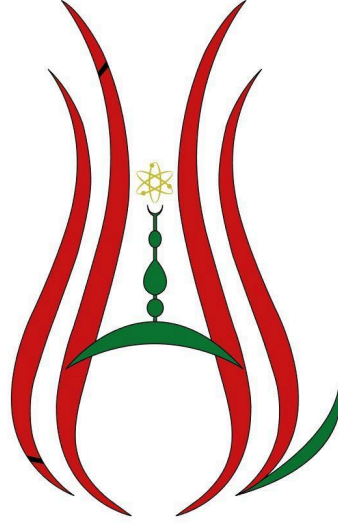


T.C  
SEYHAN KAYMAKAMLIğI  
ŞEHİTLİK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadotları dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Eğitim sistemi, dđnyadaki değişim ve gelişimlerin alt yapısını kaynağını oluşturmaktadır. Bu durum bizim de kendimizi yenilememizi, gelişmemizi zorunlu kılmaktadır. Okul gelişim yđnetim ekibimiz okulumuz 2024-2028 stratejik planını hazırlayıp Adana Milli Eğitim Mđdđrlđđđ ARGE birimine sunmuştur. Hazırlamış olduğumuz plan okulumuzun fiziksel gelişiminin yanında đđrencilerin temel becerileri kazanması ve geliştirmesini amaçlamaktadır. Bu sđreçte, paylaşımcı, etkili bir yđnetim anlayışı ile sđrekli bir iş birliğine dayalı ekip çalışmasının okul kđltđrđne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da đđrencilere “ đđrenmeyi đđreten” eğitimde kalitenin vazgeçilmez koşulu ve sınıfın lideri olan đđretmenlerle, okuldaki đđrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yđneticilerin çabalarıyla mđmkđn olabilecektir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çadış bir yapılanma sđrecine çekmek, đđrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tđm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım kurum çalışanlarına başarılar diliyorum.

**İbrahim GÜVEN**

Okul Mđdđrđ

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b>	<b>3</b>
<b><u>İÇİNDEKİLER</u></b>	<b>6</b>
<b><u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u></b>	<b>7</b>
<b><u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u></b>	<b>8</b>
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	8
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	9
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	14
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	18
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	20
<b><u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u></b>	<b>23</b>
<u>MİSYONUMUZ</u>	23
<u>VİZYONUMUZ</u>	23
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	24
<b><u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u></b>	<b>25</b>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	25
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	29
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	32
<b><u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u></b>	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, göstere ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim GÜVEN	Müdür	Yakup ERKAYA	Müdür Yardımcısı
Nezir BÖLÜK	Müdür Yardımcısı	Gamze ÇETİN	Öğretmen
Mustafa KOCAMAN	Öğretmen	Ebru KÖMÜRCÜ	Öğretmen
Yasemin BEYAZÇİÇEK	Okul Aile Birliği Bşk.	Selime KASMAK	Öğretmen
Şamil İRFAN ŞİMŞEK	Öğretmen	Necip ERCAN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Tanıtımı

Okulumuz 1988 yılında hizmete açılmış, 1994 yılında ikinci bir bina eklenerek kapasitesi artırılmış ŞEHİTLİK İLKOKULU binasında 2009 yılında Şehitlik Lisesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2013 yılında da tüm Genel Liselerin Anadolu Lisesine dönüştürülmesi ile Şehitlik Anadolu Lisesi'ne dönüştürülen okulumuz, 24/06/2015 tarihli bakanlık oluru ile 2015-2016 Eğitim öğretim yılından itibaren, Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. 20.03.2017 tarihinden itibaren Şehit Yunus Uğur Ortaokulu bitişiğindeki yeni binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuz Sarıhuğlar Mahallesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Daha önceden köy olan şimdi ise Seyhan İlçe'sine bağlı mahalle olan Sarıhuğlar, uzun yıllardır tarım bölgesi idi. Ancak son dönemlerde imara açılan bölgeleri ile hızla yapılaşma görülmektedir.

Birinci Dünya Savaşı sonunda Fransızlar Adana'yı işgal etti. Yörede yaşayan veya göç yoluyla Adana'ya gelmiş Ermeniler'den oluşan bir takım çeteler Müslüman ahaliye eziyet etmeye başladı. 11 Haziran 1920 tarihinde, içinde kadın ve çocukların da olduğu 150 kadar kişi yapılan baskıdan yılarak Toroslar'a doğru yola çıktılar. Ancak henüz Yeşiloba Tren İstasyonu'nu civarına gelmişlerdi ki, önlerini bir gurup Ermeni Çeteci çevirdi. Çeteciler ahaliyi civarda bulunan bir çiftliğe getirdiler. Çiftliğin müstemilatında bulunan bir binanın, bir odasında erkekleri, diğer odasına ise kadın ve çocukları öldürdüler. Daha sonra da binayı ateşe vererek kaçtılar. Bu katliamda 43 erkek, 21 kadın ve sayılarını tam tespit edemediğimiz kadar da çocuk öldü. 4 erkek ve 18 kadın ise sağ kurtulabildi. Bu çiftlik binası, o günlerden beri Yeşiloba şehitliği olarak anılmaktadır. Bu şehitliğin yakınında yer alan Okulumuz, ismini buradan almaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> ADANA				<b>İlçesi:</b> SEYHAN			
<b>Adres:</b>	SARIHUĞLAR MAH. 88017 SK. İÇ KAPI NO 3/4 SEYHAN / ADANA M1 AVM Güneyi			<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/@37.007667,35.238772,16z?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/@37.007667,35.238772,16z?hl=tr-TR</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0322 4289022			<b>Faks Numarası:</b>	0322 4289022		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="http://sehitlikanadoluiamhatip.meb.k12.tr">http://sehitlikanadoluiamhatip.meb.k12.tr</a>			<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://sehitlikanadoluiamhatip.meb.k12.tr/tema/index.php">http://sehitlikanadoluiamhatip.meb.k12.tr/tema/index.php</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	760221			<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015</b>				<b>Toplam Çalışan Sayısı:</b>	31		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	107		<b>Öğretmen Sayısı:</b>	<b>Kadın</b>	15	
	<b>Erkek</b>	106			<b>Erkek</b>	11	
	<b>Toplam</b>	213			<b>Toplam</b>	26	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		15		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		18		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		5	

## Çalışan Bilgileri

### Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Branş Öğretmeni	10	16	26
Rehber Öğretmen	-	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	-	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	700			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	31	0	31	5/A	5	6	11
9/B	0	30	30	6/A	13	10	23
9/C	25	0	25	7/A	3	3	6
10/A	25	0	25	8/A	4	8	12
10/B	0	21	21				
11/A	7	5	12				
11/B	5	9	14				
12/B	10	15	25				
12/B	10	15	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	25 Megabit

### Gelir ve Gider Bilgisi

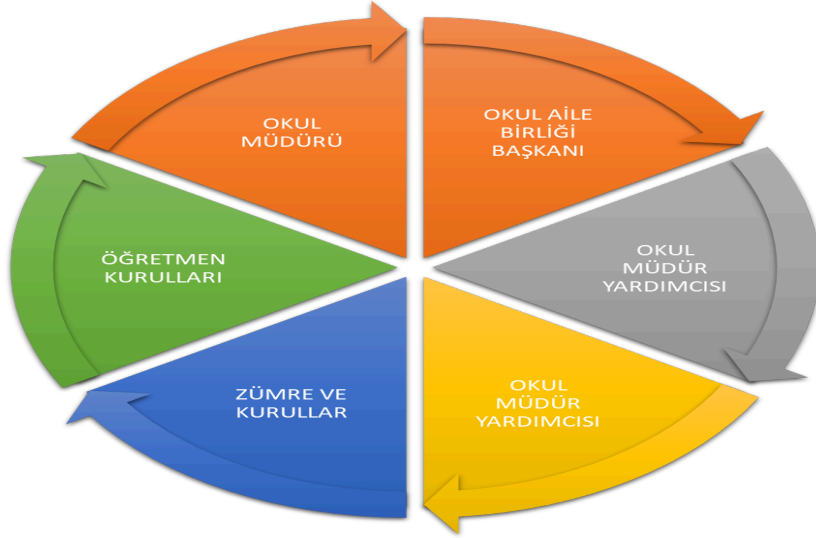
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	50000	50000
2023	64000	64000



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ		Puanı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,01
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	3,55
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	4,22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	3,58
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,11
6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	3,86
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar	3,92
8	Derslere konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	3,91
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	4,23
10	Okulun içi ve dışı temizdir	4,35
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	3,86
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı e güvenlidir	3,15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	2,33
ORTALAMA		3,78

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ		Puanı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	4,25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	4,38
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	4,17
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	4,08
5	Çalıştığım okul kendimi geliştirme imkânı sunuyor	4,30
6	Okul teknik araç ve gereç yönüyle yeterli donanıma sahiptir	4,42
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir	4,32
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır	4,40
9	Okulumuzda yerelde toplum üzerinde olumlu etki yaratacak çalışmalar düzenlenir	4,28
10	Yöneticimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik verir	4,15
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmelerine açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	4,32
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	4,10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi geliştiririm	4,31
Ortalama		4,26

## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ		Puanı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	4,18
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	4,10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberli hizmeti alabiliyorum	4,29
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	4,26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	3,49
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	4,05
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	4,11
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	3,55
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştiğini düşünüyorum	3,76
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	4,05
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	3,51
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	4,29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir	3,62
Ortalama		3,94

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula ve öğretmene değer vermesi
Çalışanlar	Çalışan ve Öğretmen kadrosunun mesleki yeterlilik ve öğrenci ilişkilerinin iyi olması
Veliler	Ulaşılabilir olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni, temiz olması. Ulaşım imkânının olması.
Donanım	Binanın yeni olması sebebiyle donanım eksikliğinin fazla olmaması
Bütçe	Okulun genel anlamda ciddi bütçe sıkıntısının olmaması
Yönetim Süreçleri	Değişimi yönetebilen liderlik özelliğine sahip yönetim sürecinin olması.
İletişim Süreçleri	İdare, Öğrenci-Öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin pozitif olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik özgüven ve hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	Yeterli personelin olmaması
Veliler	Eğitim-öğretimi destekleyici velilerin sayısının azalıyor olması
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Eskiyen ve yenilenemeyen teknolojik araçların olması
Bütçe	Bakanlık ve veli bağışlarında miktarın düşmesi
Yönetim Süreçleri	İdari personelin değişimi sırasında hemen atamanın yapılamaması sonucu boşlukların oluşması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Üst kurumların destekleyici olması
Sosyolojik	Halkın kültür zenginliği
Mevzuat-Yasal	Okul ve kurumlar arasında iş birliği anlayışı ve uyumun olması
Ekolojik	Okulun coğrafi konumunun ve ikliminin uygun olması

### Tehditler

Politik	Okula gelen bütçenin kısılması
Ekonomik	Ekonomik durumu kötü olan öğrenci sayısının artması
Sosyolojik	Medya ve internette gençlere yönelik yapılan kültürümüze uymayan olumsuz değer aktarımı
Teknolojik	Hızla artan teknolojik araçların (Cep telefonu, tablet, küçük kameralar vb.) eğitim öğretim ortamına olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin kendilerini yenilemelerindeki zorunluluk eksikliği
Ekolojik	Yaz aylarının aşırı sıcak oluşu

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
<b>Hedef</b>	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%) PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%) PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.

- S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.
- S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.
- S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.

<b>TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
<b>Hedef</b>	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)
<b>Stratejiler</b>	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

S6. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.5. İHL meslek dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.6. Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.7.Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.8. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

**TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite**

<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
<b>Hedef</b>	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
<b>Performans Göstergeleri</b>	<p>PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı</p> <p>PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı</p> <p>PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı</p> <p>PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı</p> <p>PG2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı</p> <p>PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı</p> <p>PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı</p>
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.</p>

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%) PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
<b>Stratejiler</b>	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı(%) PG3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%) PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
<b>Performans Göstergeleri</b>	<p>PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı</p> <p>PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı</p> <p>PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı</p>
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılabilecektir.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü: AİHL</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef</b>	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.
<b>Performans Göstergeleri</b>	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw) PG3.4.2. Su tüketim miktarı (m3) PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg) PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözüme yetkinliği gelişmiş;

Bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış;

Millî kültür ve değerler ile insanlığın evrensel değerlerini içselleştirmiş;

İletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş;

Öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek;

Gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

**İslam'ın önderliğinde ve geçmişin tecrübesiyle insanlık için daha güzel bir dünya.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Adalet

2. Allah'ın Hakları

3. İnsan Hakları ve Evrensel Değerler
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
6. Meslek Etiği ve Ahlak
7. Saygınlık
9. Katılımcılık
10. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

##### Stratejik Hedef 1.1:

Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

##### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	65	50	40	30	10	0

##### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1.	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
S.2.	Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
S.3.	Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	Her ayın son haftası

#### Stratejik Hedef 1.2:

Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	30	25	20	15	10	0

#### Eylemler

S.4	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
S.8	Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın İlk Haftası

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.3	PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	18	15	10	5	0

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3	Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Ayında

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.4	PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	60	65	70	80	90	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Rehberlik Öğretmeni	Her Dönem İki Tane

## Stratejik Amaç A 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

### Stratejik Hedef 1.2:

Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	18	15	10	5	0
PG.1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	60	70	75	80	90	100
PG.1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	20	40	60	80	100
PG.1.2.4	Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	10	20	40	60	80	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ve Mayıs Ayında
S.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmenleri	Sürekli
S.3	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Sürekli
S.4	Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır	Kulüp Öğretmenleri	Sürekli
S.5	Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Rehber Öğretmeni	Sürekli
S.6	Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	İ.H.L Öğretmenleri	Sürekli

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç H. 2.1:** Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmalarını sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1

Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	40	50	60	75	85	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu	1 Ekim-15 Haziran

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.2	PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı	60	65	70	80	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2	Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Ekim ve Kasım Ayı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.3	Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	60	65	70	75	85	100
PG.2.1.4	Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	55	65	75	85	90	100
PG.2.1.5	İHL meslek dersleri yıl sonu başarı puanı	53	65	70	80	90	100
P.G.2.1.6	Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu başarı puanı	46	56	65	75	85	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.3	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	T.D.E ÖĞRETMENLERİ	Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir	T.D.E ÖĞRETMENLERİ	Ekim
S.5	Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	T.D.E ÖĞRETMENLERİ	Kasım

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.7	Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı	52	62	75	80	85	100
P.G.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	5	10	15	20	25	30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.6	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	T.D.E ÖĞRETMENLERİ	Kasım
S.7	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir	Okul Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni	Ekim

**Stratejik Amaç A.2 : Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.**

**Stratejik Hedef 2.4:**

Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır..

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.2	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	0	20	40	60	80	100
PG.2.4.3	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.4.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	52	62	75	80	85	100
PG.2.4.6	Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	2	3	4	5	6	7

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2	Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Kasım
S.4	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Ekim
S.5	Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır	Yabancı Dil Öğretmenleri	Kasım
S.6	Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır	Yabancı Dil Öğretmenleri	Aralık

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** A3. . Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef:** H3.3. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	.İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	60	70	80	85	90	100

<b>PG.3.1.3</b>	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	6	5	4	3	2	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1	Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Kasım-Mart Ayı
S.2	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır	Okul İdaresi	Kasım-Mart Ayı
S.3	Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Kasım-Mart Ayı
S.4	Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Kasım-Mart Ayı

**Stratejik Amaç 3:** A3. . Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir

**Hedef:** H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.2.1</b>	Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı(%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.2</b>	Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	60	70	80	85	90	100

<b>PG.3.2.3</b>	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	6	10	15	20	25	30
-----------------	---	---	----	----	----	----	----

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>S.1</b>	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Rehberlik servisi,Öğretmenler	Kasım-Mart Ayı
<b>S.2</b>	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Kasım-Mart Ayı
<b>S.3</b>	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi, Okul İdaresi	Kasım-Mart Ayı

**Stratejik Amaç 3:** A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir

**Hedef:** H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.3.1</b>	Okulda yaşanan kaza sayısı	4	4	3	2	1	0
<b>PG.3.3.2</b>	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	10	20	40	60	80	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Kasım-Mart Ayı
S.2	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır	Sınıf rehberlik öğretmeni	Kasım-Mart Ayı
S.3	Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.	Rehberlik servisi, Sınıf rehberlik öğretmeni	Kasım-Mart Ayı

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	20	40	60	80	100
PG.3.3.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	10	20	40	60	80	100
PG.3.3.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	10	20	40	60	80	100
PG.3.3.6	Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.7	Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	20	40	60	80	100
PG.3.3.8	İlkyardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	20	40	60	80	100
PG.3.3.9	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	20	40	60	80	100
PG.3.3.10	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	4	5	6	7	8

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin	Sivil Savunma Kulüp Öğretmenleri	Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	alınması için çalışmalar yapılacaktır.		
S.5	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir	Sivil Savunma Kulüp Öğretmenleri	Sürekli
S.6	Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Sivil Savunma Kulüp Öğretmenleri	Her Dönem 2 adet
S.7	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Sürekli
S.8	Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir	Sivil Savunma Kulüp Öğretmenleri	Her Dönem 2 adet

**Stratejik Amaç 3:** A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef:**H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1	Elektrik tüketimi (kw)	100	90	80	75	60	55

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.1	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayı

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.2	Su tüketim miktarı (m3)	5000	4500	4000	3500	3000	2500

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.2	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eylül
S.3	Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	1 Eylül- 15 Haziran

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.4	Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	2	3	4	5	6	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
S.4	Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir	Okul İdaresi	1 Ekim- 15 Mayıs
S.5	Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Her ayın ilk haftası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME:

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	64000	80000	100000	130000	150000	524000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	20000	25000	30000	35000	40000
<b>TOPLAM</b>	<b>400000</b>	<b>50000</b>	<b>60000</b>	<b>70000</b>	<b>80000</b>	<b>90000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde hazırlanan ŞEHİTLİK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2024-2028 Stratejik Planı tarafımıza uygun görülmüştür.

No	Adı Soyadı	Ünvan	İmza
1	İbrahim GÜVEN	Müdür	
2	Nezir BÖLÜK	Müdür Yardımcısı	
3	Yakup ERKAYA	Müdür Yardımcısı	
4	Yasemin BEYAZÇİÇEK	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Şamil İrfan ŞİMŞEK	Öğretmen	
6	Ebru KÖMÜRCÜ	Öğretmen	
7	Selime KASMAK	Öğretmen	
8	Necip ERCAN	Öğretmen	
9	Gamze ÇETİN	Öğretmen	
10	Mustafa KOCAMAN	Öğretmen	