

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



INSTITUT ILMU SOSIAL DAN BISNIS ANDI SAPADA FAKULTAS BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN

00

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi	12PPB414	Mata Kuliah Penciri Prodi	Tr: 2	Pk: 0	Pm: 0	1	04 September 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		A. Indah Anggerwati				Pandi Putra	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)					
	CPL 2	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di tanggung jawab jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8).					
	CPL 3	Memiliki pemahaman secara teoritis dan praktis dalam bidang kewirausahaan (KK 1)					
	CPL 4	Berkontribusi dalam pengembangan ekonomi bangsa (KK 2)					
	CPL 5	Mampu mengevaluasi persoalan bisnis dan mengambil tindakan solutif (KK 3)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan dan elastisitas					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan penawaran dan elastisitas					
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan bentuk-bentuk pasar					

	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori produksi																																																																																																																				
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis biaya produksi																																																																																																																				
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis biaya produksi																																																																																																																				
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi makro																																																																																																																				
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pemerintah dalam perekonomian negara																																																																																																																				
	CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan negara																																																																																																																				
	CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan bank sentral dan kebijakan																																																																																																																				
	CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengangguran dan inflasi																																																																																																																				
	CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan																																																																																																																				
	CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perdagangan internasional serta sumber-sumbernya																																																																																																																				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	Sub-CPM K 1	-																																																																																																																				
	Sub-CPM K 2	-																																																																																																																				
	Korelasi CPL terhadap CPMK dan Sub-CPMK																																																																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK 1</th> <th>CPMK 2</th> <th>CPMK 3</th> <th>CPMK 4</th> <th>CPMK 5</th> <th>CPMK 6</th> <th>CPMK 7</th> <th>CPMK 8</th> <th>CPMK 9</th> <th>CPMK 10</th> <th>CPMK 11</th> <th>CPMK 12</th> <th>CPMK 13</th> <th>CPMK 14</th> <th>Sub-C PMK 1</th> <th>Sub-C PMK 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 1</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>CPL 2</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>CPL 3</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>CPL 4</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>CPL 5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>√</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>																	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9	CPMK 10	CPMK 11	CPMK 12	CPMK 13	CPMK 14	Sub-C PMK 1	Sub-C PMK 2	CPL 1	√	-	√	√	-	√	√	√	-	-	-	-	√	√	-	-	CPL 2	-	√	√	-	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	-	CPL 3	-	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	-	-	CPL 4	√	-	-	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	-	-	CPL 5	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9	CPMK 10	CPMK 11	CPMK 12	CPMK 13	CPMK 14	Sub-C PMK 1	Sub-C PMK 2																																																																																																						
CPL 1	√	-	√	√	-	√	√	√	-	-	-	-	√	√	-	-																																																																																																						
CPL 2	-	√	√	-	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	-																																																																																																						
CPL 3	-	√	-	√	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	-	-																																																																																																						
CPL 4	√	-	-	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	-	-	-																																																																																																						
CPL 5	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mempelajari ekonomi mikro (teori konsumsi dan permintaan, teori produksi, biaya produksi dan penawaran, struktur pasar), ekonomi makro (pendapatan nasional, siklus pendapatan nasional, teori uang dan bank, teori inflasi, perdagangan dan keuangan internasional), perencanaan pembangunan (teori dan																																																																																																																					

	strategi perencanaan pembangunan, permasalahan pembangunan ekonomi NSB, pembangunan ekonomi berbasis otonomi daerah, perencanaan pembangunan).				
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi , 2. Permintaan Dan Elastisitas, 3. Penawaran Dan Elastisitas 4. Struktur Dan Bentuk-Bentuk Pasar. 5. Memahami Perilaku Konsumen 6. Teori Produksi 7. Teori Produksi 8. UTS 9. Ruang Lingkup Ekonomi Makro 10. Peran Pemerintah Dalam Perekonomian Negara 11. Pendapatan Negara 12. Bank Sentral Dan Kebijakan 13. Pengangguran Dan Inflasi 14. Kebijakan Dan Strategi Pembangunan 15. Pengertian Perdagangan Internasional Serta Sumber-Sumbernya 16. UAS 				
Pustaka	Utama:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soediyono R., Pengantar Ekonomi Mikro; Perilaku Harga dan Konsumen, seri diktat kuliah, Penerbit Gunadarma, 1993 2. Suparmoko, Pengantar Ekonomika Mikro, BPFE Yogyakarta, 2000 3. Farid Wijaya, Teori ekonomi makro, BPFE. UGM, Yogyakarta 1999 4. Sadono sukirno, Pengantar teori ekonomi makro, Edisi ke 3, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2002 5. Farid Wijaya, Pengantar ekonomi makro, BPFE. UGM, Yogyakarta 2000 				
	Pendukung:				
	1. -				
Dosen Pengampu	A. Indah Anggerwati				
Mata Kuliah Syarat	-				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	[Estimasi Waktu]		(7)	(8)
				Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi 1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup ilmu ekonomi 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa dapat mengenali dan memahami tentang ruang lingkup ilmu ekonomi	Apabila mahasiswa mampu: 1. Kontrak Kuliah 2. Definisi Ilmu ekonomi 3. Pembagian ilmu ekonomi 4. Peranan teori ekonomi mikro & mikro	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Kuis	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion Waktu pembelajaran 2 x 50'	-	Suparmoko, Pengantar Ekonomika Mikro, BPFE Yogyakarta, 2000	5
2	Mampu menjelaskan permintaan dan elastisitas 1. Mahasiswa mampu memahami permintaan dan elastisitas 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa dapat mengenali dan memahami tentang	Apabila mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi permintaan Jenis-jenis elastisitas permintaan	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Kuis	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion Waktu pembelajaran 2 x 50'	-	Farid Wijaya, Teori ekonomi makro, BPFE. UGM, Yogyakarta 1999	5

	permintaan dan elastisitas						
3	Mampu menjelaskan penawaran dan elastisitas 1. Mahasiswa mampu memahami penawaran dan elastisitas 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa dapat mengenali dan memahami tentang penawaran dan elastisitas	Apabila mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi penawaran Jenis-jenis elastisitas penawaran	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Kuis	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion Waktu pembelajaran 2 x 50'	-	Sadono sukirno, Pengantar teori ekonomi makro, Edisi ke 3, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2002	5
4	Mampu menjelaskan mengidentifikasi struktur dan bentuk-bentuk pasar	Apabila mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan bentuk-bentuk pasar	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Kuis	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion Waktu pembelajaran 2 x 50'	-	Farid Wijaya, Pengantar ekonomi makro, BPFE. UGM, Yogyakarta 2000	5
5	Mampu menjelaskan teori produksi	Apabila mahasiswa mampu menjelaskan teori produksi: 1. Defenisi dan produksi	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Kuis	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion	-	Soediyono R., Pengantar Ekonomi Mikro; Perilaku Harga dan Konsumen, seri diktat kuliah,	5

		2. Fungsi produksi 3. Tahapan produksi		Waktu pembelajaran 2 x 50'		Penerbit Gunadarma, 1993	
6 & 7	Mampu menganalisis biaya produksi	Apabila mahasiswa mampu menganalisis: 1. Definisi Biaya 2. Biaya jangka pendek	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Kuis	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion Waktu pembelajaran 2 x 50'	-	Farid Wijaya, Pengantar ekonomi makro, BPFE. UGM, Yogyakarta 2000	10
8							15
9	Mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi makro 1. Mahasiswa Mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi makro 2. Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa dapat mengenali dan memahami tentang menjelaskan ruang lingkup ekonomi makro	Apabila mahasiswa mampu menjelaskam: 1. Ekonomi makro 2. Komponen ekonomi makro 3. Masalah utama dalam ekonomi makro.	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Praktek	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Praktik Metode pembelajaran Project Based Learning Waktu pembelajaran 3 x 50'	-	Suparmoko, Pengantar Ekonomika Mikro, BPFE Yogyakarta, 2000	5
10	Mampu menjelaskan peran pemerintah dalam perekonomian negara	Apabila mahasiswa mampu:	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar:	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi	-	Farid Wijaya, Teori ekonomi makro,	5

	<p>1. Mahasiswa Mampu menjelaskan peran pemerintah dalam perekonomian negara</p> <p>2. Setelah mengikuti mata kuliah ini, Mahasiswa dapat mengenali dan memahami tentang peran pemerintah dalam perekonomian negara</p>	<p>1. Pasar dan peran pemerintah</p> <p>2. Jenis system ekonomi</p> <p>3. Peran pemerintah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Debat 	<p>Metode pembelajaran Small Group Discussion</p> <p>Waktu pembelajaran 2 x 50'</p>		<p>BPFE. UGM, Yogyakarta 1999</p>	
11	<p>Mampu menjelaskan pendapatan nasional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Mampu menjelaskan pendapatan nasional 	<p>Apabila mahasiswa mampu menguasai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan pendapatan 2. Distribusi pendapatan 3. Metode perhitungan pendapatan nasional. 	<p>Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Debat 	<p>Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi</p> <p>Metode pembelajaran Small Group Discussion</p> <p>Waktu pembelajaran 2 x 50'</p>	-	<p>Sadono sukirno, Pengantar teori ekonomi makro, Edisi ke 3, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2002</p>	5
12	<p>Mampu menjelaskan bank sentral dan kebijakan moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Mampu menjelaskan bank sentral dan kebijakan moneter 	<p>Apabila mahasiswa mampu menguasai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah bank Indonesia 2. Tugas dan tanggung jawab BI 3. Kebijakan moneter 	<p>Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Debat 	<p>Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi</p> <p>Metode pembelajaran Small Group Discussion</p> <p>Waktu pembelajaran 2 x 50'</p>	-	<p>Farid Wijaya, Pengantar ekonomi makro, BPFE. UGM, Yogyakarta 2000</p>	5

13	Mampu menjelaskan pengangguran dan inflasi: Mahasiswa Mampu menjelaskan pengangguran dan inflasi	Apabila mahasiswa mampu menguasai: 1. Pengertian pengangguran 2. Kategori dan pengukuran pengangguran 3. Pengertian inflasi 4. Kategori dan pengukuran inflasi	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Debat	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion Waktu pembelajaran 2 x 50'	-	Soediyono R., Pengantar Ekonomi Mikro; Perilaku Harga dan Konsumen, seri diktat kuliah, Penerbit Gunadarma, 1993	5
14	Mampu menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan Mahasiswa Mampu menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan	Apabila mahasiswa mampu menguasai: 1. Peran pemerintah dan industrialisasi 2. Kebijakan fiscal dan moneter 3. Kebijakan investasi asing pemerintah dan swasta	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Debat	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Responsi Metode pembelajaran Small Group Discussion Waktu pembelajaran 2 x 50'	-	Farid Wijaya, Pengantar ekonomi makro, BPFE. UGM, Yogyakarta 2000	5
15	Mampu menjelaskan pengertian perdagangan internasional serta sumber-sumbernya Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian perdagangan internasional serta sumber-sumbernya	Apabila mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perdagangan internasional serta sumber-sumbernya	Kriteria dan teknik penilaian dinilai berdasar: - Kehadiran - Keaktifan di kelas - Sikap - Praktek	Bentuk pembelajaran Kuliah dan Praktik Metode pembelajaran Project Based Learning Waktu pembelajaran 3 x 50'	-	Suparmoko, Pengantar Ekonomika Mikro, BPFE Yogyakarta, 2000	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20

