендации:

1. Поддержание и развитие положительных практик: продолжать активно информировать родителей, поддерживать благоприятный психологический климат, внедрять новые подходы в обучении и обеспечивать справедливую оценку достижений учащихся.
2. Работа с незначительной частью родителей: провести дополнительный анализ причин несогласия 5% родителей с качеством информирования и выработать адресные меры для устранения их неудовлетворенности.
3. Использование активного участия родителей: поддерживать и развивать желание родителей участвовать в жизни класса и школы, создавая при этом удобные и эффективные формы взаимодействия.

Результаты анкетирования педагогов КГУ «Средняя школа №21»

В анкетировании принимало участие – 76 педагогов. Результаты анкетирования представлены в диаграммах.

Анализ опроса показал, что 97% педагогов гордятся тем, что работают в этой школе, их устраивают условия труда, эффективная методическая помощь, которая им оказывается, стиль работы администрации, а также то, как

		школа разрешает конфликтные ситуации. 97% педагогов считают психологический климат в коллективе благоприятным. 95% педагогов удовлетворены качеством питания в школьной столовой. Администрация школы создает условия для профессионального роста, использует различные методы поощрения. 97% педагогов удовлетворены своими взаимоотношениями с учащимися. Большинство педагогов, которые являются классными руководителями, удовлетворены своей работой. Удовлетворенность предоставляемыми услугами у педагогов составляет – 95%. Таким образом, в целом школа демонстрирует высокий уровень удовлетворенности среди педагогов и возможности их профессионального роста. **Рекомендации:** 1.Поддерживать благоприятный психологический климат среди педагогов. 2.Продолжать практику методической помощи и эффективного администрирования, которые получили высокую оценку. 3.Расширять возможности для профессионального роста педагогов через курсы, тренинги, обмен опытом. 4.Поддерживать качество питания в школьной столовой на высоком уровне. 5.Регулярно проводить анкетирование для мониторинга состояния педагогического коллектива.		
9.	**Недостатки и замечания, пути их устранения** **В ходе самооценки организации образования за 3 года наблюдается:** - удовлетворительный уровень педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку; - по кваллификационным категориям школа находится на удовлетворительном уровне и требуется увеличения доли педагогов с категорией педагог-исследователь и педагог- эксперт; - снижение контингента учащихся, низкий набор учащихся в первые классы; - учебной литературой обеспечены не все учащиеся школы. **Пути устранения:** - администрации школы мотивировать педагогов на повышение уровня образования со средне-специального на высшее; - создание условий для повышения уровня квалификации, оказывать педагогам методическую поддержку; - администрации школы работать в течение всего года по привлечению учащихся в первые классы, проводить совместную работу с дошкольными организациями, использовать средсва массовой информации для информирования родительской общественности; - ходатайствовать в отдел образования об оказании содействия в обеспеченности недостающей учебной литературы для охвата 100% учащихся.			