

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею №5

імені В.А.Затолокіна

Наталія Бурлаку

Програма

**моніторингу для самооцінювання та оцінювання освітніх процесів
Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
Прилуцької міської ради Чернігівської області**

з напрямку

**«Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти
з інформатики учнів 5-х-11-х класів»**

Вступ

Програма складена на виконання плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік та з метою визначення сформованості компетентностей здобувачів освіти з інформатики учнів 5-х-11-х класів, підвищення ефективності навчання інформатичних дисциплін шляхом надання обґрунтованих рекомендацій.

Функції моніторингу:

- інформаційна – створити масив інформації щодо якості інформатичної освіти здобувачів 5-11 класів;
- діагностична – зафіксувати реальний стан якості освіти з інформатичних дисциплін здобувачів 5-11 класів;
- оцінювальна – дати кількісно – якісну оцінку об'єктів освітнього процесу на основі певного набору критеріїв та показників;
- коригувальна – мінімізувати вплив негативних факторів у освітньому процесі.

Принципи моніторингу:

- систематичність та системність;
- доцільність;
- прозорість моніторингових процедур та відкритість;
- гуманістична спрямованість;
- безпека персональних даних;
- об'єктивність одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідальне ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

Об'єкт моніторингу:

1. Освітній процес у 5-11 класах ліцею.
2. Результати освітнього процесу.

Суб'єкти моніторингу:

Суб'єкти моніторингу– адміністрація Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна

Ініціатори моніторингу– адміністрація Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна

Учасники дослідження учні 5-11 класів, учителі інформатичних дисциплін ліцею Хотінь П.М., Шашло С.О., Правдивець М.М., Бойко Л.В.

Вид моніторингу: внутрішній.

За частотою процедур: періодичний(один раз на п'ять років) .

Напрямок моніторингу: учнівський.

Місце проведення: Прилуцький ліцей №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна.

Процедура проведення моніторингу

I. Підготовчий.

Проблема: Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти з інформатики учнів 5-х-11-х класів.

Мета: визначення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти з інформатики учнів 5-х-11-х класів та підвищення ефективності викладання інформатичних дисциплін у 5-х-11-х класах.

Завдання: дослідити дотримання державних вимог до змісту обсягу навчальних програм з інформатики учнів 5-х-11-х класів та рівня компетентностей здобувачів освіти 5-х-11-х класів.

Методи проведення дослідження під час моніторингу:

- анкетування вчителів з інформатики;
- співбесіда з вчителями інформатики;
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю;
- проведення діагностичних робіт у формі тестування згідно графіка для учнів 9-11 класів;
- аналіз документації.

Форма проведення моніторингу:

- безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження;
- вивчення документації

Критерії і показники оцінювання результатів дослідження

№	Етапи	Об'єкт експертизи	Індикатори (1-3 бали)
I	Підготовчий етап	Освітній процес 1. Нормативно-правове та методичне забезпечення викладання соціальних та здоров'язбережувальних дисциплін	Наявність: - Навчальних програм з інформатики; - Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році; - Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики в системі загальної освіти; власних адаптованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ з інформатики; - Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Усього балів (макс. = 4 балів)

	Практичний етап	2. Кадрові умови здійснення освітньої діяльності	ПІБ вчителів Освіта, який ВНЗ і коли закінчили Спеціальність за дипломом Педагогічний стаж Категорія, звання Рік останньої атестації Рік підвищення кваліфікації Наявність: - друк у фахових виданнях, інтернет ресурсах; - видання авторських програм, посібників; - видання власних методичних рекомендацій; - використання інноваційних технологій; - організація освітнього процесу дистанційно під час карантину; - використання онлайн-платформ та онлайн технологій; - самоосвіта. Усього балів (макс. = 22 бала)
	Практичний етап	3. Виконання нормативних вимог щодо ведення документації вчителем	- виконання навчальних програм з інформатичних дисциплін у 5-х-11-х класах; - календарних планів; - поурочних планів; Усього балів (макс. = 9 балів)

	Практичний етап	4.Спостереження за освітнім процесом щодо формування ключових компетентностей: здобувачів освіти Компетентнісний потенціал предмета (Навчальна програма.)	1.Спілкування державною мовою - доступно і переконливо висловлювати думки, використовувати виражальні можливості мови для опису інформатичних процесів , творити українською мовою тексти відповідного змісту. 2.Спілкування іноземними мовами: - читати і розуміти науково-популярні публікації та назви програм, команд, процесів інформаційних іноземною мовою. 3.Математична компетентність: - оперувати цифровими даними, математичними поняттями для пізнання і пояснення інформатичних явищ і процесів; - будувати логічні ланцюжки явищ, процесів; використовувати статистичні матеріали у вивченні інформатичних дисциплін. 4.Основні компетентності у інформатичній дисципліні:  Цифрова грамотність: Розуміння основ цифрових технологій, їх впливу на суспільство та економіку. Вміння працювати з різноманітними програмами, додатками та пристроями. Навички роботи з великими обсягами даних (збір, аналіз, візуалізація).  Алгоритмічне мислення: Уміння створювати, аналізувати й оптимізувати алгоритми для вирішення завдань.
--	-------------------------------	--	--

			Логічне мислення і здатність до структурованого розв'язання проблем. 🎬 Програмування: Навички написання програм на різних мовах програмування. Знання основ структурного, об'єктно-орієнтованого програмування та роботи з базами даних. 🎬 Інформаційна безпека та етика: Вміння захищати свої персональні дані й уникати кіберзагроз. Розуміння етичних питань, пов'язаних з використанням інформаційних технологій. 🎬 Проектна діяльність: Участь у розробці ІТ-проектів, робота в команді та виконання своїх ролей у рамках спільних завдань. Вміння планувати, організовувати й управляти процесами розробки проектів. 🎬 Медіаграмотність: Здатність критично оцінювати інформацію з різних джерел. Вміння створювати й редагувати мультимедійний контент (графіка, відео, звук). 🎬 STEM-компетенції: Інтеграція знань з різних природничих наук для вирішення практичних проблем з використанням цифрових технологій. 5. Уміння вчитися впродовж усього життя: - визначати власні навчальні цілі в інформатичній сфері й галузі знань ; - критично аналізувати й узагальнювати здобуті відомості й досвід.
--	--	--	--

			7.Ініціативність і підприємливість: - використовувати досвід інформатичної дисципліни для цифрової грамотності та кібербезпеки. 8.Соціальна та громадянська компетентності - критично аналізувати джерела масової інформації для протистояння деструктивним і маніпулятивним технікам впливу; - знаходити переконливі приклади вирішення інформаційних та цифрових проблем особистості. 9.Обізнаність та самовираження у сфері культури: - образно мислити та уявляти; - зіставляти досягнення українських програмістів з досягненнями в даній галузі інших країн. 10.Екологічна грамотність: - замислюватися над проблемами навколишнього середовища та шляхами їх розв'язання. Усього балів (макс. = 30 балів)
--	--	--	---

	Практичний етап	5.Матеріально-технічні умови здійснення освітньої діяльності	Навчальні кабінети інформатики. 1.Наявність у кабінеті: - плану розвитку кабінету - паспорту кабінету - мультимедійного обладнання; - навчально-методичної, довідкової літератури - навчальних таблиць інформатичного змісту - дидактичних матеріалів - роздаткових матеріалів - технічних засобів навчання 2.Систематизація матеріалів у кабінеті. Усього балів (макс. = 27 балів)
II	Аналітичний етап	Результати освітнього процесу (знеособлено)	Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти за результатами: - діагностичних робіт; - спостереження за освітнім процесом; Усього балів (макс. = 12 балів)

Термін	Форми і методи збору інформації	Висновки	Оприлюднення результатів	Примітка
08.10.24	анкетування вчителя здоров,язбережувальних дисциплін		Звіт, затверджений наказом, засіданням педагогічної або методичної ради (грудень 2024 року)	
08.10.24	співбесіда з вчителем здоров,язбережувальних дисциплін			
22-26.10.24	аналіз документації вчителя			
08.10-05.12.24.	спостереження за освітнім процесом на уроках здоров,язбережувальних дисциплін та позакласних заходах			
28-31.10.24	тестування			
21-25.10.24	діагностичні роботи з інформатики здобувачів освіти 9-х -11-х класів			
10.11-24.11.24	результати тематичного та підсумкового оцінювання з інформатики (з класних журналів)			
Грудень 2024	результати участі здобувачів освіти в міських, обласних та всеукраїнських предметних конкурсах			
Грудень 2024	використання інноваційних технологій вчителями			
Грудень 2024	аналіз роботи навчального кабінету			