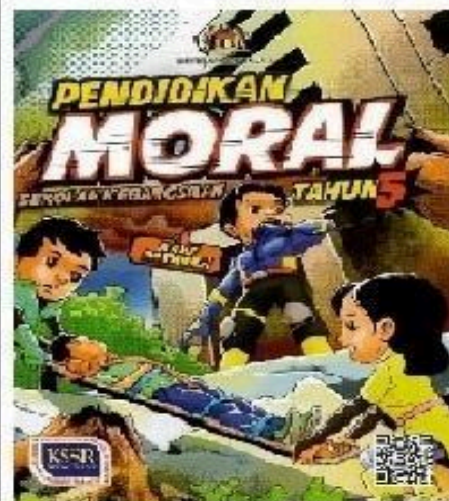


RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023

PENDIDIKAN MORAL TAHUN LIMA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU: 1-3	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 1. KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1.0 Amalan Ajaran Agama atau Kepercayaan Membentuk Masyarakat Harmoni	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri masyarakat.	Nilai: - Kepercayaan kepada Tuhan Cadangan Aktiviti: - Murid membina peta pemikiran berkaitan dengan ciri masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> tentang amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni. - Murid menghasilkan mobail tentang kepentingan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni. - Murid melakonkan situasi menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat
	1.1 Menjelaskan ciri masyarakat.	2	Menerangkan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	
	1.2 Mengenal pasti amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	3	Menghubungkait amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni dengan kepentingannya.	
	1.3 Menghuraikan kepentingan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	
	1.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan bagi membentuk masyarakat harmoni dalam kehidupan harian.	
MINGGU 2: PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	1.5 Mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat			

	harmoni.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni secara tekal serta boleh dicontohi.	harmoni dan membuat refleksi.
MINGGU: 4-6	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 2. BAIK HATI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Peka Terhadap Keperluan dan Kebajikan Masyarakat	Murid boleh: 2.1 Menyenaraikan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat. 2.2 Menjelaskan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat. 2.3 Menjana idea tentang kesan pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat. 2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan	1	Menyatakan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.	Nilai: - Baik Hati Cadangan Aktiviti: - Murid membina peta minda berkaitan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti sumbang saran berkaitan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> tentang pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.
		2	Menerangkan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
		3	Menghubungkan pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dengan kesannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat	

MINGGU 6:
 PENDIDIKAN SIVIK
 (APRIL)
 TEMA: KEGEMBIRAAAN

	dan kebajikan masyarakat.		dalam kehidupan harian.	Murid menjalankan aktiviti simulasi tentang bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dan membuat refleksi.
	2.5 Mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat secara tekad serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 7-9		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 3. BERTANGGUNGJAWAB	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
3.0 Tanggungjawab Sebagai Anggota Masyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan Aktiviti: - Murid menyediakan peta minda berkaitan dengan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan dengan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid memberi syarahan tentang kepentingan melaksanakan	
	3.1 Menyenaraikan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.2 Menghuraikan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.3 Membuat justifikasi kepentingan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	3	Menghubungkait melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat dengan kepentingannya.		
	3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat		

	dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		dalam kehidupan harian.	bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat. • Murid membuat lawatan ke rumah kebajikan dan membuat laporan ringkas tentang tanggungjawab yang telah dilaksanakan.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 10-11		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 4. BERTERIMA KASIH	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN		
4.0 Penghargaan Terhadap Jasa dan Sumbangan Anggota Masyarakat	Murid boleh:			Nilai: • Berterima Kasih Cadangan Aktiviti: • Murid membuat buku skrap berkaitan dengan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat. • Murid membuat sajak sebagai salah satu bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	
	4.1 Menyenaraikan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.2 Menghuraikan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	2	Menerangkan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.3 Mengkaji kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	3	Menghubungkait amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dengan kepentingannya.		
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan		

MINGGU 11: PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG	4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		sumbangan anggota masyarakat.	• Murid membuat nota ringkas tentang kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat serta membuat pembentangan. • Murid menghasilkan cenderahati sebagai menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dalam kehidupan harian.	
	4.5 Mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)				

MINGGU: 12-14	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT	UNIT : 5. HEMAH TINGGI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5.0 Beradab Sopan dan Berbudi Pekerti Mulia Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	Nilai: - Hemah Tinggi Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan penanda buku tentang amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.
	5.1 Menyenaraikan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat. 5.2 Menjelaskan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	

MINGGU 14 PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	5.3 Menaakul kesan pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	• Murid bersoal jawab dengan rakan tentang kepentingan hemah tinggi dalam hidup bermasyarakat. • Murid membuat esei tentang kesan pengabaian amalan hemah tinggi dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakonkan situasi beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.
	5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	
	5.5 Mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 15-17		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 6. HORMAT	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
6.0 Amalan Hormat Terhadap Kepelbagaian	Murid boleh: 6.1 Memberi contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	Nilai: • Hormat Cadangan Aktiviti: • Murid melengkapkan	

Budaya Dalam Hidup Bermasyarakat	6.2 Menghuraikan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	teka silang kata berkaitan contoh kepelbagaian budaya dalam masyarakat. • Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat. • Murid melengkapkan peta minda yang berkaitan dengan kepentingan menghormati kepelbagaian budaya masyarakat. • Murid menunjuk cara perlakuan hormat dalam sesuatu majlis mengikut budaya masing-masing.
	6.3 Membuat justifikasi kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
	6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan hormat terhadap kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	
	6.5 Mengamalkan sikap menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati kepelbagaian budaya masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap hormat terhadap kepelbagaian budaya masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 18-20		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 7. KASIH SAYANG	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		

7.0 Sayangi Masyarakat Demi Kesejahteraan Bersama MINGGU KE 18: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh:			Nilai: - Kasih Sayang Cadangan Aktiviti: - Murid membuat koleksi gambar amalan kasih sayang terhadap masyarakat dengan menggunakan pelbagai media. - Murid memberi pandangan tentang cara memupuk kasih sayang dalam masyarakat dengan menggunakan cabutan kad nama. - Murid menghasilkan satu poster berkaitan dengan kepentingan amalan menyayangi masyarakat. - Murid menjalankan projek menyayangi masyarakat dan membentangkannya menggunakan video atau pelbagai media.
	7.1 Menyenaraikan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	1	Menyatakan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	
	7.2 Menghuraikan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.	2	Menerangkan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.	
	7.3 Merumuskan kepentingan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	3	Menghubungkait amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama dengan kepentingannya.	
	7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	
	7.5 Mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 21-23		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 8. KEADILAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
8.0 Amalan Adil Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Keadilan Cadangan Aktiviti: - Murid menyatakan contoh perlakuan adil dalam hidup bermasyarakat melalui permainan “Kerusi Berirama”. - Murid menghasilkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan bersikap adil dalam hidup bermasyarakat. - Murid menghasilkan esei pendek berkaitan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat jurnal berkaitan dengan pengalaman mereka bersikap adil dalam hidup bermasyarakat.	
	8.1 Menyenaraikan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.		
	8.2 Menjelaskan kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.		
	8.3 Menghuraikan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.		
	8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.		
	8.5 Mengamalkan sikap adil dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.		
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.		
MINGGU 23: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN					
CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)					

MINGGU: 24-25		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 9. KEBERANIAN	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
9.0 Amalan Berani Dalam Hidup Bermasyaraka t	Murid boleh:			Nilai: - Keberanian Cadangan Aktiviti: - Murid menonton klip video berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat. - Murid menghuraikan cabaran bersikap berani dalam hidup bermasyarakat melalui aktiviti sumbang saran. - Murid menghasilkan peta minda secara berkumpulan berkaitan kepentingan bersikap berani dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan. - Murid membuat penyelesaian masalah dengan mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.	
	9.1 Memberikan contoh amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bersikap berani dalam hidup bermasyarakat.		
	9.2 Menghuraikan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.		
	9.3 Menaakul kepentingan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan berani dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.		
	9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.		
	9.5 Mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.		

		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
--	--	---	---	--

MINGGU: 26-27		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 10. KEJUJURAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
10.0 Amalan Jujur Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Kejujuran Cadangan Aktiviti: - Murid menonton iklan pendek berkaitan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dan membuat refleksi. - Murid menghasilkan brosur berkaitan dengan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat. - Murid melayari laman sesawang berkaitan dengan kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan. - Murid melakonkan contoh perlakuan jujur dalam hidup bermasyarakat	
	10.1 Menyenaraikan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.		
	10.2 Mengenal pasti cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.		
	10.3 Menghuraikan kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.		
	10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.		
	10.5 Mengamalkan sikap jujur dalam hidup	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.		

MINGGU 26
PENDIDIKAN SIVIK
(SEPT)

TEMA: KASIH-SAYANG	bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	berdasarkan situasi yang diberi.
-----------------------	----------------	---	--	----------------------------------

MINGGU: 28-30		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 11. KERAJINAN	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
11.0 Amalan Rajin Dalam Hidup Bermasyaraka t	Murid boleh:			Nilai: - Kerajinan Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan album keratan gambar berkaitan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. - Murid mencari maklumat dan membuat pembentangan tentang kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. - Murid menghasilkan risalah berkaitan dengan kesan	
	11.1 Menyenaraikan contoh amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.		
	11.2 Mengenal pasti kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.		
	11.3 Menjelaskan kesan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.		
	11.4 Mengekspresikan	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup		

MINGGU 30 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat		bermasyarakat.	pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakukan simulasi berkaitan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.
	11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 31-33		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 12. KERJASAMA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
12.0 Amalan Kerjasama Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Kerjasama Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan buku skrap tentang contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. - Murid menjalankan aktiviti temu bual tentang kepentingan amalan kerjasama dalam hidup	
	12.1 Menyenaraikan contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.		
	12.2 Menghuraikan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.		
		3	Menghubungkait pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.		

	12.3 Menjelaskan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	bermasyarakat. • Murid melakukan sumbang saran dan membentangkan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakukan satu projek gotong-royong di kawasan berhampiran.
	12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama terhadap masyarakat secara tekak serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 34-36		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 13. KESEDERHANAAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN		
13.0 Amalan Kesederhanaan Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Kesederhanaan Cadangan Aktiviti: - Murid memberi contoh bentuk amalan	
	13.1 Menyenaraikan bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.		
	13.2 Menjelaskan cara	2	Menerangkan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.		

MINGGU 35 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakonkan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. • Murid bermain <i>Telefon Karat</i> berkaitan dengan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. • Murid menjalankan aktiviti main peranan dalam situasi sambutan rumah terbuka yang dianjurkan oleh rukun tetangga.
	13.3 Menghuraikan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
	13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	13.5 Mengamalkan sikap sederhana dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bersederhana terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)				

MINGGU: 37-39		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 14. TOLERANSI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
14.0 Amalan Toleransi Dalam Hidup	Murid boleh: 14.1 Mengenal pasti contoh amalan toleransi dalam	1	Menyatakan contoh amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	NILAI: • Toleransi CADANGAN AKTIVITI: • Murid menonton klip	

Bermasyarakat	hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	video dan membuat refleksi berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. • Murid membuat aktiviti main peranan sebagai wartawan yang bertanya tentang kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. • Murid membuat peta minda berkaitan dengan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. • Murid bermain permainan yang sesuai untuk menunjukkan sikap toleransi.
	14.2 Menghuraikan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
	14.3 Membuat justifikasi kesan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	
	14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN

42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
<i>CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/ 2023</i> <i>(KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)</i>	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>
@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>