

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Akidah Akhlak
Fase/Kelas/ Smt : B/III/2
Alokasi Waktu : 8 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas III MI/SD berada pada tahap operasional konkret. Mereka senang belajar melalui cerita, diskusi ringan, permainan edukatif, dan praktik langsung. Sebagian besar sudah mampu membaca lancar, menulis, dan memahami konsep sederhana tentang baik–buruk. Mereka siap menerima materi tentang adab bertetangga dan menjaga lingkungan karena dekat dengan kehidupan sehari-hari.

2. Materi Pelajaran

- Adab hidup bertetangga
- Adab terhadap lingkungan (menjaga kebersihan, tidak merusak, cinta lingkungan)

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Kewargaan

4. Tema

- a. Cinta kepada Sesama (*Hubbunnaas*)
- b. Cinta kepada Lingkungan (*Hubbulbiah*)

5. Materi Inseri

- a. Menjaga kerukunan bertetangga sebagai wujud persaudaraan dalam Islam.
- b. Menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sebagai bagian dari iman.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan adab terhadap tetangga dan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sesuai tuntunan Rasulullah saw.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- PPKn (hubungan sosial, kewargaan)
- IPA (lingkungan, kebersihan)

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan adab bertetangga dan menjaga lingkungan.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap sopan kepada tetangga.
- Peserta didik mampu mempraktikkan perilaku menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan di rumah dan madrasah.

4. Topik Pembelajaran

Adab Bertetangga dan Menjaga Lingkungan

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Cooperative Learning (pembelajaran kooperatif)

b. **Strategi** : Diskusi kelompok, role play, studi kasus.

c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, penugasan, praktik.

6. **Kemitraan Pembelajaran**

- Orang tua (menerapkan adab di rumah)
- Tokoh masyarakat/ustadz (menjadi teladan adab bertetangga)

7. **Lingkungan Pembelajaran**

- Ruang kelas (diskusi dan role play)
- Lingkungan sekitar madrasah (praktik menjaga kebersihan)

8. **Pemanfaatan Digital**

- Video pendek tentang akhlak bertetangga dan menjaga lingkungan.
- Aplikasi kuis interaktif (*Wordwall / Kahoot*) untuk evaluasi.

III. Pengalaman Belajar

1) **Kegiatan Awal (15 menit)**

- Guru memberi salam, doa, dan ice breaking (Joyful).
- Apersepsi: Guru bertanya “Bagaimana seandainya kita memiliki tetangga yang baik hati?” → mengaitkan pengalaman siswa (Mindful).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari adab bertetangga dan menjaga lingkungan (Meaningful).

2) **Kegiatan Inti (200 menit)**

Sintaks Cooperative Learning

a. **Penyajian Materi (Guru)**

- Menjelaskan adab bertetangga: sopan, menghormati, membantu, tidak mengganggu.
- Menjelaskan adab terhadap lingkungan: menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya, tidak merusak tanaman.

b. **Diskusi Kelompok**

- Siswa dibagi kelompok → mendiskusikan contoh sikap baik & buruk terhadap tetangga dan lingkungan.
- Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi pada kertas manila.

c. **Role Play / Bermain Peran**

- Setiap kelompok memerankan skenario: membantu tetangga sakit, membuang sampah sembarangan, menjaga kebun bersama.

d. **Refleksi Bersama**

- Guru menanyakan: “Bagaimana perasaan kalian ketika diperankan sebagai tetangga yang baik?”
- Siswa menyimpulkan nilai yang dipelajari.

3) **Kegiatan Penutup (25 menit)**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran.
- Guru memberi apresiasi dan penguatan motivasi untuk diamalkan di rumah.
- Doa bersama.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**

Tanya jawab singkat tentang pengalaman siswa dengan tetangga dan lingkungan.

2. **Asesmen Proses**

- Observasi sikap saat diskusi dan role play.

- Lembar kerja kelompok.
- 3. **Asesmen Akhir (Sumatif)**
 - Tes tulis (pilihan ganda & isian singkat).
 - Penilaian sikap (rubrik akhlak).

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Gresik, Juli 2025
Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran

1. LKPD

Soal Pilihan Ganda (10 soal)

1. Sikap yang benar kepada tetangga adalah ...
 - a. Suka mengganggu
 - b. Membantu saat kesulitan 
 - c. Membicarakan keburukan
 - d. Tidak peduli
2. Menjaga lingkungan sekitar artinya ...
 - a. Membuang sampah sembarangan
 - b. Membersihkan kelas 
 - c. Merusak tanaman
 - d. Mengotori sungai
3. ... [dst. hingga 10 soal]

Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan 2 contoh adab kepada tetangga!

→ Menyapa dengan sopan, membantu saat susah.
2. Mengapa kita harus menjaga lingkungan?

→ Agar sehat, indah, dan tidak menimbulkan penyakit.
3. ... [dst. hingga 5 soal]

2. Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Menjelaskan adab & lingkungan dengan lengkap dan benar	Menjelaskan sebagian besar benar	Menjelaskan sebagian saja	Tidak dapat menjelaskan
Partisipasi diskusi	Aktif memberi ide & bekerja sama	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak ikut

Sikap/Perilaku	Selalu sopan, peduli, menjaga kebersihan	Sering sopan dan peduli	Kadang sopan, kadang lalai	Tidak peduli
-----------------------	--	----------------------------	-------------------------------	--------------