

Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Mes apprentissages en français

Année scolaire:

Niveau scolaire: 3 A.E.P

Professeur:

S	Unité	Thème	Objectifs de communication	Oral	Lecture	Ecriture/Copie/Dictée	Exercices écrits/production d'écrit	Poésie	Projet de classe
1	Unité scolaire								
1	Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français								
2	1	Le monde des amis	Se présenter/ Présenter ses amis	- Supports à caractère informatif	Consolidation de tous les phonèmes étudiés en 2AEP	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Le monde des amis	Réaliser un dossier sur l'amitié
3									
4									
5									
6	Évaluation et consolidation								
7	2	La vie associative	Parler des associations	- Supports à caractère narratif	Le son < y > Les sons < é/es/er/ez/et >	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Tous ensemble	Réaliser un journal sur la coopération scolaire
8					Le son < u > Les sons < é,ê,ai >				
9			Raconter un événement social		Le son < an,am,en,em > Le son < on,pm >				
10					Les sons <o,au,eau> Consolidation				
11	Évaluation et consolidation								
12	3	La protection contre les dangers	Conseiller/ Interdire	- Supports à caractère injonctif	Les sons < br,dr,cr,tr > Les sons < bl,cl,pl,fl >	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Compléter un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide de mots donnés.	L'emballage	Réaliser un dépliant sur la protection contre les dangers
13					Le son < oi > le son < q/qu >				
14					Le son < in,im,ain,aim > Le son < un, um >				
15					Les sons < ette,elle,esse > Consolidation				
16	Évaluation et consolidation								

Langue Arabe

Langue Française

Educ. Islamique

Act. Scientif.

Educ. Art.

Educ. Physique



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
du Préscolaire & des Sports

Répartition annuelle de:

Mes apprentissages en français

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Année scolaire:

Niveau scolaire: 3 A.E.P

Professeur:

Mes apprentissages en français						
Objectifs de communication	Oral	Lecture	Ecriture/Copie/Dictée	Exercices écrits/production de l'écrit	Poésie	Projet de classe
(Unité scolaire:)	Supports à caractère descriptif	Les sons < ier,ieu,ien > Les sons < ill,ille,illon >	- Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases	- Exercices écrits. - Reconstituer et/ou produire un texte à l'aide d'éléments donnés (mots ou phrases en désordres).	Le menuisier	Réaliser un dossier sur les métiers
Décrire un métier						
Décrire un lieu de travail						
Évaluation et consolidation						
Informier sur l'importance de l'eau	Supports à caractère informatif/injonctif	L'eau est une source précieuse Les états de l'eau.	- Ecriture de mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de mots et de courtes phrases.	- Exercices écrits. - Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	L'averse	Réaliser un dossier sur l'importance de l'eau
		L'eau sur notre planète. Le cycle de l'eau.				
Recommander/ordonner		Comment économiser l'eau ? Des glaçons surprise Santé et l'eau Comment réaliser une affiche sur la pollution de l'eau ?				
Évaluation et consolidation						
Raconter un souvenir de voyage	Supports à caractère narratif et/ou descriptif	Joumana raconte son voyage à ses camarades (1) et (2) Le voyage d'Amine (1) et (2)	- Ecriture de mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de mots et de courtes phrases.	- Exercices écrits. - Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	Le voyageur rêveur	Réaliser un dossier sur les voyages et les excursions
Décrire une excursion/ un voyage		Mon voyage à Dakhla Une belle excursion à Essaouira Mon excursion au zoo de Rabat Le voyage à la montagne				
Évaluation et consolidation						

Math.

Langue Arabe

Langue Française

Educ. Islamique

Act. Scientif.

Educ. Art.

Educ. Physique

33	Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre
34	Activités de la fin d'année scolaire