



PROYECTO DE ESCUELA DE GOLF PARA MENORES

Este documento te ayudará a ordenar y definir las bases de tu escuela.
No hace falta que sea perfecto, lo importante es completarlo con la realidad actual.

A partir de esta base, se podrán tomar mejores decisiones para ordenar y desarrollar la escuela.

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Club:

Responsable de la Escuela:

Fecha:

2. TIPO DE ESCUELA



¿Qué tipo de escuela quiero desarrollar?

.....



Ejemplos:

- Jardín de Golf
- Iniciación (principiantes)
- Desarrollo (intermedios)
- Especialización (avanzados)



PÚBLICO

- Edades:
- Cantidad estimada de alumnos que queremos tener:



Es fundamental definir qué tipo de escuela querés desarrollar y qué es realmente posible llevar a cabo.

3. DEFINICIONES

 ¿Quiénes pueden asistir a las clases?

.....

 Ejemplos:

- Solo Socios
- Socios / invitados de socios
- Abierta a No socios

 Nombrá 3 objetivos principales de la escuela:

1.
2.
3.

 Ejemplos:

- Dar a conocer el deporte
- Generar sentido de pertenencia con el club
- Formar golfistas para toda la vida
- Formar jugadores para el club

 Nombrá las 3 principales problemáticas de la escuela:

1.
2.
3.

 Ejemplos:

- Falta o exceso de alumnos
- Falta de organización, estructura o materiales
- Sin clases en la cancha o baja participación en torneos

 Es clave tener claridad sobre a quién está dirigida la escuela, cuáles son sus objetivos y cuáles son sus principales desafíos actuales.

4. ESTRUCTURA

 ¿Con qué instalaciones cuenta la escuela?

.....

 Ejemplos:

- Driving / Putting / Approach /
- Cancha / Sector Indoor / Depósito para materiales

 ¿Con qué recursos humanos cuenta la escuela?

.....

 Ejemplos:

- Profesores
- Coordinador
- Comisión de Menores

 ¿Cómo tienen planificadas las clases?

.....

 Ejemplos:

- Días de clase en zonas de practica (putt, approach y fullswing)
- Días de clase en la cancha
- Frecuencia x semana
- Duración de las clases

 La escuela no es solo la clase. Gran parte del trabajo está en la organización, la planificación y la gestión diaria.

5. MODELO ECONÓMICO

 ¿Cómo querés que funcione económicamente la escuela?

.....

 Ejemplos:

- Con Inversión del club
- Autosustentable
- Que genere ingresos

 ¿Qué valor tiene la escuela para los alumnos?

.....

 Ejemplos:

- Es Gratis
- Valor económico
- Valor de Mercado

 ¿La escuela cuenta con un presupuesto asignado?

.....

 Ejemplos:

- No existe
- Está contemplado pero no se conoce
- Está escrito, se conoce y se modifica todos los años

 La escuela puede no generar un beneficio inmediato, pero es una inversión clave para el desarrollo futuro del club.

6. ORGANIGRAMA

 ¿Quiénes forman parte de la escuela y qué rol cumplen?

.....

 Ejemplos:

- Director/Coordinador
- Comisión de Menores
- Profesores
- Personal idóneo
- Secretaria/comunicación

 Una escuela funciona sobre tres pilares fundamentales: dirigencia, profesores y apoyo (familias/comisión).

7. VISIÓN A FUTURO

 ¿Cómo te gustaría que sea la escuela en 1–2 años?

.....

 Tener claro el punto de partida permite definir hacia dónde queremos llevar la escuela.