Августовское совещание работников образования г. Саяногорска
«Образование в условиях новой реальности: тенденции и приоритеты"
Секция для руководящих и педагогических работников МБДОУ
«Деятельность методического объединения как ресурс профессионального развития педагога»

Организация деятельности ГМО «Познавательное развитие» как средство активизации творческой инициативы воспитателей

Мещерякова Любовь Владиславна,
руководитель ГМО «Познавательное развитие»,
воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка"

Саяногорск, 2024 г.

Известно, что ключевой фигурой в образовательном процессе дошкольного образования является воспитатель. Он должен обладать не только знаниями и опытом в области дошкольного образования, но и необходимым набором профессиональных компетенций. Ведь сегодня важны не только его знания, но и практические навыки, так как все мы учились вчера, а опыт нам нужен сегодня и завтра. Педагог должен чувствовать поддержку и внимание, должен стремиться распространять свой положительный практический опыт, общаться с коллегами. Именно к этому стремится ГМО «Познавательное развитие».

В 2023-2024 учебном году методическое объединение педагогов дошкольного образования объединило 35 педагогов.

Организуя работу методического объединения, мы преследовали ***цель: совершенствование образовательного процесса в ДОО через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации образовательной области «Познавательное развитие».***

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение и консультативную помощь педагогам в направлении познавательного развития детей.
2. Расширять теоретические и практические знания педагогов по созданию условий для познавательного развития дошкольников в условиях перехода на ФОП ДО, развивать культуру самоанализа и анализа педагогической деятельности.
3. Активизировать творческие инициативы воспитателей в использовании новых педагогических технологий, методов и средств обучения через организацию различных форм участия в работе методического объединения.

Структура работы*:* в течение года проводились четыре заседания методического объединения педагогов. На первом, установочном заседании, обсуждался план работы на учебный год, педагоги знакомились с нормативными документами и теоретическим аспектом вопроса. На последующих заседаниях проводились: практический показ деятельности с последующим обсуждением, рассматривались проблемные вопросы, предлагались практические материалы и рекомендации, обсуждались новые вопросы. На заключительном (итоговом) заседании анализировалась работа методического объединения за год, творческой группой педагогов был представлен продукт совместной деятельности и обсуждались основные направления работы на следующий учебный год.

Заседания в рамках методического объединения проводились с использованием различных интерактивных форм: круглый стол, семинары – практикумы, мастер-классы, деловые игры, творческие отчеты. На таких встречах воспитатели стараются продемонстрировать весь свой передовой опыт, с применением современных информационно-коммуникационных технологий. И это прекрасно, что есть воспитатели, которые прилагают все свое творчество, мастерство, чтобы по-настоящему заинтересовать дошкольника в совершении новых открытий. Практика показала, что конечный результат любого методических мероприятий будет высоким, если при его подготовке и проведении используются разнообразные методы включения каждого педагога в активную работу.

Активные участники МО всегда стремятся быть в гуще событий ДОУ, находят нестандартные решения и возможность реализовать свои творческие способности. Много внимания уделяется поиску нестандартных форм методической работы. Можно долго и скучно рассказывать педагогам о закономерностях содержания образования - и получить нулевой результат. А можно с помощью необычных форм сделать материал интересным, увлечь педагогов идеей.

Так, например, на втором заседании ГМО педагогом Е.А.Кончаковой (воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Снегирёк») был представлен интересный практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к хакасской народной культуре через подвижные игры», Сафьянова А.А., воспитатель МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья» в видеопрезентации показала опыт работы по использованию игры как средства нравственно– патриотического

воспитания дошкольников. Шульга О.Н., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» поделилась записью фрагментов проведения "Военно-спортивной игры "Зарница".
Творческая группа педагогов МБДОУ д/с №11 «Росинка» подготовили и провели благотворительную ярмарку "Вы доброте откройте дверцу!", вырученные средства от которой (25 тысяч рублей) были переданы в помощь бойцам СВО. Педагоги ДОУ (из них в основном участники ГМО) разработали сценарий, провели большую работу по подготовке к мероприятию с детьми и родителями, презентовали свою практическую деятельность. Мероприятие получилось ярким, запоминающимся и детям, и родителям, и гостям.
Видео мероприятия здесь: https://youtu.be/NY4eKF9pub0
В 2023-2024 учебном году в рамках межсекционной работы была организована деятельность Творческой группы по теме «Познавательная игротека: История родной страны». В состав группы вошли педагоги из МБДОУ № 11 «Росинка». На итоговом заседании педагоги – участники представили презентацию настольной игры - пособия слушателям ГМО. Познакомиться с материалом можно здесь: https://docs.google.com/presentation/d/1GJ6vR0HFlgaCovVr0qO76j-ssyKEdfhO/edit?usp=sharing&ouid=107187499304337308063&rtpof=true&sd=true

В качестве признаков успешной работы методического объединения «Познавательное развитие» можно выделить следующие показатели:
- педагоги демонстрируют достаточно открытое и искреннее поведение во время публичного выступления;
- мотивационная среда педагогов учреждения характеризуется стремлением совершенствовать формы и методы работы, направленность на повышение своего профессионального уровня;
- повысились показатели творческого потенциала и креативности педагогов.
Кроме того, среди педагогов наблюдается высокая мотивационная готовность к повышению квалификации.

Несмотря на вышесказанное, существуют и проблемы: посещение ГМО неоднородно. Педагоги желают открытые просмотры, offline- заседания, но в связи с нехваткой персонала в детсадах сложно стало их организовать. Наблюдается пассивность участников ГМО, нежелание комментировать выступления, обсуждать их, высказывать своё мнение.

Таким образом, проделанная работа позволяет сделать вывод, что методическое объединение – это школа повышения профессионального мастерства педагогических кадров, информационное пространство для обмена педагогическим опытом. Рекомендации, разработанные по итогам деятельности методического объединения, помогают повысить качество воспитательно-образовательного процесса, улучшить работу с родителями. Деятельность ГМО будет и в дальнейшем способствовать тому, чтобы каждый педагог не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладал высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовался творчески, при этом был самокритичен, находился в постоянном поиске и был готов учиться чему-то новому.