華龍國小教學觀察記錄表

教學者	廖珠芬	任教班級	一丙	任教科目	國語
單元名稱	學校生活墊腳石				
教學節次	共 3 節	本次教學為第 1 節			
觀察者	施羽涵	觀察日期	10月14日	觀察時間	第三節

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	□	□	□
2	運用有效教學技巧	V	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	V	□	□	□
4	適時檢視學習成效	V	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	V	□	□	□
7	其他:	□	□	□	□

觀課者回饋	思齊與建議(檢核項目的佐證文字敘述): 思齊: (1)能運用現有的網路媒體資源進行導讀，讓老師的教學更事半功倍。 (2)教學流程順暢，時間掌握恰當。 (3)全班一起討論認證題目時，學生都能熱烈參與，踴躍舉手發言。 (4)同學之間能互相協助登入，讓學習較慢的同學有同儕的幫忙，而更樂於學習，降低挫折感。 建議: 建議老師可以在桌機電腦上，先安裝線上閱讀認證系統「注音版」，以方便學生討論題目時更容易閱讀。
	觀課後自省: 教小一生使用平板登入「線上閱讀認證系統」是一項挑戰，過程中，學生可能會面臨網路連線不順暢的問題，還有登入帳號時會遇到的總總問題，此時老師更需要臨危不亂，善用班級經營的技巧掌控現場的秩序，然後還要有耐心的讓學生多次的練習登入，學生才能熟能生巧。

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
教學者自我省思	(1)雖然學生初次練習「線上閱讀認證系統」的登入成功率不高，但相信多練習幾次，會越來越熟練。 (2)「線上閱讀認證系統」的題目沒有注音，對於小一生而言，讀題與作答會比較困難，學生如果看不懂題目，老師需要有耐心的協助他閱讀，或全班需要再一次的一起練習認證題目的內容。				

教學活動照片(6張)

運用YouTube影片進行繪本導讀

教導「台中市線上閱讀認證」的登入方式

教導線上閱讀認證題目的作答方式與內容討論

依照座號發下平板，練習登入閱讀認證系統

請登入成功的同學協助指導其他同學	請登入有困難的同學舉手，老師適時的給予指導或請其他同學幫忙