

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Spesifikasi

Nama Madrasah	: MIN 1 Kutai Kartanegara
Mata Pelajaran	: Fikih
Fase/Kelas/ Smt	: A/II/1
Topik Pembelajaran	: Syarat menjadi imam
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

B. Identifikasi

1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah mengenal salat berjamaah dan terbiasa mengikuti imam saat salat di sekolah maupun di masjid. Murid memiliki kemampuan dasar untuk memahami peran imam serta dapat menyebutkan syarat-syarat imam melalui contoh konkret dalam kehidupan sehari-hari.

2. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Komunikasi

3. Topik Panca Cinta

a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)

b. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)

4. Materi Integrasi KBC

a. Kepemimpinan dalam Ibadah

Imam adalah pemimpin ibadah yang harus memenuhi syarat agar salat berjamaah sah dan tertib.

b. Ketaatan kepada Pemimpin yang Baik

Menghormati dan menaati imam melatih murid bersikap disiplin dan patuh dalam kehidupan sehari-hari.

C. Desain Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid mampu menyebutkan syarat menjadi imam (Islam, baligh, berakal, laki-laki, mampu membaca Al-Fatihah, dan lebih mengetahui) dengan sikap menghormati imam sebagai wujud Cinta Allah dan Rasul melalui perilaku taat kepada pemimpin ibadah.

2. Kerangka Pembelajaran

a. *Praktik Pedagogis*

1. Model Pembelajaran

Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)

2. Metode

Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi kelompok, dan refleksi.

3. Strategi

Pembelajaran kontekstual berbasis pengalaman murid mengikuti salat berjamaah.

3. Kemitraan Pembelajaran

Kerja sama dengan orang tua murid dan pengurus masjid dalam membiasakan murid menghormati imam saat salat berjamaah.

4. Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan kelas dan musala madrasah yang religius, tertib, dan mendukung pembelajaran nilai kepemimpinan ibadah.

5. Pemanfaatan Digital

Pemanfaatan gambar atau video pendek tentang posisi dan peran imam dalam salat berjamaah.

D. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, doa, dan apersepsi dengan bertanya pengalaman murid mengikuti salat berjamaah. Guru menyampaikan manfaat memahami syarat imam bagi ketertiban ibadah saat ini dan masa depan.

(Mindful, Meaningful)

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks Cooperative Learning

- Guru menjelaskan pengertian imam dan perannya.
- Guru menjelaskan satu per satu syarat menjadi imam.
- Murid berdiskusi kelompok menyebutkan dan mengurutkan syarat imam.
- Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

(Mindful, Meaningful, Joyful)

•

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru dan murid menyimpulkan materi. Murid melakukan refleksi sikap menghormati imam. Guru memberi motivasi untuk selalu taat kepada pemimpin ibadah.

(Mindful)

E. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen Awal

Tanya jawab tentang siapa yang menjadi imam saat salat berjamaah.

2) Asesmen Proses

Observasi keaktifan, kerja sama, dan sikap menghormati imam.

3) Asesmen Akhir

Tes tertulis melalui LKPD dan penilaian sikap.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19781226 201411 1 002

Lampiran

1. LKPD

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

Judul Stimulus: Imam dalam Salat Berjamaah

Dalam salat berjamaah, imam adalah orang yang memimpin salat. Imam harus memenuhi beberapa syarat agar salat berjamaah sah. Murid perlu mengetahui syarat imam agar dapat mengikuti salat dengan tertib dan khusyuk.

1. Orang yang memimpin salat berjamaah disebut ...
 - a. Makmum yang patuh
 - b. Imam yang memimpin
 - c. Muazin yang adzan
 - d. Khatib yang khutbah

Jawaban: b

2. Salah satu syarat imam adalah beragama ...
 - a. Islam yang taat
 - b. Selain Islam
 - c. Sama dengan makmum
 - d. Bebas memilih

Jawaban: a

3. Baligh artinya ...
 - a. Sudah dewasa
 - b. Masih kecil
 - c. Baru belajar
 - d. Belum paham

Jawaban: a

4. Imam harus berakal, artinya ...
 - a. Tidak sadar
 - b. Sehat pikirannya
 - c. Mudah lupa
 - d. Suka bercanda

Jawaban: b

5. Dalam salat berjamaah, imam harus ...
 - a. Laki-laki
 - b. Anak kecil
 - c. Perempuan
 - d. Bebas dipilih

Jawaban: a

6. Imam harus mampu membaca ...
 - a. Doa qunut
 - b. Al-Fatihah
 - c. Dzikir keras
 - d. Salawat panjang

Jawaban: b

7. Imam sebaiknya orang yang ...
 - a. Paling tinggi badannya
 - b. Lebih mengetahui salat
 - c. Paling cepat gerakannya
 - d. Datang paling akhir

Jawaban: b

8. Sikap makmum kepada imam adalah ...
 - a. Mendahului gerakan
 - b. Menghormati dan mengikuti

- c. Menentang perintah
- d. Berbicara saat salat

Jawaban: b

9. Menghormati imam merupakan wujud ...
- a. Cinta bermain
 - b. Cinta Allah dan Rasul
 - c. Cinta makanan
 - d. Cinta pakaian

Jawaban: b

10. Jika imam rukuk, makmum harus ...
- a. Tetap berdiri
 - b. Mengikuti rukuk
 - c. Duduk diam
 - d. Berbicara pelan

Jawaban: b

B. Esai Jawaban Singkat (5 Soal)

1. Siapa yang disebut imam?
Jawaban: Orang yang memimpin salat berjamaah.
2. Sebutkan dua syarat menjadi imam!
Jawaban: Islam dan baligh.
3. Mengapa imam harus mampu membaca Al-Fatihah?
Jawaban: Karena Al-Fatihah wajib dalam salat.
4. Bagaimana sikap makmum kepada imam?
Jawaban: Menghormati dan mengikuti.
5. Menghormati imam termasuk wujud cinta kepada siapa?
Jawaban: Allah dan Rasul.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menghormati Imam	Selalu hormat dan taat	Umumnya hormat	Kadang hormat	Tidak hormat
Ketertiban	Sangat tertib	Tertib	Kurang tertib	Tidak tertib
Kerja Sama	Aktif bekerja sama	Bekerja sama	Kurang aktif	Tidak mau bekerja sama

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Skor	Kriteria
86–100	Sangat Baik
76–85	Baik
66–75	Cukup
≤65	Perlu Bimbingan