

Урок-квест із завданнями з Pinterest (6 клас, НУШ)

Тема уроку: Підсумковий математичний турнір: Звичайні дроби, рівняння та пропорції.

Тип уроку: Узагальнення та систематизації знань.

Форма проведення: Урок-квест (ігри за станціями з візуальними картками).

Обладнання: роздруковані інтерактивні картки, знайдені та адаптовані з Pinterest (термінологічний кросворд, математичні лабіринти, розмальовки Math Coloring Pages).

Мета уроку:

- **Навчальна (предметна компетентність):** узагальнити теоретичні відомості з основних тем курсу математики 6 класу; закріпити практичні навички скорочення звичайних дробів, знаходження спільного знаменника, додавання та віднімання дробів; перевірити вміння розпізнавати математичні поняття та терміни.

- **Розвивальна (ключові компетентності):** розвивати вміння аналізувати умови завдань, критичне мислення, швидкість реакції, концентрацію уваги; формувати дослідницькі навички та алгоритмічну культуру (інформаційно-цифрова компетентність через роботу з кодованими малюнками); розвивати здатність до самоконтролю під час проходження «глухих кутів» у лабіринтах.

- **Виховна:** виховувати культуру математичних записів та графічного оформлення робіт; формувати дух здорового суперництва та взаємодопомоги в парах та групах; сприяти зниженню рівня тривожності учнів перед підсумковим оцінюванням за допомогою арт-технологій (математичного розфарбовування).

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I. Організаційний етап та мотивація (3 хв)

Учитель: Сьогодні на вас чекає математичний квест. Ми відходимо від звичних тестів із підручника. Ваша зброя сьогодні — логіка, уважність та кольорові олівці. За кожен пройдену станцію ви отримуватимете літери ключового коду. Рушаймо!

II. Етапи квесту (35 хв)

- **Станція 1: «Термінологічний кросворд» (10 хв)**

- *Форма роботи:* Командна (групи по 4–5 учнів).

○*Зміст:* Команда розгадує класичний кросворд із основними поняттями 6 класу (пропорція, відношення, чисельник, знаменник, скорочення, корінь рівняння).

○*Результат:* Правильно розгадане центральне слово дає першу підказку.

●**Станція 2: «Математичний лабіринт» (10 хв)**

○*Форма роботи:* Парна.

○*Зміст:* Учні отримують лабіринт-схему з розвилками. На кожному роздоріжжі стоїть приклад (наприклад, додавання дробів із різними знаменниками. Стрілки-виходи містять варіанти відповідей. Тільки правильний розв'язок веде далі, помилка — приводить у глухий кут.

○*Результат:* Успішний вихід із лабіринту відкриває другу частину шифру.

●**Станція 3: «Кольоровий код» — Математична розмальовка (15 хв)**

○*Форма роботи:* Індивідуальна.

○*Зміст:* Кожен учень отримує чорно-білу графічну картку (адаптовану з Pinterest Math Coloring Pages). Сектори малюнка містять дроби, які потрібно скоротити. Знизу надано колірний ключ: відповіді, що скорочуються до $1/2$ — червоні, до $1/3$ — сині, до $3/4$ — жовті.

○*Результат:* Створення яскравого правильного малюнка. Вчитель миттєво бачить помилки за неправильним кольором.

III. Підсумок уроку та рефлексія (7 хв)

Вправа «Кольоровий настрій»: Учні піднімають свої розмальовки, створюючи велику кольорову галерею в класі. Обговорення: що було найскладнішим — не заплутатися в лабіринті чи правильно вирахувати колір для малюнка?