

ЗВІТ
Баришевої-Пивко Наталії Миколаївни, директора Глибоцького
закладу дошкільної освіти «Колосок» ,
перед педагогічним колективом та громадськістю.
за 2023/20224 н.р.

Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: Удосконалення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, акцентуючи на необхідності гнучкості, стійкості та безпечності в умовах воєнного стану. Поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень, а також запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора, адаптованої до потреб надзвичайної ситуації.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом, з особливим фокусом на підвищення безпеки та адаптації до воєнних умов.
2. Стимулювати активний вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом, забезпечуючи залученість громадськості у формування стійкого та безпечного освітнього середовища.

Зміст

№	Розділ	Сторінка
1	Мета, завдання	1
2	Зміст	2
3	Вступне слово	3
4	Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад	4
5	Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку	5
6	Внутрішня система забезпечення якості освіти	5
7	Організація освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі	6
8	Інклюзивна освіта та робота. Команди психолого-педагогічного супроводу	8
9	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти	9
10	Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу у 2023/2024 навчальному році	10
11	Кадрове забезпечення ДНЗ	12
12	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	13
13	Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями	15
14	Діяльність адміністрації з питань управління	15
15	Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу	16

Шановні колеги, батьки, гості!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у дошкільному закладі, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор Глибоцького ЗДО «Колосок», керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу, а також чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Особлива увага в цей непростий рік була приділена забезпеченню безперервності та безпеки освітнього процесу в умовах воєнного стану. Разом з тим, робота закладу адаптувалася до постійних змін у структурі навчального року, пов'язаних із воєнними обставинами, що були введені в Україні з 24 лютого 2022 року.

Як керівник закладу дошкільної освіти забезпечую:

- ✓ Якісну реалізацію завдань дошкільної освіти в межах державних вимог ;
- ✓ Дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших установах і організаціях;
- ✓ В межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові до виконання працівниками закладу;
- ✓ Приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі;
- ✓ Контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- ✓ Підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітнього процесу в умовах, що швидко змінюються;
- ✓ Забезпечую дотримання стандартів санітарно-гігієнічних норм, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- ✓ Забезпечую створення безпечних умов для перебування дітей у ЗДО під час воєнного стану.

Цей нелегкий рік вимагав від нас усіх особливих зусиль для забезпечення безпеки та освітнього розвитку наших вихованців, і я вдячна кожному, хто

доклав зусиль для підтримки цієї важливої місії.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив дошкільного закладу зосередив свої зусилля на адаптації освітнього процесу до вимог воєнного стану, гарантуючи безпеку і розвиток кожної дитини в умовах надзвичайних обставин. Протягом року методи і форми навчання, спрямовані на підвищення якості освіти та забезпечення емоційного благополуччя вихованців. Підтримувався постійний контроль за збереженням життя і здоров'я дітей.

Звітуючи про свою роботу, я підкреслюю, що діяльність керівника тісно переплітається з діяльністю колективу. В цьому році ми разом з колективом активно реагували на виклики, що постають перед нами, адаптуючи освітній процес до змінених умов.

Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад

Глибоцький заклад дошкільної освіти «Колосок» Бориспільської міської ради Київської області у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, а також власним Статутом.

Засновником дошкільного закладу є Бориспільська міська рада. Уповноваженим органом Засновника для здійснення управління ЗДО є управління освіти і науки Бориспільської міської ради. Дошкільний заклад належить до комунальної форми власності.

Юридична адреса закладу:

Київська область, Бориспільський р-н, с.Глибоке, вул. Молодіжна, 1.

E-mail: zdo.1kolosok@gmail.com.

Веб-сайт: <https://www.zdo-kolosok.com.ua>

Заклад розташований у типовому приміщенні. За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 120 місць для дітей від 2 до 6 (7) років, відвідує 100 дітей.

Режим роботи дошкільного навчального закладу п'ятиденний, щоденний графік роботи: всі групи працюють з 7.00 до 19.00.

Згідно зі ст. 7 Закону України «Про освіту» та ст. 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», мовою освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі є державна мова.

Глибоцький ЗДО «Колосок» є закладом загального розвитку, де забезпечується фізичний, розумовий та психологічний розвиток дітей. Заклад активно втілює програми навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) та оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Освітній процес адаптовано з урахуванням вимог воєнного часу.

Зарахування дітей до ЗДО "Колосок" у 2023/2024 навчальному році здійснювалося, відповідно до поданих батьками заяв та медичних довідок про стан здоров'я дітей. Всі персональні дані про дітей зберігаються в електронній

базі даних програми «Курс:Дошкілля», що забезпечує конфіденційність і безпеку інформації.

Документація щодо прийому та вибуття дітей оформляється відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах та сучасних стандартів документообігу, включно з ДСТУ 4163:2020.

Навчальний рік у ЗДО розпочався 1 вересня 2023 року і закінчився 31 травня 2024 року, протягом якого дотримувалися всіх актуальних законодавчих і нормативних актів. Це включає закони «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепцію Нової української школи, а також низку наказів та листів МОН, спрямованих на адаптацію освітнього процесу до вимог воєнного стану.

З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 ЗДО перейшов на літній період роботи. Колектив закладу працював та надавав послуги в очному режимі.

У 2023/2024 навчальному році укомплектовано 4 вікових груп.

- ✓ Групи формувалися з врахуванням віку дітей:
 - ✓ Кількість груп ясельного віку – 1;
 - ✓ Кількість груп дошкільного віку (інклюзивних груп) – 3;
- Додаткові платні послуги – відсутні.

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

Протягом 2023/2024 навчального року в Глибоцькому ЗДО "Колосок" функціонувала одна старша інклюзивна група «Калинка». Всього в старшій групі навчалося 25 дітей.

У рамках підготовки до переходу в шкільну освіту, всі вихованці старшої групи подали документи для вступу до загальноосвітніх закладів освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку кожної дитини в дошкільному закладі створено умови, що відповідають високому рівню захисту життя та здоров'я дітей, а також забезпечують їх психологічний комфорт. Ці умови відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Дитина», Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), а також Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (затверджено педагогічною радою протокол №2 від 15.02.2024р.).

Основні напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності включають:

- Освітнє середовище;

- Систему педагогічної діяльності;
- Систему оцінювання здобувачів освіти;
- Систему управлінської діяльності.

Ефективне управління процесами в дошкільному навчальному закладі та забезпечення якості освітнього процесу здійснюються через аналіз актуальної та достовірної інформації про стан справ у закладі. Щорічне вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності через створення та застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності є критично важливим для успіху закладу.

Для забезпечення високої якості освітньої діяльності, дошкільний заклад розробляє, затверджує, оприлюднює та впроваджує документ про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, що містить опис стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти.

Ця система постійно оновлюється та адаптується до сучасних вимог та стандартів освітньої галузі, щоб відповідати потребам дітей та суспільства.

Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти

Незважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. Адміністрація та педагогічний колектив зосереджені на постійному підвищенні якості освітніх послуг, що відповідає сучасним вимогам та стандартам.

Аналіз роботи закладу за минулий навчальний рік показав, що організація освітнього процесу у ЗДО має позитивну динаміку розвитку.

З метою пропагування дошкільної освіти та забезпечення глибшого ознайомлення з роботою закладу, було організовано сучасний інформаційний сайт, де висвітлювалася всебічна інформація, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту». Прозорість і інформаційна відкритість закладу підкріплюється активним залученням батьків вихованців через створені групи в соціальних мережах.

Відвідуваність дітьми закладу, яка на даний час складає в середньому 40-60 дітей, є індикатором не тільки стану здоров'я, а й впливу воєнного стану, введеного в Україні.

У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу була спрямована на виконання таких ключових завдань:

1. Організацію та підтримку безпечного освітнього простору.
2. Організацію освітнього процесу у різних форматах.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.
4. Партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей.

Освітній процес упродовж року відбувався у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, інваріантна складова якого реалізовувалась згідно з програмою «Дитина».

Методична робота з педагогами була націлена на підвищення професійного рівня, координацію зусиль усіх працівників для ефективного вирішення педагогічних завдань та створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності у дошкільному навчальному закладі у 2023/2024 навчальному році була чітко відповідна вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» та іншим регуляторним документам, спрямована на реалізацію національно-патріотичного виховання. У цей період, включно з воєнним станом, особлива увага приділяється забезпеченню безпеки дітей.

Використання таких документів, як Концепція безпеки закладів освіти та рекомендації щодо протиепідемічних заходів, допомогли закладу адаптуватися до нових умов і забезпечити надійне та безпечне освітнє середовище. Планування роботи закладу, засноване на актуальних методичних рекомендаціях та самооцінюванні освітньої діяльності, сприяло підтримці високого рівня освітніх послуг.

У відповідності зі змінами в освітній політиці та безпековими заходами, дошкільний заклад розробив і впровадив заходи, що забезпечували не тільки фізичну безпеку вихованців і персоналу, але й психологічну підтримку.

Крім того, були запроваджені програми національно-патріотичного виховання, що включає знання про основні правила безпеки та поведінку в надзвичайних ситуаціях, а також методики, що допомагають дітям адаптуватися до зміненого середовища.

Результатом такої комплексної роботи стало підвищення загальної якості освітніх послуг, що відображено у планових самооцінювання та звітах, які підтверджують високу ефективність запроваджених заходів та позитивний вплив на добробут та розвиток дошкільників у непростий час воєнного стану.

Усі педагоги дошкільного закладу впродовж 2023/2024 навчального року були активними учасниками методичних об'єднань, семінарів та тренінгів, які проводилися в закладах дошкільної освіти Бориспільської ОТГ та в управлінні освіти і науки Бориспільської міської ради в очному та онлайн-режимі через платформу Zoom.

Протягом року методичний кейс закладу поповнювався підбіркою фахової літератури, а саме Е-журналами цифрового видавництва MCFR, такі як «Практика управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Музичний керівник» сприяли підвищенню професійного рівня працівників закладу.

У 2023/2024 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання.

Протягом року проведено 4 засідання педагогічної ради, де обговорювалися наступні важливі питання:

- ✓ Підсумки роботи закладу за попередній навчальний рік і визначення пріоритетних напрямків роботи на поточний рік;
- ✓ Про формування соціально-економічної компетентності дітей

елементарних економічних та логіко-математичних уявлень дітей дошкільного віку;

✓ STREAM-освіта, Розвиток сенсорних еталонів та математичних уявлень дітей засобами інноваційних технологій;

✓ Підсумки освітньої діяльності 2023/2024 навчальний рік

Сприятливими для розвитку та вияву творчих здібностей вихователів та дітей стали конкурси, свята та розваги, які проводились протягом навчального року.

Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності.

Перспективи

1. Створити сучасне освітнє середовище відповідно до БКДО, забезпечити оновлення просторово-предметного оточення, впроваджувати інноваційні програми та засоби навчання.

Інклюзивна освіта та робота

Команди психолого-педагогічного супроводу (КППС)

Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з особливими потребами у дошкільному навчальному закладі протягом навчального року укомплектовано 3 групи з інклюзивною формою навчання, в яких виховується 3 дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

Метою закладу було включення дітей з ООП в освітній процес, врахування їх особливостей розвитку та потенційних можливостей. Це передбачало адаптацію та модифікацію освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство.

Корекційно-розвиткова робота з дітьми здійснювалася відповідно до програм та навчально-методичних посібників.

Для всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги та психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, проводились планові засідання членів КППС.

Відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу, було створено команду супроводу з залученням кваліфікованих працівників закладу.

За 2023/2024 навчальний рік проведено 8 засідань КППС, на яких були визначені напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. Було розроблено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП, здійснено моніторинг виконання цих програм з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

Ці заходи допомогли забезпечити інтеграцію дітей з ООП в освітнє середовище та сприяли їх соціалізації, адаптації та розвитку в умовах дошкільного навчального закладу.

Проте, для досягнення повної ефективності необхідно укласти договори з надавачами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що забезпечує повноцінне виконання корекційної складової освітнього процесу.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в сховищі тощо), змінами в психологічному стані дітей. Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив дошкільного закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Вся освітня діяльність у закладі проходила згідно річного плану і була спрямована на розв'язання зазначених основних пріоритетних завдань. Протягом року у закладі організовано та проведено ряд тематичних заходів, а саме: День знань, Тиждень безпеки дитини із залученням працівників ДСНС та патрульної поліції м.Бориспіль, Міжнародний день миру, День дошкілля, тиждень Осені (Свята осені), День Козацтва та День захисників України, День Гарбуза, Тиждень безпеки дорожнього руху, щорічна Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля», Міжнародний день толерантності, День святого Миколая, День Української хустки, Новорічні свята, День «Дякую», зимові розваги «Порятуймо зайчика» у «Пошуках сніговика», День закоханих, День Героїв Небесної сотні, День єднання, День Державного Гімну України, Весняні свята, День кольорових олівців, Міжнародний день дитячої книги, Всесвітній день здоров'я, Всесвітній день Землі, Всеукраїнський день футболу, Великдень, День пам'яті та примирення, День Матері, День вишиванки, Випусний, День захисту дітей, Кольоровий тиждень, День Конституції України, Гавайська вечірка.

Також у закладі відбулися:

- ✓ виставки: «Щедра осінь», «Зимова іграшка», «Діти Перемоги»;
- ✓ лялькові театри: «Колобок іде у дитсадок», «В гостях у їжачка», Рукавичка Святого Миколая», «Як зайчик сніжинки рятував», «Порятуймо Зайчика», «Мед для мами», Пригоди яблучка»;
- ✓ акція «Подаруй садочку квітку та дерево»;
- ✓ фоточеленджі: «Я та мій домашній улюбленець», «А моя матуся схожа на веселку», «У дружній родині-щаслива дитина» (до Міжнародного дня сім'ї)

У цьому навчальному році наш заклад взяв участь у Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки в рамках національного проекту «Цікава фізкультура- 2.0 Перезавантаження», яку організована та провела Українська Федерація «Спорт заради розвитку».

Спільно з батьками протягом 2023/2024 н.р. в Глибоцькому ЗДО «Колосок» проводилися заходи на підтримку Збройних Сил України:

- ✓ акція «Смілива гривня»;
- ✓ виготовлення оберегів та малюнків для воїнів захисників;
- ✓ участь у благодійному ярмарку «В єдності-сила».

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2023/2024 н.р. здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися заняття. **Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.**

Перспектива:

1. Створення сприятливого освітнього середовища, де діти можуть експериментувати та досліджувати, не боячись помилок. Використання формативного оцінювання для підтримки навчального процесу.
2. Сприяння підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців
3. Використання інтерактивних методів навчання, проектної діяльності, а також технологій, які стимулюють креативність та критичне мислення.

Вжиті керівником заходи

щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу у 2023/2024 навчальному році

Глибоцький заклад дошкільної освіти "Колосок" розташований у типовому приміщенні, на загальній території 0,5768 га.

Інфраструктура закладу:

Побудований у 1983 році, розрахований на 120 місць.

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова-буфетна, спальня, туалет. Групові приміщення оснащені міцними, стійкими дитячими меблями, які відповідають вимогам техніки безпеки.

Стан матеріально-технічної бази:

Матеріально-технічна база закладу відповідає санітарним вимогам для експлуатації навчальних приміщень і надання освітніх послуг.

Заклад має музичну та спортивну зали, методичний кабінет, сенсорно-ресурсну кімнату.

Обладнано медичний кабінет для забезпечення медичного обслуговування дітей.

Планування і безпека:

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно-господарська діяльність».

Будівля знаходиться далеко від проїжджої частини, має зручні під'їзні шляхи, а територія захищена зеленою зоною.

Приміщення закладу утримується у належному стані, постійно проводяться роботи для забезпечення безпеки.

Оновлення та модернізація:

Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території та створенню комфортного середовища для перебування вихованців.

Ігрові майданчики кожної групи оснащені сучасним ігровим та спортивним обладнанням, яке відповідає віку дітей та забезпечує рухову активність.

Умови для фізичного розвитку:

На території закладу розміщені ігрові майданчики, постійно проводиться робота щодо їх фарбування та збереження обладнання.

Групові майданчики обладнані належним чином для забезпечення рухової активності на прогулянці.

Управління та модернізація:

Групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень відповідає сучасному дизайну, а обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Групи на першому поверсі мають ізольовані входи, що сприяє проведенню протиепідемічних заходів під час карантину та дотриманню санітарно-гігієнічних вимог.

Ці заходи допомагають створити безпечне, сучасне та сприятливе середовище для дітей, забезпечуючи їх фізичний та психічний розвиток.

Поліпшення матеріально-технічної бази та підготовка до нового навчального року

З метою поліпшення матеріально-технічної бази, створення комфортного освітнього середовища та вчасної і якісної підготовки до нового навчального року в дошкільному навчальному закладі планується проведення:

Ремонтні роботи

- ✓ Поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи.
- ✓ Косметичний ремонт захисної споруди.

Лабораторні дослідження та перевірки

- ✓ Лабораторні дослідження питної води.
- ✓ Лабораторні заміри освітлення.
- ✓ Перевірка контуру заземлення, вагів.

Безпекові заходи

- ✓ Протипожежні заходи.
- ✓ Перезарядка вогнегасників.

Закуплені матеріали та обладнання Для забезпечення належного функціонування дошкільного закладу за бюджетні кошти були закуплені:

Матеріали для поточного ремонту;

Господарський інвентар;

Гігієнічні засоби;

Дезінфікуючі засоби;

Медикаменти;
Канцелярське приладдя;

Заклад має потребу в подальшому покращенні матеріально-технічної бази.
Необхідно:

- ✓ Встановити систему опалення в захисній споруді;
- ✓ Провести капітальний ремонт всіх ігрових кімнат;
- ✓ Замінити буфетні меблі та шафи для дидактичного матеріалу у групових осередках;
- ✓ Підвести гарячу воду до місць миття рук дітьми, у кожній груповій кімнаті;
- ✓ Провести капітальний ремонт та облаштувати туалетні кімнати всіх вікових груп у відповідності до санітарно-гігієнічних норм;

Висновок: Адміністрація Глибоцького ЗДО "Колосок" консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

Проте заклад потребує додаткового фінансування для вирішення низки важливих питань. Це дозволить забезпечити безпечне та комфортне середовище для навчання та розвитку дітей.

Перспективи:

1. Продовжити модернізацію приміщень, забезпечивши всі групи сучасними меблями, обладнанням та навчальними матеріалами, що відповідають новітнім стандартам та потребам дітей.
2. Розширити використання високошвидкісного інтернету та інтерактивних технологій для покращення освітнього процесу та створення умов для всебічного розвитку дітей, зокрема через інтерактивні заняття та дистанційні форми навчання.

Кадрове забезпечення ЗДО.Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного педагога, здійснення методичної роботи

Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймалися особи, які мають відповідну вищу або вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Дошкільна освіта потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати малюків, формувати їх особистість. Ключовим в сучасному дошкільному закладі є те, що педагог повинен навчити дитину з дошкільного віку здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних

змін, академічної свободи, педагоги зобов'язані вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатними до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання.

За штатним розписом у дошкільному навчальному закладі працює 27 працівників.

Педагогічний склад – 12 осіб: директор, музичний керівник, 8 вихователів, 2 асистента вихователя.

Упродовж 2023/2024 навчального року педагоги активно залучалися до проходження курсової перепідготовки, пролонгованих курсів, брали участь в онлайн-навчанні за різною тематикою та у методичних формах роботи.

Відповідно до ст.32 Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованим Міністерством юстиції України 14.12.2010 № 1255/1855), та згідно перспективного плану в дошкільному навчальному закладі проведена атестація педагогічних кадрів.

Підвищенню рівня професійної компетентності вихователів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне коригування перспективного і поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році проатестовано 3 педагоги. За результатами атестації:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 педагога (Василенко Н.О. та Пальчиковська Л.Л.);

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 педагог (Безпала Н.В.).

Перспектива:

1. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів.
2. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.

Організація роботи з охорони праці

та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема: Закон України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

(лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р).

На підставі цих нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності, пожежна безпека, дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу, в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками, вихованцями та батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя.

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася організації заходів безпеки під час повітряних тривог, підготовці та забезпеченню належного функціонування сховищ. Усі заходи безпеки проводяться з урахуванням актуальних рекомендацій та вимог з боку державних органів.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за професією. Вимоги визначені інструкціями з охорони праці, затвердженими керівником та погодженими з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно з «Інструкцією дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з

урахуванням кадрових змін. Вся документація з охорони праці та пожежної безпеки затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників ЗДО проводяться один раз на три роки, результати заносяться до посвідчення про перевірку знань з охорони праці.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.

Адміністрація дошкільного закладу докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти та Колективним договором.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Завдання дошкільного закладу полягає в реалізації мети дошкільної освіти та забезпеченні всебічного розвитку дитини. Досягнення цієї мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти, де важливу роль відіграють батьки вихованців.

Заслугує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Така співпраця орієнтована на пошук форм і методів роботи, які враховують актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції та залученню батьків до управління закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьками, педагогічний колектив організував різні форми співпраці. Для підтримки дітей та їх батьків, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями використовувались сайт закладу, групи у Viber та Facebook.

Проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ.

Діяльність адміністрації з питань управління

У 2023/2024 навчальному році продовжувалася розбудова внутрішньої системи якості освіти в дошкільному закладі. Було складено та затверджено Положення про систему внутрішньої якості освіти, яке містить чіткий алгоритм розробки

стратегії. У закладі діє робоча група, що розробляє стратегію для забезпечення функціонування всіх компонентів цієї системи якості освіти.

Протягом року, з вересня 2023 до травня 2024, були проведені заплановані види контролю: тематичний, оглядовий, оперативний, попереджувальний, комплексний, підсумковий, персональний, що забезпечило всебічний моніторинг освітнього процесу та дозволило своєчасно виявляти і коригувати можливі недоліки в роботі.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Керівник закладу оперативно реагує на зауваження та пропозиції, викладені батьками та представниками інших органів громадського самоврядування.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян та консультацій керівника.

Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого та повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Заплановану роботу в 2023/2024 навчальному році можна вважати виконаною на 70%.

Хочу подякувати працівникам закладу та батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. В умовах воєнного стану, частих тривог та обмежувальних заходів ми зіштовхнулися з новими викликами, але продовжуємо працювати над вирішенням проблем, без яких неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям.

Вірю, що ми вистоймо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу, батькам, педагогам, громаді!

Обіцяю, що надалі працюватиму над створенням затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.

Дякую за увагу!

