

โครงการ ร่างกายสดใส ใส่ใจการรับรู้
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา **กลยุทธ์ที่ 1**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษานักเรียนนายสิบ

มาตรฐานที่1 คุณภาพของนักเรียน

มาตรฐานที่3 การจัดระบบการงานที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุด

มุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก12 ประการ และมีทักษะชีวิตบน

พื้นฐานของความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 โดยเฉพาะ ในมาตรา 54 วรรคสอง อันมีความว่า“ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย” และ “เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ในยุทธศาสตร์ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม และในส่วนข้อ (2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ โดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย โดย ถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดอยช้างจึงได้จัดทำโครงการร่างกายสดใส ใส่ใจการรับรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบของกิจกรรมในโครงการมุ่งให้เด็กได้ออกกำลังกาย เคลื่อนไหวตามวัย มีสุข

นิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง และนอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ในการทำกิจกรรมอีกด้วย และ มุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
4. เด็กร้อยละ 85 สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
5. เด็กร้อยละ 85 ใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักร่างกายสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง
4. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
5. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------------------	----------	----------	--------------

1	ขั้นตอนการเตรียม -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2562			
2	ขั้นตอนการเตรียม 1.กิจกรรมบัณฑิตน้อย 2.กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย 3.กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย 4.กิจกรรมล้างมือเพื่อสุขภาพ 5.กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส	— 31 มีนาคม 2563	8,000		นายณัฐวุฒิ มหาวงศ์นันท์ และ คณะครู
3	ขั้นประเมิน -กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562			
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	— 31 มีนาคม 2563			นายณัฐวุฒิ มหาวงศ์นันท์ และ คณะครู

5.งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 8,000บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 8,000บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมบัณฑิตน้อย - อุปกรณ์จัดชุดถ่ายรูป			/	3,000	3,000

	- กระดาษเกียรติบัตร - หมึก - ฯลฯ					
2	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ ด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย - ตะกร้า - แผ่นยางวัดกระโดดไกล - ตลับเมตร - สูล่าสูลพลาสติก - ท่อ Pvc - อุปกรณ์ทดสอบสมรรถนะ - นกหวีด			/	3,000	3,000
3	กิจกรรมประสาทสัมผัสสู่การ รับรู้ - แวนช่าย - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมประสาทสัมผัส			/	1,000	1,000
4	กิจกรรมประสาทสัมผัสสู่การ รับรู้ - แวนช่าย - วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมประสาทสัมผัส			/	1,000	1,000
5	กิจกรรมออกกำลังกาย วันละนิด จิตแจ่มใส - ปลั๊กพ่วง - ถ่าน					
รวม					8,000	8,000

7. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านคอยช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลชุมชนบ้านคอยช้าง
2. องค์การบริหารส่วนตำบล
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ 85	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม
3. เด็ก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร้อยละ 85	- การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูล	- ผลงานของผู้เรียน - รูปภาพ
4. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติดร้อยละ 85	เชิงประจักษ์	- รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
5. เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม ร้อยละ 85		

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 10.2 เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 10.3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 10.4 เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด
- 10.5 เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ มหาวงศ์นันท์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอยช้าง