

SILABUS TEMATIK TERPADU
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)



NAMA GURU :

NIP :

KELAS :

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
20...

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas : III (Tiga)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil. 1.2 Menyakini Al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 1.3 Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 1.4 Menunaikan shalat tarawih dan tadarus Al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya					
2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Al-Ahzab (33): 23 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah ayat 83 2.3 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un 2.4 Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-'Ashr 2.5 Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar ayat 18 2.6 Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Ramadhan 2.7 Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Furqon ayat 67 2.8 Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Bayyinah ayat 5 2.9 Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW					
3.1 Mengetahui keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. 4.1 Melakukan pengamatan terhadap diri dan	Allah SWT Esa Pencipta alam semesta	Mengamati - Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT - Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah SWT yang ada di sekitar rumah dan sekolah Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai - Pencipta manusia dan alam semesta. - Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam	Sikap - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Keesaan Allah SWT - dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/ pa- sangan/ kelompok	8 JP	- Buku PAI - dan Budi - Pekerti - Kls III SD - Buku pelajaran - al-Quran - Gambar/ Poster manusia dan alam semesta - Multimedi a Interaktif/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
mahluk ciptaan Allah SWT yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta		sekitar Mengumpulkan Informasi • Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah SWT adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. Menalar/Mengasosiasi • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari Mengomunikasikan • Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah SWT, diri, dan alam semesta. • Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah SWT dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta •  Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Pengetahuan • Tes dalam bentuk tulisan tentang: arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan Allah SWT, penciptaan diri manusia, dan alam semesta Keterampilan • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah SWT, penciptaan manusia dan alam sekitar		• CD Interaktif • /Video
3.2 Mengenal makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' 4.2 Membaca Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' dan maknanya	Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'	Mengamati  Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'  Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Menanya  Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'  Mengajukan pertanyaan tentang	Sikap  Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan  Makna Asmaul H'usna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'  Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap	16 JP	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD  Buku pelajaran al-Quran  Gambar/ Poster Asmaul Husna  Multimedi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		makna Asmaul Husna: Al-ahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ • Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Wahhab, Al-‘Alim, As- Sami‘ Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari Mengomunikasikan • Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ • Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/ kelompok Pengetahuan ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Keterampilan • Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al- Wahhab, Al-‘Alim, As- Sami‘		a Interaktif/ CD Interaktif /Video

3.3 Mengetahui hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 4.3 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadits	Hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab	Mengamati ■ Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Tugas ■ Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Pengetahuan ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Keterampilan ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab-	16 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Gambar/Poster ■ Multimedia Interaktif/CD Interaktif/Video
--	--	--	--	--------------	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru			
3.4 Mengerti makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al- Kautsar 4.4.1 Menunjukkan contoh makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar 4.4.2 Mempraktikkan tata cara shalat yang baik dan benar	Makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar	Mengamati ■ Menyimak Q.S al-Kautsar secara individu/pasangan. ■ Mengamati makna Q.S al-Kautsar secara pasangan atau kelompok ■ Mengamati tata cara shalat baik bacaan dan gerakan yang baik dan benar Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar ■ Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara shalat yang baik dan benar Mengumpulkan Informasi ■ Secara berkelompok mendiskusikan makna Q.S al-Kautsar ■ Secara individu memperagakan tata cara shalat yang baik dan benar Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang Q.S. al-Kautsar hubungannya dengan ibadah shalat ■ Menghubungkan pengetahuan tentang tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil belajar tentang makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kautsar ■ Menyampaikan hasil belajar tentang	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Sikap dalam diskusi materi Q.S. al-Kautsar hubungan-nya dengan ibadah shalat ■ Sikap dalam diskusi tentang tata cara shalat yang baik dan benar Pengetahuan ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar ■ Non tes, Praktik tata cara shalat yang baik dan benar Keterampilan ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna ibadah shalat sebagai implementasi dari Q.S al-Kautsar	16 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku Pedoman Sholat ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif/ Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tata cara shalat yang baik dan benar dengan ibadah shalat yang dilakukan sehari-hari ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru			
3.5 Mengerti makna zikir dan doa setelah shalat 4.5 Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar	Makna zikir dan doa setelah shalat	Mengamati ■ Menyimak makna zikir dan doa setelah shalat ■ Mengamati tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah shalat ■ Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan makna zikir dan doa setelah shalat serta tata caranya Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah shalat ■ Menghubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa setelah shalat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah shalat ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoa sehari-hari ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Sikap dalam diskusi materi makna zikir dan doa setelah shalat ■ Sikap dalam mempraktikkan tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat Pengetahuan ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: makna zikir dan doa setelah shalat ■ Non tes, praktik tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat dengan baik dan benar Keterampilan ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna zikir dan doa setelah shalat	16 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku Pedoman Sholat ■ Gambar/ Poster ■ Multimedid a Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Mengetahui hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah 4.6 Menceritakan pengalaman pelaksanaan ibadah shalat di rumah dan sekolah	Hikmah ibadah shalat	guru Mengamati ■ Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat ■ Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat ■ Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat ■ Menghubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat ■ Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Sikap dalam diskusi materi hikmah ibadah shalat ■ Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalat diberbagai tempat Pengetahuan ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: hikmah ibadah shalat Keterampilan ■ Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain ■ Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat.	8 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku Pedoman Sholat ■ Gambar/ Poster ■ Multimedid a Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		guru			
3.7 Mengetahui kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan benar 4.7.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Al-Quran dengan benar 4.7.2 Menulis huruf hijaiyyah dalam Al-Quran dengan benar 4.7.3 Menunjukkan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan lancar	Kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	Mengamati ■ Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/klasikal. ■ Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar individu/kelompok/klasikal ■ Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Mengumpulkan Informasi ■ Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menuliskalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari Mengomunikasikan	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Pengetahuan ■ Tes dalam bentuk tulisan tentang: Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Non tes, Membaca dan menghafal Keterampilan ■ Membaca kalimat- kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Menulis kalimat- kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	16 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku pelajaran al-Quran ■ Gambar/ Poster kalimat-kalimat al-Quran surah An-Nashr dan Al-Kautsar ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		- Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru			
3.8 Mengetahui perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah 4.8 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah	Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	Mengamati - Menyimak makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah - Mengamati makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah - Mengajukan pertanyaan tentang makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Mengumpulkan Informasi - Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Menalar/Mengasosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah - Menghubungkan pelajaran tentang	Sikap - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusi-kan pengertian sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah - Perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Pengetahuan Tes tertulis - Pengertian tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan - Pengertian Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Tugas - Membuat contoh- contoh sikap dan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Keterampilan	8 JP	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	■ Membuat catatan tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah.		
3.9 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. 4.9 Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar.	Sikap peduli terhadap sesama	Mengamati ■ Menyimak makna Q.S. Al-Kautsar. ■ Menyimak makna peduli terhadap sesama Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap peduli terhadap sesama Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan makna peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku peduli terhadap	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan ■ Mendiskusi-kan pengertian sikap peduli sesama sebagai implemen-tasi dari pemahaman Q.S. Al- Kautsar ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pa- sangan/ kelompok Pengetahuan ■ Pengertian sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al- Kautsar ■ Non tes, Pengamatan tentang perilaku: Sikap peduli sesame Keterampilan	8 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedid a Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar. ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap peduli sesama dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Mengomunikasikan • Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap peduli sesama • Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap peduli sesama • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	■ Membuat contoh- contoh sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al- Kautsar ■ Membuat catatan tentang perilaku sikap peduli sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kautsar		
3.10 Memahami sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 4.10 Mencontohkan sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7	Sikap bersyukur	Mengamati ■ Menyimak makna Q.S. Ibrahim ayat 7 ■ Menyimak makna bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 ■ Mengamati contoh sikap syukur Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan makna sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; ■ Mendiskusikan pengertian sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Pengetahuan Tes tertulis tentang: ■ Pengertian sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.Ibrahim ayat 7 Non tes Pengamatan tentang perilaku:	8 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Gambar/ Poster ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 ■ Menguhubungkan pelajaran tentang sikap syukur dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap syukur ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap syukur ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	■ Sikap syukur Keterampilan ■ Membuat contoh- contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 ■ Membuat catatan tentang perilaku syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7		
3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.	Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	Mengamati ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi).	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; ■ Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasang-an/ kelompok Pengetahuan Tes tertulis tentang: ■ Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s Non tes, Pengamatan	8 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	tentang perilaku: ■ Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s Keterampilan ■ Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s ■ Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s.		
3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.	Mengamati ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ■ Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. Mengumpulkan Informasi ■ Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s	Sikap ■ Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan; ■ Mendiskusi kan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/keompok Pengetahuan Tes tertulis tentang: ■ Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s Non tes, pengamatan	8 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji ■ Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		(mengidentifikasi). Menalar/Mengasosiasi ■ Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ■ Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Mengomunikasikan ■ Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s ■ Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari- hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s ■ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s Keterampilan ■ Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s ■ Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.		
3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (rasa ingin tahu, sabar, dan rela berkorban, hormat dan patuh kepada orangtua) 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.		Mengamati ■ Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. ■ Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya ■ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. ■ Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. yang hendak diteladani.	Sikap Mengamati pelaksanaan diskusi terkait dengan; ■ Mendiskusi kan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. ■ Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan / kelompok Pengetahuan Tes tertulis tentang: ■ Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	8 JP	■ Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD ■ Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul ■ Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji ■ Multimedid a Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mengumpulkan Informasi - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. (mengidentifikasi). Menalar/Mengasosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. - Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Mengomunikasikan - Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Non tes, pengamatan tentang perilaku: - Yang mencerminkan sikap keteladanan rela berkorban Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. Keterampilan - Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. - Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.		
3.14 Mengetahui sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	Sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian - Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari keteladanan Nabi Muhammad saw Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw - Mengajukan pertanyaan tentang	Sikap - Mengamati pelaksanaan diskusi, terkait dengan; - Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaanjalannya diskusi atau kerja individu/ pasangan/kelompok	8 JP	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD - Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul - Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. Mengumpulkan Informasi - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). Menalar/Mengasosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari- hari Mengomunikasikan - Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari- hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Pengetahuan Tes tertulis - Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw Non tes - Pengamatan tentang perilaku: - Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw Keterampilan - Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian - Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw		Multimedi a Interaktif/ CD Interaktif /Video