

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Хмельницький інститут МАУП
Кафедра права та правоохоронної діяльності**

<http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-komercijnogo-ta-trudovogo-prava/>

Назва дисципліни	Актуальні проблеми інформаційного права
Викладач (-і)	Петлюк Юрій Степанович
Портфоліо викладача (-ів)	http://www.maup.km.ua/informaciya/portfolio-petlyuk-yus.htm
Контактний тел.	+38(067)-261-16-63
E-mail:	petliuk2016@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-komercijnogo-ta-trudovogo-prava/
Консультації	вівторок, 2 години, 14.50-16.10, ауд.311
Розглянуто на засіданні кафедри	Протокол від «28» серпня 2023 р. № 1
Ухвалено на засіданні Науково-методичної ради	Протокол від «31» серпня 2023 р. № 1
Затверджено на засіданні Вченої ради	Протокол від «31» серпня 2023 р. № 7

- 1. Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми інформаційного права» є невід'ємною складовою навчального плану підготовки магістрів права, має своїм завданням сформулювати у студентів глибокі теоретичні і практичні знання з проблем інформаційного права.
- 2. Мета:** вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми інформаційного права» полягає у формуванні в студентів знань щодо особливостей та проблем здійснення правового регулювання інформаційної сфери в Україні, а також розглянути шляхи та напрями вдосконалення інформаційного національного законодавства.
- 3. Завдання:** теоретичне визначення в основах системи правового регулювання соціальних інформаційних відносин; визначення в понятійному апараті та природі інформаційного права його зв'язку з іншими традиційними інститутами і галузями права; формування у студентів навичок щодо застосування норм інформаційного права у майбутній практичній діяльності; демонстрування вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем і технологій та вміти розроблювати економічну ефективність їх впровадження; врахування економічних, соціальних, технологічних та екологічних факторів на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.
- 4. Формат курсу:** очний (online) та заочний (offline).

Табл. 1

5. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері права, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Підсумкове (екзамен)
Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне (семінар-дискусія), рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
Здатність проведення порівняльно-правових досліджень окремих інститутів права.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-дискусія), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань)

Розуміння процесуальної здатності повсякденній юриста.	темпоральної природи права реалізовувати їх у професійній діяльності	та та у	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен)
--	--	---------	---	---

6. Тривалість курсу. 150 годин (5 кредити ЄКТС), з них: 30 годин аудиторної роботи; 120 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години.

7. Статус дисципліни: обов'язкова.

8. Пререквізити: Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми інформаційного права» належить до обов'язкових компонентів освітньої програми за спеціальністю «Право», галузі знань «Право». Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми інформаційного права» пов'язана з навчальними дисциплінами: «Актуальні проблеми адміністративного права», «Актуальні проблеми фінансового права», «Актуальні проблеми податкового права» тощо.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – використовувати електронні сервіси Верховної Ради України, Єдиний державний реєстр судових рішень.

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного диспуту.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Загальні положення навчальної дисципліни Актуальні проблеми інформаційного права» (лекційні теми 1-4, семінарські теми 3, 4);
- Змістовий модуль 2 «Проблеми реалізації окремих видів інформаційних правовідносин» (лекційні теми 5-8, семінарські теми 5,6,8).

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою **індивідуального завдання** (тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституті МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1alGsRzbSV_ATM_rOMIaor0hLQdNZx9Uk/view).

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Форма контролю
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	
Відвідування лекцій	1	1	5	5	10	Екзамен
Відвідування семінарських занять	1	5	5	5	5	
Робота на семінарському занятті	10	4	40	4	40	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	
Разом		83		82		
Максимальна кількість балів:						195
195:100=1,95. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,95 = загальна кількість балів.						100

Система оцінювання навчальних досягнень

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.6.3).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 15 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

Відбувається у формі надання письмових відповідей та в разі потреби додаткового усного спілкування (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституті МАУП»).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.9).

17. Шкала відповідності оцінок

балів за всі види Сума навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 30. - Ст. 141.
2. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22 травня 2003 року № 851-IV // ВВР, 2003, № 36, ст. 275;
3. Про електронний цифровий підпис: Закон України від 22 травня 2003 року № 852-IV // ВВР, 2003, № 36, ст. 276;
4. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 4 лютого 1998 року № 74/98-ВР // ВВР, 1998, № 27-28; 4. Про телекомунікації: Закон України від 18 листопада 2003 року № 1280-IV // ВВР, 2004, № 12, ст. 155;
5. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 року № 2657-XII // ВВР, 1992, № 48, ст. 650;
6. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 31 травня 2005 року № 2594-IV // ВВР, 2005, № 26, ст. 347;

Допоміжна:

7. Основи інформаційного права України / В.С. Цимбалюк, В.Д. Гавловський, В.В. Гриценко та ін.; За ред. М.Я. Швеця, Р.А. Калюжного та П.В. Мельника., Навч. посіб. — К.: Знання, 2004. — 274 с.
8. Правова інформатика: Підручник у 2-х т. / М.Я. Швець, В.М. Фурашев, М.І. Коваль, А.Г. Габович, В.Г. Хахановський, В.С. Цимбалюк, Ю.В. Клімашевська, Л.М. Задорожня, В.М. Брижко та ін. // За ред. В.Я. Тація, Я.Ю. Кондратьєва, М.Я. Швеця. — К.: Парлам. Вид-во, 2004. — 416 с;
9. Виявлення та розслідування злочинів, що вчиняються у сфері інформаційних технологій: Наук.-практ. посіб. / Б.В. Романюк, В.Д. Гавловський, М.В. Гуцалюк, В.М. Бутузов. — К.: Вид-во. Паливода А.В., 2004. — 144 с;
10. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства України на 2007 — 2015 роки // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, № 12.
11. Проблеми розбудови інформаційного суспільства в США, Європі та Україні: Державна програма “Електронна Україна” (проект) // Правова інформатика. — 1/2004. — С. 80-90;
12. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 31 травня 2005 року № 2594-IV // ВВР, 2005, № 26, ст. 347; 8. Марущак А.І. Інформаційне право: регулювання інформаційної діяльності; Навчальний посібник. - К:

КНТ, 2008. - 344с.

13. Швець М., Калюжний Р., Цимбалюк В., Головський В., Брижко В. Україна на шляху до інформаційного суспільства // Правова інформатика. - 2003. -Ш.-С.90.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Законодавство України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Ліга: Закон. База законодавства України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ligazakon.ua/ua/>
3. Український юридичний портал [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://radnuk.info/>.
4. Всеукраїнський юридичний портал [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://legalans.com/ua>.
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
6. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.
7. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.guon.kiev.ua>.
8. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні проблеми інформаційного права»

Разом: 150 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 120 год.

Кількість балів за семестр	195 балів							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Загальні положення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми інформаційного права» (83 бали)				Проблеми реалізації окремих видів інформаційних правовідносин (82 бали)			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (2 бал)	5 (1 бал)	6 1 бал)	7 (2 бал)	8 (1 бал)
Теми лекцій	Проблеми становлення та розвитку українського інформаційно го суспільства Інформаційна цивілізація, інформатизація	Проблеми інформаційно го законодавства України в сфері створення, поширення та використання інформації	Проблеми правового регулювання інформаційни х відносин в сфері права інтелектуальн ої власності	Проблеми правового регулювання інформаційни х відносин в сфері кримінальн о права	Інформаційна безпека особи, суспільства та країни.	Правові проблеми кібернетичного простору	Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері міжнародного права і	Проблеми та шляхи вдосконаленн я національн о інформаційно го законодавства
Семінарські і практичні заняття	1 (10 бал)		2 (10 бал)		3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	
Теми семінарських занять	Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері права інтелектуальної власності		Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері кримінального права		Інформаційна безпека особи, суспільства та країни.	Правові проблеми кібернетичного простору	Проблеми та шляхи вдосконалення національного інформаційного законодавства	
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів)			

Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,95
-------------------------	--------------------------------