

**Анализ работы педагогического коллектива
ГККП «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе
образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области за 2025-2026 учебный год**

Общая характеристика организации образования

1. Наименование организации образования:

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Бурабайский район, село Зеленый бор, микрорайон Сарыарка 1/5А.

2. Контактные данные юридического лица: тел.87163674212

электронная почта- bistrova_svetik@mail.ru, web-сайт
-ds0005.burabay.aqmoedu.kz

3. Контактные данные представителя юридического лица:

(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) – Быстрова Светлана Станиславовна; сот. тел. 87776209107, вацап 87776209107, назначена на должность заведующей ГККП «Ясли-сад «Ромашка» приказ отдела образования по Бурабайскому району № 7 от 8 января 2007 года, в 2021 году в связи с переименованием ясли- сада переназначена заведующей ГККП «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» приказом ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области приказ № 28/1 от 15 января 2021 года.
<https://drive.google.com/file/d/11fR4qd7xnCP2eAJ8gMDOFFkABQBeVnM4/view?usp=sharing>

4.Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15 января 2021 года, БИН 990340008703

<https://drive.google.com/file/d/1WOpkWELOYDen8eHJ0JBGTfyxHa-WfGBbP/view?usp=sharing>

Устав Государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 5 января 2021 года № А-1/2.

<https://drive.google.com/file/d/1BHqyt11bKF17IXzMPP6k1cubhBIeEOB3/view?usp=sharing>

Уведомление о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: уведомление № KZ92RVK00029289

Дата и время подачи 28.01.2021, 14:01

<https://drive.google.com/file/d/1fKABY-ctp-wPWHCKMU3TJAdKdTdMfdal/view?usp=sharing>

Деятельность Государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется согласно Устава, **Типовым правилам** деятельности дошкольных организаций, **Санитарным правилам** от 9 июля 2021 года № КР ДСМ- 59"Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

Образовательная деятельность ГККП «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами с:

1.Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III

2.Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК

3.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345.

4.Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года №306.

5.Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года № 343.

6.Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137.

7. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348

8.Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, от 16 января 2025 года

9.Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 12.08.2016г. № 499, приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422

10. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595

11. Типовые штаты работников государственных организаций образования Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224

12. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464.

13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

Состояние материально-технической базы

Территория ДО имеет металлическое ограждение длиной 450 метров по всему периметру. Здание оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера, тревожная кнопка с выводом в РОВД. В детском саду установлены 33 видеокамеры: 7 для наружного видеонаблюдения по всему периметру здания, 26 для внутреннего видеонаблюдения. Также камеры установлены в местах массового скопления людей (музыкальный и спортивный залы, групповые помещения, входы и выходы). Имеется освещение по периметру здания. Установлена тревожная кнопка с выводом в РОВД, имеется договор на обслуживание тревожной кнопки. Установлена система голосового оповещения, которая включает в себя 14 акустических блоков, трансляционный усилитель, многофункциональный блок реле на 20 каналов выходов усилителей и зон трансляции, микрофон настольный.

Здание детского сада двухэтажное типовое, кирпичное. Обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Предметно-развивающая среда ГККП «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» является безопасной, доступной, многообразной, содержательной, многофункциональной. В дошкольной организации функционируют музыкальный и спортивный залы, кабинеты логопеда, психолога, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок с подсобными помещениями, игровые для каждой возрастной группы, отдельные спальные комнаты, приемные, туалеты. Все помещения оборудованы согласно требованиям к созданию предметно – пространственной среды детского сада, мебель соответствует ростовым показателям, ежегодно ведется работа по оснащению среды современным оборудованием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 16 февраля 2021 года № 21007639. В соответствии с приказом Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" в детском саду соблюдается санитарно-дезинфекционный режим. В достаточном количестве имеются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства. Питание в детском саду четырехразовое. Имеется пищеблок с подсобными помещениями, который оснащен современным оборудованием: электроплиты, электросковорода, духовки, жарочный шкаф, холодильное оборудование, мясорубки, овощерезка. На пищеблоке имеется горячая вода. Составляется двухнедельное перспективное меню, утверждается руководителем детского сада. Интервалы между приемами пищи не превышают 3,5-4 часа. Нормы питания предусмотрены в постановлении Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 "Об

утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь. Прием пищевой продукции и продовольственного сырья осуществляют при наличии документов, удостоверяющих их качество и безопасность, с внесением данных в бракеражный журнал скоропортящейся пищевой продукции. Организация питания, приобретение продуктов питания осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598. Создана безбарьерная среда для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.

В достаточном количестве имеются игрушки, развивающие игры, художественная литература. В каждой возрастной группе имеется телевизор. На территории ясли-сада установлено современное игровое оборудование на сумму 4 000 тыс.тенге. В связи с изменениями в Государственном стандарте обновлены учебно – методические комплексы для каждой возрастной группы, для детей каждой возрастной группы имеется демонстрационный, раздаточный материал и развивающие тетради. В достаточном количестве имеются наглядный и демонстрационный материал. В детском саду во всех группах, приемных, помещениях ясли-сада расположены современные стенды для наглядной информации. В детском саду имеется робототехника, проектор, экран, 7 компьютеров (4 из них имеют доступ к интернету).

Состояние материально-технической базы соответствует возрастным особенностям и потребностям детей, педагогическим требованиям и санитарным нормам.

<https://drive.google.com/drive/folders/1OEN1kBzOPr904qwB56JNzxt2-dhYuvPR?usp=sharing>

<https://youtu.be/bdJOPjLmwEc>

Вид дошкольной организации соответствует действующей номенклатуре видов организаций образования. Ясли- сад осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного воспитания и обучения, обеспечивая создание условий для всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Основные направления работы, структура организации, кадровое обеспечение и образовательный процесс соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольным организациям образования.

Анализ кадрового потенциала

Проведен анализ кадрового потенциала. Данный анализ показал, что все педагоги ясли-сада имеют педагогическое образование, однако не все воспитатели имеют профильное дошкольное образование, но имеют курсовую переподготовку.

Штат ясли-сада полностью укомплектован необходимыми специалистами согласно Типовым штатам от 21 июля 2023 года N 224. Педагогическую деятельность осуществляют педагоги, имеющие специальное педагогическое

образование. Педагоги ясли-сада своевременно проходят курсовую подготовку, проходят аттестацию.

Высшее образование имеют 21 педагог-70 %, из них высшее дошкольное-8 педагогов. Среднее специальное образование-9 педагогов, из них дошкольное-4. Базовое дошкольное образование имеют 16 педагогов. Воспитатели, не имеющие базового дошкольного образования прошли курсовую переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольных организаций». В 2025-2026 учебном году два педагога получили высшее дошкольное образование.

В межкурсовой период педагоги детского сада активно повышают уровень своей квалификации. В 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов:

1-педагог-психолог

13-воспитатели

Все педагоги ясли-сада прошли курсы по ИИ.

Ежегодно педагоги повышают свой квалификационный уровень.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).

Педагог- эксперт - 7 - 24 % (из 30 педагогов)

Педагог- модератор – 9 –41%

Педагог- 4-2 %

Без категории – 10 -33 %

Руководитель имеет 3 категорию

Анализ педагогов по квалификационным характеристикам показал, что с каждым годом педагоги повышают квалификацию: в 2026 году аттестуются

12 педагогов: 1- «педагог-исследователь», 9-«педагог –модератор»,

2-«педагог-эксперт».

Составлен перспективный план прохождения аттестации на 2026-2030 годы

https://drive.google.com/file/d/1_X1G7pBwdY0_3MOMWFNxgxGr79RBHev6/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1tkx5BP3Vr4FvCvFzNqo4pD6BxfPhbxrI?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1tkx5BP3Vr4FvCvFzNqo4pD6BxfPhbxrI?usp=sharing>

Участие в районных, областных семинарах

В 2025-2026 учебном году педагоги приняли участие в районных семинарах:

1.Быстрова С.С.-заведующая

2.Конкобаева С.М.-методист

3.12 педагогов

Также педагоги нашего детского сада участвовали в районных, областных мероприятиях, а также в республиканский дистанционных конкурсах, где занимали призовые места.

1.Гран-при в областном конкурсе «Лучший педагогический дуэт-2025»
(Горбачева Т.Г.-наставник, Ким З.Ю.-молодой специалист)

2. Участие в областном конкурсе «Лучшая авторская программа» (Горбачева Т.Г.)

3. Участие в областном конкурсе «Лучший инновационный проект»-2 место (Горбачева Т.Г.)

https://drive.google.com/drive/folders/1tuU_s1d60_1wnEsQ6v2nM_bcUtZHZtT4?usp=sharing

Все педагоги детского сада прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В ДО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДО в целом.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Большое значение в детском саду уделяется укреплению здоровья детей и созданию необходимых условий для их физического развития, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный, спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; уличные площадки для развития движения. Каждый воспитатель и инструкторы по физической культуре владеют методикой физического воспитания, следят за своим здоровьем, являются проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, взаимодействует с медицинским работником, следуют их рекомендациям при закаливании; прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей. Все мероприятия проводятся согласно планов работы медицинской службы, психологической службы и физкультурно-оздоровительной работы. Вопросы охраны и укрепления

здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные)

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время организованной учебной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья.

Медсестра детского сада А.М.Айтымова уделяет большое внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Анализ работы по физическому воспитанию

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ Соблюдение режима дня;
- ☐ Регулярное занятие физической культуры;
- ☐ Режим проветривания и поддержки температурного комфорта;
- ☐ Питание по возрасту (соотношение белков, жиров и углеводов в день);
- ☐ Введение в рацион свежих овощей, фруктов, соков – прогулки;
- ☐ Закаливающие процедуры.
- ☐ Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
- ☐ Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день
- ☐ Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
- ☐ Облегченная одежда в детском саду
- ☐ Гимнастика утром и после сна
- ☐ Умывание рук, шеи, лица после сна
- ☐ Витаминотерапия.
- ☐ Применение здоровьесберегающих технологий как на занятиях по физической культуре, так и во всех видах деятельности детей.

Два раза в год (март, сентябрь) проводится антропометрия всех детей. Реализуется план санитарно-просветительной работы с сотрудниками и родителями.

В детском саду имеется спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, как для проведения физкультурных занятий, так и

для проведения спортивных секций. Занятия по физической культуре ведут два педагога, имеющих специальное образование:

1. Уэли Қымбат Байболатқызы-образование высшее (специальность физическая культура и спорт)

2. Косенкова Юлия Николаевна-образование высшее (специальность физическая культура и спорт), педагог-модератор

Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется все необходимое оборудование.

Инструкторы по физической культуре используют в своей работе инновационные технологии: здоровьесберегающие, игровой стретчинг, детскую йогу на спортивной секции.

Рекомендации: Обучить и улучшить систему организации закаливания как медицинским персоналом, так и педагогами – проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. Активно использовать здоровьесберегающие технологии.

Анализ воспитательно-образовательной работы

ГККП «Ясли-сад «Ромашка» села Зеленый бор при отделе образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В детском саду функционирует 11 групп (3 группы с государственным языком обучения, 8 групп с русским языком обучения). Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Исходя из возрастной периодизации, созданы следующие группы:

- младшая группа- (2)
- средняя группа -(3)
- старшая группа -(3)
- группа дошкольной подготовки -3 группы

Рабочий учебный план– нормативный документ, устанавливающий содержание, структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей. Учебный рабочий план разработан на основе типового учебного плана. Организованная деятельность обеспечивает приобщение воспитанников к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое

развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре/физическому воспитанию
- 2) развитию речи;
- 3) художественной литературе;
- 4) основам грамоты;
- 5) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 6) сенсорике;
- 7) основам математики;
- 8) конструированию;
- 9) ознакомлению с окружающим миром;
- 10) рисованию;
- 11) лепке;
- 12) аппликации;
- 13) музыке.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывались вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитывались интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Организованная деятельность «Физическое воспитание» проводилась три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации.

Организованная деятельность «Казахский язык» проводилась согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю, начиная со средней группы организуется ежедневно в соответствии с режимом дня.

Организованная деятельность «Развитие речи», «Художественная литература» проводилась ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и могут сопровождаться несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы. При выполнении изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнение задания, для того, чтобы они могли осмыслить происходящее вокруг, приобрести опыт и навыки, развивать свое воображение, раскрывать творческие способности, не

ограничиваясь созданием образов готовым образцом, подготовленным педагогом, использовать изобразительные средства, выражать свое отношение к происходящему.

Организованная деятельность «Музыка» проводилась один раз в неделю в младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей, предшкольной группах в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

В предшкольных группах (дети от 5-и лет) нормативная недельная нагрузка составила 20 часов:

- физическая культура/физическое воспитание-3 часа;
- развитие речи-2 часа;
- художественная литература-2 часа;
- казахский язык-2 часа;
- основы грамоты-3 часа;
- основы математики-3 часа;
- ознакомление с окружающим миром-2 часа;
- рисование, лепка, аппликация, конструирование-1 час;
- музыка-2 часа

Методическая тема «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» Направления деятельности ясли- сада осуществлялись в соответствии с задачами годового плана. Реализация годовых задач осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Активное участие всех педагогов в методической работе, повышение уровня своих профессиональных знаний и умений.
- ✓ Усиление работы по компетентностному развитию дошкольников во всех видах деятельности.
- ✓ Внедрение в практику работы развивающих образовательных технологий.
- ✓ Повышение качества планирования образовательного процесса.

Формы работы:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах, открытых мероприятиях;
- организация консультативной подготовки педагогов.
- мастер-классы;
- творческие конкурсы.

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства. Повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов осуществлялось через проведение с ними занятий с молодыми специалистами, курсами повышения квалификации.

Методическая работа в детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности и воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа – деятельность по созданию такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Цель методической работы – обеспечения качества образования, модернизация воспитательного процесса.

Задачи – совершенствование педагогического мастерства

- Повысить профессиональный уровень педагогического состава - обучение на КПК, обучение в ВУЗах, инновационная деятельность.
- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
 - формирование банка педагогических инноваций;
 - совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.
 - совершенствование материально-технической базы детского сада, способствующей внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс детского сада и в процесс повышения квалификации кадров;

Реализация методической темы проходила через весь годовой план и решалась на педагогических, методических советах детского сада.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены пять педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В течение учебного года проводятся консультации для воспитателей. Они как индивидуальные, так и групповые. Были проведены консультации для молодых специалистов. Посещая занятия молодых специалистов, методистом были даны рекомендации, советы, пожелания, оказана помощь. За каждым молодым специалистом прикреплен опытный наставник. Также молодые специалисты в течение учебного года принимали участие в мероприятиях детского сада. При планировании большое внимание уделялось всем направлениям методической работы.

Огромное внимание уделяется развитию у детей коммуникативных умений и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.

В группах имеются книжные уголки, в которых имеется наглядно-дидактические пособия, игры, разные виды театров, детская художественная литература, детские энциклопедии, портреты детских писателей, это стимулирует самостоятельность в выборе деятельности.

Для детей созданы все условия для формирования познавательных навыков, развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной, исследовательской деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. В ясли-саду имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени. Конструирование из строительного, природного, бросового материалов и деталей крупного и мелкого конструктора; расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы с помощью экспериментальной деятельности.

Так же в ясли-саду обязательным является формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса, воспитание патриотизма через приобщение к национальному изобразительному искусству. В детском саду имеется музыкальный зал, где дети с дошкольного возраста учатся чувствовать и понимать музыкальные произведения. В зале имеется мультимедийное оборудование, музыкальный пульт, большие колонки, пианино, детские музыкальные инструменты (маракасы, барабаны, бубны, металлофоны, деревянные ложки, погремушки, трещетки, домбры, скрипка, свистульки), наглядно-дидактические пособия, методические пособия, кукольный театр, крупные декорации, костюмы (национальные, сказочных персонажей) для детей и взрослых. Мебель полностью соответствует возрастным требованиям.

Одно из направлений работы дошкольной организации – это воспитание патриотизма. Единая программа воспитания «Адал азамат» позволила активизировать работу по приобщению детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формированию патриотизма, толерантности, основ духовности и нравственности. Работа в этом направлении успешно реализуется в ясли – саду. На постоянной основе осуществляется формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях. Знакомство детей с богатым наследием казахского народа формирует интерес у детей к произведениям поэтов и писателей.

В рамках реализации программы педагоги детского сада проводят различные мероприятия, среди которых:

- создание этноуголков в группах,
- организация выставки «Менің туған өлкем»;
- мини исследовательские проекты : «Что мы Родиной зовем», «Моя Родина-Казахстан», «Моя малая Родина »;
- выставки детских рисунков на тему: «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

В детском саду во всех группах прошли тематические занятия «Мой край родной», «Моя малая Родина». Цель занятий: развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине, формирование уважительного отношения к государственным символам, познакомить воспитанников с достопримечательностями района, села, воспитывать любовь и чувство гордости и к главному городу Казахстана – столице. Все проведенные занятия способствовали возникновению у дошкольников чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну.

Затрагивая основные аспекты реализации программы «Адал азамат» в нашем детском саду был проведен ряд мероприятий, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания. В рамках данного направления была организована выставка на тему: «Мой Казахстан», подготовленная педагогами, воспитанниками и родителями.

Педагогическим коллективом ясли-сада «Ромашка» ведется планомерная работа по реализации программы «Адал азамат». Проходят занятия по всем направлениям, экскурсии на территории родного села, досуги, проведение патриотических праздников, выставки детских работ, спортивные праздники, участие в конкурсах, театрализованные представления. Затрагивая основные аспекты реализации программы «Адал азамат» в нашем саду были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания «Фестиваль языков», «Моя Родина Казахстан», «День единства народа Казахстана, «Праздник Наурыз». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о познании себя, о нравственности. Дети исполняли казахские народные танцы, принимали активное участие в народных играх. Закрепили знания о традициях, об обычаях, обрядах народа Казахстана. В рамках данного направления была организована выставка творческих работ «Люби и знай родной свой край».

Наш детский сад активно поддерживает связь с родителями. Они принимают участие в групповых и общих родительских собраниях, а также в подготовке и проведении праздников.

Все проводимые мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности. Согласно плану реализации программы «Адал азамат» по ясли-саду проведен ряд мероприятий с родителями.

Воспитатели и воспитанники ясли-сада принимают активное участие в конкурсах, как интеллектуальных, так и в творческих.

Наш детский сад участвует в республиканском проекте «Тілге бойлау». В рамках реализации проекта в детском саду принимали участие 7 педагогов, 50 детей. Обучение детей государственному языку проводилось согласно расписанию дошкольной организации в старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю, организованы ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная. С целью овладения государственным языком ежедневно обучают детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивают разговорную связную речь воспитанников, а также

знакомят с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащают активный словарь, осваивают словарные нормы, культуру общения.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1.Родительское собрание «Технологии языкового погружения как эффективной формы речевого развития детей»-октябрь 2024 года (36 родителей)
- 2.Пополнение предметно -развивающей среды групп ясли сада играми, оборудованием, литературой на казахском языке. Оформление уголков «Изучаем казахский язык» в группах «Гномики», «Солнышко».
<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/oformlenie-ugolkov-izuchaem-kazahskiy-yazyk-v-gruppah-gnomiki-solnyshk>
- 3.Создание раздела «Работа по проекту «Тілге бойлау» на официальном сайте с подразделами, в которой полностью отражается работа
<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/izuchaem-kazahskiy-yazyk>
- 4.Информация для родителей в родительских уголках, на сайте ДО: «Қазақ тілін үйренеміз».-постоянно
<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/izuchaem-kazahskiy-yazyk>
- 5.Исполнение Гимна Республики Казахстан-ежедневно
- 6.Изучение словарного минимума-постоянно (50 детей)
- 7.Инсценировка сказки о глупом мышонке на казахском языке (группа «Гномики»)-3 детей
<https://youtu.be/s2h0ISGQ9mA>
- 8.Проведение организованной деятельности (казахский язык)-постоянно-50 детей
9. Проведение организованной деятельности, праздников, челленджей -50 детей, 7 педагогов
<https://www.instagram.com/reel/DAG2w3aMo76/?igsh=aHR6ZHIianI5cHRy>
<https://www.instagram.com/reel/DDhQn5EMsO4/?igsh=MXI2bTEzaHVoc2FhNg==>
https://www.instagram.com/reel/DDoTNyhs_Rb/?igsh=OGFkaWhxeGw2djBq
<https://youtu.be/g4mOgHlxhTM>
<https://youtu.be/uo1j02R5jyk>
<https://youtu.be/Glg7Lr1C8a4>
https://youtu.be/2xhXT_p2em0
<https://youtu.be/S3NgqPGH5m0>
<https://youtu.be/1hK2boMHRBM>
<https://youtu.be/BgL8pWNhbWM>
<https://youtu.be/1byGkIIcNDk>
<https://youtu.be/IIT2GFcQMwS>
<https://youtu.be/rpBOoiVjKus>
<https://youtu.be/9JE9PLw1CP8>
<https://youtu.be/vBIF-ZCX6y4>
<https://www.instagram.com/p/DE13IwhMcg2/?igsh=dHQ0NXI5NDRwN2x0>
<https://www.instagram.com/p/DE12I2CMpEx/?igsh=MW1ubHA5Mm41dTJpdw==>
10. Консультирование родителей по изучению казахского языка

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/konsulytaciya-dlya-roditeley-po-izucheniyu-kazahskogo-yazyka>

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/4468-02-12-24-14-02-46-video-po-izucheniyu-kazahskogo-yazyka>

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/igradlya-razvitiya-kazahskogo-yazyka-shto-lishnee>

11.Проведение мониторинга по проекту ежемесячно

https://drive.google.com/drive/folders/1VKbZJE0VrWyNGrbHV_g6kDEuNd8007t9?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1VKbZJE0VrWyNGrbHV_g6kDEuNd8007t9?usp=sharing

Анализ развития умений и навыков детей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения

Отслеживание уровней развития детей проходило на основе мониторинга. Мониторинг развития дошкольников проводился по индикаторам развития дошкольников от 2 до 6 лет по 5 направлениям.

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организованная учебная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксировали результаты в листах наблюдений, индивидуальных картах развития ребенка, проводили анализ: уровень усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем направлениям усвоен. На начало учебного года результаты стартового мониторинга развития дошкольников с высоким и средним уровнем составили: – 45 %, а итоговый - на конец учебного года –96 %. После проведения стартового мониторинга развития детей педагогами были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты, и повысился уровень развития детей по всем направлениям. Таким образом, образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

- ☐ Продолжать в следующем учебном году работу над качеством усвоения программного материала по всем направлениям.

- Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программного материала.
- Усилить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного материала.
- Совершенствовать работу на основе поиска новых форм работы с детьми и родителями.
- При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
https://drive.google.com/file/d/1Jvt76DXA6zNK_J8t1mOr3DcjXgOrxB2E/view?usp=sharing

Анализ работы с социумом. Анализ работы с родителями.

Коллективом детского сада проводится большая совместная работа с родителями воспитанников. Работа с семьей в дошкольной организации строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в педагогическую деятельность.

В 2025-2026 учебном году работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В 2025--2026 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Для педагогов ясли-сада был проведен педагогический совет на тему: «Взаимодействие с семьями воспитанников как эффективное средство повышения качества образования в ДО». По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой согласно годовому плану работы, родители также получали необходимую информацию через различные памятки, бюллетени.. Специалистами и администрацией детского сада в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей, не посещающих ДО. Работа консультационного пункта проводится согласно плана работы.

Синхронизация ДО и начальной школы

В рамках реализации плана по синхронизации дошкольной организации и начальной школы были проведены следующие мероприятия:

1. Заключены меморандумы по синхронизации дошкольного и начального образования между ГККП «Ясли-сад «Ромашка», Зеленоборской школой-гимназией, общеобразовательной школой имени Сакена Сейфуллина поселка Бурабай, общеобразовательной школой села Окжетпес.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ftF5wJPokS1MdS5fJ5JPLTunLxUR0pwF?usp=sharing>

2. Составление совместного плана работы по проведению совместных мероприятий ДО и школы по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.

<https://drive.google.com/file/d/1hL0iQVYGG3ZiJbJ6DKuvFOvhaaCUq73L/view?usp=sharing>

3 Круглый стол "Современные подходы к организации преемственности ДО и начальной школы"

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kruglyy-stol-sovremennye-podhody-k-organizacii-preemstvennosti-do-i-na>

4.Посещение организованной деятельности учителями начальных классов школы им.Сакена Сейфуллина

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/8614-14-02-25-16-06-17-poseshenie-organizovannoy-deyatelnosti-uchite>

5. Посещение организованной деятельности учителями начальных классов школы общеобразовательной школы села Окжетпес

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/poseshenie-organizovannoy-deyatelnosti-uchitelyami-nachalynyh-klasse>

6.Знакомство с первым учителем. Посещение организованной деятельности учителями начальных классов Зеленоборской школы-гимназии

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/znakomstvo-s-pervym-uchitelem>

7. Синхронизация ДО и начальной школы. Посещение уроков первого класса воспитателями предшкольных групп

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/sinhronizaciya-do-i-nachalynoy-shkoly-poseshenie-urokov-v-pervom-klasse>

8. Синхронизация ДО и начальной школы: совместные мероприятия с учениками начальных классов

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/sinhronizaciya-do-i-nachalynoy-shkoly-meropriyatiya-s-nashimi-vypuskni>

9. Представление проекта воспитанникам предшкольных групп «Развивашки своими руками». Руководитель проекта учитель начальных классов Ющенко Т.М

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/proekt-razvivashki-svoimi-rukami>

10. В рамках реализации плана ДО и начальной школы педагоги общеобразовательной школы села Окжетпес провели **благотворительную акцию** для воспитанников групп дошкольной подготовки **"Помоги птицам!"**

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/blagotvoritelynaya-akciya-pomogi-pticam>

11. Тренинговое занятие "Дружба начинается с улыбки"

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/treningovoe-zanyatie-s-vospitannikami-do>

12. Родительское собрание в дошкольных группах

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/roditelskoe-sobranie-v-predshkolynoy-gruppe-gnomiki>

13. Презентация исследовательского проекта учеников 1 класса общеобразовательной школы села Окжетпес

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/prezentaciya-issledovatelyskogo-proekta-uchenikov-1-klassa>

14. День открытых дверей в школе для воспитанников ДО

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/deny-otkrytyh-dverej-v-shkole-dlya-vospitannikov-do>

15. Посещение Зеленоборской школы-гимназии воспитанниками дошкольной группы

<https://www.instagram.com/reel/DHYnG5GMBwJ/?igsh=NXFxYm9ieG8ycWNr>

16. Посещение открытых уроков в начальных классах методистом ясли-сада и педагогами дошкольных групп

<https://www.instagram.com/p/DGNosSdMtFQ/?igsh=ZnAycGFkMWs2MG9j>

17. Посещение организованной деятельности учителями начальных классов школы им. Сакена Сейфуллина

<https://www.instagram.com/reel/DFflRQLsGOS/?igsh=ODBibWNmYnJ0MnZ0>

18. Участие в областном семинаре по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования (участник Конкобаева С.М., методист)

<https://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/gosodo-i-goso-no-tochki-soprikosnoveniya-i-vozmoghnnye-razryvy>

Выводы:

ГККП «Ясли-сад «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы по организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Комплектование групп соответствует возрастной категории. Учебно-материальная база позволяет выполнять требования Типовой программы дошкольного воспитания и обучения, государственного общеобязательного стандарта, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Ясли-сад располагает достаточной учебно-методической литературой, материальной базой для выполнения образовательных и воспитательных задач.

Рекомендации:

- 1.Повышать образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров.
2. Продолжать работу по обеспечению современным игровым оборудованием, учебно-методической литературой, пополнять видеотеку и фонотеку научно-познавательного характера. Обновить компьютерную технику.