

**PLAN OPERATIVO 2025**  
**MESA DE TRABAJO: CIENCIAS NATURALES**

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | METAS                                                                                                                                                                                                                                                                            | INDICADORE S                                                                                                                                                                                                                          | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FECHA                                                                                                                                                                                                                                  | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                 | RESPONSABLES                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PRODUCTO                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>General</b><br><br>-Fortalecer el trabajo pedagógico en el área de Ciencias Naturales, teniendo en cuenta el contexto y el uso de las TIC como medios para atender las necesidades de los estudiantes y su formación como ser competitivo.<br><br><b>Específicos</b><br><br>-Fortalecer los procesos y metodologías de enseñanza y aprendizaje<br><br>-Facilitar estrategias que posibiliten en | El 90% de los estudiante, Padres de Familia y Docentes de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego, en todos los niveles estén comprometid os en el cuidado del ambiente, buscando un desarrollo sostenible siendo participes de la solución de los problemas ambientales | Los estudiantes, Padres de Familia y Docentes y directivos de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego, en todos los niveles están comprometid os en el cuidado del medio, teniendo en cuentas las problemática s ambientales. | Concientización a la Comunidad educativa sobre el cuidado y conservación del ambiente.<br><br>Planeaciones, orientaciones y evaluaciones durante todos los procesos planteados por la Institución Educativa y el proyecto PRAE.<br><br>Fortalecimiento del <b>PRAE</b> para sensibilizar a la comunidad Educativa.<br><br>Aplicación de metodologías de enseñanza y aprendizaje a través del uso de las TIC y los RED | Diagnóstico, conocimientos previos, trabajos individuales y grupales, juegos, dinámicas, exposiciones, reflexiones, campañas ecológicas, consultas, Simulacros pruebas Saber, carteleras, entre otros.<br><br>Publicidad Educativa a partir de los medios de comunicación local con proyección comunitaria, Utilización de las TIC, laboratorios, experimentación , lecturas de contexto, uso y creaciones a partir los materiales reciclables, debates en pro | Las estipuladas dentro de la planeación de cada período y área, dando cumpliment o a la intensidad horaria de cada una de estas.<br><br><b>Todos los períodos académico s /2025</b><br><br><b>Todos los períodos académico s /2025</b> | <b>Humanos</b><br><br>Docentes del área y personal idóneo.<br><br>Mesas pedagógicas.<br><br><b>Logísticos</b><br><br>Espacios físicos.<br><br><b>Material Didáctico:</b><br><br>Los requeridos en las actividades desarrolladas en cada una de las prácticas o sesiones. | Docente:<br><br>Lisbeth Andrea Ramírez García<br><br>Yularsy Rodiño Hernández<br><br>Luis Norberto Montoya Escobar<br><br>Mary Edith Yepes Arboleda.<br><br>Diego Luis Córdoba Córdoba<br><br>Diana Yolanda Mazo<br><br>Over Perea<br><br>Rubiela Agualimpia<br><br>Docentes de la Institución | Identificar aspectos a mejorar en cada uno de los encuentros o sesiones trabajadas. Teniendo en cuenta las sugerencias y recomendaciones dadas en las mesas pedagógicas y demás miembros de la comunidad educativa.<br><br>Seguimiento al proceso ambiental institucional por entidades vinculadas al proyecto. <b>PRAE.</b> | Se evidenciará en cada uno de los trabajos asignados con las buenas prácticas ambientales realizadas con la Comunidad Educativa de la Institución Francisco Abel Gallego y entidades externas a ésta. |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>el estudiante la apropiación de los conocimientos construidos en el área.</p> <p>-Actualizar continuamente los planes de área de Ciencias Naturales</p> <p>-Incentivar a la Comunidad Educativa sobre el cuidado y protección del ambiente.</p> |                                                        |                                                                   |                                                 | <p>de la defensa del ambiente.</p> <p>Potencializar las dinámicas y proceso del <b>PRAE</b>.</p> <p>Espacios para Capacitaciones por parte de entidades que deseen vincularse a los diferentes proyectos ambientales e investigativos liderados por la comunidad educativa.</p> | <p>En los horarios establecidos por la Institución para los proyectos pedagógicos.</p> <p>Las estipuladas por la mesa de trabajo, además de los espacios que establezca la Institución educativa para el trabajo con entidades externas.</p> |                                                                   | Educativa Francisco Abel Gallego.                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
| <p><b>General</b></p> <p>Desarrollar la feria de la ciencia desde un enfoque</p>                                                                                                                                                                   | <p>Participación de las distintas áreas académicas</p> | <p>Los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa</p> | <p>Sensibilización, promoción y evaluación.</p> | <p>Charlas, reflexiones, campañas, concursos, actos cívicos, orientaciones,</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>10/31/ 2025</b></p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Humanos</b></p> <p>Docentes del área y personal idóneo.</p> | <p>Docente:</p> <p>Lisbeth Andrea Ramírez García</p> | <p>Se realizarán autoevaluaciones y coevaluaciones en el desarrollo de cada una de las actividades ejecutadas, con los</p> | <p>Se evidenciará en cada uno de los trabajos asignados y en las buenas prácticas ambientales realizadas con la Comunidad Educativa de la Institución Francisco Abel</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>ambiental, investigativo y tecnológico.</p> <p>Conmemorar algunas de las fechas alusivas al ambiente.</p> <p><b>Específico</b></p> <p>Realizar sensibilizaciones, campañas y actividades lúdico pedagógicas en pro del cuidado del ambiente.</p> | <p>en la feria de la ciencia, la tecnología y la creatividad.</p> <p>La mayoría de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa estarán involucrados en las actividades planeadas en pro del cuidado del ambiente desde un enfoque investigativo.</p> | <p>estarán involucrados en las actividades planeadas en pro del cuidado del medio ambiente y la feria de la ciencia, la tecnología y la creatividad.</p> | <p>Vinculación y apoyo del proyecto ondas para el fortalecimiento de competencias investigativas en los estudiantes y los docentes</p> <p>PEI</p> | <p>publicidad continua, los días especiales relacionados con el ambiente.</p> <p>Apoyo desde la vinculación del proyecto ondas.</p> <p>Celebración día del medio ambiente y fechas alusivas a éste como:<br/> <b>Día de Agua</b><br/> <b>Día de la Tierra</b><br/> <b>Día del Medio Ambiente</b><br/> <b>Día del árbol</b><br/> <b>Día mundial del hábitat</b></p> | <p><b>Todos los períodos académicos /2025</b></p> <p><b>06/ 5/ 2025</b></p> | <p>Mesas pedagógicas.</p> <p><b>Logísticos</b></p> <p>Espacios físicos.</p> <p><b>Material Didáctico:</b></p> <p>Los requeridos en las actividades desarrolladas en cada una de las prácticas o sesiones.</p> | <p>Yularsy Rodiño Hernández</p> <p>Luis Norberto Montoya Escobar</p> <p>Mary Edith Yepes Arboleda.</p> <p>Diego Luis Córdoba Córdoba</p> <p>Diana Yolanda Mazo</p> <p>Over Perea</p> <p>Rubiela Agualimpia</p> <p>Docentes de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego.</p> | <p>estudiantes y en las mesas pedagógicas.</p> | <p>Gallego y entidades externas a ésta.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                             |

**Responsables:**  
Lisbeth Andrea Ramírez García  
Luis Norberto Montoya Escobar  
Mary Edith Yepes Arboleda.

Diego Luis Córdoba Córdoba  
Diana Yolanda Mazo  
Over Perea Perea  
Rubiela Agualimpia  
Yularsy Rodiño Hernández