

«Музыкальная задача в развитии детей»

Открытое занятие в средней группе

Обучающие задачи:

Различать тембры музыкальных инструментов;

Различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;

Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, чётко произносить слова песен;

Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

Развивающие задачи:

Развивать эмоциональную отзывчивость;

Сенсорные способности и звуковысотный слух;

Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук;

Формировать певческий голос и выразительность движений.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и интерес к музыке.

Материал к занятию:

Ширма, три игрушки (зайчик, лошадка, птичка), музыкальные инструменты.

Ход занятия.

Муз.рук.:

(муз. приветствие) Здравствуйте ребята! А вы знаете, что значит «Здравствуйте»? Это слово произошло от слова «Здравие» - «Здоровье». А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети отвечают.

Муз.рук.:

Давайте и мы с вами сделаем небольшую зарядку с оздоровительным массажем.

Песня-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро»

1. Доброе утро!

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее.

2. Мы погладим лобик,

Носик и щёчки.

Будем мы красивыми,

Как в саду цветочки!

3. разотрём ладошки

Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее.

4. ушки мы теперь потрём

И здоровье сбережём.
Улыбнёмся снова,
Будьте все здоровы!

Муз.рук.:

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Чтобы они показались, нужно отгадать загадки.

Дети отгадывают загадки, муз. рук. Показывает игрушки.

Муз.рук.:

Наши гости долго ждали
И немножечко устали.
Надо с ними поиграть
И движения показать.

*Проговариваются движения: птичка - летает (лёгкий бег на носочках),
Зайчик – прыгает, лошадка – бег (прямой галоп).*

Муз.рук.:

А у каждого движения своя музыка, и сейчас я буду играть, а вы внимательно слушайте, музыка вам подскажет, какое движение нужно выполнить.

Звучит музыка, дети выполняют соответствующие движения.

Муз.рук.:

Вот как весело плясали
И немножечко устали.
Сядем, отдохнём,
На стульчики пройдем.

Ребята, наши гости пришли не с пустыми руками. У каждого гостя есть свой любимый музыкальный инструмент, а какой вы поймёте, когда узнаете этот инструмент по звуку.

Играю на инструментах за ширмой: птичка – треугольник, зайчик – бубен, лошадка – деревянные ложки.

Муз.рук.:

А сейчас мы послушаем музыку, и вы мне скажете, какое у неё настроение.

Мы тихонечко сидим
И готовим ушки,
Потому что мы хотим
Научиться слушать.

Исполняю мелодию рус. нар. Песни «Ах, вы, сени».

Дети рассказывают о настроении.

Муз.рук.:

Что под неё можно делать?

Дети: Плясать!

Муз.рук.:

Музыка плясовая, весёлая, задорная. Ребята, вы, наверное заметили, что музыка не всегда одинаково звучала.

Ответы детей.

Муз.рук.:

Правильно, я играла то тихо, то громко. Сейчас мы возьмём музыкальные инструменты, и будем играть так, как звучит музыка.

Дети играют на музыкальных инструментах.

Муз.рук.:

Молодцы, а у нас тоже есть музыкальный инструмент – это наш голос. Что мы делаем с помощью голоса?

Дети отвечают.

Муз.рук.:

Правильно. Но чтобы красиво петь и не навредить голосу, для начала нужно голосок разогреть. Мы споём музыкальную разминку, будьте внимательны, пойте без крика, слушайте музыку и друг друга.

Музыкальная разминка «Солнышко»

Муз.рук.:

Хорошо, разогрели голосок, а узнайте, что за песню я вам сыграю.

Дети называют знакомую песню по вступлению.

Муз.рук.:

Правильно, давайте споём все вместе.

Песня «Воробей» музыка В. Герчик, слова А. Чельцова.

Муз.рук.:

А сейчас вас, детвора,

Ждёт весёлая игра.

Раз, два, три, четыре, пять

Надо в круг скорей нам встать.

Музыкальная игра «Как на нашем на лугу» музыка Л. Бирнова, слова А.

Кузнецовой.

Муз.рук.:

Что, устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать.

Дети садятся на ковёр и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга.

Муз.рук.:

Отдохнули? Теперь можно и пойти погулять. Наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся.

«Музыкальное прощание».

Дети выходят из зала.

Приготовила и провела:

Музыкальный руководитель А.Н.Куприянова