СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні технології в інтер'єрі

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.
Викладач кафедри дизайну інтер'єру і меблів: Булгакова Т.В., доцент
Рекомендовано: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Необхідні передумови: спілкування українською та іноземною мовами; навички роботи з інформаційними джерелами; навички аналізу та синтезу інформації.

1. Анотація:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120, кількість кредитів ЄКТС – 4.
Мета курсу – оволодіння здатністю використання сучасних технологічних засобів для реалізації на практиці проєктів з дизайну внутрішнього середовища, в тому числі, реновації та декорування інтер'єру.
Результати навчання дисципліни:
знати: сучасні уявлення про базові методи проєктування, ознаки та призначення дизайн-об'єктів складних структурних побудов;
вміти: застосовувати сучасні технології в проєктування дизайн-об'єктів складних структурних побудов в залежності від художньої мети;
здатен продемонструвати: практичне застосування нових технологій, прийомів, обладнання, інструментів, засобів та методик проєктування;
володіти: знаннями сучасних методів проєктної діяльності дизайнера інтер'єру, базовими поняттями і термінами; навичками та методологічними основами проєктування дизайн-об'єктів складних структурних побудов різного призначення та адаптації теоретично-методологічних розробок до вимог практичної реалізації;
самостійно вирішувати: завдання розробки дизайн-об'єктів складних структурних побудов на різних рівнях проєктування.
Зміст дисципліни: Тема 1. Особливості використання художніх покриттів та розмаїття зовнішнього вигляду поверхні в залежності від способу нанесення матеріалу. Тема 2. Сучасні можливості використання облицювальних матеріалів для вологих приміщень. Тема 3. Сучасні технології в облаштуванні підлоги та стелі. Тема 4. Технології декорування інтер'єру. Тема 5. Вентиляція, кондиціювання повітря та технології сучасного опалення будівель. Тема 6. Сучасні системи освітлення інтер'єру.
Форма підсумкового контролю: залік.
Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (графічні роботи, презентації/есе), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного (тематичного) та підсумкового контролів.
Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК	Сума
Т1	Т2	Т3	ПК	Т4	Т5	Т6		
15	15	10	10	15	15	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	**Т1**	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Усього**
Графічні роботи	5	5	5	10	5	5	35
Опрацювання теоретичного матеріалу (презентації/есе)	10	10	5	5	10	5	45
Поточний контроль (ПК)	10			-			10
Модульний контроль	-			10			10
Всього з дисципліни							**100**

Критерії оцінювання видів робіт

Оцінювання практичних завдань, вправ та графічних робіт

Виконання практичних і графічних робіт оцінюється за такими критеріями:

- відповідність роботи поставленому завданню та темі — 0–30% від максимальної кількості балів;
- якість виконання графічної частини (композиція, точність, акуратність, використання засобів подачі, технологічна коректність) — 0–20%;
- якість аналітично-описової частини (обґрунтування рішень, використання професійної термінології, логіка викладу, висновки) — 0–50%.

Мінімальна оцінка за кожну роботу становить 60% від максимально можливих балів. У разі отримання меншої кількості балів робота підлягає доопрацюванню та повторному поданню.

Оцінювання опрацювання теоретичного матеріалу

Засвоєння теоретичного матеріалу визначається за результатами: усних доповідей і повідомлень; участі у професійних дискусіях; відповідей на запитання під час практичних занять; аналізу прикладів інтер'єрних рішень.

Рівні оцінювання:

Відмінно – здобувач вільно володіє фаховою термінологією, демонструє глибоке розуміння теоретичних концепцій, здатний аргументовано пояснювати та застосовувати їх у проєктних ситуаціях.

Добре – здобувач добре орієнтується в матеріалі, використовує термінологію з окремими неточностями, розуміє основні концепції та може їх пояснити.

Задовільно – здобувач знає базові положення теми, використовує обмежений термінологічний апарат, відповіді фрагментарні.

Незадовільно – матеріал засвоєний поверхово, відповіді неповні або помилкові, відсутнє розуміння ключових понять.

Критерії оцінювання поточного контролю (ПК)

Поточний контроль проводиться з метою перевірки засвоєння матеріалу тем дисципліни і може включати тестові завдання, короткі письмові роботи, усні відповіді або аналіз прикладів.

9–10 балів – системне розуміння теми, правильне застосування термінології, здатність аналізувати технологічні рішення інтер'єру та робити самостійні висновки.

7–8 балів – правильне відтворення основного матеріалу, незначні помилки у формулюваннях або аргументації.

5–6 балів – базове знання теми без глибокого розуміння, відповіді частково правильні.

0–4 бали – матеріал засвоєний недостатньо, відповіді неповні або помилкові.

Критерії оцінювання модульного контролю (МК)

Модульний контроль проводиться у формі тестування або комплексного завдання і спрямований на перевірку інтегрованого засвоєння матеріалу змістового модуля.

9–10 балів – правильно виконано більшість завдань, здобувач демонструє цілісне розуміння сучасних технологій інтер'єру та їх взаємозв'язків.

7–8 балів – виконано основну частину завдань, допускаються окремі помилки у виборі або інтерпретації технологічних рішень.

5–6 балів – засвоєно базові поняття, але знання фрагментарні.

0–4 бали – відсутнє системне розуміння матеріалу модуля.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР/заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	**E**	**Достатньо** (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
	0-34	**F**	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання здобувачами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

При виявленні порушень академічної доброчесності робота не зараховується та потребує перездачі.

3.2. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови:

- виконання всіх індивідуальних завдань (вправ, графічних робіт) згідно програми;
- проходження модульного та підсумкового контролю.

3.3. Терміни здачі робіт.

Індивідуальні завдання приймаються не пізніше останнього дня самостійної роботи здобувачів згідно графіку освітнього процесу.

Залік відбувається згідно графіку освітнього процесу.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача.

В разі несвоєчасного виконання робіт перездача відбувається у терміни, встановлені Університетом для ліквідації заборгованостей.

Оцінка за роботу, що здана не у встановлені терміни без поважної причини, не може

перевищувати 85% від максимальної кількості балів.

Перездача з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) за наявності підтверджувального документу оцінюється без зниження балів;

3.5. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.

3.6. Допускається визнання результатів навчання, отриманих за програмами академічної мобільності, згідно з індивідуальним планом мобільності здобувача.