

NOMBRE DEL PLANTEL.

ESC. PRIM.URB. N°20 "FRANCISCO GONZÁLEZ BOCANEGRA"

CC.T

11EPR0392F

ZONA / SECTOR

502 / 501

NOMBRE DEL DOCENTE: *Juan Miguel González Gómez*

FASE: 3	GRADO Y GRUPO: 2° A	TURNO: Matutino	<b>TEMPORALIDAD DEL PROYECTO:</b> <i>Fecha de inicio: 29 de enero del 2024.</i> <i>Fecha de cierre: 9 de febrero del 2024.</i>
---------	---------------------	-----------------	--

## PROPÓSITO:

- \*Organice diferentes actividades para que la escuela se mantenga limpia y ordenada.
- \* Identifique qué objetos pesados hay en su comunidad y la dificultad que existe para moverlos
- \* Identifique los elementos que conforman un cuento y una obra de teatro
- \* Identifique las semejanzas y diferencias de las letras iniciales y finales

NOMBRE DEL PROYECTO	EJES ARTICULADORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>Cuidamos nuestra escuela</i></li> <li>*<i>¿Cómo cargamos objetos pesados?</i></li> <li>*<i>Había una vez una obra de teatro</i></li> <li>*<i>Viva México</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<i>Pensamiento crítico.</i></li> <li>*<i>Vida saludable.</i></li> <li>*<i>Inclusión.</i></li> <li>*<i>Interculturalidad crítica.</i></li> <li>*<i>Artes y experiencias estéticas.</i></li> <li>*<i>Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.</i></li> </ul>

**PLANIFICACIÓN PROYECTO**

	<b>Actividades de Aprendizaje Detalladas</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos</b>
<b>LUNES 29 DE ENERO</b>	<p><b>Ética, Naturaleza y sociedades:</b>  <b>Inicio:</b>                      *Preguntar a los alumnos qué saben acerca del cuidado del entorno, qué necesitamos y cómo lo podemos llevar a cabo.  <b>Desarrollo:</b>                      *Leer el texto de la página 142 del libro de texto “Proyectos escolares”                      *Contestar las preguntas del mismo libro de la página 143  <b>Cierre:</b>                      *Quedar de acuerdo en las actividades que nos ayudan a cuidar nuestra escuela y llevarlas a cabo día con día.</p>		p
<b>MARTES 30 DE ENERO</b>	<p><b>Saberes y pensamientos científicos:</b>  <b>Inicio:</b>                      *Indagar con los alumnos si alguna vez han estado en situaciones donde necesitaron cargar objetos pesados                      *Revisar las cosas que tuvieron que cargar y los materiales de que estaban hechos y cómo los cargaron                      *Reconocer que se puedan lastimar en caso de hacerlo sin supervisión y/o cuidado.  <b>Desarrollo:</b>                      *Leer el texto de la página 92 del libro de texto “Proyectos comunitarios”                      *Luego responder las preguntas que vienen en el mismo libro de texto en su página 93                      *Dialogar sobre las cosas que han visto en su comunidad que necesitan ser cargadas y que sean pesadas, que hayan visto a sus parientes y/o amigos                      *Cómo piensan que sería más fácil el cargar los objetos sin lastimarse.  <b>Cierre:</b>                      *Hacer un dibujo de ellos cargando algo pesado y cuidándose de no lastimarse.</p> <p><b>Lenguajes:</b>  <b>Inicio:</b>                      *Preguntar a los alumnos si conocen cuentos y cuáles son, quien se los enseñó y cómo supieron de ellos.                      *Qué se necesita para hacer un cuento y cómo lo llevamos a cabo.  <b>Desarrollo:</b>                      *Preguntar qué es el cuento y la obra de teatro, apuntar las respuestas en el libro de texto “Proyectos escolares” en su página 10                      *Luego buscar en internet los significados de las mismas, apuntarlas en el pizarrón y que ellos las copien en su cuaderno.                      *Contestar la página 11 del mismo libro y en plenaria revisar respuestas.  <b>Cierre:</b>                      *Realizar un dibujo de una portada de un cuento que ellos se inventen.</p>		
<b>MIÉRCOLES 31 DE ENERO</b>	<p><b>Lenguajes:</b>  <b>Inicio:</b>                      *Preguntar a los alumnos qué hacen para celebrar “Viva México” cómo se visten, cómo se pintan, qué comen, etc.  <b>Desarrollo:</b></p>		

	<p>*En la página 16 del libro de texto “Guanajuato, aprendemos juntos” contestar quienes son sus compañeros</p> <p>*En su cuaderno, dibujar la vestimenta que utilizan para dicha festividad, y si es que se pintan cómo lo hacen</p> <p>*Realizar la lectura de la página 17 del mismo libro, subrayando las partes importantes de la misma y los personajes que ahí aparecen.</p> <p>*Realizar el cuadro de la página 18 del mismo libro poniendo las palabras que inicien con la misma letra.</p> <p>*Completar la actividad de la página 19 del mismo libro encerrando el final de cada palabra.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>*Los alumnos serán libres de comentar qué les pareció la actividad y cómo la podríamos mejorar.</p>		
<p><b>JUEVES 1 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>Ética, naturaleza y sociedades:</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <p>*Comentar cual es la situación actual de la escuela, qué tan limpia y ordenada está.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>*Los alumnos reconocerán cuáles son las acciones que debemos hacer a diario y cuáles son las que podemos hacer una sola vez, las apuntaremos en el pizarrón y luego los alumnos las copiaran en su cuaderno.</p> <p>*Luego seleccionar una acción que ellos consideren más importante y hacer un dibujo de la misma</p> <p>*Cada dibujo los colgaremos en el “tendedero” para que sean visibles para la clase.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>*Cada alumno será libre de comentar qué acciones les parecen más importantes hacerlas diariamente y a qué se comprometen para llevarlas a cabo. Apuntarán los acuerdos en su cuaderno.</p> <p><b>Saberes y pensamiento científico:</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <p>*Recordar qué hemos revisado con los objetos que pesan mucho</p> <p>*A qué acuerdos llegamos y cómo hemos estado abordando el tema.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>*Proyectar a los alumnos un video informativo de cómo funcionan las poleas, para qué sirven y cómo las podemos ocupar en nuestro entorno.</p> <p>*Los alumnos serán libres de tomar notas de lo que estemos observando para disipar dudas al respecto.</p> <p>*Luego proyectar otro video de cómo se puede lastimar nuestro cuerpo si cargamos cosas pesadas sin ayuda ni supervisión.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>*Colorear un dibujo del cuerpo humano y sus huesos para marcar con color rojo las partes del cuerpo que nos podemos lastimar en caso de no cargar bien las cosas.</p>		
<p><b>VIERNES 2 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>Lenguajes:</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <p>*Iniciar la clase con la información del cuento y la obra de teatro, cuales son sus características y diferencias.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p>		

	<p>*En plenaria escoger un libro de la biblioteca del aula y leerlo en voz alta.          *Resolver las páginas 12 y 13 del libro de texto "Proyectos escolares"</p> <p><b>Cierre:</b>          *Comentar qué les pareció la actividad y qué tema les gustaría para las obras de teatro que están por presentar.</p> <p><b>Lenguajes - Artes:</b>  <b>Inicio:</b>          *Preguntar a los alumnos si saben lo que se festeja el 5 de febrero, apuntar las aportaciones en el pizarrón.  <b>Desarrollo:</b>          *Hablar de lo que es la constitución, los datos importantes y para qué sirve          *Realizar un dibujo conmemorativo usando acuarelas.          *Pegar en el pizarrón para exhibirlo a la clase.  <b>Cierre:</b>          *Comentar qué les pareció la actividad y para qué les sirve saber esa información.</p>		
<p><b>LUNES 5 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>Suspensión de clases por día de asueto.</b></p>		
<p><b>MARTES 6 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>Saberes y pensamiento científico:</b>  <b>Inicio:</b>          *Preguntar a los alumnos qué hemos visto del tema "viva México" que recuerdan de las actividades realizadas y cómo hemos estado abordando el tema.  <b>Desarrollo:</b>          *Darle solución a la página 20, 21 y 22 del libro de texto "Guanajuato aprendemos juntos" donde realizarán actividades que se relacionan con los números.  <b>Cierre:</b>          *Para terminar con el tema, hacer un dibujo de lo que más les gustó de las actividades de dicho libro.</p> <p><b>Ética, naturaleza y sociedades:</b>  <b>Inicio:</b>          *Recordaremos qué hemos estado revisando de este proyecto del tendedero de las acciones para una escuela limpia, qué hemos hecho y para qué nos ha servido.  <b>Desarrollo:</b>          *En plenaria revisar una vez más las acciones que se acordaron tomar y reflexionar si las hemos estado llevando a cabo o solamente quedaron en ideas          *Retomar el compromiso de hacer de nuestra escuela un lugar mejor y más limpio recordando las acciones que son diarias y de una sola vez          *Hacer pequeñas comisiones que se encarguen de vigilar que dichas acciones se cumplan y anotar en un cuaderno las incidencias que se tengan.  <b>Cierre:</b>          *Los alumnos serán libres de comentar qué les parecieron estas actividades y si nos sirven para que la escuela sea mejor.</p>		

<p><b>MIÉRCOLES 7 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>Lenguajes:</b>  <b>Inicio:</b>  *Recordar lo que hemos estado revisando de los cuentos y las obras de teatro  <b>Desarrollo:</b>  *En plenaria leer la obra de teatro que nos sugiere el libro de texto “Proyectos escolares” en sus páginas 16, 17 y 18  *Ver el modo en el que está escrita la obra de teatro y poner atención en lo que nos dice la obra.  *En plenaria decidir si quieren representar esa obra o les gustaría otra.  *En caso de que se queden con esa obra, empezar a armar los grupos de trabajo para decidir quien se encarga de qué y quienes serán los personajes de la obra y qué le tocará a cada uno  <b>Cierre:</b>  *En plenaria comentar qué les pareció la actividad y si las obras de teatro les gustan y por qué.</p>	<p>(dejar de tarea que traigan materiales para realizar el escenario para la representación de su obra de teatro)</p>	
<p><b>JUEVES 8 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>Lenguajes:</b>  <b>Inicio:</b>  *Recordar el tema que hemos estado revisando acerca de las obras de teatro, si les gustó el tema que eligieron y por qué.  <b>Desarrollo:</b>  *Entre todos, realizar el escenario para representar su obra de teatro con títeres, formar pequeñas comisiones que se encarguen de diferentes cosas para que todos participen.  <b>Cierre:</b>  *En plenaria comentar qué les pareció el escenario y cómo se están preparando para la presentación de sus obras de teatro.</p>		
<p><b>VIERNES 9 DE FEBRERO</b></p>	<p><b>Lenguajes:</b>  <b>Inicio:</b>  *Recordar el tema que estamos viendo y cómo lo hemos estado haciendo.  <b>Desarrollo:</b>  *Dar oportunidad a los alumnos para que ensayen lo que les toca a cada quien para que los grupos formados presenten de manera correcta sus obras de teatro.  *Presentar las obras a la comunidad.  <b>Cierre:</b>  *Comentar que les parecieron estas actividades y cómo las podríamos mejorar para bien.</p>		
<p><b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>*Se evaluará con la participación de los alumnos, la observación directa, los trabajos en los cuadernos y los anexos y se llevará un registro sistemático en listas de Cotejo.</p>		

MAESTRA DE GRUPO:

VºBº. DIRECTORA DEL PLANTEL

-----  
MARÍA DEL ROSARIO CASTAÑEDA MARES

-----  
PROFA. MARÍA MAYELA GUTIÉRREZ SÁNCHEZ

ALUMNO PRACTICANTE:

-----  
JUAN MIGUEL GONZÁLEZ GÓMEZ