

#108期志工培訓報導

108. 意氣發, 2018. 愛團一發, 發、發、發

第五組心得分享

整理 / 玉子 2018-6-13



韻如：

愛:西方的教育(ART), 把所有畫都展出來, 不選最好的, 每個孩子都不一樣.

你:讓孩子堅持自己想做的事, 堅持不讓孩子半途而廢.

一:要給孩子好的視野增加孩子更多的參數.

輩:孩子有想法, 我們就有辦法, 給孩子媒材環境, 讓孩子自己動手做. 給孩子一段自己的時間, 讓孩子做自己想做的事.

子:支持是當父母很重要的事, 傾聽, 瞭解, 支持相當重要.

學到很多看到孩子的方式，也對未來教學有更多不一樣的想法，讓我在心裡更盤算著教育還有什麼可能性。

昭雯：

愛：最受用的幾句話：

- 1.順應孩子的需求而調整，而非要求孩子按自己預設目標走。
- 2.不要成為自己都不想對談的人，如嘮叨，否定，澆冷水 etc...
- 3.最大為人父母的恐懼是～ 埋沒孩子的天份孩子的潛能超乎想像與自我理解。

你：透過生動的案例，讓我們更簡易了解重點與可實作的方法，也提點自己反思教養與陪伴過程中可再改善與調整的觀點與作法。

VERY GOOD!

一：以更大的格局提醒家長的我們如何去支持學校，去看待教育，並思索如何帶領小朋友可以更緊密結合凝聚家的力量及檢視現有角色與未來的挑戰如何面對，非常感謝，真的很棒!!

輩：1.時間實在太短，老師課程被壓縮實在太可惜，

2.老師就是最好的生活實例，讓我們了解如何珍視小孩的亮眼，提供資源及陪伴他們積極學習，向上～飛翔，棒!

子：喚起自己深藏的正靈魂，感謝老師用生命為這個社會努力也提醒自已身為父母如何在孩子追夢，實現理想的過程好好的對話，理解與支持，但時間太短未能暢談，可惜。

感謝愛團所有成員的努力與付出，讓我們有這麼愉快，充實的放空時間，帶著滿滿的正能量與重注滿的愛回家，讓我們一起為這世界的孩子與自己加油與努力!

燄霍：

愛：培養孩子自主訓練，獨立自主去學習，養成適性教學習慣，不要用自己的經歷去要求孩子，適時適地去開導孩子，而不是要求孩子，讓孩子能打開心房與父母分享，讓孩子能樂於與你溝通分享，要孩子學會獨立自主，多元學習的能力。

你：讓孩子能有獨立自主，有思想，有見解的人，讓孩子能發掘自己的興趣，去讀孩子想做的事情，將自己的學習成果與自己去比較，將終生學習成為興趣做自己喜歡做的事，要多陪伴自己的小孩，不要以父母的喜歡去要求及教育小孩，對小孩的教育不能半途而廢的。要信任小孩，要與小孩多溝通，互相信任，互相分享，尊重小孩的成長過程的學習。把時間還給孩子，陪著孩子成長。

一：為孩子的一切讓小孩有認識自己的能力，能有上相應大學的能力，能選擇喜歡的大學科系，要把小孩當朋友看待與孩子分享生活上共同習慣，家是一個教愛的地方，願意共同分享生活的地方，要給小孩除了教育上的需求外也要給小孩制教上的學習，要學習系統的制度，讓孩子認識家，認識人格最重要，選擇好的朋友，要學會禮貌對人友善與親近，要帶著孩子學習可以第2次學習，陪著孩子讓孩子學習有動機，要有好的選擇，要給孩子有好的系統思考與分析用德智體群美來精密計劃，讓孩子可以好好學習，讓孩子知道生命很重要，要找到自己相對應的能力。

輩：孩子有想法，大人就要想辦法，每個孩子都有自己的觀察力及探索的想像力，每個孩子不是資優生，與其逼小孩去學習不喜歡的事，倒不如讓孩子去發掘自己的想法，讓小孩自己去學習探索與學習並

去創作，不要用強迫與父母的認知去強迫小孩，讓小孩去自己學習與成長。

子:好公民是什麼？由個人本身做起，讓人、時空、環境去改變自己，讓父母對孩子的指揮少一點，多讓孩子自己去學習，去表達自己，多去學習，父母不要用無言、無奈與不理會的旁觀態度去對小孩，讓小孩去自我獨立與學習，人生沒有完好的，只有自己去學習去體會並對孩子信任。

本次第一次參與愛團的活動，雖然小孩都已經長大，但聽到所有老師的演講與學員自己的親身經歷，讓我學習很多，常自想如果我的小孩還小，我一定會去將老師與學員的經驗去實行，如今只能將聽到與學到的去傳承去實現的給我的孩子，希望我能將愛團精神發揚光大。

玉惠:

愛:陳老師分享讓我發現原來的我一直希望兒女能完成我不能完成的夢想，所以心裡一直很累，會來上課真的想讓自己能在退休沒有生活重心也讓自己更了解自己，孩子生命是我給予，但要尊重孩子是個體，是我要值得學習。

你:教養的路上很難預設，教養都是每個父母心中一個結，了解孩子是我必需學習的，今天的分享讓我可以學習成長。要用不同角度去看待孩子，尊重孩子，這是往後我必需去學習做個孩子值得學習，值得尊重的大人。

一:主題一 老師講得非常棒，原來所有一切以家為基礎把家當成養成的養分，受益良多，陪孩子找到屬於自己的位子，站在孩子的角度

看世界，陪孩子成長，看待一切事務，讓自己重於身教，言教，制教，不管孩子如何即使天地門緊閉，告訴孩子家門永遠為她而開。

輩:大人的守護及愛，可以讓孩子學習，心中安定，有愛的支持是溫暖有力的情感連結。

子:做一個好公民基本是從人做起，人的基本從家而來，家的基礎是從愛開始，回歸基本面家的重要性，愛！人，愛自己守本份，進而影響周遭。

兩天課程對我來講是震撼感動，心酸祈許自己未來能靜下心傾聽孩子聲音，愛她們原來的模樣，反思自己做孩子的支持者

其鈞:

愛:老師在講座之初，提醒父母在陪伴小孩時，以自己的興趣領域讓小孩產生好奇，參與家長有興趣的領域，形成共同成長的效果。

你:在第二堂中，老師提到信任與責任。和小孩有溫暖的聯結，是往後親子分享的橋樑。

一:老師介紹學習動機的重要，以及加油打氣是執行的重要輔助！另外國內與國外教育觀點的差異。國內教育自小學即以讀書為主，國外大學時期才重點積極加強。另老師提醒聞之後整理及思考，再進行修行。

輩:謝謝老師提醒觀察。孩子興趣的重要！當孩子對某項主題有好奇時，把握機會協助孩子積極接觸，發揮好奇心進而能有心流的學習動力。

子:講師最後的結語，給予父母親反思：和兒女一起理解世界，討論事業與貢獻的方式，參與其嘗試與行動。看待子女的選擇，以理解和

溝通對話

協會專業用心設計課程活動, 十分感謝! 特別是第二日年輕講師, 給予父母一次由孩子觀點的感受, 十分受用. 另, 建議上午彭老師的課程也許可考慮以二小時為時間單位較為充裕