

Олимпиадные задания по русскому языку 2 класс
Здесь представлены 3 варианта, к некоторым есть
внизу ответы.

Для того, чтобы скачать и распечатать, нужно сначала
СОЗДАТЬ КОПИЮ (Файл).

Вариант 1

1. Напиши слово, которое состоит из 3 слогов, а указывает на 7 дней.

2. Найди общее начало для всех слов. Допиши эти слова. -- ход, -- ловник, -- дкова, -- вар, -- дарок.

3. Какие гласные обозначают два звука?

А я у ю ы

4. Восстанови пословицы.

--- - человека кормит, а --- – портит.

5. Закончите фразы.

Хитрый как --- . Трусливый как --- .

Колючий как ---- . Упрямый ---- .

6. Подбери слова с противоположным значением.

Мягкий - ---- , высоко - ---- , широкая - ---- .

7. Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

М _ _

М _ _ _

М _ _ _ _

8. Поставь ударения над словами.

*Арбуз, гусеница, ремень, портфель, шофер, алфавит.
хворост, голоден, понял, поняла.*

9. Запиши по 3 слова, где:

- букв больше, чем звуков;
- звуков больше, чем букв.

10. Подбери противоположные по смыслу слова.

1. День.
2. Враг.
3. Хвалить.
4. Тепло.
5. Смелый.

11. Найди в каждой строке лишнее слово.

- вода, водитель, наводнение;
- рисунок, рисовый, зарисовка;
- гусь, гусеница, гусыня.

12. Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах:

Сосна, камыш, жало, навес, актёр, шина, кабан, качай, нора, какой.

13. Какое слово здесь зашифровано: 2 5 6 2 3 6 1 4 ?

Шифр: 1 - т, 2 - д, 3 - ц, 4 - ь, 5 - в, 6 - а.

14. Какое из данных слов является родственным слову нос?

- носильщик;
- поднос;
- переносица;
- подношение;
- занос.

15. Незнайка написал записку. Он допустил 8 ошибок, найди и исправь их.

“Привет, знайка! Очень прашу тебя помочь мне решить задачу. буду ждать в сваей комнате. низайка”.

Вариант 2 (с ответами внизу)

1. Сколько раз в стихотворении встречается звук “ш”?

- Ты скажи мне, милый ёж

Чем ежиный мех хорош?

- Тем он, лисонька, хорош,

Что зубами не возьмешь.

2. Выпишите слова, в которых встречаются только твердые согласные.

Водить, пашень, верить, смех, мел, можешь, матч.

3. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.

И – В – А – Н – О – В – О – Л – Г – А – Л – Я .

4. Закончи фразеологизм подходящим словом (фразеологизм – устойчивое сочетание слов):

Голоден как _____

Изворотлив как _____

Нем как _____

Болтлив как _____

Как мокрая _____.

5. Отгадайте пословицу по двум словам.

Дело – безделье:

Руки – скука:

Дело – потеха:

6. Анаграммы, а попросту “перевертыши”, - слова или фразы разного смысла, составленные их одних и тех же букв. Попробуйте из букв данных слов составить новые слова.

ракета - _____

каприз - _____

мольба - _____

каратист - _____.

7. Ответы найди в вопросах.

- Как зовут девочку, у которой в руках роза?
- Каких зверей испугался в зоопарке Лёва Зайцев?
- Кто уверен, что в будущем его ждет слава?
- Кому хорошо живется на свете?
- Сколько в стае сорок?
- Какая игрушка Машина?

8. Запишите синонимы, состоящие из такого же количества букв, что и данные слова.

лес - _____

горе - _____ <

хотеть - _____.

9. “Расшифруйте” слова:

По 2 л _____

2 р ь _____

С 3 _____

Ви 3 на _____.

10.

1) Напишите слово, которое состоит из одного слога, а указывает на сто лет.

2) Напишите слово, которое состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы.

3) Какая гласная стоит всегда под ударением? а у ё и о

4) Камень в море упал. Напиши, каким он стал?

11. Найди общее начало для слов:

... тина, ... тошка, ... та, ... ман, ... тон.

12. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати аиста в лису.

13. Подбери слова, противоположные по значению.

Жара - _____, чистота - _____, польза - _____, богач -

_____.

14. Составьте предложение на языке жителей страны Крокозябры:

венесяпый, тюпает, женелёнок.

неляет, по, теляку, крокозябр, булясий.

15. Тэффи написала на доске предложения с ошибками. Исправьте их и запишите это предложение.

Шил-пыл у папужки зеренький гослик.

Ответы.

1. 5 раз. (Ёж, хорош, хорош, что, возьмёшь)
2. Можешь.
3. Иван, Иванов, Ваню, Волга, Галя, Аля, Иваново.
4. Волк. Уж. Рыба. Сорока. Курица (мышь).
5. Маленькое дело – лучше большого безделья.
6. Не сиди сложа руки, не будет и скуки.
7. Делу время – потехе час.
8. Карета, карате. Приказ. Альбом. Артистка.
9. Роза. Зайцев. Слава. Свете. Сорок. Машина.
10. Бор. Беда. Желать.
11. Подвал. Дверь. Стройка. Витрина.
12. Век. Азбука (алфавит). Ё. Мокрым.
13. КАР(картина, картошка, карта, карман, картон).
14. Аист – лист – лиса.
15. Холод. Грязь. Вред. Бедняк.
16. Тюпает венесяпый, женелёнок.
17. По теляку неляет булясий крокозябр.
18. Жил-был у бабушки серенький козлик.

Вариант 3 (с ответами)

1. Поставь ударение.

Статуя, километр, щавель, столяр, доска, арбуз.

2. В каких словах число букв и звуков совпадает?

Поют, июнь, яма, мельница, подъезд, морковь, группа.

3. Какие безударные гласные пропущены?

На п..лянке л..сной

З..мляника под с..сной.

Накл..няйся, не л..нись,

З..мляничкой уг..стись.

4. Какие парные согласные пропущены?

Бабу..ка теплые варе..ки вяжет.

Бабу..ка вечером ска..ку расскажет.

О ры..ке золотой и о домике с трубой.

О волшебном клу..ке и горячем пиро..ке.

5. Найди правильно вариант записи слова.

Аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, аннтенна.

6. Какое из данных слов проверочное.

Тяжелый, тяжело, потяжелеть, тяжеловесный, тяжесть, тяжеленный.

7. Где приставка, а где предлог?

(Вы) шел козленок (на) луг (по) гулять.

(По) травке зеленой решил (по) скакать.

8. Какие слова следует писать с большой буквы?

(м)арина огурцы (м)ариновала,

(м)ила (м)алину перебирала,

(м)алина (м)анила (м)арину и (м)илу,

(М)арине и (м)иле (м)алина (м)ила.

9. Как будет во множественном числе?

Стул –

Чудо –

Человек –

Ухо –

Ребенок –

10. В выделенных словах указать части речи.

Овес РОС медленно из-за прохладных утренних РОС.

11. Сколько в словах слогов?

Ягоды, читаю, осень, дождь, трамвай, герои.

12. Выпиши слова, в которых только твёрдые согласные звуки:

Малыш, лужицы, пальцы, таблица, оркестр, машина.

13. Замени данные словосочетания близким по значению глаголом.

Задирать нос –

Бить баклуши –

Считать ворон –

14. Запиши три слова, в которых букв больше, чем звуков.

15. Запиши три слова, в которых звуков больше, чем букв.

16. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Покатился ... огород,

Докатился ... ворот,

Подкатился ... ворота,

Добежал ... поворота,

Там попал ... колесо.

17. Прочитай слова. Выпиши те, которые нельзя переносить.

Чайка, Оля, классный, стол, мальчик, Азия.

18. Выпиши только однокоренные слова.

Водить, вода, водяной, завод, водичка, водный.

Ответы:

1. Ста́туя, киломе́тр, щаве́ль, стоя́р, доска́, арбу́з.
2. Июнь, подъезд.
3. На по́лянке, ле́сной, зе́мляника, со́сной, наклоня́йся, не ле́нись, зе́мляничкой, угОстись.
4. Бабу́шка, варе́жки, ска́зку, о ры́бке, клу́бке, пиро́жке.
5. Антенна.
6. Тяжесть.
7. Вышел, на луг, погулять, по травке, поскакать.
8. Марина, мариновала, Мила, малину, малина, манила, Марину, Милу, Марине, Миле, малина, мила.
9. Стулья, чудеса, люди, уши, дети.
10. Овес рос – глагол, утренних рос – имя существительное.
11. Ягоды — 3, читаю — 3, осень — 2, дождь — 1, трамвай — 2, герои — 3.