

Noter til forløbet: Japan – og anden verdenskrig

1. Meiji restorationen: sandt eller falsk (Modul 03)

SANDT	FALSK
samurai-klassen blev opløst og der blev indført almindelig værnepligt	samuraierne vandt deres status tilbage
det blev forbudt at bære sværd i det offentlige rum	klassesystemet blev opretholdt
klasserne blev opløst	det blev lovpligtigt for samuraierne at bære sværd i det offentlige rum
Shogunen blev afsat og kejseren tog sin status som landets øverste leder tilbage	kejseren blev afsat og måtte afstå sin status som guddommelig
der blev indført en forfatning efter vestlig model	Shogunen blev landets øverste leder
der blev uddannelsespligt for alle børn	der blev kun indført skolegang for daimyo'ernes børn
der blev opbygget en avanceret industri efter vestlig model	det blev forbudt at klæde sig efter vestlig stil

2. Hurtigskrivning (Modul 03)

I skriver ned, hvad I kan huske - på 1 minut (for hvert spørgsmål):

Hvad kan du huske om: Ezo (Hokkaido)?	ligger nord for Japan
---------------------------------------	-----------------------

Hvad kan du huske om: Ryukyu-øerne?	De sydlige små øer. Den befolkning på øerne blev tvunget af japanerne til at være japanere
Hvad kan du huske om: Den kinesisk-japanske krig?	Japan vandt selvom Kina er meget større end Japan
Hvad kan du huske om: Den russisk-japanske krig?	Japan vandt, og står som den stærkeste magt i asien

3. På hvilke måder kan man sige, at det “moderne Japan” blev inspireret af vesten? (modul 03)

Tag udgangspunkt i f.eks:

- § Japans annektering af Hokkaido og Ryukyo øerne
- § Japans kolonisering i Korea og dele af Kina (Manchuriet)
- § Japans militær + værnepligt
- § Japans industrialisering
- § Andet?

Dine noter:

3. Skema til overblik over historisk kildeanalyse af kilderne (Modul 04)

Kilde 5: “Japansk for 7.-9. klassetrin, Grundbog i Japansk” (1912)

Kilde 6: Tokutomi Soho: "Fremtidens Japan" (1886)

Kilde 5: "Japansk for 7.-9. klassetrin, Grundbog i Japansk" (1912)

Brug kildekritik-kortene til analysen

Hvem har frembragt kilden?	
Hvilken slags kilde er det?	
Hvornår er kilden blevet til?	
Hvorfor er kilden blevet frembragt?	
Er kilden repræsentativ?	
Indholdsanalyse	

Desuden: For at uddybe analysen af kildens tendens: Lav en diskursanalyse af kildens del 1) med nodalpunktet "kejseren Yoshihito"

- Diskursanalyse kan bruges til at fortælle om en kilde er tendentiøs

Nodalpunkt: Kejseren Yoshihito/Taisho

Ækvivalenskæde:

Kilde 6: Tokutomi Soho: "Fremtidens Japan" (1886)

Brug kildekritik-kortene til analysen

Hvem har frembragt kilden?	Tokutomi Ichiro, han levede fra 1863-1957, hvilket betyder at han har
----------------------------	---

	levet det meste af hans liv i “Japans storhedstid” hvilket giver ham gode kvalifikationer til at skrive om dette. Desuden var han også en prominent politiker så han ved også godt hvordan Japan fungerede internt dengang
Hvilken slags kilde er det?	Førstehåndskilde, siden at han selv boede i Japan og var “til stede” det hvor det han skriver om foregår
Hvornår er kilden blevet til?	1886
Hvorfor er kilden blevet frembragt?	Fordi at kilden giver et vigtigt indblik hvad japanere, troede om Japans position på verdensplan dengang, og hvordan det markante kulturelle, økonomiske og militære fremskridt påvirkede japanerne
Er kilden repræsentativ?	Siden at Tokutomi var en politiker vidste han nok godt hvordan den gennemsnitlige japaner havde det med Japans vækst dengang, så selvom kilden også er farvet meget af hans egen holdning, så kan han nok snakke på vegne af det folk han repræsenterer
Indholdsanalyse	Kilden handler om at Tokutomi Ichiro skriver om hans forhåbninger til Japan fremtid, og den er stærkt farvet af at tokutomi har stor tillid til at Japan bliver en international stormagt på baggrund af den fremskridt der er sket imens han har været i live, som primært er efter meiji-restaurationen

Desuden: For at uddybe analysen af kildens tendens: Lav en diskursanalyse af kilden med nodalpunktet “Meiji-restorationen”

Nodalpunkt: Meiji-restorationen

Ækvivalenskæde:

4. Missing Word øvelse (Modul 06)

Øvelse til “Anden Verdenskrig i farver”, episode 1: Stilhed før Stormen
Sæt de løse ord (nederst i dokumentet) korrekt ind.

Japan var allerede en militærmagt ved begyndelsen af 1900-tallet. Japan havde besejret Rusland i krigen 1904-05 og havde kæmpet på allieret side i første verdenskrig.

Efter første verdenskrig blev Japan anerkendt som stormagt og meldte sig ind i **Folkeforbundet...**

Politisk set var Japan et modsætningsfyldt land: Det var et demokrati, men med stærke feudale traditioner. **Kejseren**..blev anset for at være en levende Gud og landets sande leder. Landet stod over for store økonomiske problemer & befolkningstallet eksploderede. Japan havde ingen **naturlige ressourcer**..til at støtte væksten i industrien. Løsningen blev fundet (mente man) i en ekspansion mod vest: Manchuriet (en del af Kina). I Manchuriet var der fede kornmarker og masser af kul + mineraler - et perfekt mål for Japansk ekspansion.

Andre muligheder for Japansk ekspansion var de vesteuropæiske kolonier Burma (UK), Malaysia (UK), Hong Kong (UK), Fransk Indokina og Hollandsk Ostindien. Den øvrige store magt i Stillehavet var **USA**.. (der havde Filippinerne, Guam og Midway)

I 1920'erne koncentrerede USA sig om at udnytte sine egne ressourcer - der var økonomisk opsving, og Japans vokseværk i Stillehavet virkede fjernt. USA havde begrænset sin hær efter **første verdenskrig**...(ligesom både Storbritannien og Frankrig

havde gjort). I realiteten betød USA's begrænsning af sin flåde, at det var Japan, der havde herredømmet i Stillehavet. Efter børskrakket i 1929 og den efterfølgende depression i 1930'erne, vendte både USA, Storbritannien og Frankrig mere end nogensinde opmærksomheden indad.

Japan angreb **Manchuriet**..(en del af Kina) i 1931. Folkeforbundet (forløberen for FN), som var oprettet af den amerikanske præsident Woodrow Wilson umiddelbart efter første verdenskrig, kom på prøve. Folkeforbundet fordømte Japan, men satte ingen handling bag. Japan sagde i Folkeforbundet: *"Japan finder det umuligt at acceptere den beretning som forsamlingen har tilsluttet sig"* (hvorefter den japanske repræsentant gik - og Japan meldte sig ud).

I 1931 var Kina i kaos: Chiang Kai-Sheks regering var fastlåst i konflikt med kommunistpartiet (anført af Mao Zedong) og der var...**borgerkrig**... Man havde ikke ressourcer til at håndtere Japans aggressioner i Manchuriet.

I 1936 indgik Japan en **ikke-angrebspagt** med Hitler. Hensigten var at sikre sig mod evt. angreb fra Sovjetunionen.

I 1937 fremprovokerede Japan et sammenstød mellem kinesiske tropper og invaderede større kinesiske områder med stor brutalitet. Byer blev bombet i flæng og vesterlændinge blev evakueret fra Shanghai. Japanerne udviste ingen **medlidenhed** med civilbefolkningen.

Nanjing (Kinas daværende hovedstad) blev erobret 17. december 1937. Over 300.000 **civile** blev dræbt. Det var "et 6-ugers orgie af voldtægt og drab".

Den amerikanske præsident Roosevelt ville iværksætte en flådeblokade af Japan, men Storbritannien støttede ikke op om forslaget - af frygt for at starte en (ny) krig. Reelt viste folkeforbundet sig at være impotent.

ORD:

ikke-angrebspagt

Manchuriet

civile

naturlige ressourcer

USA

Første verdenskrig
borgerkrig
folkeforbundet
medlidenhed
kejseren

5. 7 ÅRSAGER TIL JAPANS EROBRING AF MANCHURIET 1931 (Modul 07)

Opgave 1. I skal diskutere årsagerne (i tabellen nedenfor) en efter en ved. Skriv noter i højre spalte omkring, hvordan hver årsag “forklarer” hvorfor Japan erobrede Manchuriet.

Årsag:	Hvorfor er dette en årsag til, at Japan erobrede Manchuriet?
JAPANS BEHOV FOR RÅSTOFFER	De Japanske Hjemme Øer har nærmest ikke nogle naturlige ressourcer, og Manchuriet viste sig at være et nemt mål, og et praktisk et. Siden at Manchuriet havde pænt mange ressourcer som japan kunne udnytte til sin fordel
JAPANS BEHOV FOR AT VISE SIG LIGE VÆRDIG MED VESTEN	I starten af 19-tallet havde nærmest alle stormagter et globalt imperium, og at skaffe sig et var den bedste måde at få international respekt på
BEFOLKNINGSTILVÆKST I JAPAN	I Japan havde befolkningstilvæksten eksploderet siden den industrielle revolution. Det medførte at Hjemme Øerne havde blevet en anelse overbefolket, hvilket medførte at Japan synes at de blev nødt til at få mere land til deres voksende befolkning

NATIONALISME I JAPAN	Japan følte sig både bedre og renere end resten af Asien og verden. De følte sig overlegne i Asien og mente derfor, at Manchuriet ville være bedre under dem.
TRUSLEN FRA SOVJETUNIONENS EKSPANSION (KOMMUNISME)	Sovjetunionen (og det Russiske Imperium) havde længe haft interesse i Manchuriet, som ledte til strid mellem Japan og Rusland (1904-1905 krigen mellem Rusland og Japan). Japanerne troede, at hvis de ikke tog Manchuriet, så ville sovjet gøre. Japan så også kommunisme som noget af det ondeste der var hvilket også var en af grunden til at de allierede sig Tyskland under 2. verdenskrig
DEPRESSIONEN OG VESTENS LUKNING AF IMPORT FRA JAPAN	Lukningen af import/eksport fra vesten medførte at Japan ikke havde ressourcerne til at udvide sin hær, hvilket også var en af grundene til at Japan følte sig nødsaget til at invadere Manchuriet
EN FORTSÆTTELSE AF JAPANS EKSPANSION (SIDEN 1868)	I 1910 havde Japan annekteret Korea, som grænser op til Manchuriet, hvilket gav dem endnu større interesser i landet. Så invasionen af Manchuriet var mere eller mindre en fortsættelse af hvad de allerede var igang med

Opgave 2. I skal nu sætte årsagerne i rækkefølge efter, hvad I mener, der er vigtigst (1 er vigtigst, 7 er mindst vigtigst).

ÅRSAGER TIL AT JAPAN EROBREDE MANCHURIET - I JERES RÆKKEFØLGE
Behov for råstoffer
The great depression

Ligeværdig med vesten
Befolkningstilvækst
Truslen fra Sovjet
Nationalisme
Fortsættelse af ekspansion

6. Hvad har vi lært indtil nu? (Modul 07)

Opgave:

Brug 20 minutter på at skrive en tekst, hvor I bruger så mange af nedenstående ord, som muligt (gerne dem alle!). Skriv jeres tekst i tabellen nedenfor.

Ekspansion	Demokrati	Ikke-angrebspagt
Manchuriet	Industrialisering	Ulige traktater
Kinesisk-japanske krig	Befolkningsvækst	Meiji-restorationen
Vesten	Første Verdenskrig	Industrialisering
Russisk-japanske krig	Folkeforbundet	Ryukyu øerne
Nationalisme	Kommunisme	Hokkaido
Feudalisme	Kejseren	

Jeres tekst:

Japan var ikke stor tilhænger af nationalisme, modsat kommunismen.

For at sikre sig mod Sovjetunionen indgik Japan en ikke-angrebspagt med Hitler.

industrialiseringen og befolkningsvæksten var ikke det, der betød mest for Japans grundlag for at starte den kinesisk-japanske krig.

Japan ville gerne vise sig ligeværdig med vesten efter den russiske-japanske krig. Derudover ville Japan gerne anses som stor magt ligesom eksempelvis Rusland, som ligger i Vesten efter første verdenskrig.

I begyndelsen af det 19. århundrede befandt Japan sig i en periode præget af traditionel feudalisme under kejserens styre. Imidlertid blev dette status quo udfordret af den eskalerende trussel fra Vesten og dens ekspansion i Asien. Den kinesisk-japanske krig og den russisk-japanske krig understregede behovet for at modernisere og industrialisere Japan, ligesom industrialiseringen også kom til vesten.

Japans industrialisering hed Meiji-restorationen og der var en stor ekspansion.

På grund af industrialiseringen oplevede Japan stor befolkningstilvækst.

Japan lavede nogle ulige traktater med amerikanerne, men det var før Meiji restorationen? for at skabe fred.

Herunder lavede de også ikke-angrebspagten med Tyskland, fordi de havde en fælles fjende som var Sovjetunionen.

Japan manglede naturressourcer fordi de er vulkanøer, og derfor søgte de mod Manchuriet.

Der havde været en masse problemer mellem Japan og Sovjetunionen/russiske imperium, fordi der var et tog? der kørte igennem manchuriet?? Sovjetunionen (og det Russiske Imperium) havde længe haft interesse i Manchuriet, som ledte til strid mellem Japan og Rusland (1904-1905 krigen mellem Rusland og Japan). Japanerne troede, at hvis de ikke tog Manchuriet, så ville sovjet gøre. Japan så også kommunisme som noget af det ondeste,

der var, hvilket også var en af grundene til at de allierede sig Tyskland under 2. verdenskrig. (ikke-angrebspagten)

De søgte mod Manchuriet for at finde naturressourcer og for at ekspandere Japan. I Manchuriet var der kornmarker, kul og mineraler.

De koloniserede Korea og beholdt Korea i lang tid??+

Under krigen med Kina (som var før den japanske-russiske krig) vandt Japan faktisk. De vandt noget område, men Storbritannien og Frankrig blandede sig. Derfor turde Japan ikke begå sig ud i krig med Storbritannien og Frankrig og de afleverede derfor området tilbage. Dog snød Storbritannien og Frankrig, Japan og de gav området til Rusland. Det blev Japan meget sure over, hvilket også ledte stridigheder mellem Japan og Rusland. (kig på sabots dokument - god tekst)

7. Spørgsmål til udsendelsen "Anden verdenskrig i farver" (Episode 5: Solens rige breder sig (Modul 08)

1b. Opgave til dokumentarudsendelsen:

Mens I ser uddraget skal I, individuelt, skrive 10 gode spørgsmål ned (som I selv kan besvare).

Jeres spørgsmål:

Hvor mange fly blev ødelagt?	188
Hvad forventede Japan, USA ville gøre efter de ville invadere USA. Og havde de amerikanske soldater set det komme, at de japanske soldater ville angribe med fly?	Roosevelt
Hvem sagde " Japan startede krigen, vi slutter den" ?	Frankrig

Hvordan angreb Japan Singapore?	De var imod alle vestlige og så USA som nogle livsnydere der ikke kunne klare mange tab
Hvem af japanerne og briterne havde flest soldater og hvem vandt i sidste ende?	Først Malaysia og bagefter Thailand, men deres hovedmål var Singapore??

8. Hiroshima (60 min) (Modul 09)

Vi ser hele dokumentarfilmen *Anden Verdenskrigs største begivenheder i farver*, ep. 10: Hiroshima (2019)

Mens vi ser filmen skal I tage noter omkring:

Racisme (begge sider)	
Japansk nationalisme	
Kejsertro	
Kamikaze Argumenter for/imod atombomben	

