

## **ข้อคำถามการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา**

### **จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ.2568**

**คำชี้แจง** 1) ข้อคำถามนี้เพื่อใช้สำหรับทบทวนหรือจัดเก็บข้อมูลตามประเด็นของ  
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลาที่ 2 (พ.ศ.2566-2570)  
ขอให้จัดเก็บข้อมูลตามสภาพการดำเนินงานตามความเป็นจริง ของ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568)  
และนำข้อมูลดังกล่าวมากรอกในระบบทุกข้อคำถาม ที่เว็บไซต์  
<https://sites.google.com/view/tidtamplan68>

### **คำนิยามหน่วยงาน**

หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้แก่ หน่วยงาน  
ทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด ให้รวมถึงหน่วยงาน  
ประสานสถานศึกษาในกำกับ เช่น สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดและสำนัก  
งานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

หน่วยงานทางการศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่สังกัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด และ  
กองการศึกษา หรือหน่วย/กลุ่มที่รับผิดชอบงานการศึกษา ในองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สังกัดสำนัก  
งานตำรวจแห่งชาติ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักพระพุทธ  
ศาสนาแห่งชาติ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับก่อน  
ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีหลายระดับหรือระดับใดระดับหนึ่ง

สถานศึกษาอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนหรือวิทยาลัยที่จัดการศึกษา  
ประเภทอาชีวศึกษา

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หมายถึง มหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ  
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา  
ตรี

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

อำเภอ.....

ประเภทหน่วยงาน..... ระดับการ

จัดการศึกษา.....

จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ปีการศึกษา 2568.....

จำนวนผู้บริหาร.....คน

จำนวนครู.....คน

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่.....คน

จำนวนลูกจ้าง/พนักงานจ้าง.....คน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของสถานศึกษา ปฏิบัติแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัย/ภาวะคุกคามทุกรูปแบบ (ร้อยละ 100)**

ตอบคำถาม ข้อ 1.1 - 1.6 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง)

1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ของท่านมีการดำเนินงาน ปฏิบัติแนวทางการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินงานทั้ง 2 ประเด็น)

☐ ไม่ดำเนินการ

- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน การดำเนินงาน ปลุกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

1.4 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การปลุกฝังแนวคิดการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ตอบเฉพาะสถานศึกษา นอกจากนี้ ระบุ "0")

1.5 จากข้อ 1.4 คิดเป็นร้อยละเท่าไร ของผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา (ตอบเฉพาะสถานศึกษา นอกจากนี้ ระบุ "0")

1.6 ประเด็นภัยคุกคามใดบ้างที่หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการ (เลือกได้มากกว่า 1 สอดคล้องกับข้อ 1.2)

- ภัยความมั่นคงต่อสถาบันหลักของชาติ

- ภัยยาเสพติด
- ภัยที่มาจากสื่อและภัยทางออนไลน์
- ภัยคุกคามทางเพศ - การป้องกันการท้องก่อนวันอันควร
- ภัยจากโรคระบาด
- ความปลอดภัยในสถานศึกษา
- อื่นๆ.....

ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education) (ร้อยละ 50)

ตอบคำถาม ข้อ 2.1 - 2.3 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง)

**2.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ของท่านมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education) และหรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**

- ไม่ดำเนินการ
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ในการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic/Citizenship Education) (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือการบริหารจัดการขยะมูลฝอย รวมถึงการสร้างควมตระหนักเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ร้อยละ 100)**

ตอบคำถาม ข้อ 3.1 - 3.3 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง)

3.1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือการบริหารจัดการขยะมูลฝอย รวมถึงการสร้างควมตระหนักเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือการบริหารจัดการขยะมูลฝอย รวมถึงการสร้างควมตระหนักเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 100) ตอบคำถาม ข้อ 4.1 - 4.3 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง)**

4.1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ รวมถึง ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

4.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับ ตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

4.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 4.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากร 15-59 ปี ของจังหวัด เพชรบูรณ์ (ร้อยละ (ร้อยละ 10.5)**

**ตัวชี้วัดที่ 2. อัตราการเข้าเรียนจำแนกตามระดับ**

**2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับปฐมวัย ต่อประชากรอายุ 3-5 ปี**

**2.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา ของประชากรอายุ 6-11 ปี**

**2.3 อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของประชากรอายุ 12-14 ปี**

**2.4 อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ของประชากรอายุ 15-17 ปี**

**ตอบคำถามข้อ 1.1 -1.3 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง)**

**1.1 การส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าทางการศึกษา ตามระดับการศึกษาที่ท่านดูแล (ปฐมวัย – อุดมศึกษา) (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ)**

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

**รายงานผลการดำเนินงาน**

☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

**1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าทางการศึกษา ตามระดับการศึกษาที่ท่านดูแล (ปฐมวัย – อุดมศึกษา) (กรณารับข้อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")**

.....  
.....  
**1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")**



.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือ  
บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม (ร้อยละ 100)**

ตอบคำถามข้อ 2.1 -2.5 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง)

2.1. การดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพ  
หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งานที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา  
สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม (กรณาระบุชื่อโครงการ/  
กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

2.4 จำนวนผู้เรียนพิการ/ผู้บกพร่องทางร่างกาย-การเรียนรู้ ในพื้นที่บริการหรือ  
ในสถานศึกษา

.....

.....

2.5 จำนวนผู้เรียนพิการ/ผู้บกพร่องทางร่างกาย-การเรียนรู้ ในพื้นที่บริการหรือ  
ในสถานศึกษา ได้รับการบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการ  
การติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษา                      ชั้นพื้นฐาน (ร้อยละ 100)**

ตอบคำถามข้อ 3.1 - 3.6 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง ยกเว้น  
อุดมศึกษา)

3.1 การดำเนินงานส่งเสริมให้เด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการ  
การติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาชั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาตลอดชีวิต (หาก  
ไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ส่งเสริมให้เด็กวัยการศึกษาที่อยู่ นอกระบบการศึกษา  
ได้รับการติดตามให้เข้าสู่ระบบการศึกษาชั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาตลอดชีวิต  
(กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 4.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

3.4 จำนวนเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษา ตามที่ได้รับการสำรวจ/ฐานข้อมูลปี 2567

.....

.....

3.5 จำนวนเด็กวัยการศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้ติดตามให้เข้ารับการ  
ศึกษา

.....

.....

3.6 จำนวนเด็กออกกกลางคันในปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา  
ท่าน.....คน

**ตัวชี้วัดที่ 5. ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ  
จัดการศึกษา (ร้อยละ 90)**

ตอบคำถามข้อ 4.1 - 4.3 (ตอบทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกแห่ง )

4.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา  
(หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

4.2 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษานำมาใช้ในการจัดการศึกษา/จัดการ  
เรียนการสอน (กรณาระบุชื่อ หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

4.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 4.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา  
มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเทียบกับผู้  
เรียนในระดับก่อนจบการศึกษา (ร้อยละ 100)**

ตอบคำถามข้อ 5.1 - 5.8 (ตอบเฉพาะสถานศึกษาที่มีนักเรียน ประถม ม.ต้น ม.  
ปลาย และ ปวช.)

5.1 จำนวนผู้เรียน (ป.6) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้อง ระบุ "0"  
) .....คน

5.2 จำนวนผู้จบการศึกษา (ป.6) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้อง  
ระบุ "0" ).....คน

5.3 จำนวนผู้เรียน (ม.3) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้อง ระบุ  
"0" ) .....คน

5.4 จำนวนผู้จบการศึกษา (ม.3) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่  
เกี่ยวข้อง ระบุ "0" ) .....คน

5.5 จำนวนผู้เรียน (ม.6) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้อง ระบุ "0"  
) .....คน

5.6 จำนวนผู้จบการศึกษา ( ม.6 ) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่  
เกี่ยวข้อง ระบุ "0" ) .....คน

5.7 จำนวนผู้เรียน (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้อง ระบุ  
"0" ) .....คน

5.8 จำนวนผู้จบการศึกษา (ปวช.) ปีการศึกษา 2567 (กรณีไม่มีหรือไม่  
เกี่ยวข้อง ระบุ "0" ) .....คน

**ตัวชี้วัดที่ 7. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญ  
ศึกษา (48:52)**

ตอบคำถามข้อ 6.1 - 6.3 (ตอบเฉพาะหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการ  
ศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา)

6.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา การดำเนินงานเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูง  
ขึ้น (ส่งเสริมให้เรียนอาชีวศึกษา)

(หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุไม่ดำเนินการ)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

6.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ส่งเสริม การดำเนินงานเพิ่มสัดส่วนผู้เรียน  
อาชีวศึกษาสูงขึ้น (ส่งเสริมให้เรียนอาชีวศึกษา) (กรณาระบุชื่อโครงการ/  
กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....  
.....

6.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 6.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....  
.....

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### **ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 93)**

ตอบคำถามข้อ 1.1 - 1.3 (ตอบเฉพาะหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประถมศึกษา และ สกร.)

1.1 การดำเนินงานด้านการอ่านออกเขียนได้ ระดับการศึกษาภาคบังคับ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง การอ่านหนังสือแตก (อ่านรู้เรื่อง เข้าใจความสำคัญ)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการด้านการอ่านออกเขียนได้ ระดับการศึกษาภาคบังคับ (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....  
.....  
ผลการอ่านใช้ข้อมูลจากการสำรวจข้อมูลกาประเมินการอ่านจัดเก็บโดย กลุ่ม  
นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

**ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
(มัธยมศึกษาตอนต้น /มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า) ตามเกณฑ์  
มาตรฐานของจังหวัดโดยการประเมินของครูผู้สอน (ร้อยละ30)**  
ตอบคำถามข้อ 2.1 - 2.5 (ตอบเฉพาะหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการ  
ศึกษามัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา)

2.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะ  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสาร (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า  
"ไม่มี")

.....  
.....  
2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....  
.....

2.4 จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย/ปวช ปัจจุบัน (ไม่มีให้ระบุ "0")

.....คน

2.5 จำนวนผู้เรียน ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย/ปวช ที่มีความสามารถทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ จากการประเมินของครูผู้สอน (ไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้องให้ระบุ "0") ..... คน

### **ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลตามมาตรฐาน (ระดับประถมศึกษา - อุดมศึกษา) (ร้อยละ 30)**

ตอบคำถามข้อ 3.1 - 3.5 (ตอบเฉพาะหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประถมศึกษา-อุดมศึกษา)

3.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริม ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยี

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน มีกิจกรรมที่ส่งเสริม ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล และเทคโนโลยี (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม /งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....  
.....

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")



.....  
.....  
3.4 จำนวนผู้เรียน ประถมศึกษา-อุดมศึกษา (ไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้องระบุ "0").....คน

3.5 จำนวนผู้เรียน ประถมศึกษา-อุดมศึกษา ที่มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลจากการประเมินของสถานศึกษา/หรือที่ผ่านการประเมินทักษะดิจิทัลโดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (ไม่มีหรือไม่เกี่ยวข้องระบุ "0") .....คน

**ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย  
คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม (ร้อยละ100)**

ตอบคำถามข้อ 4.1 - 4.3 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

4.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านวินัย  
คุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

4.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม  
ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม ให้แก่ผู้เรียน (กรุณา  
ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

.....  
.....  
4.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 4.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 5. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีผลการประเมิน  
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ระดับดี-ดีมาก) (ร้อยละ  
98)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 5.1 - 5.3 (ตอบเฉพาะหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการ  
ศึกษาปฐมวัย)

5.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด ดำเนินงานพัฒนาให้สถานศึกษาระดับ  
ปฐมวัยมีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (เฉพาะ  
สถานศึกษาปฐมวัย)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

5.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริม ดำเนินงานพัฒนาให้สถานศึกษาระดับ  
ปฐมวัยมีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (กรณาระบุ  
ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

5.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 5.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากข้อมูลของ  
กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

**ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของสถานศึกษา จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูล  
ความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและ จัดให้มีการพัฒนาหรือส่ง  
ต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (ร้อยละ 7)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 6.1 - 6.3 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

6.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด จัดให้มีการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความ  
สามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มี  
ความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

6.2 สถานศึกษาในจังหวัด ดำเนินการคัดกรอง/จัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษ  
ของผู้เรียนทุกระดับและจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถ  
พิเศษ (พหุปัญญา) (สถานศึกษาประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีการคัดกรองความสามารถพิเศษของนักเรียน
- ☐ มีการคัดกรองและจัดทำข้อมูลความสามารถพิเศษของนักเรียน
- ☐ มีการคัดกรองและจัดทำข้อมูล พร้อมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้วย

กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

- ☐ มีการคัดกรอง จัดทำข้อมูล จัดกิจกรรมเสริม พร้อมส่งต่อให้หน่วยงาน  
สถานศึกษา องค์กร เพื่อพัฒนา

ความสามารถของผู้เรียน

6.3 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนทุกระดับ และจัดให้มีการพัฒนาหรือส่งต่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา) (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

6.4 ผลการดำเนินงานตามข้อ 6.3 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 7. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 (3R8C) (ร้อยละ 100)ตอบคำถาม**  
ข้อที่ 7.1 - 7.3 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

7.1 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัด ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

7.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมหรือจัดให้มีการพัฒนาทักษะผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....  
.....  
7.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 7.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")  
.....  
.....

**ตัวชี้วัดที่ 8. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้  
เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง  
เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) หรือหลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น  
(ร้อยละ 100)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 8.1 - 8.3 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

8.1 หน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้  
เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) หรือ  
หลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น รวมถึงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หรือ  
เรื่องราวเกี่ยวกับพ่อขุนผาเมือง

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

8.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ผู้เรียน  
จังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด) หรือ  
หลักสูตรเรียนรู้อัตลักษณ์ในท้องถิ่น (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน  
หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

8.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 8.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 9. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 เมื่อเทียบกับปี 2565)**

**ตัวชี้วัดที่ 10. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50 ( เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2565)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 9.1 - 9.3 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง) หน่วยงานอื่นอาจส่งเสริมและสนับสนุนได้

9.1 การดำเนินการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET V-NET N-NET (หากไม่เกี่ยวข้อง ระบุ ไม่ดำเนินการ)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/รายงานผลการดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

9.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการเพิ่มคุณภาพการศึกษา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET V-NET N-NET (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

9.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 9.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**เป้าหมาย** ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

**1. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร (ร้อยละ 100)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 1.1 - 1.5 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร

☐ ไม่ดำเนินการ

- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย 2 หลักสูตร (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

1.4 จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน/สถานศึกษา (สายงานบริหาร สายงานการสอน และสายงานบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหน่วยงาน เช่น นักวิชาการศึกษา ใน อปท. เป็นต้น)

.....คน

1.5 จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน/สถานศึกษา (สายงานบริหาร สายงานการสอน และสายงานบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหน่วยงาน เช่น นักวิชาการศึกษา ใน อปท. เป็นต้น) ที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2568 ทุกรูปแบบ 2 หลักสูตร (สอดคล้องกับข้อ 1.4).....คน



**ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้ (ร้อยละ 60)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 2.1 - 2.4 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

2.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมให้ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้ (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

2.4 จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน/สถานศึกษา (สายงานบริหาร สายงานการสอน และสายงานบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหน่วยงาน เช่น นักวิชาการศึกษา ใน อปท. เป็นต้น) ที่ได้รับ สมรรถนะทักษะดิจิทัล และสามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้ ใน

ปีงบประมาณ 2568 (สอดคล้องกับจำนวนคนในข้อ  
1.4).....คน

**ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของครู อาจารย์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการ  
พัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และสามารถใช  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ (ร้อยละ 60)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 3.1 - 3.5 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

3.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมให้ ครู อาจารย์ ผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการ  
พัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และสามารถใช  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.2 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ ส่งเสริมให้ ครู อาจารย์ ได้รับการ  
พัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR เพื่อให้สามารถใช้ภาษา  
อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ (กรณารับซื้อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้  
ดำเนินการให้ระบุ "ไม่มี")

.....  
.....

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....  
.....

3.4 จำนวนครู อาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษ ปัจจุบัน.....คน

3.5 จำนวนครู อาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษ ที่ผ่านการประเมินหรือพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ .....คน

**ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้บริหาร ครู ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ /ผศ. (เพิ่มขึ้น)**  
ตอบคำถาม ข้อที่ 4.1 - 4.2 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

4.1 จำนวนผู้บริหาร ครู ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ /ผศ. ขึ้นไป ของปีงบประมาณ พ.ศ.2567

(1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567).....คน

4.2 จำนวนผู้บริหาร ครู ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ /ผศ. ขึ้นไป ของปีงบประมาณ พ.ศ.2568

(1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568).....คน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด**

**ตัวชี้วัดที่ 1. มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น (จำนวน 15 ผลงาน)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 1.1 - 1.5 (ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง)

1.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการดำเนินงานให้มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น (นับเฉพาะงานวิจัยและนวัตกรรม)

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินการสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

1.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ในการดำเนินงานให้มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....

.....

1.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 1.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

1.4 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีผลการศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น

- ☐ ไม่มี
- ☐ มีผลการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด
- ☐ มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด
- ☐ มีสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด

1.5 ชื่อผลงาน การศึกษา วิจัย นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ จากข้อ 1.4

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 60)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 2.1 - 2.3 (ตอบเฉพาะสถานศึกษาทุกแห่ง)

2.1 สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานหรือชุมชนท้องถิ่น

- ☐ ไม่มี
- ☐ มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices)
- ☐ มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) เป็นแบบอย่างได้

□ มีผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) เป็นแบบอย่างได้ สามารถเป็น  
ประโยชน์ต่อองค์กร หน่วยงานต้นสังกัด

ชุมชน ท้องถิ่น

2.2 ชื่อผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ที่นำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน  
หรือชุมชนท้องถิ่น (หากไม่ดำเนินการระบุ "ไม่มี")

.....  
.....

2.3 ผลจากการดำเนินงาน (Good Practices) ของสถานศึกษา (อธิบายพอ  
สังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....  
.....

**ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของสถานศึกษาโดยบูรณาการกับหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้องจัดให้มีการพัฒนาความรู้ 1) ทักษะด้านอาชีพ 2) เกษตร  
ปลอดภัย 3) แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทาง  
ประวัติศาสตร์ และ 4) Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด (ร้อยละ 80)  
ตอบคำถาม ข้อที่ 3.1 - 3.13 ( ตอบทุกหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง )**

3.1 หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาความรู้ 1) ทักษะด้านอาชีพ  
2) ความรู้เกี่ยวกับเกษตรปลอดภัย 3) ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของ  
จังหวัด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่ดำเนินงาน
- ดำเนินงานด้านทักษะด้านอาชีพ
- ดำเนินงานความรู้เกี่ยวกับเกษตรปลอดภัย
- ดำเนินงานความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด
- ดำเนินงานความรู้เกี่ยวกับ Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด

3.2 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตร  
ปลอดภัย

- ไม่ดำเนินการ
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม

- มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.3 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย (กรณารับชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

3.4 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.3 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

3.5 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวยของจังหวัด

- ไม่ดำเนินการ
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.6 โครงการ/กิจกรรม/งานตามภารกิจ ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด (กรณารับชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

.....  
.....  
3.7 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.6 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")  
.....  
.....

3.8 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ /  
การสร้างความรู้ด้านอาชีพ

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.9 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ  
(กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")  
.....  
.....

3.10 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.9 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")  
.....  
.....

3.11 หน่วยงาน/สถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษา Soft Power ในระดับ  
พื้นที่หรือจังหวัด

- ☐ ไม่ดำเนินการ

- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.12 โครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา Soft Power ในระดับพื้นที่หรือจังหวัด(กรุณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี")

3.13 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.12 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขป ให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

**ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ 90)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 4.1 (ตอบเฉพาะสถานศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา )

4.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการปีการศึกษา 2565 (เฉพาะสถาบันอุดมศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ร้อยละ.....



## **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

### **ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละหน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่วนราชการกำหนด หรือผ่านการประเมิน ITA ระดับดีมาก**

ตอบคำถาม ข้อที่ 1.1 - 1.4 ( ตอบเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา )

1.1 หน่วยงานการศึกษามีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่วนราชการกำหนด หรือผ่านการประเมิน ITA/OIT ระดับดีมาก (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา , หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่ดำเนินการ" )

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

1.2 ชื่อกิจกรรมการประเมินผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่วนราชการกำหนด (ตัวอย่าง PMQA , คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี , มาตรฐานสำนักงาน ฯลฯ)

1.3 ผลคะแนนการดำเนินงานตามข้อ 1.2 ปีงบประมาณ 2567

.....

1.4 ผ่านการประเมิน ITA/OIT (คะแนน- ระดับ) ปีงบประมาณ 2567

.....  
.....

**ตัวชี้วัดที่ 2. จำนวน หน่วยงาน องค์การภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น (แห่ง/หน่วยงาน/องค์กร) (25 หน่วยงาน)**  
ตอบคำถาม ข้อที่ 2.1 - 2.5 ( ตอบเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา )

2.1 หน่วยงาน มีการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา , หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่ดำเนินการ" )

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

2.2 โครงการ/กิจกรรม/งาน/ระบบ ในการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน/ระบบ หากไม่ได้ดำเนินการให้ระบุว่า "ไม่มี") (ตอบเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา , หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่มี" )

.....  
.....

2.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 2.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ ให้ระบุ "ไม่มี")

.....

.....

2.4 จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ตอบเฉพาะ  
หน่วยงานทางการศึกษา , หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแล  
และสถานศึกษาที่ขึ้นตรงกับส่วนกลาง หน่วยงานอื่นนอกจากนี้ ระบุ "ไม่มี" )

.....

.....

2.5 รายชื่อ ภาคีเครือข่าย องค์กร ภาคเอกชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ  
ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

.....

.....

**ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการในจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการและการบริการด้วยระบบ  
ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100)**

ตอบคำถาม ข้อที่ 3.1 - 3.3 ( ตอบเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัดของสถาน  
ศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา )

3.1 หน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีระบบการ  
บริหารจัดการและการบริการด้วยระบบดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (หากไม่  
เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานอื่นและสถานศึกษา ระบุ "ไม่ดำเนินการ")

- ☐ ไม่ดำเนินการ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และมีดำเนินงาน
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรม และดำเนินงานสำเร็จ
- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีผล/

รายงานผลการดำเนินงาน

- ☐ มีแผนการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินงานสำเร็จและมีการ  
ดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้

3.2 ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน /ระบบ บริหารจัดการและการบริการด้วยระบบ  
ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (กรณาระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน/ระบบ หาก  
ไม่ได้ดำเนินการ/ไม่เกี่ยวข้อง ให้ระบุ "ไม่มี")

3.3 ผลการดำเนินงานตามข้อ 3.2 (เชิงปริมาณ/คุณภาพ อธิบายพอสังเขปให้  
เข้าใจ หากไม่ได้ดำเนินการ/ไม่เกี่ยวข้อง ให้ระบุ "ไม่มี") (ตอบเฉพาะ สพป./  
สพม.)

### **ผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษา**

**กรณาระบุ** ผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดีที่สุด  
และสมควรเป็นแบบอย่างกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น จำนวน 1 เรื่อง (ที่ดี  
ที่สุด)

1. ชื่อผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษา /รางวัลที่ได้รับ

.....

.....

## 2. ประเภทการดำเนินงาน

- เป็นงานประจำตามภารกิจของหน่วยงาน/สถานศึกษา
- เป็นโครงการ / กิจกรรม

## 3. ระดับของผลงาน

- ระดับนานาชาติ
- ระดับชาติ
- ระดับภาคกลุ่มจังหวัด
- ระดับจังหวัด
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา

## 4. ผลการบริหารจัดการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน/สถานศึกษาของท่าน เป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้านใด

- 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 3 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ

## ศักยภาพของจังหวัด

- 6 การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงาน

.....

.....

## 6. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อเป้าหมายหรือคุณภาพการศึกษา (พอสังเขป)

.....

.....

## **การสำรวจความต้องการต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในอนาคต**

กรุณาเลือกหรือระบุความต้องการพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา  
ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่จะพัฒนาในอนาคต

ข้อเสนอเชิงนโยบาย (เสนอในระดับกระทรวง ฯ และไม่เป็นสิ่งที่ปัจจุบัน  
กระทรวงกำลังดำเนินการอยู่)

.....

.....

**ความคิดเห็นของท่านที่จะพัฒนาการศึกษาหรือแก้ปัญหาด้านการศึกษา  
ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในด้านใดมากที่สุด (อื่นๆ และข้อเสนอแนะ  
เพิ่มเติมให้ระบุในช่อง "อื่นๆ")**

- ☐ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงต่อสถาบันหลัก/ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ☐ การสืบสานศาสตร์พระราชา /พระบรมราโชบาย /พระราชดำริด้านการ  
ศึกษา

□การจัดการสภาพแวดล้อม การจัดการขยะ ภายในหน่วยงานและสถานศึกษา

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- ความเท่าเทียมทางการศึกษา ทางเพศ ทางกายภาพ
- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- การจัดการศึกษาปฐมวัยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย
- การส่งเสริมพหุปัญญาหรือความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- การอ่าน-การเขียน การอ่านหนังสือแตก คิดวิเคราะห์และคำนวณได้
- ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/N-NET/V-NET)
- การปรับเปลี่ยน เสริมสร้างค่านิยม วัฒนธรรม
- ทักษะดิจิทัล / เทคโนโลยี
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้า

หาญ ขาญฉลาด)

- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การเกษตรปลอดภัย/การท่องเที่ยว ของจังหวัดเพชรบูรณ์
- การศึกษาเพื่อการมีงานทำ/ทักษะด้านอาชีพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาการหรือวิชาชีพ ของผู้จบ ปวช.-ปวส.
- การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและ

ธรรมภิบาล

- ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนคุณภาพชุมชน/โรงเรียนดีสี่มุมเมือง /

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- อื่นๆ.....

ข้อเสนอในการพัฒนาในประเด็นที่ท่านเลือก จากข้อที่ผ่านมา

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นได้ผ่านการพิจารณา ตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูลและเป็นความจริงทุกประการ และมีความพร้อมให้คณะกรรมการหรือหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบการดำเนินงานเชิงประจักษ์ตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น**

ชื่อผู้รายงานข้อมูล (ผู้อำนวยการ/รักษาราชการแทน/รักษาการในตำแหน่ง/ผู้มีอำนาจสูงสุดในหน่วยงาน-สถานศึกษา)

.....  
.....  
ตำแหน่ง (ผู้อำนวยการ/รักษาราชการแทน/รักษาการในตำแหน่ง)

.....  
.....  
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

.....  
.....  
ชื่อผู้ประสานงานของโรงเรียน

.....  
.....  
โทรศัพท์ผู้ประสานงาน



.....

.....

**ขอขอบพระคุณที่สละเวลาอันมีค่าตอบคำถามที่จะเป็นประโยชน์ต่อการ  
จัดการศึกษาของจังหวัดต่อไป**