

Primjeri dobre prakse u primjeni inovativnih metoda poučavanja - metodičke preporuke – scenariji

Opis materijala

Metodička preporuka - scenarij poučavanja za 1. razred, zanimanje ekonomist, nastavni predmet Osnove računovodstva, nastavna jedinica Otvaranje poslovnih knjiga

OTVARANJE POSLOVNIH KNJIGA

Modul: PRIHODI, RASHODI I FINANCIJSKI REZULTAT

Autor scenarija poučavanja: ŽELJKO MILNOVIĆ

Predmet: OSNOVE RAČUNOVODSTVA

Razred: 1. EKONOMIST

Nastavna tema: OTVARANJE POSLOVNIH KNJIGA

Razina izvedbene složenosti: SREDNJA

Ključni pojmovi: Osnovne poslovne knjige, pomoćne poslovne knjige, dnevnik, funkcije dnevnika, glavna knjiga

Korelacije: POSLOVNE KOMUNIKACIJE (Poslovna dokumentacija)

Interdisciplinarnost: HRVATSKI JEZIK

Međupredmetne teme:

Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo

Ishodi učenja:

- | |
|---|
| 1. raščlaniti stavke bilance kao početna stanja u glavnoj knjizi |
| 2. provesti otvaranje početnih stanja korištenjem aplikacijskog softvera |
| 3. provesti otvaranje osnovnih i pomoćnih poslovnih knjiga korištenjem aplikacijskog softvera |
| 4. evidentirati promjene u poslovanju u skladu sa zakonskim propisima i standardima računovodstvene struke primjenom aplikacijskog softvera |

Očekivanja MPT:

UKU A.4/5.1. Samostalno određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih; predlaže izvore te pretražuje i odabire informacije iz različitih izvora u školi i širem okruženju; organizira i preoblikuje informacije iz različitih izvora tako da se njima može učinkovito koristiti; povezuje nove informacije s postojećim znanjima i iskustvima te stvara novo znanje.

UKU A.4/5.2.

Samoinicijativno se koristi različitim strategijama pamćenja, čitanja i pisanja.

- Aktivno sluša.
- Povezuje novo znanje i vještine s prethodnim znanjima i iskustvima, kao i s drugim područjima učenja.
- Organizira i restrukturira ideje i informacije onako kako mu je najprikladnije za razumijevanje.

Vodi svoje bilješke tijekom učenja ili praćenja izlaganja (ključne pojmove organizira logično i pregledno, izdvaja bitno od nebitnog).

POD B.4.3.

Objašnjava važnost eksternalija za planiranje poduzetničkoga pothvata.

Prepoznaje važnost socijalnoga poduzetništva.

Opis radne situacije i/ili projektnog zadatka:

Na temelju simulacije poslovanja trgovačkog društva i zaprimljene/izrađene poslovne dokumentacije polaznik evidentira promjene u poslovanju u knjigovodstvenom softveru.

Zadatak:

Polaznik dobiva početnu bilancu nekog trgovačkog društva na temelju koje otvara početna stanja i potrebne poslovne knjige korištenjem knjigovodstvenog softvera. Polaznik evidentira promjene u poslovanju na temelju vjerodostojne dokumentacije u skladu sa zakonskim propisima i standardima računovodstvene struke te uspoređuje podatke u osnovnim i pomoćnim poslovnim knjigama korištenjem knjigovodstvenog softvera. Izrađene temeljnice za knjiženje polaznik ispisuje i/ili u digitalnom obliku pohranjuje na e-portfolio.

Vrednovanje:

Pomoću unaprijed definiranih kriterija za elemente vrednovanja (otvaranje početnih stanja, otvaranje poslovnih knjiga, evidencija promjena u poslovanju, usklađivanje podataka u osnovnim i pomoćnim poslovnim knjigama) vrednuje se izrađeni zadatak.

Postupci potpore:

Prije izvođenja aktivnosti učenicima s teškoćama detaljno objasniti način rada i provjeriti jesu li razumjeli. Zadaci su za njih zadani i napisani na primjeren način, a učenicima je osigurano dovoljno vremena za rješavanje.

Učenici s teškoćama nisu vremenski ograničeni u radu. Tijekom rada nastavnik treba stalno nadzirati jesu li uključeni u rad i povremeno davati dijelove zadatka njima da bi se osjećali važno i korisno.

Darovitim učenicima kojima je potrebno manje vremena za rješavanje zadataka omogućiti istraživanje materijala navedenih pod Dodatna literatura, sadržaji i poveznice.