

II семестр

6 клас – (3 год./тиж.) (57 год)

№	Дата	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянска відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприєм-ливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та про-дукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про-дук-ування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок уч-ни-ку	Примітка
							Лексика	Грамати-ка							
Unit 5. Are you a vegetarian? (13 год.) Харчування															
На кінець теми учні повинні вміти: розповідати та розпитувати про користь здорового харчування; ідентифікувати, які продукти належать до якої харчової групи; обговорювати здорове та шкідливе харчування; розповідати про страви з різних країн світу; розпитувати та надавати інформацію про готування їжі, та про улюблену їжу; розповідати про манери за столом; написати повідомлення в блог про харчові звички в Україні.															
64		Харчові звички	Розуміти важливість вживання екологічної їжі.		Розуміти важливість вживання корисної їжі, обговорювати вживання продуктів корисних для здоров'я	Наводити приклади купівлі продуктів для здорового харчування, розподіляти кошти на продукти харчування.	Words for you – p. 76, ex. 1 p. 76		Ex. 1 p. 76		Ex. 2 p. 76, ex. 3 p. 77	Ex. 3 p. 77	Вивчити слова, впр. 4 ст. 77 – написати про харчові звички однієї зі списку країни.	Unit 5, Kids-online.	
65		Мої манери за столом.					Ex. 1, 3 p. 78		Ex. 1 а) p. 78	Ex. 2 p. 78	Ex. 3а) p. 78	Ex. 1 б) p. 78	Вивчити нові слова впр. 3 в) ст. 78 – висловитись про вказані на малюнках манери.	U.5 Voc.	

66		Їжа для здоров'я.					Words for you – p. 79			Ex. 1, 3, 4 p. 79-80	Ex. 2 p. 79	Ex. 2 p. 79	Вивчити нові слова, впр. 4 в) ст. 80 – підготувати повідомлення з групою.	U. 5 Read	
----	--	-------------------	--	--	--	--	-----------------------	--	--	----------------------	-------------	-------------	---	-----------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Граматики							
67		Що у нас залишилось в холодильнику? Урок граматики. Злічувані і незлічувані займенники.				.		Countable/un-countable nouns All, both, a few, a lot of/lots of.		Ex. 1 a) p. 81	Ex. 3 p. 81	Ex. 1b), 2 p. 81	Вивчити правила, впр. 4 ст. 81 – вказати продукти на малюнку з використанням поданих слів (письмово).	U.5 Gram.	

68		Готуємо самі.					Ex. 1 p. 82, words for you – p. 82		Ex. 1 a), b), 2 p. 82	Ex, 3p. 82		Ex. 2 p. 82	Вивч. слова, скл. розпо-відь про кухарські обов'язки в родині.	U.5 List.	
69		Кухонне приладдя					Kitchen tools, words of Ex. 1 p. 83		Ex. 1 a) p. 83	Ex. 2 b) p. 83		Ex. 1 b), 2 a) p. 83	Вивчити нові слова, напис. про корисні технології на своїй кухні.	U.5 Voc.	
70		Я збираюсь приготувати...						Future simple, Be go-ing to, Present Continuous		Ex. 2 a), b) p. 84	Tab-1 e with rule	Ex. 1 a), b) p. 84	Вивчити правило, впр. 2 в) ст. 84 – напис. повідомлення по темі.	U.5 Gram .	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							

71		Готуємо з друзями.							Ex. 1 a) p. 85		Ex. 1 a), 2 p. 85		Написати рецепт улюбленої страви.	U.5 Speak			
72		Мої харчові уподобання.											Ex. 1 a) p. 86	Ex. 1 b) p. 86	Виконати впр. 2 ст. 86 – написати повідомлення в блог про харчові звички в Україні	U.5 Wr.	
73		Способи приготування їжі. Повторення вивченого матеріалу.							revision	revision		Ex. 1, 3 b), 4 p. 87, ex.11 p. 89		Ex. 2 a), b), 3 a) p. 87	Виконати впр. 4 ст. 87 – напис. про страви в різні пори дня.	U.5 Look back	
74		Чи любиш ти готувати? Що люблять мої друзі. Повторення вивченого матеріалу										Ex. 8 p. 88 +Ex. 10 a), b), p. 88	Ex. 7 p. 88+	Ex. 5, 6 p. 88 +Ex. 11a), b) p. 89	Вик. впр. 9 ст. 88 – нап. рецепт улюбленої страви за планом АБО Розр. проєкт за впр. 12 ст. 89	U.5 Look back	
75		Повторення вивченого матеріалу							Ex. 3 p. 90	Ex. 1, 2 p. 90		ex. 12 p. 89			Скласти і записати діалог за впр 4 ст. 90	Self-check	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамоти							
76		Підсумкова робота з теми: «Харчування». Узагальнення і систематизація знань.				.	Revision	Revision		Talking cards		Test № 5 Завдання вчителя	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались		

Unit 6. Bigger! Stronger! Faster! (15 год.) Спорт.

На кінець теми учні повинні вміти: називати різні види спорту та ідентифікувати до яких категорій вони належать; описувати спортивну гру; Розпитувати та надавати інформацію про популярні види спорту в Україні та про спорт у своїй школі; розпитувати про свій улюблений спорт; запитувати та надавати інформацію про спортивне обладнання; обговорювати різні погляди та виражати своє ставлення до спорту; написати повідомлення в блог про спорт в житті людини.

77		Спорт сьогодні.	Визначати власні спотивні уподобання та потреби, Наводити приклади впливу відомих спортсменів на популяризацію спорту, Висловлювати повагу до	Ілюструвати необхідність ведення здорового способу життя влітку Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я, Надавати рекомендації щодо дотримання здорового способу	Демонструвати розуміння цінності праці і працьовитості для досягнення добробуту	Kinds of sport, Words for you – p. 92		Ex. 1, 2 p. 92, ex. 5 p. 94	Ex. 6, 7 p. 94	Ex. 1, 2, 3 p. 92	Ex. 3 p. 92-93	Вивчити нові слова, впр. 4 ст. 93- написати свої роздуми по темі.	U.6 Kids Online	
78		Види спорту.				Words of ex.1 p. 95, word building	Using Go, play, do	Ex. 1 a) p. 95	Ex. 1 b) p. 95		Ex. 2 a), b), 3 p. 95	Вивчити правило, напис. про свої вподобання в спорті/ про улюблений спорт.	U.6 Voc.	
79		Спортивні ігри з м'ячем.+				Words for you – p. 96			Ex. 1 p. 96 + ex. 5, 7 p. 97,	Ex. 2 p.96 + ex.6 p. 97	Ex. 3 p. 97 + Ex. 4 p. 97	Впр. 7 ст. 97 – проєкт про улюблену спортивну гру.	U.6 Read.	

№2	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розвиток	Грома-дянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							

+				спортсменів з обмеженими можливостями.	життя. Ілюструвати необхідність здорового способу життя на прикладі родини, відомих людей, переконувати в необхідності ведення здорового способу життя, Обговорювати вплив на здоров'я професійного і аматорського спорту, давати поради щодо техніки безпеки під		Words for you – p. 96			presenting of sport favourites			АБО Написати правила спортивної гри за зразком впр. 6 ст.97		
80		Ми грали в футбол протягом... Урок граматики. Минулий доконаний час.						Past continuous		Ex. 2, 3, 4 p. 98 - 99		Ex. 1 a), b) p. 98	Вивчити правило, написати про вечірні заняття своєї родини за правилом.	U.6 Gram.	
81		Дещо про Олімпійські Ігри.					Words for you – p. 100		Ex. 1 b), 2 p. 100	Ex. 1 a), 3 p. 100		Ex. 1 b) p. 100	Вивчити нові слова, впр. 3 ст. 100-написати повідомлення за однією з тем.	U.6 List.	
82		Спортивне приладдя.					Words of ex. 1 p. 101, kinds of sports		Ex. 1 a), 2 a), b) p. 101	Ex. 1 b) p. 101		Ex. 1 b), 2 b) p. 101	Вивчити слова, описати речі необхідні для улюблено-го спорту.	U.6 Voc.+ List.	
83		Я тренувався, коли зателефонував Бен. Урок						Past Simple vs. Past Continuous		Ex. 1 p. 102		Ex. 2 p. 102	Вивчити правила, впр. 3 ст. 102 –	U.6 Gram.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнюку	Примітка
							Лексика	Граматики							
+		граматики. Минулий простий чи минулий доконаний час.			час спортивних занять і змагань, переконувати в необхідності дотримання особистої гігієни, займаючись спортом.	.		ous					написати 6 речень з використанням правил.		
84		Мої заняття спортом. +Спорт в моєму житті.							Ех. 3 р. 103	Ех. 1 , 2 р. 103 +Ех.1 р. 104	+ех. 1 р. 104	+Ех. 2 р. 104 – collectiong ideas	Написати повідомлення про друга за питаннями впр. 2 ст. 103 АБО Виконати впр. 2 ст. 104 – написати повідомлення в блог	U.6 Speak .+ U.6 Wr.	

85		Чи ти гарний спортсмен? Повторення вивченого матеріалу.					revision	Revision			Ex. 3 p. 105, ex. 10 a), b), 11 p.107	Ex. 1, 2 p. 105	Виконати впр. 11 ст. 107 –написати про спорт в одній з вказаних країн.	U.6 Look back	
86		Спортивне інтерв'ю. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ex. 5, 6, 8 b) 9 p. 106		Ex. 4, 7, 8 a) p. 106	Розробити проєкт за впр. 12 ст. 108	U.6 Look back	

№	Дата	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розвиток	Грома-дянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне проудування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
87		Повторення вивченого матеріалу.					Ex. 3 p. 108	Ex. 1, 2 p. 108		Ex. 12 p. 108			Виконати впр. 4 ст. 108 – з'єднати запитання з відповідями	Self-check	
88		Підсумкова робота з теми: «Спорт» Узагальнення і систематизація знань.					revision	revision		Talking cards		Test # 6Завдання вчителя	Повторити вивчені слова, вирази, правила, що вивчалися.	-	

Unit 7. Have you been to the capital? (15 год.) Україна. Країни виучуваної мови.

На кінець теми учні повинні вміти: називати країни та їх столиці; ідентифікувати пам'ятки з країнами; розпитувати про столицю; запитувати та надавати інформацію щодо напрямку і місця розташування пам'яток; розповідати про подорож по місту; розказувати історію пам'яток, визначного місця; створити повідомлення в блог про столицю, створити рекламу/рекламний буклет про пам'ятку.

89		Друзі з-за кордону.	Обговорювати переваги екологічних видів транспорту	робити повідомлення про пам'ятки історії та культури України та Великобританії.	Дотримуватись безпеки руху та користування транспортом	Визначати орієнтовну вартість перебування в іншій країні	Words for you box – р. 110		Ex. 1, 2 р. 110	Ex. 4 р. 111		Ex. 3 р. 110	Вивч. слова, впр. 5 ст. 111 – написати повідомлення про обрану столицю.	U. 7 Kids Online	
90		Історичні пам'ятки.					Words of ex. 1, 2 р. 112		Ex. 1, 2 р. 112			Ex. 3 р. 112	Вивч. слова, впр. 4 ст. 112 – скл. реч. з поданими словами.	U.7 Voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та профорієнтація (Говоріння)	Зорове сприйняття (Читання)	Писемність (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							

91		Визначні пам'ятки Лондона та Києва.					Kind of sights, Words for you p. 113		Ex. 2 a) p. 113	Ex. 1, ex. 2 b), 4, 5, p. 113-114 +Ex. 6 p. 114	Ex. 2 a) p. 113	Ex. 3, 7 p. 114 +Ex. 7, 8 p. 115	Виконати впр. 4 ст. 114 – написати яку пам'ятку Лондона хотіли б відвідати АБО Виконати впр. 9 ст. 115 – написати про пам'ятку Києва.	U.7 Read.	
92		Ця пам'ятка була побудована... Урок граматики. Past Simple Passive.						Past Simple Passive.		Ex.2 p. 116	Grid on p. 116	Ex. 1 a), b) p. 116	Вивчити правила, впр. 3 ст. 116 - написати речення за зразком.	U.7 Gram.	
93		Визначні місця Лондона.					Words for you – p. 117		Ex. 1 a), 2 p. 117	Ex. 1 b), 2 p. 117		Ex. 2 p. 117	Вивчити слова, впр. 3 ст. 117 – підготувати повідомлення про пам'ятку Лондона.	U.7 List.	
94		Урок граматики. Прийменники місця.						Prepositions of ex. 1 p. 118	Ex. 1, 2 p. 118		Ex. 1, 2 p. 118	Ex. 3 p. 118	Вивчити слова, впр. 4 ст. 118 – доповнити вирази.	U.7 Voc.	
95		Тур Європою.						Present Perfect: yet, already, never,	Ex. 2 b), c) p. 119	Ex. 2 b), c) p. 119	Ex. 2 a) p. 119	Ex. 1 p. 119	Вивчити правило, впр. 3 ст. 119 – дати письмові	U.7 Gram	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продуктування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Граматики							
+								recently, lately					відповіді на запитання.		
96		Ви не підкажете де знаходиться... ?								Ex. 1, 3, 4 p. 120	Ex. 1, 3 p. 120	Ex. 2 p. 120	Скласти опитувальник про цікаві місця свого міста.	U.7 Speak	
97		Пам'ятки мого міста. Буклет.								Ex. 2 p. 121		Ex. 1, p. 121, writing the leaflet at	Виконати впр. 2 в) зю 121 – створити буклет про цікаві місця Києва.	U.7 Wr.	
98		Враження про подорож. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision	Ex. 2 p. 122	Ex. 1, 2, 4a) p. 122		Ex. 3, p. 122	Виконати впр. 4 в) ст. 123 – написати речення за вказівками.	U.7 Look back	

99		Історичні місця Києва. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision	Ex. 5 p. 123	Ex. 5, 6, 7 a) p. 123-12 4		Ex. 7 b), 8 p. 124	Виконати впр. 9 ст. 125 АБО Впр. 10 ст. 125 – розробити проект за вказівками.	U.7 Look back	
----	--	--	--	--	--	--	----------	----------	-----------------	--	--	-----------------------------	--	---------------------	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гіч на безпека та сталий розви-ток	Грома-дянсь ка відповідаль ність	Здоров'я і безпека	Підприє-мл ивість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Сп ри йм ан ня на сл ух (ау ді юв ан ня)	Усна взає моді я та прод укув ання (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри йм ан ня (Ч ит ан ня)	Пи се мн е пр од ук у-в ан ня (П ис ьм о)	Домашнє завдання	Ур ок у під ру чн ик у	П р и м і т к а
							Лексик а	Грам атик а							
1 0 0		Повторення вивченого матеріалу					ex. 3 p. 127	Ex. 1, 2 p. 126		Ex. 10 p. 125			Виконати впр. 4 ст. 126 – з'єднати запитання з відповідями	U.7 Self-c heck	
1 0 1		Підсумкова робота з теми: «Спорт» «Україна. Країни виучуваної мови». Уза-гальнення і систематизація знань.					revision	revision		Talking cards		Test # 7Завд ання вчите ля	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	-	

Unit 8. Where to go? Подорож (15 год)

На кінець теми учні повинні вміти: розповідати про свій улюблений вид транспорту та останню подорож; описувати поїздки на вихідних чи на канікулах; висловлювати своє ставлення до різних способів подорожування; описувати тур; запитувати та надавати інформацію в аеропорту; надавати інформацію про країну чи цікаве місце; написати про свої плани на літо.																
102		Подорож до України.	Обговорювати переваги екологічних видів транспорту	Демонструвати розуміння цінності культурного розмаїття, планувати краєзнавчу подорож,	Дотримуватись безпеки руху та користування транспортом, націлювати на вміння безпечно проводити час	Порівнювати вартість подорожі різними видами транспорту	Words for you – p. 128				Ex. 1, 3, 4 b) p. 128-129	Ex. 2, 3, 4 a) p. 128-129	Ex. 2, 4 a) p. 128-129	Вивчити слова, впр. 5 ст. 129-написати про одну з країн за вказівками.	U.8 Kids Online	
103		Речі для подорожі.					Tourists actions, things for travel.					Ex. 2 p. 130	Ex. 1, 3 a) p. 130	Вивчити слова, впр. 3 в) ст. 130 – скласти речення з поданими словами.	U.8 Voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та промовання (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне промовання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							

1 0 4		Приголомш-ли ві подорожі.				.	Words for you – p. 134			Ex. 1 p. 131 + Ex. 5p. 133	Ex. 2 p. 131-1 32 +Ex. 2 p. 131-1 32	Ex.2, 3 p. 133 +Ex. 4 p. 133	Вивчити слова, нап. про своє ставлення до подоро-жув ання за зразком текстів впр. 2 ст.131 АБО Написати розповідь про друга за запитанням и впр. 5 ст. 133.	U.8 Read.	
1 0 5		Різні часи.						Mixed tenses		Ex. 1 p. 134	Ex. 2 p. 134	Ex. 3 p. 134	Вивчити правило, впр. 4 ст. 134 – скласти запитання до поданих речень.	U.8 Gram	
1 0 6		Подорож літаком.					Words for you – p. 135	Can, Could for requests	Ex. 3, 4, 5 p. 135	Ex. 1, 3, 5 p. 135	Ex. 2 p. 135	Ex. 2, 4 p. 135	Скласти і записати діалог « В аеропор-ту» .	U.8 List.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
107		Подорожуючи літаком.					Words of ex. 1, 2, 3 p. 136		Ex. 1 p. 136		Ex. 2 p. 136	Ex. 2, 3 p. 132,	Вивчити слова, впр. 4 ст. 137 – заповнити пропуски.	U.8 Voc.	
108		Готуємось до подорожі.							Ex. 1 p. 138	Ex. 1 b), 2 a), b) 3 p. 138	Ex. 1a) p. 138		Нап. розп. про друга за запитання-м и впр. 3 ст. 138.	U.8 Speak .	
109		Лист до друга. Моя майбутня подорож.								Ex. 1 p. 139	Ex. 1 p. 139	Writing an answer letter	Виконати впр. 2 ст. 139 – написати лист	U.8 Wr.	
110		Збираємось у подорож. Повторення вивченого матеріалу.					revision	Revision	Ex. 1a) p. 140	Ex. 1 c), 4 p. 140-141	Ex. 2, 9 p. 140, 143	Ex. 1 b), 3 a) p. 140	Виконати впр. 3 в) ст. 140 – скл. реч. з поданими словами.	U.8 Look back	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та промовлення (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне промовлення (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
1111		Повторення різних часів. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ex. 8 p. 142,	Ex. 5 p. 142	Ex. 6, 7 p. 142 Ex. 9 p. 143	Вик. впр. 7 ст. 142 – нап. реч. у вказ. часо-вих формах. АБО Розробити проєкт за впр. 10 ст. 143.	U.8 Look back	
1112		Повторення вивченого матеріалу.					Ex. 2, 3 p. 144	Ex. 1 p. 144		Ex. 10 p. 143			Впр. 4 ст. 144 – скласти і записати діалог	U.8 Self-check	
113		Підсумкова робота з теми: «Подорож». Узагальнення і систематизація знань.					revision	revision		Talking cards		Test # 8 Завдання вчителя	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	-	
Повторення. Систематизація знань.															

1 1 4		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття усної інформації іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Аудіювання.)							Підготув. до контр. роботи з говоріння		
1 1 5		Підсумкова робота з групи результатів 2. (Взаємодія з іншими в усній формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови. Говоріння.)							Підготув. до контр. роботи з читання		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
1 1 6		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Читання.)											Підготув. до контр. роботи з письма		
1 1 7		Підсумкова робота з групи результатів 3. (Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою в письмовій формі. Письмо.)											Повторити вивчений лексичний та граматичний матеріал.		

[illegible]