Math.

Académie:

Etablissement:

Direction provinciale:

Langue Arabe

Langue Française

> Educ. Islamique

Act. Scientif.

Educ. Art.

Educ. Physique



Répartition annelle de:

Mes apprentissages en français

Année scolaire:

Niveau scolaire: 3 A.E.P

Professeur:

	s	ŸТ	I Thème	Objectifs de	Oral	Lecture	Ecriture/Copie/Dictée	Exercices écrits/ production d'écrit	Poésie	Projet de classe	
f	1	(4	mic sco	•	és pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français					Classe	
	2 3 4	1	Se présenter Présenter ses a Le		- Sun	Consolidation de tous les phonèmes étudiés en 2AEP	 - Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots 	- Exercices écrits Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Le mo nde des ami s	Réalis er un dossie r sur l'amit ié	
					rma tif		et de courtes phrases				
	6		Évaluation et consolidation								
	7		La vie assoc iative	Parler des associations	Support s à caractèr e narratif	Le son < y > Les sons < é/es/er/ez/et > Le son < u > Les sons < é,ê,ai >	 - Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases 	- Exercices écrits Construire des phrases simples, à l'aide de mots donnés et/ou de support iconique.	Tou s ense mbl	Réalis er un journ al sur la coopé rative	
	9	2		Raconter un événement social		Le son < an,am,en,em > Le son < on,pm >					
	10					Les sons <0,au,eau> Consolidation			е	rative scolai re	
	11					Évaluation et d	onsolidation				
	12					Les sons < br,dr,cr,tr > Les sons < bl,cl,pl,fl >	 - Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. - Copie de mots et de phrases. - Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases 	- Exercices écrits Compléter un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide de mots donnés.		Réalis er un	
	13		La prote	te n tr s Interdire	Support- s à caractèr e injonctif	Le son < oi > le son < q/qu >			L'e mb oute illag	déplia nt sue	
	14		ction contr e les dang ers			Le son < in,im,ain,aim > Le son < un, um >				la protec tion	
	15					Les sons < ette,elle,esse > Consolidation			е	contre les dange rs	
	16		Évaluation et consolidation								

Math.	Acadér	nie.		Royaume du . Ministère de l'Educat du Préscolaire & i	ion Nationale				
Langue		on prov	inciale: Mes ap	Répartition and	ielle de: Secnestra/n	cais	Année sco Niveau sco Professeu	olaire: 3 A.F	
Arabe	communication	Orai	Lecture	Dictée	production de l'écrit	Poésie	classe		
Méti s et angue	(Unité Décrire un métier Décrire un lieu de travail	scolair Support s à caractèr e descript if	Les sons < ill,ille,illon > Le son < gn > Les sons <ail,aille euil,euille=""> Le tailleur (1) et (2)</ail,aille>	 Ecriture des graphèmes étudiés isolés, dans des syllabes et des mots. Copie de mots et de phrases. Dictée de syllabes, de mots et de courtes phrases 	 Exercices écrits. Reconstituer et/ou produire un texte à l'aide d'éléments donnés (mots ou phrases en désordres). 	Le menuis ier	Réaliser un dossier sur les métiers		
	Évaluation et consolidation								
Educ.	Informer sur l'importance de l'eau	- Support s à caractèr	Le cycle de l'eau.	- Ecriture de mots Copie de mots et	- Exercices écrits Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	L'aver se	Réaliser un dossier sur l'importan ce de l'eau		
a vie	Recommander/ ordonner	e informa tif/inion	Comment économiser l'eau ? Des glaçons surprise Santé et l'eau Comment réaliser une affiche sur pollution de l'eau ?	- Dictée de mots et de courtes phrases.					
Scientif.	Évaluation et consolidation								
Les	Raconter un souvenir de voyage	- Support s à	Joumana raconte son voyage a ses camarades (1) et (2) Le voyage d'Amine (1) et (2)	- Ecriture de mots Copie de mots et de phrases Dictée de mots et de courtes phrases.	- Exercices écrits Produire un texte court (de 2 ou 3 phrases) à l'aide d'éléments donnés (iconiques et/ou graphiques).	Le voyage ur rêveur	Réaliser un dossier sur les voyages et les excursions		
Educ. Art.	Décrire une excursion/ un	caractèr e narratif et/ou descript if	Mon voyage à Dakhla Une belle excursion à Essaouira						
Edua	voyage		To royage a la montagne						
Educ.			Évaluation et co	onsolidation					
Physique									

33	Évaluation et soutien de fin de 2 ème semestre
34	Activités de la fin d'année scolaire