



“ESCOLA MUNICIPAL “CORONEL DOMINGOS FERREIRA”

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021.	
COMPONENTE CURRICULAR: TERMO 1 ALFABETIZAÇÃO	
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: CÉLIA	Nº DE HORAS:
NOME DO ALUNO (A):	EJA I

SEGUNDA-FEIRA, DE _____ DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA:

1. APRENDA MAIS! LETRA **M** COPIE NO CADERNO:



2. COMPLETE AS PALAVRAS USANDO APENAS VOGAIS:

M__LA = _____

M__LA = _____

M__DA = _____

M__LA = _____

M__DA = _____

M__DO = _____

M__TA = _____

M__TA = _____

M__TO = _____

M__TO = _____



3. LEIA E SEPRE AS PALAVRAS EM GRUPOS:

**MAMÃO - MOEDA - MULA - MELÃO - MALA - MACACO -
MANGA - MOLA - MARITACA - MELANCIA - MÁQUINA -
MICO**

ANIMAIS	OBJETOS	FRUTAS

4. FORME BONITAS FRASES COM:

MOEDA

MELÃO



COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA:

APRENDA MAIS!

1. DESENHE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

QUADRADO	TRIÂNGULO	CÍRCULO	RETÂNGULO

2. ORDENE OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR:

58 – 26 – 71 – 34 – 91 – 24 – 62

R: _____

3. ESCREVA COMO SE LÊ:

10	
20	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	



5. ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES:

A) $32 + 46 =$ ____

B) $70 + 18 =$ ____

C) $87 - 24 =$ ____

D) $59 - 15 =$ ____

E) $32 \times 2 =$ ____

F) $13 \times 3 =$ ____

TERÇA-FEIRA, ____ DE ____ DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR - GEOGRAFIA:

- NO DIA 25 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DO TRÂNSITO:

ATIVIDADE:



Fonte: internet

1. OBSERVANDO A IMAGEM ACIMA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E EM QUE MEIO DE TRANSPORTE ELES PERTENCEM:



AÉREO	MARÍTIMO	TERRESTRE

2. COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS LEIS DO TRÂNSITO USANDO AS PALAVRAS:

PARE – ATENÇÃO - SIGA

QUANDO O SINAL ESTIVER VERDE _____.

QUANDO O SINAL ESTIVER VERMELHO _____.

QUANDO O SINAL ESTIVER AMARELO _____.

COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA:

DATAS COMEMORATIVAS:

NO DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O “DIA DA CRIANÇA”. LEMBRE- SE: TODA CRIANÇA TEM DIREITO A UM LAR, A UMA BOA ESCOLA, À SAÚDE, A UMA BOA ALIMENTAÇÃO, A TER UMA RELIGIÃO E A UMA FAMÍLIA QUE A RESPEITE.

NO DIA 12 COMEMORAMOS, TAMBÉM O DIA DA PADROEIRA DO BRASIL, “NOSSA SENHORA APARECIDA”.

NO DIA 15 COMEMORAMOS O “DIA DO PROFESSOR”.

NO DIA 28 COMEMORAMOS O DIA DO “FUNCIONÁRIO PÚBLICO”.

☐ **AS ATIVIDADES SERÃO FEITAS NA PRÓXIMA AULA.**



QUARTA-FEIRA, ____ DE ____ DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA:

1. ESCREVA PALAVRAS COMEÇADAS PELA LETRA M:

- ANIMAL: _____
- FRUTA: _____
- ALIMENTO: _____
- SENTIMENTO: _____
- MULHER: _____
- HOMEM: _____

2. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

4 2 1 3
DA MO LI NA

2 3 1
TO CA MO

2 1 3
ME CA LO

2 1 3
NI ME NO

1 3 2
MO DA E

3 2 1
JO O MI

3. DÊ O FEMININO DAS PALAVRAS:

CAVALO		PADRINHO	
BOI		BODE	
CANTOR		PATRÃO	
HOMEM		IRMÃO	
ANÃO		PROFESSOR	



COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA:

RESOLVA AS SITUAÇÕES:

1. MÁRIO TINHA 79 REAIS E GASTOU 23 REAIS NO MERCADO. COM QUANTO ELE FICOU?

R: ELE FICOU COM _____ REAIS.

2. MADALENA COMPROU UM LIVRO POR 35 REAIS E UMA REVISTA POR 14 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?

R: ELA GASTOU _____ REAIS.

3. MARCOS COMPROU 3 CAIXAS DE ERVILHA COM 10 LATAS CADA UMA. QUANTAS LATAS MARCOS COMPROU?

R: MARCOS COMPROU _____ LATAS.

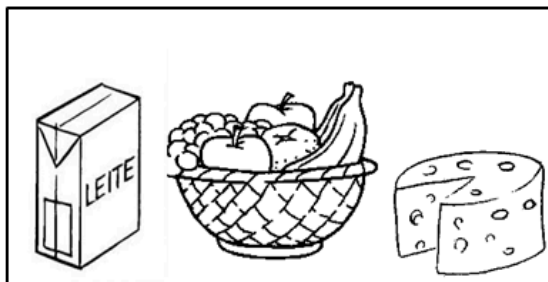


QUINTA-FEIRA, ____ DE ____ DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS:

ATIVIDADES: FAÇA COM ATENÇÃO!

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUAIS SÃO OS ALIMENTOS DE ORIGEM VEGETAL?

B) QUAIS OS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL?

C) ENTRE OS ALIMENTOS DESSE LANCHE, QUAL É O SEU PREFERIDO? POR QUÊ?

SEXTA-FEIRA, ____ DE ____ DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA:

1. LEITURA E ENTENDIMENTO DE TEXTO:



O MACACO

**O MACACO VIU A SEREIA,
MAS NÃO O MAR,
MAS NA AREIA.**

**O MACACO VIU A SEREIA,
E ESTAVA SOZINHO.**

**O SANGUE SUBIU-LHE À VEIA,
E DE SUSTO
SE ESCONDEU NO ARBUSTO.**

- GRIFE TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **M**.
- CIRCULE AS RIMAS.
- ESCREVA O NOME DO TEXTO: _____

2. AGORA RESPONDA:

A) QUEM VIU A SEREIA?

R: _____

B) POR QUE O MACACO SE ESCONDEU NO ARBUSTO?

R: _____

C) VOCÊ SABE O QUE É UMA SEREIA? VOCÊ ACHA QUE ELA EXISTE?

R:



COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

1. COMPLETE:

1 DEZENA = _____

5 DEZENAS = _____

9 DEZENAS = _____

3 DEZENAS = _____

7 DEZENAS = _____

8 DEZENAS = _____

2. DÊ OS VIZINHOS (ANTECESSOR E SUCESSOR):

	62	
--	----	--

	85	
--	----	--

	28	
--	----	--

	37	
--	----	--

	91	
--	----	--

	7	
--	---	--

3. SEPRE OS NÚMEROS EM PARES E ÍMPARES:

58 – 32 – 67 – 13 – 51 – 84

PARES:	
ÍMPARES:	

4. OBSERVE OS NÚMEROS: **76 E 21**

A) ACHE A SOMA USANDO-OS: _____

B) ACHE A DIFERENÇA ENTRE ELES: _____