

Dersin Adı :Öğretim İlke ve Yöntemleri

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrenciye öğretimle ilgili temel kavram, ilke, strateji, yöntem ve teknikleri teorik ve uygulamalı olarak kazandırmaktır. İlahiyat alanı özelinde, öğretim süreçlerini planlama, uygun yöntemi seçme, materyal geliştirme ve etik ilkeler çerçevesinde etkili bir din eğitimi/hizmeti sunabilme yetkinliğini geliştirmeyi hedefler.

Dersin İçeriği:Öğretimle ilgili temel kavramlar; öğretim ilkeleri; öğrenme ve öğretim stratejileri; temel öğretim yöntemleri; öğretim teknikleri; öğretimde araç ve gereç kullanımı; öğretim süreçlerinin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, ders planı); öğrenci merkezli yaklaşım modelleri ve din eğitiminde yöntem uygulama örnekleri.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta Temel Kavramlar: Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Program ve Yaklaşımlar
- 2.Hafta Öğretim İlkeleri (Hedefe Göre, Öğrenciye Göre, Hayatilik, Aktif Katılım vb.)
- 3.Hafta Öğretme ve Öğrenme Sürecinin Bileşenleri: Öğretmen, Öğrenci ve Çevre
- 4.Hafta Öğretim Stratejileri I: Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi ve İlahiyat Uygulamaları
- 5.Hafta Öğretim Stratejileri II: Buluş ve Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejileri
- 6.Hafta Temel Öğretim Yöntemleri I: Anlatım ve Tartışma Yöntemleri
- 7.Hafta Temel Öğretim Yöntemleri II: Örnek Olay, Problem Çözme ve Gösterip Yaptırma
- 8.Hafta Öğretim Teknikleri I: Beyin Fırtınası, Soru-Cevap, Rol Oynama ve Drama
- 9.Hafta Öğretim Teknikleri II: Altı Şapka, Kavram Haritaları, İstasyon ve Akvaryum
- 10.Hafta Öğrenci Merkezli Aktif Öğrenme Yaklaşımları ve İşbirlikli Öğrenme
- 11.Hafta Eğitim Uygulamalarında Çağdaş Teknikler, Teknoloji Kullanımı ve Materyal Tasarımı
- 12.Hafta Öğretimin Planlanması: Ünitelendirilmiş Yıllık Plan ve Günlük Ders Planı Hazırlama
- 13.Hafta Din Eğitiminde Sınıf Yönetimi ve İletişim Becerileri
- 14.Hafta Öğretimde Mesleki Etik, Yaşam Boyu Öğrenme ve Güncel Yönelimler

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Öğretim ilke ve yöntemlerine ilişkin temel kavramları kuramsal çerçevede tanımlar.	Bilgi			%100	Sınıf İçi	Sınav	Hayır	4 Saat
K2	Din eğitimi ve din hizmetleri süreçlerinde öğretim ilkelerini (yakından uzağa, somuttan soyuta vb.) uygulama becerisi sergiler.		Beceri		%50/%50	Youtube üzerinden örnek ders anlatımı izleme ve öğretim ilkeleri açısından analiz raporu hazırlama.	Ödev	Evet	8 Saat
K3	İlahiyat alanındaki konuların öğretimi için uygun strateji, yöntem ve teknikleri (buluş, araştırma-inceleme, drama vb.) seçer ve uygular.		Beceri		%40 / %60	Mikro öğretim uygulaması için materyal hazırlığı ve senaryo yazımı.	Sunum	Evet	10 Saat
K4	Öğretim süreçlerinde modern teknolojik araçları ve hesaplama araçlarını kullanarak materyal tasarlar.			Yetkinlik	%30 / %70	Dijital içerik geliştirme araçları (Canva, Kahoot, Padlet vb.) ile İlahiyat	Proje	Evet	6 Saat
K5	Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarla çalışarak karmaşık eğitim problemlerine yönelik yaratıcı çözümler ve ders planları geliştirir.			Yetkinlik	%20 / %80	Grup çalışması ile disiplinler arası bir ders planı taslağı oluşturma, akran değerlendirmesi yapma.	Proje	Evet	10 Saat
K6	Öğretim faaliyetlerini mesleki etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle, toplumsal hassasiyetleri gözetererek yürütür.			Yetkinlik	%60 / %40	Etik ikilemler üzerine yansıtıcı günlük yazımı.	Ödev	Evet	10 Saat

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Öğretim İlke ve Yöntemleri (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						FOR202	4	3	3	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	3	4	2	1	2	3	2	2	5	2
DK2.	4	5	3	2	3	3	3	3	4	4
DK3.	5	5	3	3	4	3	4	3	4	3
DK4.	3	3	5	2	5	4	3	2	2	3
DK5.	4	3	4	5	5	3	5	2	2	4
DK6.	2	3	2	3	3	5	4	5	3	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

- DÖÇ1.** Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.
- DÖÇ2.** Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ3.** İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.
- DÖÇ4.** Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ5.** Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ6.** Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ7.** Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ8.** Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.
- DÖÇ9.** İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ10.** Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ11.** Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.
- DÖÇ12.** İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.
- DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									FOR202	4	3	3	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DO Ç 2	DO Ç 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DO Ç 9	DO Ç 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1.	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	5
DK2.	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	5	3	4
DK3.	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4
DK4.	2	2	2	2	3	3	3	2	5	4	4	2	5
DK5.	3	2	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	5
DK6.	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek