

Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 №0008689 от 12.12.2016 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50АО1 №000503 от 25.12.2013 года, регистрационный №2253, срок действия – до 25.12.2025 года
Конфессиональное представление	Московский патриархат священный Синод РПЦ СОРОиК Регистрационный номер КП-22/194 от 25.02.2022

Частная образовательная организация общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Свт. Филарета Московского» начала свою деятельность в 1992 году. Преподавательская практика гимназии основана на современных достижениях педагогики и традициях русской школы, основанной на ценностях православного мировоззрения.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор школы, духовник	Определяет стратегические направления развития школы как православного общеобразовательного учебного заведения.

Заместитель директора по общим вопросам	Планирует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Осуществляет взаимосвязь с родительским сообществом и внешними образовательными структурами, муниципальными и епархиальными.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных предложений; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений, утверждает годовой график работы школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов.

2. МО учителей английского языка.
3. МО учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин,
4. МО учителей гуманитарных дисциплин.
5. МО учителей практико-ориентированных дисциплин

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648- 20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь) 3 урока; – 35 минут (ноябрь – декабрь) 4 урока; – 40 минут (январь – май), в соответствии с учебным планом	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30
Утреннее молитвенное правило – 8.20-8.30;
Окончание работы – 17.00

Гимназия работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 35 календарных дней, летом - не менее 11 недель.

Продолжительность уроков: 40 минут в 2-11 классах. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постоянным наращиванием учебной нагрузки. Сентябрь — октябрь (3 урока по 35 мин). После 3-го урока — динамическая пауза. Со 2 триместра — 4 урока по 35 минут. Со второго полугодия — нагрузка в соответствии с учебным планом.

Основная форма организации учебного процесса - классно - урочная.

На уроках технологии предусмотрено деление классов на группы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	12
Основная образовательная программа начального общего образования	67
Основная образовательная программа основного общего образования	59
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2023 году в образовательной организации на 16.09.2023 получали образование 134 обучающихся (из них 4 ребенка с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов и 1 ребенок-инвалид без ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (ОВЗ);

нарушение опорно-двигательного аппарата — 1 (ребенок-инвалид, ОВЗ);

с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 1 (ребенок-инвалид, ОВЗ);
с эндокринными нарушениями – 1 (без статуса ОВЗ).

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная образовательная программа основного школьного образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ учится совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Коррекционно-развивающая работа проходит в форме индивидуальных и групповых занятий в соответствии с АООП, по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальной коррекционно-развивающей программой специалиста. Индивидуальный образовательный маршрут подразумевает помимо дифференцированного подхода к обучению детей с ОВЗ в инклюзивном классе организацию дополнительных коррекционно-развивающих занятий с учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом в индивидуальной форме в объеме не менее 5 часов в неделю.

Педагоги применяют индивидуальный подход к каждому обучающемуся, совершенствуют формы обучения и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Внеурочная деятельность учащихся включена в основную образовательную программу школы и организуется по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное

Социальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Внеурочная деятельность составляет 5 часов в неделю в первом и четвертом классах, 4 часа во втором и в третьем классах, по 9 часов с пятого по девятый класс, в десятом и одиннадцатом классах 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика;
- реализовать задачи Стандарта православного компонента общего образования:
- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности человека как творения Божия;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт личностного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельно го общественного действия.

В рамках модели "школы полного дня" в школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка с 8.00 до 17.00

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных, психо- логических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и Церкви в деле воспитания обучающихся.

Целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учеников и учителей, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у всех участников образовательного процесса целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно- нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше».

Принцип: единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих

успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление ответственных ценностных ориентаций;
- формирование ответственной гражданской позиции, способности к самоотверженности и благотворительности;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Формы работы:

Групповая, игровая, беседа, творческое задание, проблемная ситуация.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического, алгоритмического и критического мышления, воображения;
- формирование целостной картины мира
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в необходимости освоения культурно- исторического багажа человечества, осознания ценности отечественной культуры, в обеспечении всестороннего развития личности, в том числе на основе преемственности культурно-исторических традиций.

Основные задачи:

- формирование личностных и освоение традиционных ценностных ориентаций христианского содержания;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- становление активной жизненной позиции, готовность «изменить мир»;

- развитие общей культуры личности
 - знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
 - воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры. Воспитательная и внеурочная работа предусматривает распределение обучающихся по возрасту, а также в зависимости от избранных направлений развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.
- В работе реализуется индивидуальный подход, позволяющий ученикам раскрыть свои творческие способности и определить интересы.

Дополнительное образование

Работа секций, кружков дополнительного образования организуется во второй половине рабочего дня, после 40-минутного перерыва.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели накануне учебного года.

Структура модуля дополнительного образования

<i>Духовно-нравственная направленность</i>	<i>Социально-педагогическая направленность</i>	<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	<i>Художественная направленность</i>
1. «Церковное пение» 2. «Церковно-славянский язык» 3. «Основы православной культуры»	1. «Английский клуб» 2. «Занимательный английский»	1. «Духовное краеведение»	1. «Подвижные игры» 2. «Ритмика» 3. «Футбол для всех» 4. «Хореография»	1. «Изостудия» 2. «Литературная гостиная» 3. «Фольклорная студия» 4. Театральный кружок»

Ценностные приоритеты дополнительного образования:

- развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;
- создание условий для педагогического творчества;
- ориентация образовательного процесса на потребности общества;
- социализация образовательного процесса.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, посещали два кружка (секцию), менее трети участвовали одновременно в трех видах занятий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021 – 2023 годы

	<i>Процент успеваемости обучающихся</i>	<i>Процент успеваемости обучающихся</i>	<i>Процент успеваемости обучающихся</i>	<i>Степень обученности обучающихся</i>	<i>Степень обученности обучающихся</i>	<i>Степень обученности обучающихся</i>
<i>Классы</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
1	Критериальное оценивание	Критериальное оценивание	Критериальное оценивание	Критериальное оценивание	Критериальное оценивание	Критериальное оценивание
2	100	100	100	85%	82,14%	88,65%
3	100	100	100	83,20%	87,63%	85,6%
4	100	100	100	74,10%	82,13%	80,1%
5	100	100	100	78,07%	75,85%	84,2%
6	100	100	100	79,96%	68,25%	74,1%
7	100	100	100	72,13%	70,04%	75,6%
8	100	100	100	60,25%	67,37%	84,2%
9	100	100	100	78,50%	60,06%	69,7%
10	нет	100	100	нет	75,22%	70,5%
11			100			72,1%

В целом по ОУ	100%	100%	100%	76%	74,30%	78,4%
---------------	------	------	------	------------	---------------	--------------

Анализ итогов успеваемости учащихся гимназии за два последних года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости стабильно соответствует 100%, степень обученности за этот же период превышает 70 %, это хороший показатель, который говорит о серьёзной планомерной работе коллектива педагогов гимназии.

Результаты экзаменов ОГЭ 9 класс 2022-2023 учебный год

№ п\п	ФИО обучающегося	Итоговое собеседование		ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ		ОГЭ
1	Казаков Алексей	17			Обществознание	32\5	Русский язык	32\5	Математика	24\5	География	29\5
2	Князева Наталья	13			Обществознание	31\4	Русский язык	27\4	Математика	15\4	Информатика	12\4
3	Скуратов Николай	18	Физика	32\4			Русский язык	29\5	Математика	16\4	География	27\5

4	Сорокин Егор	15	Физика	24\4			Русский язык	26\3	Математика	15\4	Информатика	14\4
5	Шлапаков Степан	15			Обществознание	27\4	Русский язык	31\5	Математика	13\3	Информатика	12\4
6	Шуманский Георгий	13			Обществознание	29\4	Русский язык	32\5	Математика	17\4	География	26\5
7	Шуринова Анастасия	11					Русский язык ГВЭ	4	Математика ГВЭ	3		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10



■ русский язык ■ математика

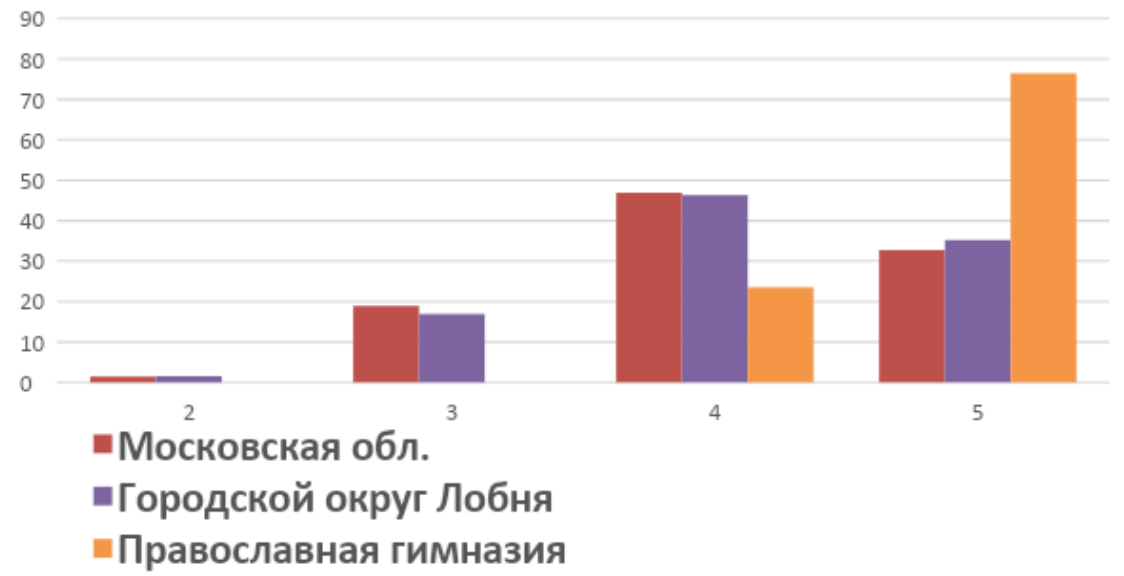
Результаты ЕГЭ 2023 год

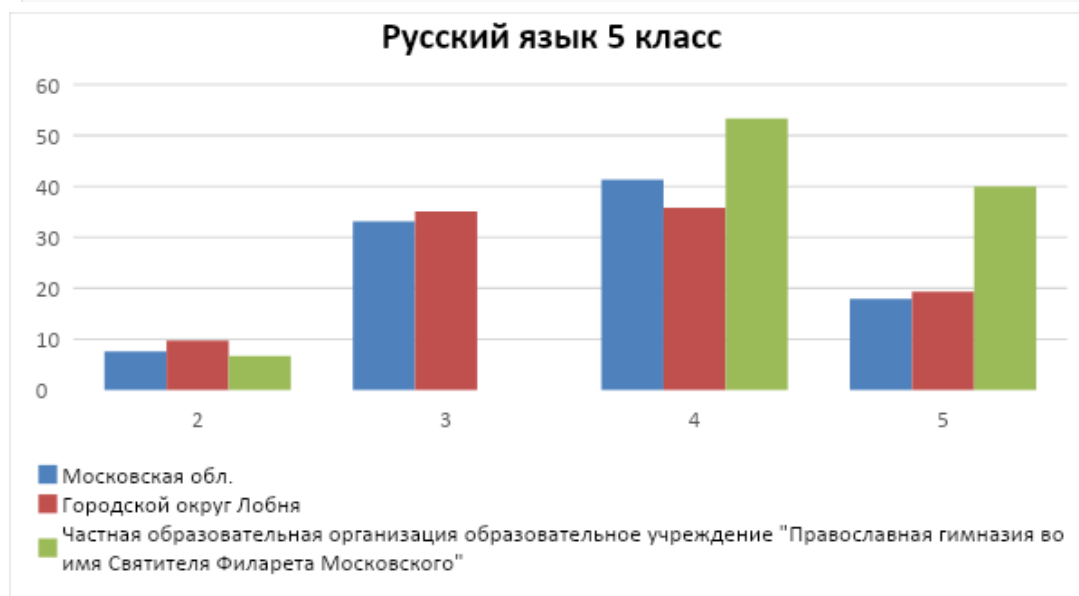
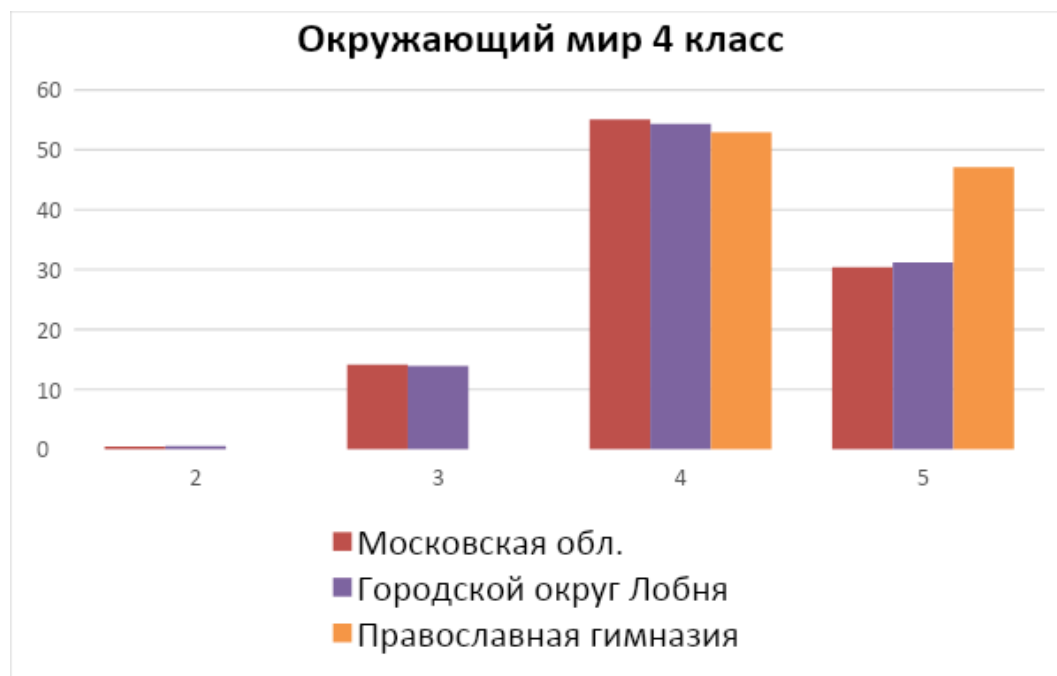
№ п\п	ФИО обучающегося	Итоговое сочинение		ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
1	Алексеева Ульяна	зачет\5	литература	61\4	Русский язык	75\5	Математика	17\5	История	28\2	Обществознание	45\3				
2	Клевцов Никита	зачет\4			Русский язык	69\4	Математика	11\3	История	51\4	Обществознание	53\3				
3	Кострыкин Даниил	зачет\3			Русский язык	83\5	Математика профиль	72\5			Обществознание	67\4	Английский язык	83	Информатика	75
4	Леонтьев Евгений	зачет\3			Русский язык	64\4	Математика	12\4	История	58\4			Английский язык	72		
5	Чиров Алексей	зачет\3			Русский язык	67\4	Математика	12\4	История	57\4	Обществознание	70\4				

Результаты ВПР в 2023 году

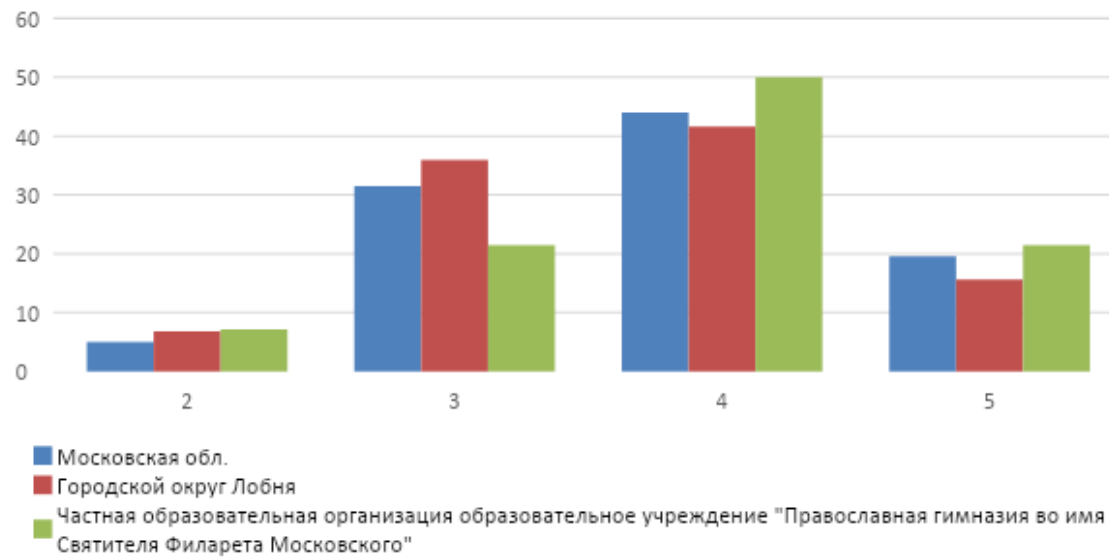


Математика 4 класс

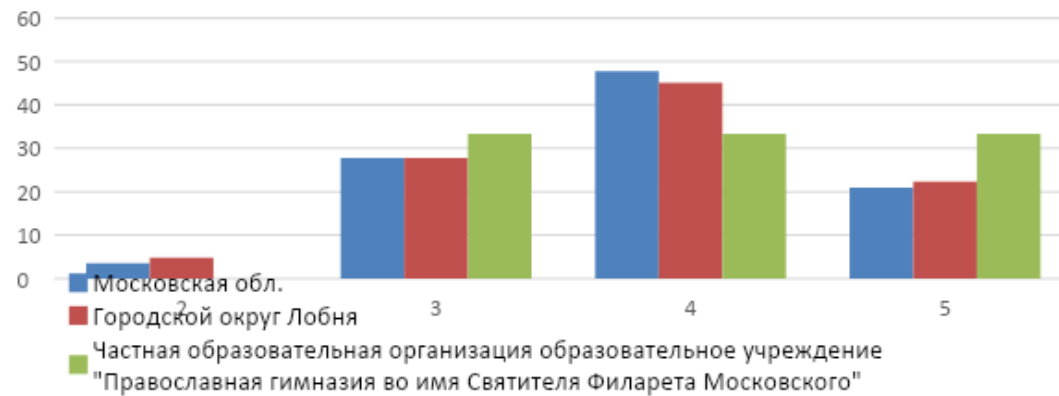




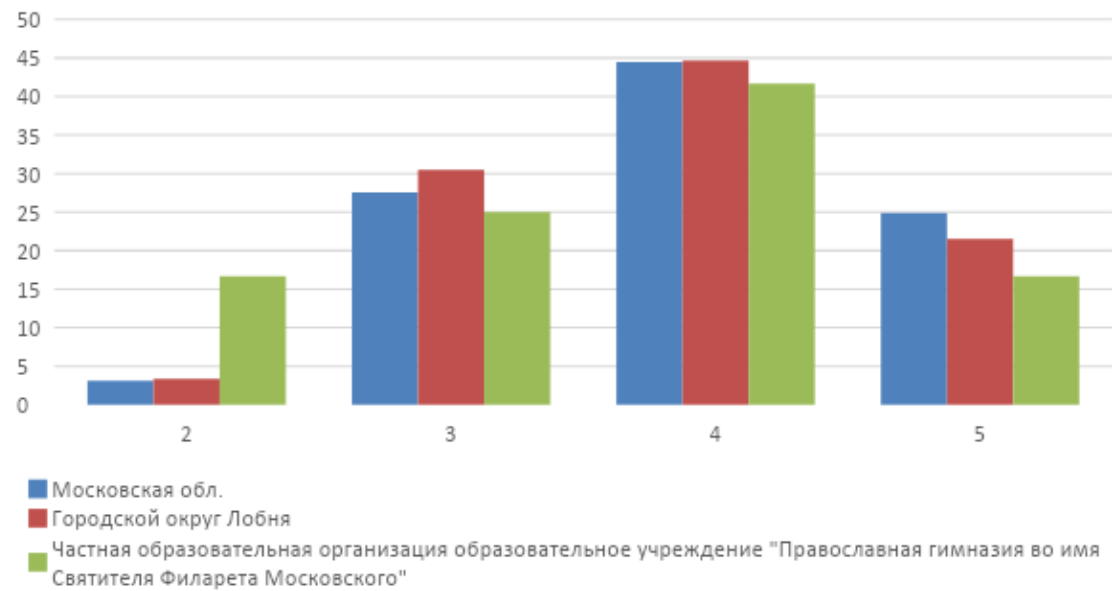
Математика 5 класс



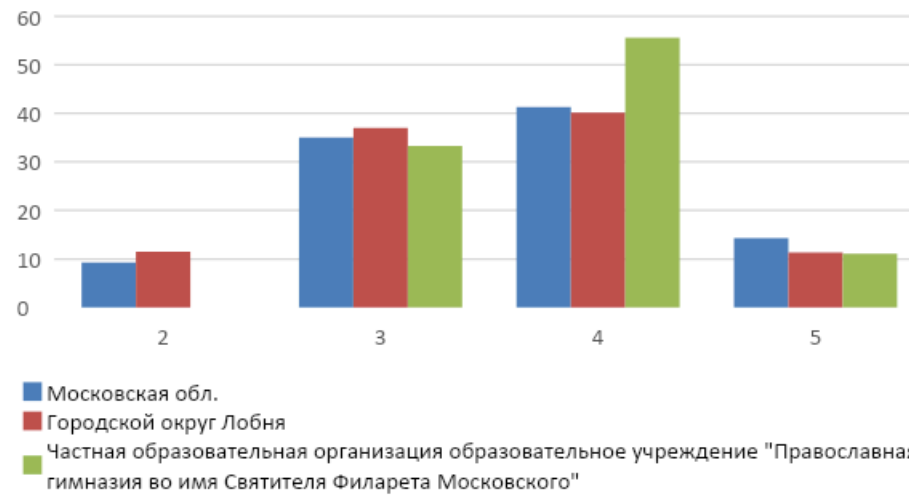
Биология 5 класс



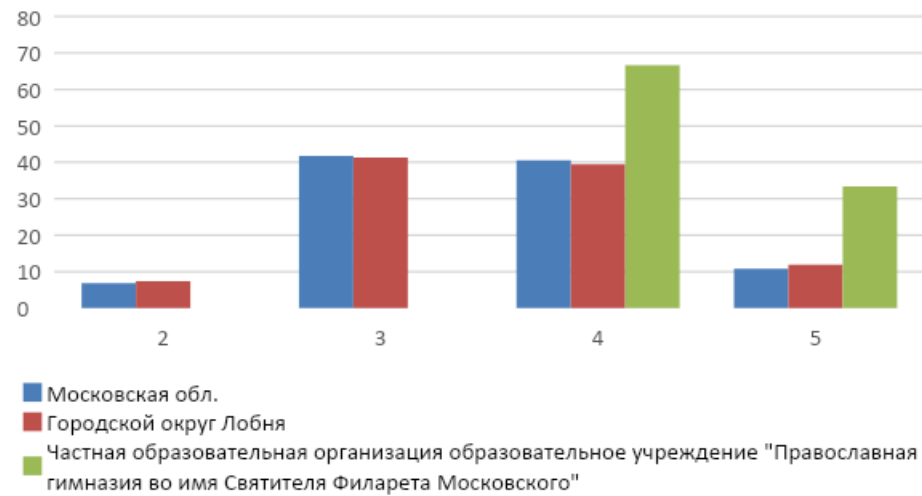
История 5 класс



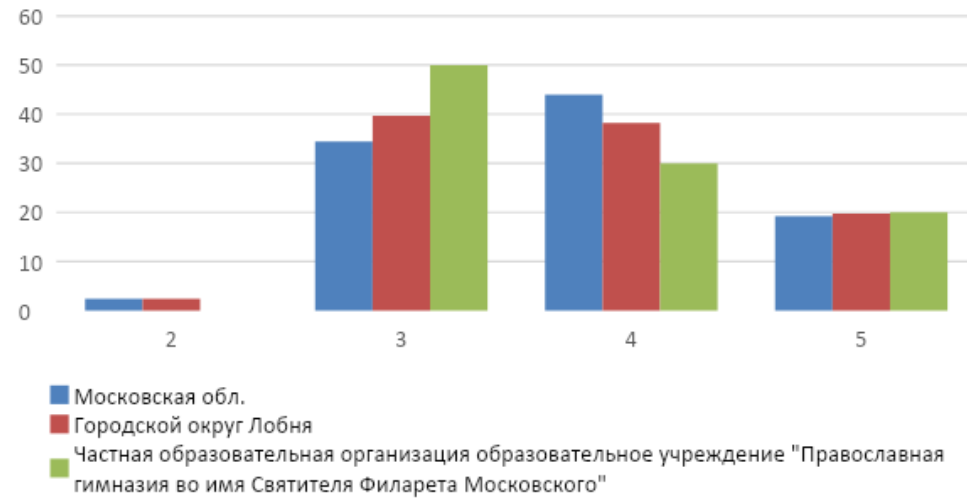
Русский язык 6 класс



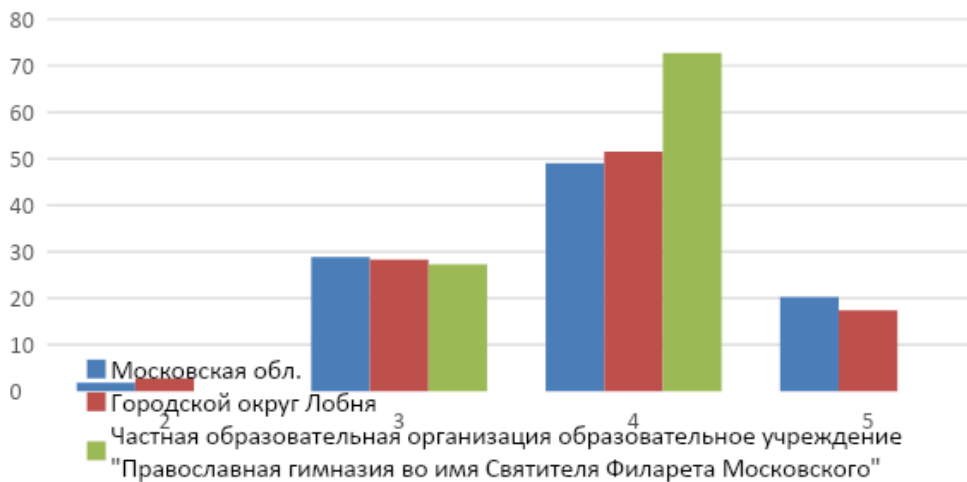
Математика 6 класс



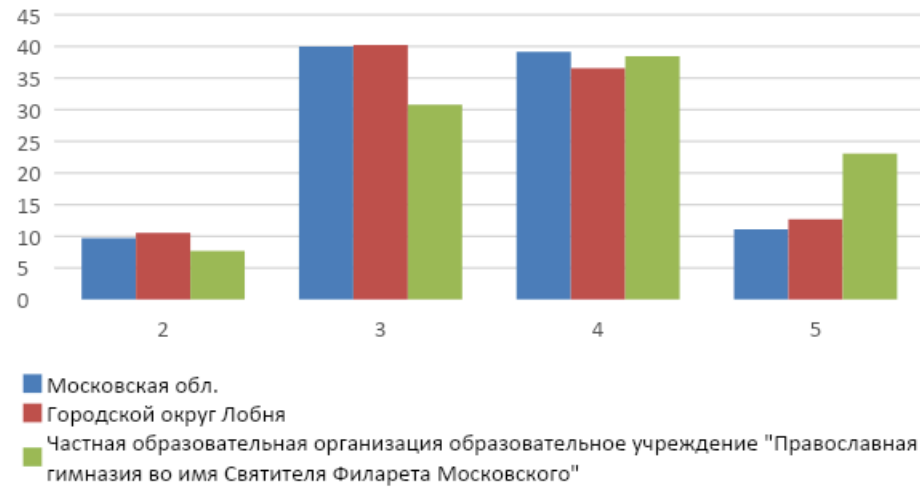
История 6 класс



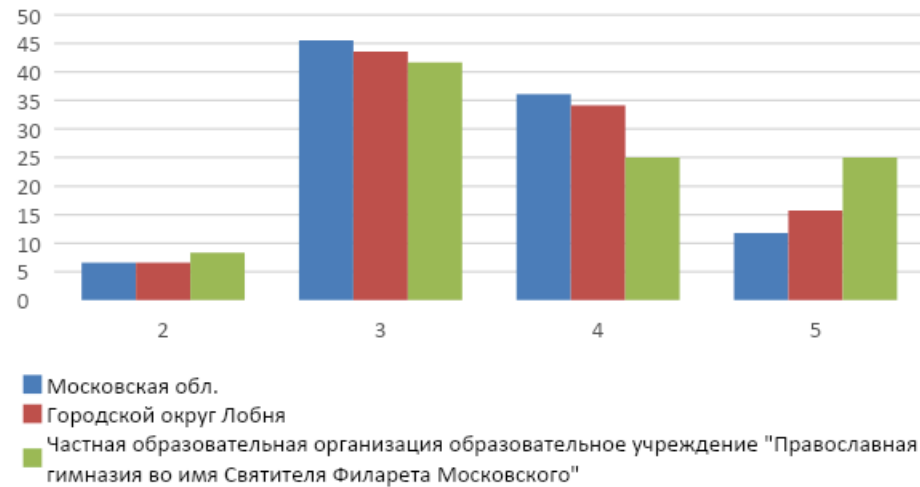
География 6 класс



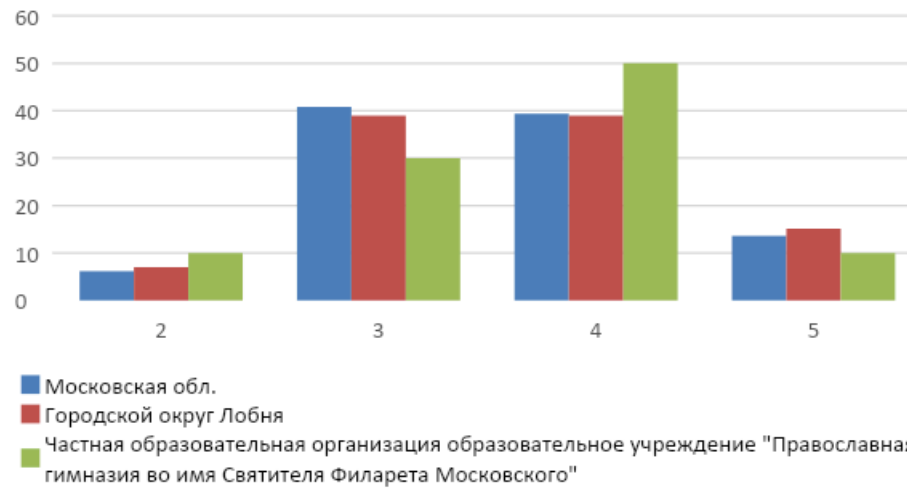
Русский язык 7 класс



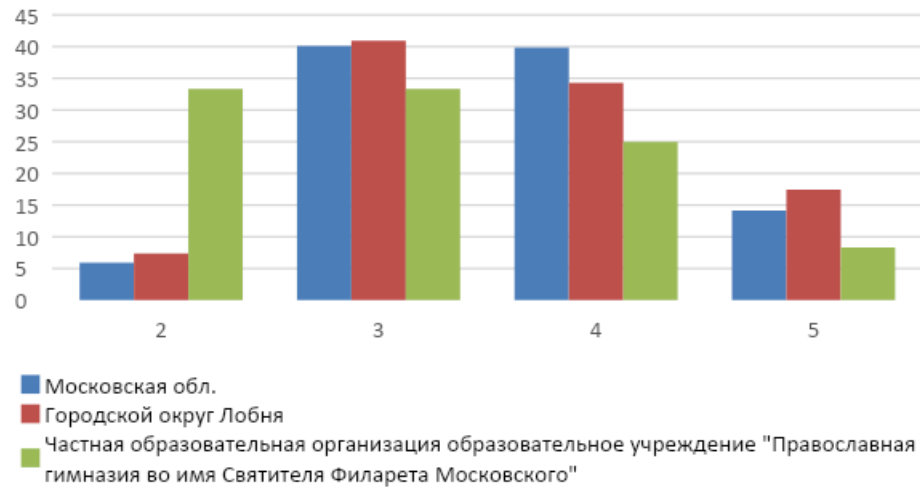
Математика 7 класс



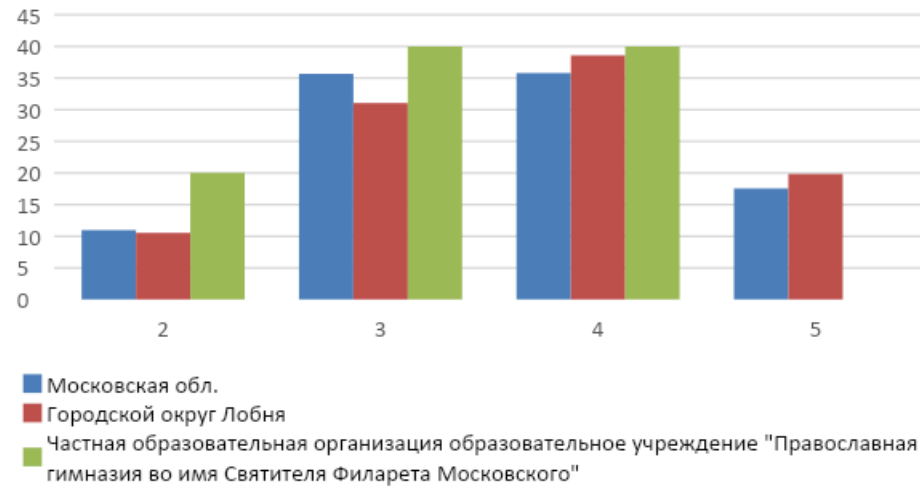
География 7 класс



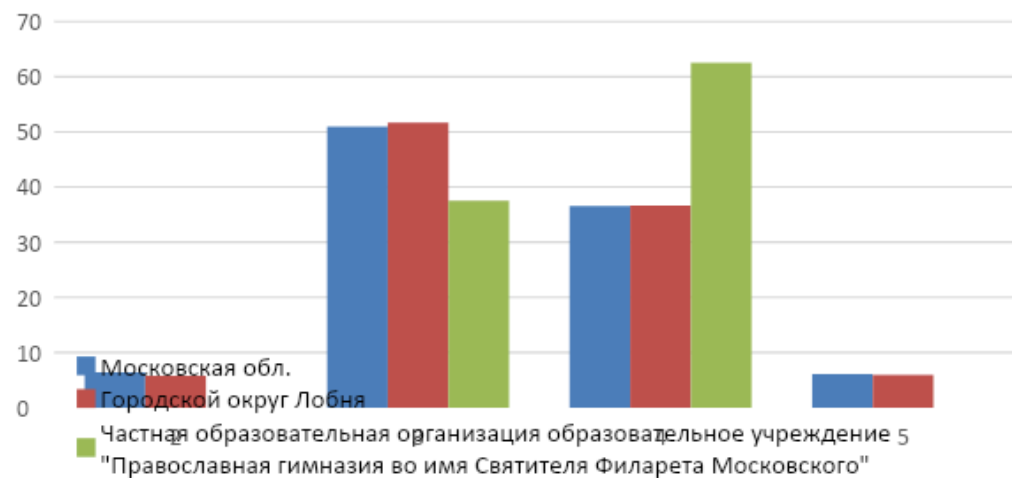
Физика 7 класс



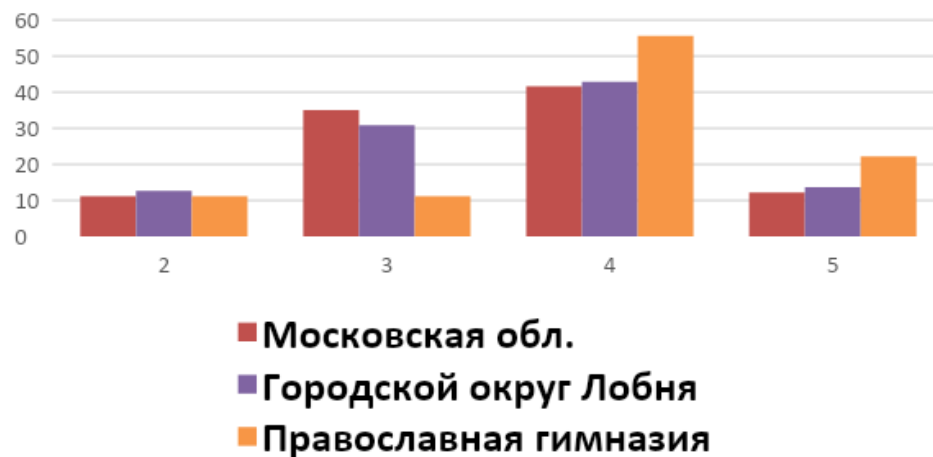
Английский язык 7 класс



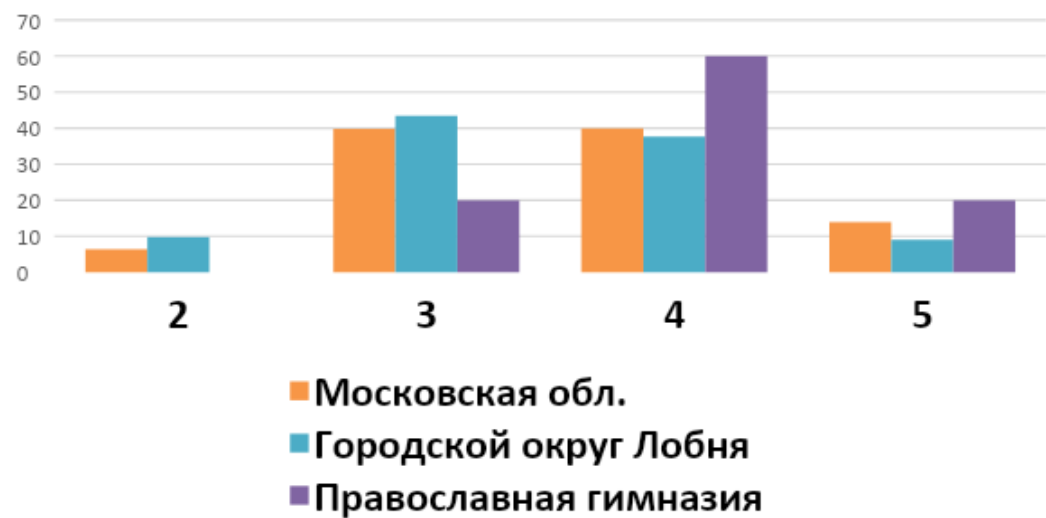
Математика 8 класс



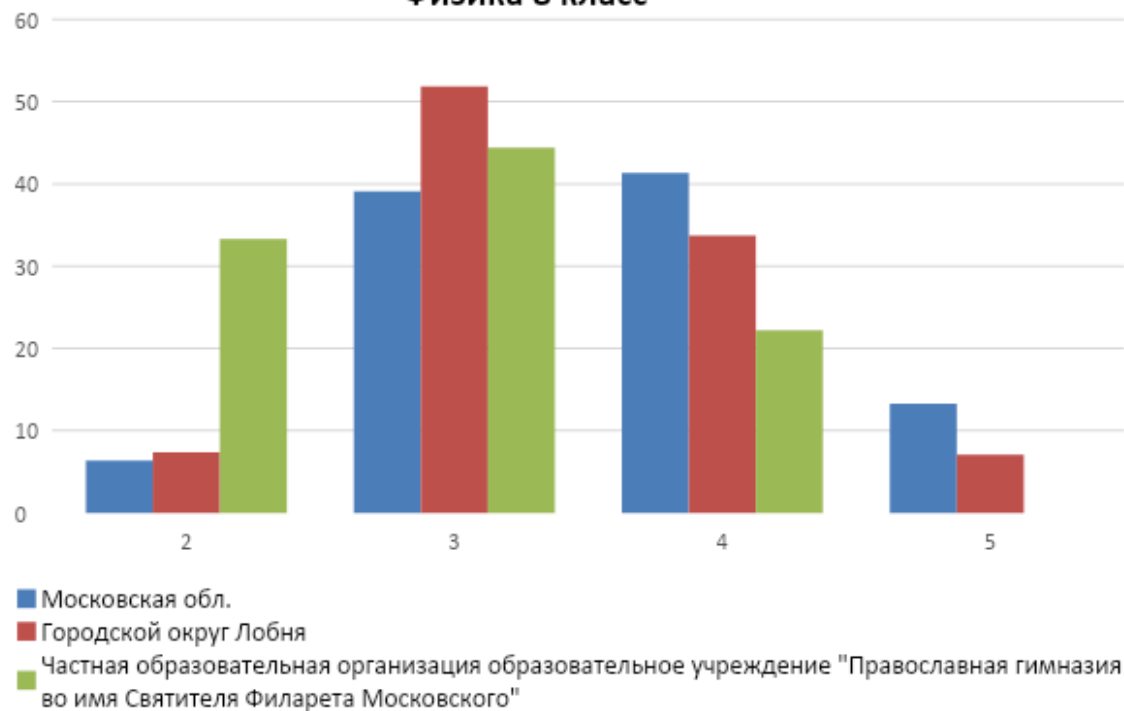
Русский язык 8 класс

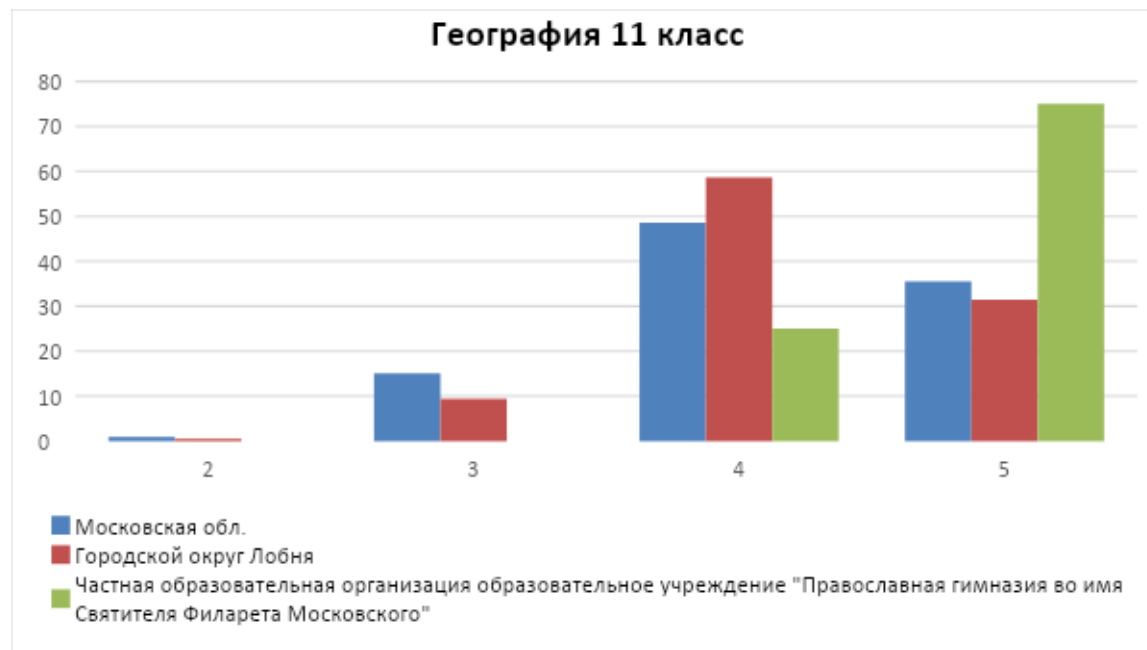


География 8 класс



Физика 8 класс





Анализ результатов ВПР -2023 позволяет утверждать, что качество знаний учащихся по большинству предметов выше 70 % и составляет от 60% - до 95%. Практически по всем предметам уровень обученности учащихся -100% . Учителям необходимо системно работать по развитию у учащихся универсальных учебных действий, формировать умение работать самостоятельно, что необходимо для успешного выполнения учащимися заданий ВПР. Определенное понижение уровня результатов ВПР по иностранному языку связано с непривычной формой сдачи теста (компьютерное). В связи с этим рекомендовано проводить тренировочные занятия с использованием аудиофайлов, наушников и компьютера.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 206 участия, приняли участие 59 учеников 4-11 классов. По итогам школьного этапа определились 38 победителей и 72 призера. На муниципальный этап вышли от Гимназии 38 человек. Результат: побед – 10, призовых мест – 8 по предметам.

На региональный этап вышли 6 человек, в итоге -5 участников и 1 призер.

Сравнительный анализ результатов олимпиад за три года

	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный тур			
	участники	участий	призеры	победители	вышли на МЭ	участий	призеры	победители	вышли на РЭ	участники	призеры	победители
2020-2021	12	19										
2021-2022	38	147	52	11	14	2						
2022-2023	59	206	72	38	38	34	8	10	6	5	1	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	9	6	2	1
2022	8	3	2	3
2023	7	3	1	3
	Средняя школа			
		Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ (бюджет)	Поступили в ВУЗ (внебюджет)
2023	5	1	2	2

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутреннее оценивание качества образования определяется локальными актами гимназии. Внутришкольная система оценки качества обученности включает в себя следующие элементы:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о внутришкольном контроле. Контроль включает в себя стартовые, срезовые и тематические контрольные работы по параллелям, проводимые администрацией школы по плану.

Итоги за 2022-2023 учебный год

На конец учебного года:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Всего из 69 учеников	Всего из 53 учеников	<i>Всего из 6 учеников</i>
32 первоклассника – безотметочное обучение		
6 отличников	2 отличника	<i>1 отличник</i>
15 хорошистов	18 хорошистов	<i>1 хорошист</i>
с одной тройкой - 7 учеников	с одной тройкой - 7	<i>с одной тройкой - 1</i>
<i>Неуспевающих и неаттестованных нет.</i>	<i>Неуспевающих и неаттестованных нет.</i>	<i>Неуспевающих и неаттестованных нет</i>

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 32 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение, возрастной состав

Возрастная категория	Моложе 25 лет	25-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Педагоги пенсионного возраста	Общее количество педагогических работников
	1	8	16	5	5	35

Кадровое обеспечение, уровень образования

Уровень	Высшее педагогическое	Неоконченное высшее	Среднее специальное
	33	2	2

Кадровое обеспечение, квалификация педагогов

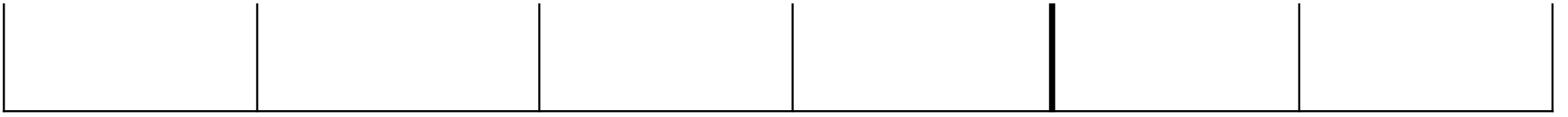
Категория	Высшая	Первая	Без категории	Научная степень
	2	9	21	1

Кадровое обеспечение, педагогический стаж

Стаж	Без стажа	Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
	1	3	13	7	5	6

Аттестация педагогов в 2023 учебном году

Учителя				Заместители	
Впервые высшая категория	Подтверждение высшей категории	Впервые первая категория	Впервые первая категория по другой должности	Подтверждение высшей категории	Впервые первая категория
		Горохова С.В. Малецкий А.Э. Гримайло Е.А,		Борисова С.В.	



VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обучающиеся и педагоги школы обеспечены учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции и собственных средств школы.

Формирование и использование библиотечного фонда				
Наименование показателей	Состоит экземпляров за отчетный год	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем фондов библиотеки	7011	300	-	7311
из него учебники	1915	300	-	1915
художественная литература	4146	0	-	4146
справочный материал	900	0	-	900
Учебные пособия	50	0	-	50

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%

- Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой - 100%

- **Перспективные направления работы:**

- пополнение библиотечного фонда художественной и справочной литературой;
- плановая замена фонда учебников с поэтапным переходом на ФГОС СОО;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2022 году:

- выполнение требований контролирующих органов;

- соблюдение требований СанПиН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений;
- улучшение условий образовательной деятельности.

Гимназия размещается в кирпичном двухэтажном здании, построенном в 1967 году по адресу: 141730, Московская область, г. Лобня, ул. Калинина, д.11. на территории 1 га.

Гимназия работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

В Гимназии -23 кабинета оборудованных для проведения занятий, из них кабинеты: начальной школы-4, математики, физики - 2, русского языка - 1, истории, обществознания -1, химии, биологии - 1, иностранного языка - 1, искусства - 1, музыки - 1, компьютерный класс – 1, кабинет технологии – 1.

В Гимназии оборудованы специальные кабинеты: спортивный зал - 1, библиотека -1, трапезная - 1, медицинский кабинет - 1; административные помещения: кабинет директора - 1, кабинет заместителя директора -1, кабинет завуча - 1, учительская - 1, бухгалтера - 1.

Здание оснащено:

Спортзал: №1,

Инженерные сети: водоснабжение централизованное, канализация централизованное, отопление – централизованное.

Кабинет информатики: 20 м² - 7 компьютеров, мониторы жидкокристаллические -7

Медицинский кабинет S – 9 м²; холодильник, ростомер, медицинская смотровая кушетка – 1шт., односекционная ширма – 1 шт., медицинские весы, бактерицидный облучатель, медицинский шкаф.

Санузлы: 2 (количество унитазов – 7 шт.; раковин – 6 шт.)

Освещение: естественное и искусственное (люминесцентные лампы ЛБ-20, ЛБ-36 закрыты защитной арматурой).Дополнительное местное освещение с направленным световым потоком имеется во всех кабинетах, оснащённых меловыми досками.

Микроклимат: температура в кабинетах соответствует допустимым величинам параметров по требованиям СанПиН, относительная влажность в норме и соответствует допустимым величинам параметров микроклимата по требованиям СанПиН.

Пищеблок: посадочных мест - 50;

Оборудование пищеблока: электроплита – 2 шт.

Холодильные камеры – 2 шт., жарочный шкаф –1, электрическая мясорубка – 1, посудомоечная машина.

Улучшение условий образовательной деятельности в 2023 году связано с приобретением нового оборудования и проведением ремонтных работ (в летний период). Все ремонтные работы проведены качественно и закончены в оговоренные сроки.

Выводы по разделу, целевые задачи:

В ходе самообследования установлено, что приобретенное оборудование и проведенные в 2022 году работы улучшили условия воспитательно-образовательного процесса школы. Вместе с тем остается ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, в частности – строительство собственного спортивного зала на территории гимназии.

Питание школьников и дошкольников организуется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409-08).

В основу заложены принципы рационального питания здорового человека. Именно такое питание обеспечит растущий организм витаминами, биологически активными веществами и минералами, которые полезны для роста ребенка и формирования его иммунитета.

В своей работе сотрудники трапезной руководствуются основными принципами питания:

Ребенок через продукты питания должен получать необходимое количество энергии, которая необходима ему для того, чтобы двигаться, развиваться, быть активным и жизнерадостным.

Домашнее приготовление еды (исключая магазинные полуфабрикаты).

Продукты питания должны содержать витамины, минералы, то есть нести прямую пользу организму. Соблюдение режима питания.

При составлении меню учитывается православный компонент школы, традиции Русской Православной Церкви, ее посты и праздник

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность дошкольников	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 базовая, 72 балла профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0,7%
– регионального уровня		0,7%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработни ков:	человек	35
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	6%	
– первой	26%	

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7311
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Сводный анализ факторов, влияющих на качество образовательного процесса школы, перспективы развития

Положительные факторы	Отрицательные факторы	Перспективы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС. 2. Наличие единой концепции духовно-нравственного развития и воспитания гимназистов. Православный уклад школы. 3. Комфортный психологический климат. 4. Личностно ориентированный подход к организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - оптимальная наполняемость класса; - возможность выбора индивидуального образовательного маршрута. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 2. Отсутствие спортзала. 3. Недостаточное количество кабинетов для расширения контингента. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие школьной культуры 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Систематизация, развитие сложившихся в школе форм и методов работы с одаренными детьми. 4. Совершенствование инфраструктуры 5. Строительство спортивного зала. 6. Увеличение учебных помещений

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2023 год будет обеспечение доступности и повышение качества образования с учетом динамики социальных запросов и перспективных задач развития российского общества. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и поддержка талантливых и социально активных обучающихся;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- развитие кадрового потенциала.