

Календарне планування «Біологія» 7 клас
авторів Горобець Л., Кокар Н., Кравець І., Жирська Г.
 (за програмою авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
42 год. (2,5 год. на тиждень)
I семестр

№	Дата	Тема уроку	Практична (лабораторна) робота, проект Рекомендовані ГР	Домашнє завдання
Тема 1. Вступ. Клітина. Прокаріоти. Одноклітинні еукаріоти (14 год.)				
1		Біорізноманіття нашої планети та рівні його організації		Вивчити §1
2		Систематика – наука, що вивчає різноманітність організмів. Планування та проведення біологічного дослідження		Вивчити §2. Створити за вибором: 1) графічне моделювання схеми «Класифікації живих організмів»; 2) буклет «Біорізноманіття супермаркету» (квартири, будинку, присадибної ділянки).
3		Збереження біорізноманіття – запорука стабільного існування біосфери. Значення біології в природі та житті людини	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §3. Виконайте інформаційно-пошуковий проєкт: «Значення біології в медицині, сільському господарстві, у справі охорони природи тощо (на вибір учителя /учительки)». Напишіть есе на тему: «Роль біології в природі та житті людини» або «Застосування біологічних знань у професії моїх батьків».

4		Про- та еукаріотичні клітини. Методи дослідження клітин. Збільшувальні прилади й правила роботи з ними	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §4. Виконайте завдання за вибором: 1. Створіть моделі клітин прокаріотів та еукаріотів, використовуючи для цього різні матеріали (використані матеріали, харчові продукти, овочі, тканини тощо). 2. Використовуючи додаткові джерела інформації, створіть інформаційне повідомлення: «Сучасні мікроскопи та методи дослідження клітин».
5		Будова еукаріотичної клітини		Вивчити §5. Заповніть таблицю «Функції клітинних органел»
6		<i>Практична робота:</i> «Виготовлення тимчасового мікропрепарату листка елодеї та його дослідження за допомогою оптичного мікроскопа»	ГР1 Практична робота	Повторення вивченого
7		Різноманітність прокаріотичних організмів. Роль прокаріотів у природі та житті людини	ГР1 / ГР2 Домашній експеримент/ проектна діяльність	Вивчити §6. 1. Виконати домашній експеримент (на вибір): «Дослідження впливу температур на швидкість розмноження бактерій йогуртової культури» або «Дослідження швидкості утворення йогурту залежно від жирності молока». 2. Напишіть есе, твір або розповідь: «Я і мої бактерії». 3. Інформаційно-пошуковий проєкт (робота в групах): «Створення інформаційних карток про бактеріальні захворювання людини» (за схемою).
8		Особливості організації клітини одноклітинних еукаріотів		Вивчити §7.

				Виконайте завдання за вибором: 1. Складіть сенкан про одноклітинні еукаріотичні організми. 2. Змодельуйте процеси живлення та руху одноклітинних еукаріотів.
9		Одноклітинні еукаріоти – мешканці прісних водойм		Вивчити §8. Перемалуйте в зошит і заповніть таблицю «Будова прісноводних одноклітинних еукаріотичних організмів та процеси їх життєдіяльності».
10		Лабораторне дослідження: «Вивчення будови інфузорії тифелки та спостереження за нею»	ГР1 Лабораторне дослідження	Повторення вивченого
11		Одноклітинні еукаріоти – мешканці морів	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §9. Виконайте інформаційно-пошуковий проєкт: «Морські одноклітинні еукаріоти, їхня роль у житті людини та наукових дослідженнях».
12		Паразитичні одноклітинні еукаріоти. Профілактика паразитарних захворювань	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §10. Виконайте завдання за вибором: 1. Підготуйте проєкт-повідомлення: «Захворювання людини, збудниками яких є одноклітинні еукаріоти». 2. Створіть путівник туриста: «Як убезпечити себе від малярії».
13		Поняття про колоніальні та багатоклітинні організми		Вивчити §11. Напишіть творче есе «Які одноклітинні еукаріоти могли бути предками багатоклітинних організмів?»
14		Тематична діагностична робота	ГР3 Діагностична робота	Повторення вивченого

Тема 2. Водорості. Будова та функції вегетативних органів вищих рослин (14 год.)

15		Загальна характеристика водоростей: середовища існування, будова, процеси життєдіяльності, різноманітність	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §12. Виконайте завдання за вибором: 1. Підготуйте проєкт-повідомлення: «Альгологія і її розвиток в Україні та світі». 2. Створіть інформаційний буклет: «Збереження водойм – збереження біорізноманіття водоростей».
16		Відділ: Зелені водорості		Вивчити §13. Робота з інформацією: з'ясуйте, де живе, як харчується, який має за формою хлоропласт і як розмножується спірогіра.
17		<i>Лабораторна робота:</i> «Будова зелених одноклітинних (на прикладі хламідомонади) та багатоклітинних нитчастих водоростей (на прикладі спірогіри або улотрикса)»	ГР1 Лабораторна робота	Повторення вивченого
18		Відділ: Діатомові водорості. <i>Лабораторне дослідження:</i> «Дослідження видового різноманіття одноклітинних діатомей у пробі води з акваріума, калюжі або іншої стоячої водойми»	ГР1 / ГР2 Лабораторне дослідження / проєктна діяльність	Вивчити §14. Виконайте завдання за вибором: 1. Підготуйте творчий проєкт: «Значення діатомових водоростей у житті людини». 2. Намалюйте свою картину з різних форм діатомових водоростей та презентуйте її в класі.
19		Відділи: Червоні та Бурі водорості	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §15. Виконайте завдання за вибором: 1. Підготуйте проєкт: «Ламінарія: поширення та застосування». 2. Створіть інформаційний буклет: «Використання різних представників червоних та бурих водоростей у

				промисловості, косметології та медицині».
20		Рослина – цілісний інтегрований організм. Рослинні тканини		Вивчити §16. У зошиті заповніть таблицю «Різновиди, будова і функції рослинних тканин».
21		Корінь: будова, функції та видозміни		Вивчити §17. Заповніть таблицю «Представники рослин з мичкуватою та стрижневою кореневою системами».
22		Пагін – вегетативний орган рослин. Стебло: будова та функції. <i>Лабораторна робота:</i> «Дослідження транспорту речовин по рослині за допомогою барвників»	ГР1 / ГР2 Лабораторна робота / проектна діяльність	Вивчити §18. Підготуйте проєкт-повідомлення: «Різноманітність стебел рослини за напрямком росту».
23		Будова бруньки. Класифікація бруньок	ГР1 Домашній експеримент	Вивчити §19. 1. Виконайте домашній експеримент: «Спостереження за розвитком пагона з бруньки»
24		<i>Лабораторна робота:</i> «Дослідження будови пагонів та бруньок різних рослин»	ГР1 Лабораторна робота	Повторення вивченого
25		Листок. Будова та функції. <i>Лабораторний практикум:</i> «Виявлення та моделювання транспірації в рослин»	ГР1 / ГР2 Лабораторний практикум / проектна діяльність / домашній експеримент	Вивчити §20. Виконайте завдання за вибором: 1. Створіть лепбук: «Видозміни листка в рослин різних умов зростання» або «Видозміни листків у рослин-хижаків та їх реакції на подразники». 2. Виконайте домашній експеримент: «Спостереження за процесом випаровування».
26		Видозміни пагона. Вегетативне розмноження. <i>Практична робота:</i> «Розмноження кімнатних рослин стебловими живцями»	ГР1 / ГР2 Практична робота / проектна діяльність	Вивчити §21. Створіть буклет на тему (на вибір): «Способи вегетативного розмноження рослин» або «Способи вирощування мікрозелені в домашніх умовах».

27		Взаємозв'язки між різними органами рослин. Рухи рослин	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити § 22. Створіть буклет на тему: «Вплив добових та сезонних змін на рослинний організм».
28		Тематична діагностична робота	ГР3 Діагностична робота	Повторення вивченого
Тема 3. Будова та функції генеративні органи вищих рослин. Різноманітність вищих рослин (14 год.)				
29		Квітка	ГР2 Творчий проєкт	Вивчити §23. Виконайте завдання за вибором: 1. Підготуйте творчий проєкт: «Квітки, які можна вживати в їжу». 2. Створіть буклет: «Виникнення махрових квіток і їхнє значення для людини та в природі».
30		Класифікація квіток за статтю. Суцвіття		Вивчити §24. Відшукайте вірші або фрагменти з оповідань, де згадуються рослини.
31		Особливості розмноження насінних рослин. Формування насінини та плоду		Вивчити §25. Виконайте завдання за вибором: Підготуйте усне повідомлення: «Використання штучного запилення» або створіть казку на тему подвійного запліднення в покритонасінних.
32		Насінина.	ГР1 Лабораторна робота	Вивчити §26. <i>Виконайте лабораторну роботу «Дослідження будови насінини (на прикладі квасолі та пшениці)»</i>
33		Плід. Способи поширення плодів та насіння. <i>Лабораторна робота: «Дослідження різноманітності плодів»</i>	ГР1 Лабораторна робота	Вивчити §27.
34		Вищі спорові рослини (мохи, папороті)		Вивчити §28.

				Створіть доповідь про різноманітність папоротей.
35		Вищі спорові рослини (плауни, хвощі). <i>Практична робота:</i> «Порівняння будови різних представників вищих спорових рослин»	ГР1 Практична робота	Вивчити §29.
36		Голонасінні.	ГР1 Лабораторне дослідження	Вивчити §30. Виконайте <i>лабораторне дослідження</i> «Порівняльна характеристика хвойних рослин»
37		Покритонасінні. Різноманітність покритонасінних (дводольні та однодольні). <i>Практична робота:</i> «Порівняння будови різних представників насінних рослин»	ГР1 Практична робота	Вивчити §31.
38		Середовища існування вищих рослин. Адаптації вищих рослин до різних умов зростання. Життєві форми	ГР2 Проектна робота	Вивчити §32. Складіть план роботи та виконайте науково-дослідний проєкт на одну із заданих тем: 1. «Дослідження приросту зеленої маси цибулі ріпчастої від температури, освітлення та інших факторів». 2. «Дослідження швидкості росту коренів цибулі ріпчастої на різних водних розчинах». 3. Створіть лепбук на тему: «Видозміни листка в рослин різних умов зростання».
39		Червона та Зелена книги України, їхня роль у збереженні біорізноманіття	ГР2 Творчий проєкт	Вивчити §33. Виконайте завдання за вибором: 1. Підготуйте буклет: «Ранньоквітучі рослини моєї місцевості». 2. Підготуйте агітаційний плакат із закликом уберегти рослину від зникнення (про один із видів рослин, що належать до категорій «Вразливі» або «Зникаючі»).

40		Природно-заповідний фонд України, його значення для збереження біорізноманіття		Вивчити §34. Підготуйте інформаційний плакат на тему: «Території природно-заповідного фонду мого краю, де охороняють рідкісні та зникаючі види рослин».
41		Роль вищих рослин у природі та житті людини	ГР2 Проектна діяльність	Вивчити §35. Створіть колаж (на вибір): «Лікарські рослини моєї місцевості» або «Отруйні рослини моєї місцевості».
42		Тематична діагностична робота	ГР3 Діагностична робота	Повторення вивченого

Заступник директора з навчально–виховної роботи _____ / _____ /

Голова методичного об'єднання _____ / _____ /

Вчитель біології _____ / _____ /